

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2022 16:20:22  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ЭКОНОМЕТРИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль подготовки

**«Финансы и кредит»**

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель: к.э.н., доцент Пальцева Г.Н.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

**Эконометрика**

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью курса является приобретение опыта построения эконометрических моделей и определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов. В результате изучения курса студенты должны уметь связывать базовые знания эконометрики и современный подход к построению эконометрических моделей, т.к. специфической особенностью деятельности экономиста является работа в условиях недостатка информации и неполноты данных. Анализ такой информации требует специальных методов, которые составляют один из аспектов эконометрики. Студенты должны научиться давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие у студентов способностей, связанных с принятием управленческих решений на основании эконометрических расчетов;
- анализ оценки действий, направленных на достижение и повышение экономической эффективности при различных вариантах осуществления экономических процессов;
- выполнение прогнозных расчетов при принятии решений в зависимости от экономической конъюнктуры. Эконометрические расчеты позволяют лучше понять хозяйственные процессы и явления, что помогает достоверно формулировать результаты и делать прогнозы

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины Модуля 3 «Дисциплины, формирующие компетенции по основному виду деятельности: аналитическая, научно-исследовательская»).

Для освоения дисциплины «Эконометрика» студентам необходимы базовые знания по математическим и статистическим дисциплинам, микроэкономике, макроэкономике.

Освоение дисциплины «Эконометрика» необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»; «Теория отраслевых рынков»; «Управление предпринимательскими рисками»; «Иностранные инвестиции»; «Контроллинг».

#### 4. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года) 4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 45 часов, контроль 45 часов

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, лабораторные работы 0 часов; **самостоятельная работа:** 123 часов, **контроль** 9 часов.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 4 часа; **самостоятельная работа:** 123 часа, **контроль** 9 часов.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	<p style="text-align: center;"><b>2-ой уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом факторов неопределенности;</li><li>- навыками и методами самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования;</li><li>- методами представления результатов проведенных исследований научному сообществу в виде статьи или доклада.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь формулировать проблему исследования;</li><li>- самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности;</li><li>- содержательно интерпретировать полученные результаты в процессе построения эконометрической модели.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы и принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости построения эконометрических моделей;</li><li>- методы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом факторов неопределенности;</li><li>- методы анализа и использования источников информации при проведении экономических расчетов с использованием</li></ul>

	<p>эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и методы построения соответствующих эконометрических моделей;</li><li>- методы и принципы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;</li><li>- методику представления результатов проведенных исследований.</li></ul>
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН**

**7. Язык преподавания русский.**