

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 15:45:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b75108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
М.А. Крылова
«11» сентября 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Естествознание

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Мальшева Ю.А.

Саакян С.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимого объёма теоретических знаний, практических умений и навыков по земледелию, ботанике и зоологии, необходимых для осуществления их будущей профессиональной деятельности в начальной школе; содействие становлению экологической культуры, целостного представления о научной картине мира.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о Вселенной и о сущности основных процессов и явлений, происходящих в геосферах Земли;
- о взаимосвязи природных объектов, процессов и явлений;
- о многообразии живых организмов, особенностях их строения и образа жизни;
- формирование представлений о закономерностях распределения растений и животных на Земле; роли живых организмов, в том числе и человека, в биосфере;
- ознакомление с основными методами исследования природных сообществ и мерами по их охране;
- формирование ответственного отношения к природе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" "Внеурочная деятельность младших школьников по предмету "Окружающий мир" ", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: обучающиеся должны использовать знания и умения, полученные в процессе изучения ботаники, зоологии, биологии и географии в общеобразовательной школе и иметь представление об основных процессах и явлениях, происходящих в природе, об объектах живой и неживой природы, их разнообразии; знать особенности строения растений и животных основных таксономических групп в зависимости от условий их существования.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"", "Внеурочная деятельность младших школьников по предмету "Окружающий мир"".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 49 часов, лабораторные занятия 32 часа, практические занятия 34 часа; самостоятельная работа: 146 часов, контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

5. Форма промежуточной аттестации семестр прохождения: контрольные работы в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.