

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.09.2022 10:09:40  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Этические и правовые основы деятельности психолога**

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Профиль

**Практическая психология**

Для студентов 4-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Е.А. Югова

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

сформировать у студентов устойчивые знания этических и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность психолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение истории развития этического знания;
- изучение международной и отечественной практики этического регулирования профессиональной деятельности психолога;
- изучение особенностей межкультурного взаимодействия и работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- изучение мер ответственности за нарушение норм, регулирующих профессиональную деятельность психолога;
- выработка навыка находить оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, и связана с другими частями образовательной программы: «Философия», «Культурология», «Введение в профессию», «Тренинг личностно-профессионального развития», «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знания и умения, полученные обучающимися по обществознанию в средней общеобразовательной школе.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

*Очная форма*

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часа, в том числе практическая подготовка – 8 часов.

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 17,

**самостоятельная работа:** 40 часов.

*Очно-заочная форма*

**контактная аудиторная работа:** лекции 14 часов, практические занятия 18 часа, в том числе практическая подготовка – 8 часов.

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 12,

**самостоятельная работа:** 64 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

	<p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
	<p>УК-9.2 Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии</p>
	<p>УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер</p>
	<p>УК-11.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений</p>
	<p>УК-11.5 Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы</p>

	распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности
ПК-3. Способен реализовывать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья индивидов	ПК-3.1 Реализовывает профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья индивидов

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

**Очная форма** - зачет, 7 семестр.

Очно-заочная форма – зачет, семестр А

**6. Язык преподавания русский.**