

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 05.09.2022 15:41:45

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП:

А.С. Федина

01 февраля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Составитель – *д.ю.н., профессор Туманова Л.В.*

Тверь, 2022

I. АННОТАЦИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Основная **цель** изучения данного курса – показать значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека для правоприменения и совершенствования законодательства.

Задачи курса: 1) Выявить соотношение норм Конституции РФ и российского законодательства и с правовыми позициями Европейского Суда относительно содержания прав и свобод, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2) Понять значение Европейского Суда в защите прав и свобод и порядок обращения в Европейский Суд. 3) Научиться анализировать практику Европейского Суда и использовать ее материалы в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Европейский Суд по правам человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается параллельно с предметами обязательной части: Актуальные проблемы процессуального права; Этические принципы юридической деятельности; Юридические документы; Юридическая психология и другими предметами вариативной части: Оказание квалифицированной юридической помощи; Международный гражданский процесс; Защита экологических прав. Это не только позволяет изучать правовые позиции Европейского Суда с учетом содержания других дисциплин, но и позволяет студентам увидеть влияние норм Конвенции о защите прав и основных свобод человека в трактовке Европейского Суда на понимание конкретных положений российского законодательства и практики его применения.

Так, для понимания актуальных вопросов судебной защиты ключевой является статья 6 Конвенции «Право на справедливое судебное разбирательство». Правила этой статьи непосредственно влияют и на процесс, и характер оказания юридической помощи. Можно отметить, что право на беспрепятственное общение с адвокатом по уголовным делам обязано именно содержанию права на справедливое судебное разбирательство в трактовке Европейского Суда. Соблюдение благоприятной экологической обстановки как составная часть на уважение частной и семейной жизни в трактовке решений Европейского Суда тоже стала уже привычной и понятной. Порядок обращения в Европейский Суд и требования к жалобе, в том числе в части признания злоупотребления правом, важны для изучения общих требований к процессуальным документам и деловому письму. Этические и психологические аспекты имеют место во всех постановлениях Европейского Суда, они важны для понимания процесса рассмотрения дел. Европейский Суд в своих постановлениях анализирует материальное и процессуальное законодательство государств, находящихся под юрисдикцией суда, а следовательно, содержат информацию необходимую для понимания норм международного гражданского процесса.

Изучение правовых позиций Европейского Суда должно способствовать навыку анализа правовых норм, их критическому осмыслению и хорошей аргументации при совершении конкретных юридических действий.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия 17 часов, в том числе пр. под. – 6 часов, самостоятельная работа 91 час.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами (ПК-1)	ПК-1.1 При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания ПК-1.2 Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности ПК-1.3 Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

6. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет (1 семестр).

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контакт- ная ра- бота, практиче- ские заня- тия (час.)	Самостоя- тельная работа
Тема 1. Становление, развитие и компетенция Европейского Суда по правам человека	5		5
Тема 2. Компетенция Европейского Суда по правам человека	6	2 (2)	4
Тема 3. Право на справедливое судебное разбирательство в соответствии с правовыми позициями Европейского Суда по правам человека	6	2	4
Тема 4. Право на жизнь в практике Европейского Суда по правам человека	7	1	6
Тема 5. Запрет рабства и принудительного труда в практике Европейского Суда по правам человека	7	1	6
Тема 6. Право на свободу и личную неприкосновенность в практике Европейского Суда по правам человека.	7	1 (1)	6
Тема 7. Право на уважение частной и семейной жизни а практике Европейского Суда по правам человека	7	1	6
Тема 8. Свобода мысли совести и религии в практике Европейского Суда по правам человека	7	1	6
Тема 9. Свобода выражения мнения в практике Европейского Суда по правам человека	7	1 (1)	6
Тема 10. Свобода собраний и объединений в практике Европейского Суда по правам человека	7	1	6
Тема 11. Запрещение дискриминации в практике Европейского Суда по правам человека	7	1	6
Тема 12. Защита права собственности в практике Европейского Суда по правам человека	7	1 (1)	6
Тема 13. Право на образование в практике Европейского Суда по правам человека	7	1	6
Тема 14. Право на свободные выборы в практике Европейского Суда по правам человека	7	1	6
Тема 15. Равноправие супругов в практике Европейского Суда по правам человека	7	1	6
Тема 16. Значение практики Европейского Суда по правам человека для судебной деятельности в Российской Федерации	7	1 (1)	6
ИТОГО	108	17 (6)	91

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Становление, развитие и компетенция Европейского Суда по правам человека	Самостоятельная работа	Подготовка схем по теме. Технология развития дизайн-мышления
Тема 2. Компетенция Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Подготовка проектов документов
Тема 3. Право на справедливое судебное разбирательство в соответствии с правовыми позициями Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Решение казусов
Тема 4. Право на жизнь в практике Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Дебаты
Тема 5. Запрет рабства и принудительного труда в практике Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Технология развития критического мышления
Тема 6. Право на свободу и личную неприкосновенность в практике Европейского Суда по правам человека.	Практическое занятие	Панельная дискуссия
Тема 7. Право на уважение частной и семейной жизни а практике Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Решение казусов
Тема 8. Свобода мысли совести и религии в практике Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Панельная дискуссия
Тема 9. Свобода выражения мнения в практике Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Проектная деятельность
Тема 10. Свобода собраний и объединений в практике Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Технология развития дизайн-мышления
Тема 11. Запрещение дискриминации в практике Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Дебаты
Тема 12. Защита права собственности в практике Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Проектная деятельность
Тема 13. Право на образование в практике Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Панельная дискуссия
Тема 14. Право на свободные выборы в практике Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Технология развития критического мышления
Тема 15. Равноправие супругов в практике Европейского Суда по правам человека	Практическое занятие	Мозговой штурм
Тема 16. Значение практики Европейского Суда по правам человека для судебной деятельности в Российской Федерации	Практическое занятие	Мозговой штурм

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

А. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Предлагается решение и обсуждение казусов.

1. Шутиков обратился в суд с заявлением об установлении отцовства. Суд отказал в удовлетворении этого требования по тому основанию, что предполагаемый сын Шутикова еще четыре года назад был усыновлен. Не согласившись с таким решением, Шутиков обжаловал решение сначала в апелляционном, а затем и в кассационном порядке, в том числе в Коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ. Решение было оставлено без изменения. Шутиков получил кассационное определение 14 декабря 2019 г. В это время Шутиков находился в длительной заграничной командировке и по возвращению решил обратиться с надзорной жалобой в Верховный Суд. Жалоба была подана 12 марта 2020 г. Верховный Суд истребовал дело об установлении отцовства, и определение было вынесено только 15 июня 2020 г. Верховный Суд оставил решение без изменения. Тогда Шутиков решил использовать возможность обжалования судебного решения в Европейском Суде по правам человека.

Будет ли такая жалоба признана приемлемой?

2. Норвежкиной было отказано в даче рекомендации на должность мирового судьи. Это решение квалификационной коллегии судей Норвежкина обжаловала в областной суд. Суд, рассмотрев административное исковое заявление Норвежкиной в порядке главы 22 Кодекса административного судопроизводства, оставил в силе решение квалификационной коллегии судей. Считая, что решение вынесено судом необъективно и предвзято, поскольку и квалификационная коллегия, и судья областного суда принадлежат к одному судейскому сообществу, Норвежкина решила не обращаться с апелляционной жалобой, а написать заявление на имя Президента РФ. Копию судебного решения Норвежкина получила 17 июля 2020 г. и через пять дней направила Президенту свое обращение, где указала на несправедливость отказа ей в даче рекомендации на должность мирового судьи и предвзятость членов квалификационной коллегии и судьи областного суда.

Ответ был получен из Администрации Президента 20 августа, в котором разъяснялось право и порядок обжалования судебного решения. После этого Норвежкина решила обратиться с апелляционной жалобой, но в ее принятии ей было отказано. Тогда Норвежкина написала жалобу в Европейский Суд по правам человека.

Дайте правовую оценку ситуации. Признает ли Европейский Суд жалобу приемлемой?

3. В Европейский Суд по правам человека поступила жалоба от гражданки Российской Федерации Аховой на нарушение статьи 9 Конвенции. Заявительница указывала, что не имеет возможности осуществлять богослужение по правилам мусульмано-православной веры, поскольку ей было отказано в регистрации соответствующего религиозного объединения. В жалобе были указаны необходимые персональные данные заявительницы и ее адрес. Секретариат Европейского Суда по правам человека направил письмо Аховой для уточнения вопросов о доказательствах и представительстве ее интересов в суде. Ответ от Аховой не поступил в Европейский Суд.

Прокомментируйте данную ситуацию.

4. По решению суда Зосимову была назначена компенсация за причинение морального вреда в связи с нарушением его прав потребителя. Компенсация составила 10 тысяч рублей. Зосимов претендовал на компенсацию в размере 300 тысяч рублей. Иск был предъявлен к туристическому агентству, где Зосимов приобрел путевки для себя и своей невесты, как было указано в рекламе, для необыкновенного романтического путешествия. Романтика, как оказалось, была связана с тем, что их поселили в удаленном сельском доме вдали от каких-либо объектов цивилизации, хотя и в очень живописном месте. Невеста осталась недовольна и после этого отказалась вступать в брак с Зосимовым. Зосимов обжаловал данное судебное решение, но оно было оставлено без изменения. Тогда он по совету адвоката написал жалобу в Европейский Суд по правам человека, в которой, основываясь на статье 12 Конвенции, просил изменить решение суда и присудить ему достойную компенсацию морального вреда, что, по его мнению, позволит ему решить вопрос о вступлении в брак со своей бывшей невестой.

Оцените содержание жалобы и ее приемлемость.

5. Губернатор Фокин обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение статьи 13 Конвенции. В своей жалобе заявитель указал, что Министерство финансов РФ отказывает ему в выдаче субсидий на проект развития технопарка в области, но у него нет возможности обжаловать это в судебном порядке, следовательно, он лишен права на эффективные средства правовой защиты.

Оцените ситуацию. Примет ли Европейский Суд эту жалобу?

6. Цаплин обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение статьи 2 Протокола № 1 к Конвенции. Из содержания жалобы следовало, что он в 2018 г. поступал в Государственный медицинский университет. Было 28 бюджетных мест, Цаплин был в рейтинге на зачисление 29, ему предложили заключить договор на платную форму обучения. Цаплин считает, что имеет право на получение бесплатного образования в соответствии с Конституцией, а такое минимальное число бюджетных мест лишает его права на образование.

Оцените перспективы данной жалобы.

7. Рассмотрение административного дела о приостановлении дела деятельности регионального отделения политической партии «Созидание» проходило в кабинете судьи областного суда, поскольку все залы заседаний были заняты. При этом было много желающих и представителей средств массовой информации, которые хотели присутствовать при рассмотрении дела. Судья в коридоре объяснила ситуацию и попросила покинуть здание суда, и пояснила, что решение будет размещено в системе «ГАС-Правосудие» в установленном порядке. Решение суда было принято, и деятельность регионального отделения приостановлена. Решение было оставлено без изменения в апелляционном и кассационном порядке.

Представители партии полагали, что решение явно несправедливо, при этом судья, пользуясь тем, что отсутствовала публика, слушал невнимательно доводы представителей административного ответчика.

Юрист регионального отделения партии решил подготовить жалобу в Европейский Суд по правам человека.

Предложите правовое и фактическое обоснование жалобы.

8. Бирюков обратился в суд с иском к бывшей жене об передаче ему ребенка на воспитание. Сыну Бирюкова исполнилось уже 12 лет, по результатам обследования жилищно-бытовых условий мать и отец имеют примерно равные материальные и жилищные условия. Ребенок сказал, что он готов жить с любым родителем, хотя с отцом у него больше общих интересов. Судья вынесла решение об определении места жительства ребенка с матерью. Бирюков первоначально не хотел обжаловать решение, но потом увидел повтор передачи по местному телевидению, где обсуждались проблемы современной семьи и воспитания детей. В дискуссии принимала участие судья, которая рассматривала дело по иску Бирюкова, и она высказала мнение, что теперь новый взгляд на семью и основным вариантом семейных отношений является тот, как в природе: ребенок живет и воспитывается с матерью. После этого Бирюков обжаловал судебное решение, но оно было оставлено без изменения. Тогда Бирюков решил защищать свое право на воспитание сына в Европейском Суде по правам человека.

Приведите основания для возможной жалобы в Европейский Суд.

9. Рассмотрение дела об усыновлении проходило в закрытом судебном заседании. В материалах дела были сведения о том, при каких обстоятельствах ребенок попал в детский дом, и о состоянии его здоровья. Были озвучены данные и об имущественном положении усыновителей. Перед возвращением судьи из совещательной комнаты секретарь пригласила лиц, участвующих в деле, и всех желающих пройти в зал судебного заседания. Судья огласила полный текст судебного решения и объявила заседание закрытым. Буквально на следующий день, когда усыновители вышли на прогулку с ребенком, несколько человек подходили к ним и выражали сочувствие, что им пришлось усыновить больного ребёнка. Супруги хотели написать жалобу на судью в совет судей, но знакомый юрист посоветовал подать жалобу в Европейский Суд по правам человека.

Оцените данный совет и предложите обоснование жалобы.

10. Мировые судьи всех судебных участков города Барнаула имели очень большую загруженность. При этом дел на судебном участке пригородного района было почти в два раза меньше. Председатель одного из районных судов города позвонил мировому судье пригородного судебного участка и сказал, что направил с соответствующим сопроводительным письмом 10 заявлений о выдаче судебного приказа и одно исковое заявление для рассмотрения этим мировым судьей. Мировой судья вынес 10 судебных приказов и начал подготовку к судебному разбирательству искового заявления Яковлева о возвращении из чужого незаконного владения пяти книг общей стоимостью сорок восемь рублей. В назначенное время истец не явился, и так как не было данных о причинах неявки, мировой судья вынес решение в его отсутствие об отказе в иске. Истец появился у мирового судьи только после оглашения решения и пояснил, что в положенное время пришел на судебный участок, мировому судье которого подавал исковое заявление. И там ему пояснили, где должно рассматриваться дело. Мировой судья сказал Яковлеву, что истец не выполнил своей обязанности по явке в суд, невнимательно прочитал содержание судебной повестки. Яковлев обратился к адвокату за советом.

Есть ли в данной ситуации основания для обращения в Европейский Суд по правам человека? Что должен посоветовать адвокат?

2. Контрольные вопросы

1. Компетенция Европейского Суда по правам человека.
2. Источники права Европейского Суда по правам человека.
3. Организации Европейского Суда по правам человека.
4. Индивидуальные жалобы в Европейский Суд по правам человека.
5. Дружественное урегулирование споров в Европейском Суде по правам человека.
6. Контроль за исполнением решений Европейского Суда по правам человека.
7. Когда можно обращаться в Европейский Суд по правам человека?
8. С какого момента нарушения становятся подсудны Европейскому Суду по правам человека?
9. Как обратиться в Европейский Суд по правам человека?
10. Какие споры рассматривает Европейский Суд по правам человека?
11. Дела против России в Европейском Суде по правам человека.
12. Европейская Конвенция и российское судопроизводство.
13. Особенности участия адвоката в Европейском Суде.
14. Общая характеристика права на справедливое судебное разбирательство в соответствии с ч. 1 ст. 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
15. Право на справедливое судебное разбирательство в соответствии с ч. 2 ст. 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
16. Право на справедливое судебное разбирательство в соответствии с ч. 3 ст. 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
17. Защита прав детей в Европейском Суде по правам человека.
18. На какие нарушения можно жаловаться в Европейский Суд по правам человека?
19. Каков статус и порядок назначения судей ЕСПЧ?
20. Назовите основные виды исков, рассматриваемые Европейским Судом по правам человека.
21. Дайте общую характеристику юрисдикции Европейского Суда.
22. Назовите структуру ЕСПЧ.
23. Охарактеризуйте состав, порядок формирования и деятельности ЕСПЧ.
24. С какого момента нарушения становятся подсудны Европейскому Суду по правам человека?
25. Каковы расходы на ведение дела в Европейском Суде по правам человека?
26. Как долго Европейский Суд по правам человека рассматривает жалобы?
27. С какого момента нарушения становятся подсудны Европейскому Суду по правам человека?
28. Назовите критерии справедливого судебного разбирательства.
29. Назовите условия доступа к Европейскому Суду.

3. *Используется экспресс-тестирование*

1. Суд Европейских Сообществ – это:

- a) суд первой инстанции Европейского Суда по правам человека;
- b) суд первой инстанции Международного Суда ООН;
- c) судебный орган Европейских Сообществ.

2. Судьи и юридические советники Суда Европейских Сообществ:

- a) назначаются правительствами стран – членов на основании взаимного согласия на шестилетний период;
- b) назначаются на основании единогласного решения Совета на пять лет;
- c) выбираются населением ЕС путем всеобщих и прямых выборов при тайном голосовании на пять лет.

3. Количество судей в Суде Европейских Сообществ:

- a) совпадает с числом государств-членов Европейского Союза, т.е. судья назначается от каждого государства-члена;
- b) 20 судей;
- c) 25 судей.

4. Европейский Суд по правам человека рассматривает споры:

- a) между государствами и гражданами;
- b) между гражданами и юридическими лицами.

5. Если все российские суды отказали вам в иске о взыскании заработной платы с вашего предприятия, то:

- a) вы не можете предъявить такой же иск в Европейский Суд;
- b) вы можете обратиться туда с претензиями к Российской Федерации, которая не защитила ваши трудовые права в национальных судах.

6. Европейский Суд рассматривает:

- a) любые нарушения наших с вами прав;
- b) только те нарушения, которые предусмотрены Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, которую еще называют Европейской конвенцией по правам человека.

7. Обращаясь в Европейский суд, нужно помнить, что:

- a) он рассматривает жалобы на нарушения Европейской конвенции, которые имели место после ее вступления в силу для Российской Федерации, т.е. после 5 мая 1998 г.;
- b) он рассматривает жалобы на нарушения Европейской конвенции, которые имели место после ее вступления в силу для Российской Федерации, т.е. после 5 мая 1995 г.

8. Подать жалобу в Европейский Суд можно только тогда, когда:

- a) будут исчерпаны все внутренние средства защиты и только в течение шести месяцев после того, как российские власти вынесут по вашему делу окончательное решение;

- b) только в течение шести месяцев после того, как российские власти вынесут по вашему делу окончательное решение;
- c) Европейский Суд принимал к рассмотрению жалобы российских граждан сразу после того, как им отказывали суды кассационной инстанции.

9. В каком году Российская Федерация ратифицировала Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод?

- a) 5 мая 1998 года;
- b) 5 мая 1995 года;
- c) 5 мая 1993 года.

10. Может ли ЕСЧП на любой стадии разбирательства принять решение об исключении жалобы из своего списка дел?

- a) Да;
- b) Нет.

11. Процесс рассмотрения жалобы Судом:

- a) не предполагает никаких расходов, так как процедура является бесплатной и не требует обязательного участия адвоката;
- b) Европейский Суд при определенных условиях может оказывать бесплатную юридическую помощь заявителю, не имеющему достаточных финансовых средств. В этом случае заявитель должен документально подтвердить отсутствие у него необходимых средств;
- c) оба варианта ответов являются верными.

12. Тот факт, что официальными языками Совета Европы являются английский и французский, свидетельствует о том, что:

- a) заявителю предоставляется право подавать индивидуальную жалобу на своем родном языке;
- b) заявителю не предоставляется право подавать индивидуальную жалобу на своем родном языке.

13. Европейский Суд по правам человека, не являющийся постоянным судом и:

- a) имеет штаб-квартиру в Страсбурге;
- b) как правило, он заседает в течение недели в каждом месяце;
- c) оба варианта ответов являются верными.

14. Любое государство, вступающее в Совет Европы:

- a) должно не только присоединиться к Европейской конвенции, но и внести в свое законодательство необходимые изменения, вытекающие из прецедентного права, создаваемого решениями Суда по правам человека;
- b) не обязано присоединяться к Европейской конвенции и вносить в свое законодательство необходимые изменения, вытекающие из прецедентного права, создаваемого решениями Суда по правам человека.

4. Развитие дизайн-мышления

Подготовить схемы по организации Европейского Суда по правам человека. Подготовка презентаций по защите права на свободу собраний и объединений

5. Проектные технологии

Подготовка занятий по проблемам защиты прав и свобод с использованием различных форм подачи материала.

В целях реализации воспитательного компонента образовательной программы разработать памятку по предотвращению злоупотребления правом на свободу распространения информации. Этим решается культурно-просветительская задача воспитательного компонента.

6. Развитие критического мышления

Разбор предлагаемого решения Европейского Суда по правам человека.

7. Подготовка проектов документов

По изучаемой теме подготовить жалобу в Европейский Суд по правам человека.

Б. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ПК-1 Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами

ПК-1.1 При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания

ПК-1.2 Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

ПК-1.3 Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

1) Казусы

1. Воропаева обратилась в Европейский Суд по правам человека с жалобой по статье 6 Конвенции. Заявительница полагала, что при рассмотрении дела о лишении ее родительских прав были нарушены требования беспристрастности и публичности. Дело рассматривалось в закрытом судебном заседании, не были допущены представители СМИ. Воропаева отрицала факты уклонения от выполнения родительских обязанностей, считая, что бывший муж специально настраивает против нее ребенка. Рассматривал дело мужчина, который воспитывает детей сам после расторжения брака, как стало известно заявительнице. В связи с этим судья однозначно

еще до процесса был настроен против Воропаевой и в силу мужской солидарности не мог беспристрастно рассматривать это дело.

Оцените аргументы заявительницы в соответствии с правовыми позициями Европейского Суда. Будет ли признана жалоба приемлемой?

2. Залихватов обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой по статье 6 Конвенции. В жалобе заявитель указал, что был привлечен к административной ответственности за мелкое хулиганство и оштрафован судом на 500 рублей. По мнению Залихватова, была нарушена состязательность и суд не был беспристрастным, поскольку в деле не участвовал прокурор, и получилось, что сам суд выполнял обвинительную функцию.

Аргументируйте, распространяется ли статья 6 Конвенции на данную ситуацию, с учетом правовых позиций Европейского Суда. Будет ли признана жалоба приемлемой?

3. Перетягтько был признан виновным в шпионаже в пользу Японии. Считая, что была нарушена статья 10 Конвенции, Перетягтько обратился в Европейский Суд по правам человека. Заявитель считал обвинение необоснованным, поскольку, являясь военным журналистом, получал и распространял информацию из открытых доступных источников.

Проанализируйте названную статью Конвенции применительно к данным обстоятельствам.

4. Борковская была привлечена к ответственности за клевету на основании того, что она опубликовала несколько критических статей об одном высокопоставленном в регионе чиновнике. Заседание суда было закрытым. В связи с этим Барковская обратилась в Европейский Суд по правам человека, полагая, что было нарушено не только ее право свободно распространять информацию, но и требования части 1 статьи 6 Конвенции.

Проанализируйте ситуацию и возможное решение Европейского Суда.

5. Избирательная комиссия отказала в регистрации списка кандидатов партии «Консервативные предприниматели». В связи с этим в Европейский Суд по правам человека обратился избиратель Ромашкин. Заявитель указал в своей жалобе, что разделяет программу этой партии и намеревался голосовать за ее кандидатов, а поскольку партия не была допущена к выборам, он считает, что это является нарушением статьи 3 Протокола № 1 к Конвенции.

Какое решение должен вынести Европейский Суд по правам человека?

6. Сумароков, проживая фактически в Москве, не имел официальной регистрации по месту жительства. По этому основанию суд отказал Сумарокову в принятии искового заявления о защите его права собственности.

Сумароков решил обратиться в Европейский Суд по правам человека.

Обоснуйте возможную жалобу.

7. Сапрыгин пришел за консультацией к адвокату, чтобы обратиться с жалобой в Европейский Суд по правам человека. Сапрыгин как военный пенсионер имеет право на обеспечение его жильем. Для реализации этого права Сапрыгин обращался в суд, и было вынесено решение об удовлетворении его исковых требований. Однако это решение суда не исполняется уже почти четыре года.

Какой совет должен дать адвокат и какие конвенционные права Сапрыгина предположительно нарушены?

8. Кулешов приобрел жилое помещение, в котором стали проживать с ним еще четверо родственников. По решению суда Кулешовы были выселены из занимаемого жилого помещения. Считая решение несправедливым, они решили обратиться в Европейский Суд по правам человека.

На нарушение каких конвенционных прав должны указать Кулешовы в своей жалобе?

9. Холинова переехала из Казахстана в Российскую Федерацию, считая, что, поскольку она имела только гражданство СССР, это означает, что она является гражданином РФ. Власти России, а также и Казахстана считали, что она является гражданкой Казахстана и, следовательно, незаконно находится на территории Российской Федерации. По решению суда Холинова была помещена специальное учреждение как лицо, подлежащее депортации или реадмиссии. Считая, что нарушены ее права, Холинова решила подать жалобу в Европейский Суд по правам человека на нарушение статьи 5 Конвенции.

Дайте комментарий названной статьи применительно к обстоятельствам дела.

10. По решению суда несовершеннолетний должен был быть передан Буткаревой, являвшейся его родной бабушкой по линии покойной матери, под опеку. Родственники отца продолжали удерживать ребенка, и в течение шести месяцев решение суда не было исполнено.

Есть ли нарушение конвенционных прав и основания для обращения в Европейский Суд по правам человека?

11. Адвокат Соколов обратился с жалобой в Европейский Суд по правам человека в связи с нарушением статьи 8 Конвенции. Основанием для подачи жалобы явилось то, что в ходе обыска в его квартире были изъяты документы и компьютер.

Проанализируйте названную статью применительно к обстоятельствам. Можно ли считать, что были нарушены еще какие-либо конвенционные права?

2) Проанализируйте требование соблюдения разумного срока рассмотрения дела на основе практики Европейского суда по правам человека и Российского законодательства.

3) Проанализируйте понятие «свободное волеизъявление» на основе практики Европейского Суда по правам человека и российского законодательства.

4) Разъясните на примере, как Европейский Суд по правам человека трактует злоупотребление правом на подачу жалобы.

5) Назовите способы защиты свободы собраний и объединений по законодательству РФ и оцените их эффективность в соответствии с правовыми позициями Европейского Суда по правам человека.

Критерии оценивания типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Уровень	Шкала оценивания
Высокий	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет критически оценивать ситуацию, логично и грамотно излагать свою позицию, делать обоснованный вывод, демонстрируя при этом хорошие знания и навыки устной / письменной речи.
Достаточный	Студент дает в целом правильный ответ, но допускает отдельные неточности и недостаточно проявляет навыки критического мышления, при этом умеет формулировать свои умозаключения и выводы, демонстрирует определенные знания и навыки устной / письменной речи, но допускает некоторые погрешности.
Неудовлетворительный	Студент не владеет материалом, не может сформулировать ответ на вопрос либо допускает грубые ошибки. Демонстрирует серьезные языковые погрешности.

2. Критерии для оценивания решения задач (казусов)

Уровень	Шкала оценивания
Высокий	Студент дает хороший анализ содержания казуса, предлагает правильное и развернутое решение, а при необходимости и возможный альтернативный вариант решения. Формулировка решения представляет аналог консультации по проблемному вопросу. Стиль изложения отличают точности формулировок и ссылки на практику и конкретные правовые нормы.
Достаточный	Студент излагает суть казуса с небольшими погрешностями. Приводит решение, но не видит возможных альтернативных вариантов. Излагает решение недостаточно последовательно, что снижает его уровень как консультации, но правильно применяет правовые нормы.
Неудовлетворительный	Студент не может коротко изложить суть казуса, не может дать правильного ответа или допускает грубые ошибки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич . – Москва : Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491869> (дата обращения: 09.02.2022). — Текст : электронный.

2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489036> (дата обращения: 09.02.2022). — Текст : электронный.

3. Князькин, С. А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / С.А. Князькин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 64 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852211> (дата обращения: 09.02.2022). – Текст : электронный.

4. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учеб. пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Юрайт, 2022. — 177 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/496640> (дата обращения: 09.02.2022). — Текст : электронный.

5. Туманова, Л. В. Советы по изучению практики Европейского Суда по правам человека : учеб. пособие / Л. В. Туманова ; ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». — Тверь : ТвГУ, 2022. — URL: <http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5455792> (дата обращения: 09.02.2022). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев; А.Х. Абашидзе; А.О. Гольтяев. - Универсальные механизмы защиты прав человека. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007.html>;

2. Князькин С.А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / Князькин Сергей Александрович. - 1. - Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 64 с. // <http://znanium.com/catalog/product/1031510>;

3. Оськина И.Ю. Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений вынесенных по РФ) : Практическое пособие / Оськина Илона Юрьевна, Лупу Александр Анатольевич. - 1. - Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 96 с. // <http://znanium.com/catalog/product/928370>;

4. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие. - Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.). - Москва: Статут, 2016. - 224 с. // <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>;

5. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : учеб. пособие / Ю.В. Самович. — 3-е изд., испр. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088228> (дата обращения: 09.02.2022).

6. Туманова Л.В. Гражданский процесс: Учебник / Туманова Лидия Владимировна, Эриашвили Нодари Дарчоевич. - 6. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 687 с. // <http://znanium.com/catalog/product/1025563>;

7. Туманова Л.В. Практика Европейского Суда и гражданское судопроизводство России / Туманова Лидия Владимировна // Тверской государственный университет. Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. - Тверь: Тверской государственный университет, 2015. - № 1. - С. 93-98. // <http://eprints.tversu.ru/4644/>.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус
Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.garant.ru/>
<http://www.consultant.ru/>
www.vsrif.ru – сайт Верховного суда РФ
<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции
Электронные ресурсы на сайте научной библиотеки ТвГУ <http://library.tversu.ru>
Электронно-библиотечная система «IQlib» <http://dlib.ru>;
Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>
Интернет-библиотека русскоязычных СМИ <http://www.public.ru>
База данных ПОЛПРЕД <http://www.polpred.com>
ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека <http://www.juristlib.ru>
Все о праве: компас в мире юриспруденции <http://www.allpravo.ru/library/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
HRL.ru Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://hgiiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рекомендации для самостоятельного изучения вопросов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовке к зачету, написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания обязательных источников. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых также относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Целесообразно при подготовке к практическому занятию попытаться самостоятельно до обращения к практике Европейского Суда составить свой комментарий соответствующей статьи Конвенции на основе общих правовых принципов и норм российского законодательства.

После этого необходимо начинать подбор практики Европейского Суда по соответствующей теме. В первую очередь необходимо искать решения, вынесенные против Российской Федерации, но не следует ограничиваться только этим, поскольку есть уникальные решения, которые целесообразно использовать, но предпочтение следует отдавать более новым.

Далее необходимо выделить в решениях главные моменты и сосредоточить внимание на них, не отвлекаясь на детали, которые не влияют на понимание того права, которое подлежит изучению.

Доклад по делу должен быть четко структурирован. Особо докладчик должен выделять ключевые выводы.

Если по изучаемой проблеме есть не только основное решение, но и особое мнение судей, надо обязательно дать этому оценку.

В заключительной части показать, как соответствующее право закреплено и защищается по российскому законодательству.

2. Рекомендации для решения казусов

Решение казуса следует начинать с уяснения его смысла. Нередко казус

предполагает вариативность, необходимо определить это и отразить в ответе. Ответ надо начинать с изложения предложенной ситуации своими словами. После этого отвечать на поставленный вопрос со ссылкой на соответствующие нормы Конвенции о защите прав человека и основных свобод и правовые позиции Европейского Суда.

3. Рекомендации по развитию дизайн-мышления

Наиболее простой формой развития дизайн-мышления является подготовка схем, а наиболее широко применяемой – подготовка презентаций. Обе эти формы способствуют систематизации изучаемого материала и более доступному его восприятию, причем прежде всего для того, кто готовит схемы и презентации.

Схема применяется для изучения вопросов, связанных со структурой организацией деятельности Европейского Суда. Схема будет эффективным средством освоения учебного материала, если будет отвечать двум основным критериям: краткость формулировок и оригинальная структура схемы. Поэтому нужно использовать все возможные геометрические формы и размещать их таким образом, чтобы привлекать внимание. Не должно быть в схеме длинных предложений и сложных наименований, допустимо не только словесное, но и образное закрепление понятий, с учетом того, что автор будет комментировать свои схемы.

Для презентаций могут применяться такие же приемы, как для схем, но презентация должна быть еще более зрелищной. Целесообразно использовать приемы «комиксов». Презентация не должна быть просто текстом, нужны только ключевые слова и понятия. Завершать презентацию целесообразно некоторым интерактивом, который позволит проверить, как был воспринят материал слушателями.

4. Рекомендации по проектной деятельности

Проектная деятельность предполагает изложение материала в целях его практического использования. Здесь возможно сочетание различных форм, например использование презентаций, схем, литературного изложения проблемы в форме сказки, юмористического рассказа или стихотворения.

Главное в проектной деятельности – определить цель и аудиторию, на которую направлена соответствующая информация.

5. Рекомендации по подготовке к дебатам

Дебаты предполагают наличие двух противоположных позиций, поэтому студенты делятся на две группы, которые разрабатывают не только текст выступления, но и вопросы для противников. Сначала каждая группа выступает

с заранее подготовленным текстом, который может сопровождаться наглядными материалами в виде схем и презентаций. После этого начинается своеобразная «дуэль», когда каждая команда поочередно задает свои вопросы. Преподаватель выступает арбитром, который подводит итоги и называет победителя.

6. Рекомендации по проведению мозгового штурма

Мозговой штурм предполагает коллективное выделение ключевых и проблемных моментов путем кратких формулировок. Для проведения мозгового штурма выбирают одного или двух организаторов, которые должны фиксировать все поступающие предложения. Эта фиксация должна быть определенным образом структурирована в зависимости от изучаемой проблемы.

Например – содержание изучаемого права; пробелы в правовом регулировании; способы решения проблемных вопросов.

После того, как все участники озвучат свои предложения, начинается критический анализ каждого положения, в итоге должно получиться краткое изложение изучаемой проблемы.

7. Рекомендации по организации панельной дискуссии

Панельная дискуссия предполагает, что преподаватель является модератором, а студенты выступают с сообщениями по конкретным вопросам темы. Каждое выступление сопровождается вопросами и обсуждением. Итог подводит модератор.

8. Рекомендации по развитию критического мышления

Для обсуждения выбирается проблема, которая способна вызвать дискуссию. Целесообразно взять решение Европейского Суда против Российской Федерации, которое получило определенный общественный резонанс, и предложить студентам выделить его слабые стороны и сформулировать иной вариант решения.

9. Рекомендации по подготовке проектов документов

Прежде чем приступить к составлению проекта документа, следует хорошо изучить нормативно-правовое регулирование соответствующего вопроса. Зафиксировать для себя необходимые реквизиты будущего документа, обратив внимание и на требования к расположению текста.

После этого следует определиться с фабулой, на основании которой будет составлен документ. Желательно придумать как можно больше различных деталей, чтобы проект документа был максимально информативным.

Все данные должны носить вымышленный характер и ни в коем случае не должны совпадать с именами известных и реальных людей, а также с реальными обстоятельствами.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская</p>	<p>- - -</p> <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HcB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Моноблок ГРАВИТОН М40И - 10 шт. (2022 г. вып.) ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>-</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>

<p>обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) – учебный зал судебных заседаний, Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>-</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Моноблок ГРАВИТОН М40И - 11 шт. (2022 г. вып.) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3yb Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
---	---	---

