

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:54:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д. ю. н. Н.А. Антонова

10. 06. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *д.э.н., доцент Сухарев А.Н.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Экономическая безопасность.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая безопасность» является овладение студентами основы экономической безопасности на всех уровнях хозяйственной системы.

Основные задачи заключаются в изучении механизмов, факторов и источников угроз, принципов и направлений деятельности органов управления по обеспечению экономической безопасности государства.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина относится изучается студентами на базе знаний полученных в рамках освоения дисциплин «Экономическая теория», «Финансы» и др.

В качестве проверки полноты и глубины овладения студентами дисциплины используется оперативный, промежуточный и итоговый контроля.

В ходе оперативного контроля проверяется текущее усвоение студентами изучаемых тем в форме устного опроса. Рубежный контроль установлен в форме письменного опроса блока тем. Итоговый контроль – это конечная проверка преподавателем степени изученности студентом всех тем дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты успешно прошедшие оперативный и рубежный контроль.

Формами контроля за изучением студентами спецкурса являются рейтинговый контроль, а также итоговый зачет.

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа: 72 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-4 . Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	
Заключительный этап	Владеть: - навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе, и оказывающих влияние на состояние экономической безопасности
	Уметь: - анализировать тенденции развития российской и мировой экономик, оказывающих влияние на состояние экономической безопасности
	Знать: - тенденции развития российской и мировой экономик, оказывающих влияние на состояние экономической безопасности
ПК-16. Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.	
Заключительный этап	Владеть: - прочными навыками анализа влияния процессов происходящих на микро-, макро- и глобальном уровне на экономическую безопасность страны
	Уметь: - использовать статистические и фактологические данные для анализа социально-экономического положения страны и отдельных её регионов в целях обеспечения их экономической безопасности
	Знать: - систему основных понятий и содержание экономической безопасности государства; функциональные составляющие экономической безопасности
ПК-17. Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	
Заключительный этап	Владеть: - прочными навыками и умениями разработки стратегии экономической безопасности и региональной программы экономической безопасности
	Уметь: - анализировать и оценивать экономическую безопасность региона; - анализировать уровень экономической безопасности
	Знать: - основные нормативные документы,

	<p>регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</p> <p>- основные источники угроз экономической безопасности;</p> <p>- основные принципы обеспечения экономической безопасности региона;</p> <p>- алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона;</p> <p>- алгоритм анализа уровня экономической безопасности</p>
--	--

Карта компетенций

Компетенция	Признаки проявления	Технология формирования	Методы оценки уровня сформированности
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	В процессе практических занятий обсуждение проблем и решение задач, выполнение заданий. Выполнение студентами заданий во внеаудиторное время	Выступление студентов, проведение письменных и устных опросов. В процессе приема зачета.
ПК-16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.	В процессе выполнения практических заданий и решения ситуационных задач и кейсов в аудитории и самостоятельно во вне аудиторное время	Выступление студентов, проведение письменных и устных опросов, проведение тестирования. В процессе приема зачета.
ПК-17	Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении	В процессе практических занятий обсуждение проблем и	Выступление студентов, проведение письменных и устных

	профессиональной деятельности.	решение задач, выполнение заданий. Выполнение студентами заданий во внеаудиторное время	опросов. В процессе приема зачета.
--	--------------------------------	---	------------------------------------

6. Форма промежуточного контроля – зачет.

7. Язык преподавания - русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	ТЕМЫ	Всего	В том числе			Формы контроля
			Аудиторная работа		Сам ост. (ч)	
			Лекц. (час.)	Практ. (час.)		
1.	Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	12		4	8	Устный опрос
2.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	6		4	8	Устный опрос
3.	Индикаторы в системе обеспечения экономической безопасности Практическое занятие проводится в интерактивной форме – работа в малых группах	6		2	4	Устный опрос

4.	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	12		4	8	Устный опрос
5.	Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики	12		4	8	Устный опрос
6.	Энергетическая и сырьевая безопасность Практическое занятие проводится в интерактивной форме – работа в малых группах	6		2	4	Устный опрос
7.	Продовольственная безопасность Практическое занятие проводится в интерактивной форме – работа в малых группах	6		2	4	Устный опрос
8.	Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности Практическое занятие проводится в интерактивной форме – работа в малых группах	6		2	4	Устный опрос
9.	Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России	12		4	8	Устный опрос
10.	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	6		2	4	Устный опрос

11.	Систематизация и оценка угроз в социальной сфере Практическое занятие проводится в интерактивной форме – работа в малых группах	6		2	4	Устный опрос
12.	Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности Практические занятия проводятся в интерактивной форме – работа в малых группах	12		4	8	Устный опрос
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ						Рейтинг
Итоговый контроль						ЗАЧЕТ
Итого		108		36	72	

В интерактивной форме проводит 14 часов аудиторных занятий, что составляет 38% от общего времени их проведения.

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебная программа дисциплины
2. Практические занятия
3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
4. Примерная тематика рефератов
5. Вопросы для подготовки к зачету
6. Методические рекомендации по проведению практических занятий
7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
8. Требования к рейтинг-контролю

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ОПК-4. Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Заключительный этап формирования компетенции

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне «Знать».

Российская экономика: внешние и внутренние и угрозы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)

Задание 1.

Темпы роста экономики составляют 3,5% в год, а темпы инфляции – 5%. Используя правило 70 определите, за сколько лет удвоится реальный ВВП, уровень цен и номинальный ВВП.

3) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

См. задание 1. Назовите и обоснуйте проблемы будущего социально-экономического развития в России с учетом становления цифровой экономики и развития цифрового общества.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент дает полное и аргументированное выполнение задания.
4-й уровень	Студент дает полное решение выполнения задания, но не может достаточно аргументировать свое решение.

3-й уровень	Студент в целом правильно выполнение задания, но не может аргументировать свое решение.
2-й уровень	Студент правильно понимает направление выполнение задания и не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание.

- 2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-16.** Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

Заключительный этап формирования компетенции

- 1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне «Знать».**

1. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

- 2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)**

Задание 2.

Какие индикаторы могут использовать таможенные органы при выявлении нарушений запретов и ограничений ввоза в Российскую Федерацию санкционных товаров под прикрытием иных товаров.

- 3) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и**

навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Обоснуйте меры таможенного контроля, которые могут применять таможенные органы (см. условие выше).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент дает полное и аргументированное выполнение задания.
4-й уровень	Студент дает полное решение выполнение задания, но не может достаточно аргументировать свое решение.
3-й уровень	Студент в целом правильно выполнение задания, но не может аргументировать свое решение.
2-й уровень	Студент правильно понимает направление выполнение задания и не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание.

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-17 - Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Заключительный этап формирования компетенции

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне «Знать».

1. Национальные интересы как основа формирования концепции национальной безопасности.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретический вопрос, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретический вопрос и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответа на поставленный теоретический вопрос.

2) Типовое задание для оценивания результатов

сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)

См. задание 2.

Какие угрозы национальной безопасности наносит ввоз санкционных товаров? Ответ обоснуйте. Приведите доводы «за» и «против».

3) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Предложите методы оценки ущерба экономическим и национальным интересам (см. задачу).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент дает полное и аргументированное выполнение задания.
4-й уровень	Студент дает полное решение выполнения задания, но не может достаточно аргументировать свое решение.
3-й уровень	Студент в целом правильно выполняет задание, но не может аргументировать свое решение.
2-й уровень	Студент правильно понимает направление выполнения задания и не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / В. Д. Вагин ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82316.html> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2021 (автопродлонгация)

2. Поздеев, А.Г. Экономическая безопасность / А.Г. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 100 с. :

ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555> (дата обращения: 15.12.2020). – Библиогр.: с. 79-80. – ISBN 978-5-8158-2065-4. – Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092382> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048686> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-104793-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/951203> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Елфимова, О.С. Основы национальной и экономической безопасности : учебное пособие / О.С. Елфимова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. – 226 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487782> (дата обращения: 15.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0115-7. – Текст : электронный.

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/81598.html> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: до 26.03.2022

4. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2018. — 568 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 15.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03072-2. — Текст : электронный.

5. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. — 310 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (дата обращения: 15.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-2338-2. — Текст : электронный.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт ФТС РФ. <http://www.customs.ru/>
2. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Сайт «Таможня.RU». <http://www.tamognia.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития. <http://economy.gov.ru/minec/main/>
5. Официальный сайт ЦБ РФ. <http://www.cbr.ru/>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru.
7. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная программа дисциплины

Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования

История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность категории «безопасность». Безопасность социальных организаций. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

Лекции проводятся в интерактивной форме – лекция-дискуссия

Тема 3. Индикаторы в системе обеспечения экономической безопасности

Сущность и виды экономической безопасности. Структура системы. Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов. Пороговые значения индикаторов и их обоснование.

Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики

Основные контуры и методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.

Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью. Замедление обновления основных фондов - одна из основных угроз экономической безопасности. Активизация малого бизнеса - путь к повышению уровня экономической безопасности. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики. Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 5. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики

Безопасность и устойчивость. Пределы открытости экономики. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентоспособность - важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности.

Тема 6. Энергетическая и сырьевая безопасность

Россия как сырьевая держава. Особенности обеспечения энергетической безопасности. Минерально-сырьевая безопасность.

Тема 7. Продовольственная безопасность

Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Производство и потребление продуктов питания. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях вступления России в ВТО.

Тема 8. Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности

Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности. Индикатор опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы.

Тема 9. Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России

Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Дезинтеграция постсоветского экономического пространства. Стратегическое партнерство в рамках СНГ.

Тема 10. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики

Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации. Реальный ответ на вызовы и угрозы национальным интересам – политика активного экономического подъема регионов России.

Тема 11. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере

Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.

Тема 12. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности

Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.

Международные резервы в системе обеспечения экономической безопасности.

Государственный долг в системе обеспечения экономической безопасности.

2. Практические занятия

По теме 1

«Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования»

Вопросы:

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

По теме 2

«Экономическая безопасность как основа национальной безопасности»

Вопросы:

1. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты.
2. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность.
3. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

По теме 3

«Индикаторы в системе обеспечения экономической безопасности»

Вопросы:

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Внутренние и внешние угрозы.
3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме – работа в малых группах

По теме 4

«Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики»

Вопросы:

1. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.
2. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью. инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики.
3. Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

По теме 5

«Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики безопасности субъектов хозяйствования»

Вопросы:

1. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.

2. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.

3. Конкурентоспособность как важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности.

По теме 6 «Энергетическая и сырьевая безопасность»

Вопросы:

1. Россия как сырьевая держава.

2. Особенности обеспечения энергетической безопасности.

3. Минерально-сырьевая безопасность.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме – работа в малых группах

По теме 7 «Продовольственная безопасность»

Вопросы:

1. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности.

2. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.

3. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

4. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях вступления России в ВТО.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме – работа в малых группах

По теме 8 «Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности»

Вопросы:

1. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.

2. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности.

3. Индикаторы опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме – работа в малых группах

По теме 9
«Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России»

Вопросы:

1. Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России.
2. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны.
3. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Дезинтеграция постсоветского экономического пространства.
4. Стратегическое партнерство в рамках СНГ.

По теме 10
«Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики»

Вопросы:

1. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.
2. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.
3. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации.

По теме 11
«Систематизация и оценка угроз в социальной сфере»

Вопросы:

1. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества.
2. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России.
3. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме – работа в малых группах

По теме 12
«Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности»

Вопросы:

1. Информационное обеспечение мониторинга.
2. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.
3. Международные резервы в системе обеспечения экономической безопасности.
4. Государственный долг в системе обеспечения экономической безопасности.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме – работа в малых группах.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.

Знания оцениваются на основании пятиуровневой системы:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие понятия»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) и может самостоятельно решать сложные проблемы в рассматриваемой области.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения практических занятий, рейтингового контроля, а также на экзамене.

Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка решения заданий и их обсуждение.
Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Студентам предлагается написать реферат по одной из нижеприведенных тем. Объем реферата составляет 15-20 стр.

Проверяемые компетенции:

ПК-16. Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.

ПК-17. Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Примерная тематика рефератов

1. Сущность и содержание «экономическая безопасность» как экономической категории.
2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Экономические интересы и приоритеты России.
4. Угрозы экономической безопасности России.
5. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
6. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
7. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
8. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
9. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
10. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
11. Цели экономической безопасности предприятия.
12. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
13. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.

14. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.

15. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.

16. Обеспечение трудовой безопасности.

17. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.

18. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.

19. Политики демографической и продовольственной безопасности.

20. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.

Студент может предложить преподавателю собственную тему по реферату. После одобрения её преподавателем тема закрепляется за студентом.

Шкала оценивания	Критерии оценивания реферата
5-й уровень	Материал изложен четко и лаконично. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Реферат отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные элементы концепции национальной безопасности России.
2. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.
3. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание
4. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
6. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.
7. Экономические интересы и приоритеты России.
8. Угрозы экономической безопасности России.
9. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
10. Классификация показателей экономической безопасности.
11. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
12. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
13. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
14. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
15. Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание.
16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.
19. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
20. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях.
21. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
22. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели экономической безопасности предприятия.
23. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.

24. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Качественные и количественные показатели
25. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
26. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
27. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
28. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
29. Обеспечение трудовой безопасности.
30. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
31. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
32. Политики демографической и продовольственной безопасности.
33. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
34. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
35. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
36. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
37. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
38. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
39. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
40. Организация борьбы с таможенными преступлениями.
41. Национальные интересы как основа формирования концепции национальной безопасности.
42. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
43. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы.

Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к экзаменам. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, подготовки магистерской диссертации.

Самостоятельную работу студенту необходимо начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Требования к рейтинг-контролю

Оценка знаний студентов происходит с использованием системы рейтинг-контроля. Семестр включает два модуля. В рамках первого модуля изучаются темы 1-6 учебного плана, во втором модуле – темы 7-12. В течение семестра студент на практических занятиях и в рамках проведения рубежного контроля набирает баллы. **Рейтинг проводится по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса и [Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ](#).**

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Экономическая безопасность» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые игры, разбор конкретных ситуаций и проч.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи;

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Студенты могут подготовить письменное решение задач; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.;

- проблемное обучение. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную

работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения конференций и т.п.

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10

		Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь	Google Chrome-бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows-антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

	<p>Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: Lenovo ThinkCentre, монитор LCD AOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе Draper Diplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1020 A4</p>	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-	Столы, стулья, кафедра, доска	

ая Грибоедова, д. 22)		
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
	4,7,5	Изменение фонда оценочных средств (актуализация заданий). Литература	Протокол № 1 от 28.08.2017