

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2017 10:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Тверской государственный университет»**



Утверждаю:

Руководитель ООП

Мальшкина О.В.

*«27» март 2017*

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и  
инновационной деятельности**

Направление подготовки

03.06.01 Физика и астрономия

Направленность программы:

«Физика конденсированного состояния»

Для аспирантов 2 года очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Мальцева А.А.

Тверь, 2017

## **I. АННОТАЦИЯ**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности

### **2. Цель и задачи дисциплины**

*Целью* преподавания дисциплины «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности» является изучение теоретических и методических основ организации научной деятельности и малого инновационного предпринимательства и практическая их реализация на примере конкретного научно-исследовательского или инновационного (социального) проекта, непосредственно связанного с тематикой подготавливаемой диссертационной работы.

#### *Задачи дисциплины*

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом формирования и развития малых инновационных предприятий;
- изучение особенностей малого инновационного предпринимательства в Российской Федерации на современном этапе;
- обзор существующих научных фондов и государственных и федеральных целевых программ поддержки научных исследований в различных сферах;
- знакомство с возможностями получения грантового финансирования из средств различных фондов и программ;
- изучение ключевых этапов поиска заказов на НИОКР со стороны реального сектора экономики и их выполнения;
- развитие аналитических способностей аспирантов;
- формирование умений в сфере подачи заявок на получение грантового финансирования, проектов федеральных целевых программ, технологических предложений для реального сектора экономики;
- формирование умений грамотного оформления заявочной и отчетной документации по НИОКР;
- формирование умений по генерации бизнес-идей и разработке бизнес-планов инновационных проектов;
- формирование умений презентационного представления инновационных и научных проектов.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина включена в дисциплины вариативной части. Для успешного освоения дисциплины «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности» аспирант должен знать основные тренды развития сферы науки и технологий, ключевые показатели научной деятельности, основы управления персоналом, методологию и методы научных исследований, основы проектной деятельности, которые должны быть изучены на предыдущих уровнях подготовки.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов и в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

### **4. Объем дисциплины:**

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа:

4 час. лекции, 6 час. практические занятия, самостоятельная работа 62 час.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p><b>ПК-3:</b> готовность к проведению исследований в сфере образования</p>	<p>1 уровень <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией педагогического исследования.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить маркетинговые исследования образовательной среды</li> <li>• Проектировать научно-педагогическое исследование</li> <li>• Формулировать гипотезу исследования</li> <li>• Проводить педагогический эксперимент</li> <li>• Оформлять результаты исследования в форме экспертного заключения</li> </ul>
	<p><b>. Знать:</b> Современные подходы к изучению проблем, связанных со сферой образования</p>
<p><b>УК-3:</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>1 уровень</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в научном коллективе</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникации и реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках;</li> <li>– аргументировано вести научную дискуссию; совместно вырабатывать решение по актуальному научному вопросу</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности работы в команде при решении научных задач;</li> <li>– принципы и приемы эффективного научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>– способы, методы и формы ведения научной дискуссии.</li> </ul>
	<p><b>2 уровень</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе при решении научных и образовательных задач</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникации по научному направлению (выбранной дисциплине, теме, модулю, практике);</li> <li>– аргументировано вести научную дискуссию;</li> <li>– формировать научный коллектив для решения определенных задач;</li> <li>– совместно вырабатывать решение по актуальному научному вопросу;</li> <li>– организовать учебный процесс и провести учебные занятия по выбранной дисциплине (теме, модулю, практике)</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности совместной деятельности в научном коллективе;</li> <li>– основы организации образовательного процесса;</li> <li>– способы формирования и развития компетенций участников научного коллектива</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**