

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

О.А.Тихомиров

«30» июня 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Экология человека**

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

Геоэкология

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель:  
К.г.н. Кравченко П.Н.

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Экология человека

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей и специфики взаимодействия человека как биосоциального существа с окружающей средой

*Экология человека* находится на стыке естественных и гуманитарных наук, имеет важное мировоззренческое значение.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить основные факторы, определившие возможности расселения человека по земному шару
- знать особенности морфофизиологической изменчивости и экологической дифференциации вида *Homo sapiens* L.
- рассмотреть основные принципы функционирования и регуляции человеческого организма в различных экологических условиях и механизмы его адаптации и защиты от неблагоприятных факторов среды
- обладать навыками оценки уровня здоровья по отдельным его показателям

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экология человека» относится к дисциплинам базовой части (модуль Основы экологии) учебного плана. В процессе изучения курса «Экология человека» раскрываются механизмы взаимодействия природных и социальных систем, вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющего поведение людей по отношению к природе. Данная дисциплина изучается после курса философии, а также после курсов «Общая экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Геоэкология»; является основой для последующих дисциплин: «Социальная экология», «Устойчивое развитие».

### **4. Объем дисциплины:**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа 36 ч.:** практические работы 36 часов, самостоятельная работа: 72 часа.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 владение базовыми общепрофессиональными (общезэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и закономерности экологии человека;</li><li>- экологические принципы формирования различных уровней адаптации и механизмы адаптационных процессов к конкретным факторам среды;</li><li>- критерии определения экстремальных состояний;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять приспособительные реакции человека и различать наследственно-закрепленные формы приспособительных реакций от первых индивидуальных физиологических ответов организма на изменения окружающей среды;</li><li>- анализировать факторы распространения природно-эндемичных и природно-очаговых заболеваний;</li><li>- выявлять факторы экологического риска, уметь различать основные источники антропогенного шума.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обладать навыками оценки уровня здоровья человека по отдельным его показателям и комплексной оценки состояния здоровья населения отдельных территорий;</li><li>- иметь навыки оценки и оптимизации эколого-гигиенического состояния рабочих мест;</li><li>- применения основных принципов функционирования и регуляции человеческого организма при анализе особенностей обитания и адаптации в разных климатогеографических регионах.</li></ul>

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет

7. Язык преподавания русский.