

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.04.2023 12:14:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА:
О.А.Тихомиров
2022г.



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

Экологические проблемы водохранилищ России
(указывается наименование дисциплины (или модуля))


Научная специальность

1.6.12.- Физическая география и биогеография, география почв
и геохимия ландшафтов

Группа научных специальностей:

1.6. Науки о Земле и окружающей среде

Для аспирантов 2-го курса
(указывается курс)

 Составитель:
д.г.н. О.А.Тихомиров
(ФИО, подпись)

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Экологические проблемы водохранилищ России

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления о взаимодействии водохранилищ и окружающей природной среды, ознакомление с механизмами регулирования этого взаимодействия; воспитание навыков экологической культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- выработка у аспирантов аналитических навыков в рассмотрении проблем взаимодействия окружающей природной среды, социальной и экономической сфер;
- использование данных по оценке влияния инженерно-технических сооружений в сфере рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

3. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа - 12ч.: лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; самостоятельная работа: 132 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки;– современными информационно-коммуникационными

<p>соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач; – проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; – выявлять актуальные проблемы по теме исследования; осуществлять выбор методов решения выявленных проблем; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – современные информационно-коммуникационные технологии; – способы и методы проведения научных исследований в области физической географии
<p>ПК-4 владение методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области физической географии</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследований в выбранной отрасли физической географии; – навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований в выбранной отрасли физической географии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить эколого-географическую экспертизу проектов инженерно-технических сооружений, стратегий и программ социально-экономического развития регионов, городов; – представлять разработанные материалы для принятия обоснованных управленческих решений; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – современные методы исследования аквальных и территориальных геосистем.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет