

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fce2ad1b35d9

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
*Кривошеина Н.Ф.*  
«2» 10 2017г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

Экономические и организационно-управленческие аспекты  
научной и инновационной деятельности

Направление подготовки:

**45.06.01 – языкознание и литературоведение**

Направленность подготовки:

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное  
языкознание

Для аспирантов 2 курса, форма обучения очная и заочная

Составитель: Мальцева А.А.

Тверь, 2017

# **I. АННОТАЦИЯ**

## **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности

### **2. Цель и задачи дисциплины**

*Целью* преподавания дисциплины «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности» является изучение теоретических и методических основ организации научной деятельности и малого инновационного предпринимательства и практическая их реализация на примере конкретного научно-исследовательского или инновационного (социального) проекта, непосредственно связанного с тематикой подготавливаемой диссертационной работы.

*Задачи дисциплины*

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом формирования и развития малых инновационных предприятий;
- изучение особенностей малого инновационного предпринимательства в Российской Федерации на современном этапе;
- обзор существующих научных фондов и государственных и федеральных целевых программ поддержки научных исследований в различных сферах;
- знакомство с возможностями получения грантового финансирования из средств различных фондов и программ;
- изучение ключевых этапов поиска заказов на НИОКР со стороны реального сектора экономики и их выполнения;
- развитие аналитических способностей аспирантов;
- формирование умений в сфере подачи заявок на получение грантового финансирования, проектов федеральных целевых программ, технологических предложений для реального сектора экономики;
- формирование умений грамотного оформления заявочной и отчетной документации по НИОКР;
- формирование умений по генерации бизнес-идей и разработке бизнес-планов инновационных проектов;

- формирование умений презентационного представления инновационных и научных проектов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности» студент должен знать основные тренды развития сферы науки и технологий, ключевые показатели научной деятельности, основы управления персоналом, методологию и методы научных исследований, основы проектной деятельности, которые должны быть изучены на предыдущих уровнях подготовки.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов и в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

**4. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** 10 часов, **самостоятельная работа** 62 часов.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами работы в команде;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять дефрагментацию исследовательских проблем для обеспечения распределения задач между отдельными исполнителями;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники финансирования и форматы формирования проектов в отечественной и международной практике.</li> </ul>
ПК-4 – готовность к проведению исследований в сфере образования	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологией педагогического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить маркетинговые исследования образовательной среды</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектировать научно-педагогическое исследование</li><li>• Формулировать гипотезу исследования</li><li>• Проводить педагогический эксперимент</li><li>• Оформлять результаты исследования в форме экспертного заключения</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Современные подходы к изучению проблем, связанных со сферой образования</li></ul>
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**

