

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:17:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Экспертная деятельность в клинической психологии**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Т.М. Васильева*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** является ознакомление студентов с важнейшими проблемами теории и методологии клинической психологии, организационно-правовыми и этическими основами комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы; формирование общих представлений о судебной психиатрии, суицидологии, виктимологии, судебной психодиагностике, психологии агрессии, а также уголовном и уголовно-процессуальном праве.

#### **Задачами курса является:**

- ознакомление студентов с многообразными формами профессиональной деятельности психолога на стыке клинической и юридической психологии;
- ознакомление студентов с основными организационно-правовыми, теоретическими, методологическими и этическими проблемами, связанными с профессиональной деятельностью судебного эксперта-психолога;
- формирование представлений об основных вопросах предметных видов экспертизы: их юридическом значении, компетенции психолога; критериях, определяющих судебно-психологическую оценку изучаемых психических явлений;
- усвоение студентами основных теоретических подходов, освещающих роль психических расстройств и аномалий в развитии преступного или виктимного поведения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Экспертная деятельность в клинической психологии» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах: «Клиническая психология», «Патопсихология», «Психиатрия», «Психодиагностика», «Методы патопсихологической диагностики» и

практикумы: «Практикум по психодиагностике», «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции», «Практикум по психосоматике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Практикум по детской патопсихологии».

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для прохождения производственной практики, НИР и Научно-исследовательской (квалификационной) практики.

Итогом курса является передача студенту необходимых знаний прикладного раздела клинической психологии, развитие профессионального мышления клинического психолога, способности решать практические задачи в различных сферах деятельности.

**3. Объем дисциплины:** 6 зачетных единицы, 216 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 42 часа, в т.ч. практическая подготовка 42 часа; практические занятия 64 часа, в т.ч. практическая подготовка 64 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 27 часов, в т.ч. практическая подготовка 27 часов;

**самостоятельная работа:** 56 часов, в том числе контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК 4.1 Структурный психической выделения симптоматики синдромов, психических функций, личностной сферы, Проводит качественный анализа деятельности с целью патопсихологической и патопсихологических нарушений высших функций, эмоционально-психологического

	<p>функционирования и социального взаимодействия пациента с психическими и поведенческими расстройствами. Составляет экспертное психологическое заключение</p>
	<p>ОПК 4.2 Обрабатывает и проводит психологический анализ результатов психодиагностических методик обследования пациента; обобщение результатов психологического исследования, выявление психологических особенностей клиента и его социального окружения</p>
	<p>ОПК 4.3 Интерпретирует результаты клинико-психологического и экспериментально-психологического обследования пациента, с клинико-психологической, патопсихологической и, при необходимости, нейропсихологической квалификацией выявляемых симптомов нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	<p>ОПК 4.4 Подготавливает и составляет в письменном виде итоговый документ по результатам психодиагностического исследования или экспертного заключения с формулировкой и обоснованием выводов, с конкретными ответами на относящиеся к компетенции медицинского психолога вопросы</p>
	<p>ОПК 4.5 Докладывает результаты экспертных психологических исследований при взаимодействии с членами комиссии (при комплексных судебных и внесудебных экспертизах), с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий, представителями учреждений медико-социальной экспертизы, медико-психолого-педагогическими комиссиями и других органов, юридических и физических лиц, использующих результаты внесудебных</p>

	экспертиз, а также в установленных законодательством случаях – дает разъяснения следственным органам и суду по вопросам проведенных экспертных исследований
ПК – 3 Способен предоставлять результаты психодиагностического обследования в виде психологического заключения	ПК 3.3 Выбирает оптимальные способы предоставления данных психодиагностического обследования представителям медицинских и образовательных учреждений, социальным службам в рамках бригадного мультидисциплинарного метода работы
ПК – 7 Планирует порядок проведения экспертизы, определяет объём экспертного исследования	ПК 7.1 Изучает медицинскую документацию, материалы дела подэкспертного и проводит их клинико-психологический анализ в целях проведения экспериментально-психологического в рамках различных видов экспертизы
	ПК 7.2 Определяет цели и задачи психологического исследования в рамках различных видов экспертизы
	ПК 7.3 Самостоятельно составляет программу экспертного патопсихологического экспериментально-психологического с целью выделения патопсихологических синдромов, нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия подэкспертного пациента либо здорового лица
ПК – 8 Проводит психологическое исследование в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы	ПК 8.1 Самостоятельно проводит патопсихологическое экспериментально-психологическое исследование подэкспертного или пациента в объеме, установленном действующими нормативно-правовыми актами в области судебных психологических, в том числе комплексных экспертиз, по методикам для исследования умственной работоспособности и внимания, памяти, ассоциативной сферы, мышления, эмоционально-личностных особенностей, общего уровня развития познавательной деятельности, интеллекта, обучаемости

	<p>ПК 8.2 Самостоятельно проводит патопсихологическое экспериментально-психологическое исследование подэкспертного или пациента по методикам для исследования других психических и поведенческих расстройства (при сексуальных девиациях, нарушениях психологического развития, семейных и партнерских дисфункциях и т.п.), имеющих юридическое значение при других предметных вариантах экспертного исследования</p>
	<p>ПК 8.3 Проводит (при наличии показаний) клинико-нейропсихологическое экспериментально-психологического исследование подэкспертного или пациента по методикам: для определения функциональной асимметрии психических функций, для исследования регуляторного компонента познавательных функций, нейродинамических и энергетических компонентов психических функций, для исследования внимания, эмоционально-личностной сферы, праксиса, гнозиса, памяти, речи, письма, чтения, мышления</p>
<p>ПК – 9 Обрабатывает и проводит психологический анализ результатов применения экспертных методов и методик экспериментально-психологического исследования подэкспертного или пациента</p>	<p>ПК 9.1 Обрабатывает и проводит психологический анализ результатов клинико-психологических и экспериментально-психологических патопсихологических и нейропсихологических психодиагностических методик обследования пациента</p>
	<p>ПК 9.2 Проводит качественный структурный анализ изменений психической деятельности подэкспертного или пациента</p>
	<p>ПК 9.3 Выявляет возможное установочное поведение подэкспертного (симуляции, аггравации, диссимуляции)</p>
<p>ПК – 10 Подготавливает и составляет в письменном виде итоговый документ по результатам психодиагностического</p>	<p>ПК 10.1 Подготавливает и составляет экспертное заключение при проведении комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы с формулировкой и обоснованием экспертных</p>

<p>исследования или экспертного заключения, в том числе с формулировкой и обоснованием экспертных выводов</p>	<p>выводов в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, с указанием на выполненные медицинским психологом исследования и их результаты, с конкретными ответами на относящиеся к компетенции медицинского психолога вопросы</p>
	<p>ПК 10.2 Подготавливает и составляет итоговый документ – заключение по результатам психодиагностического исследования, при проведении однородной судебно-психиатрической экспертизы либо военно-врачебной экспертизы с указанием ведущего патопсихологического симптомокомплекса, структуры и выраженности сохраненных и нарушенных функций</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет (9 семестр), экзамен (10 семестр)

**6. Язык преподавания** русский.