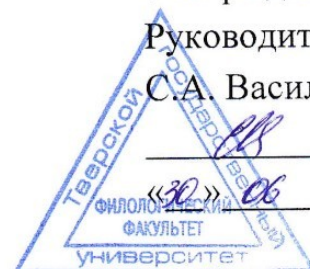


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
С.А. Васильева
_____ 2021 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Филология в системе гуманитарных наук

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология в междисциплинарном контексте

Для студентов
2 курса очной формы обучения

Составитель:
д-р филол. наук, проф.
В.В. Волков

Тверь, 2021

I. Аннотация

Б1.О.06 Филология в системе гуманитарных наук

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с различными междисциплинарными аспектами современной русистики (с лингвистикой, психологией и психолингвистикой, социологией, социолингвистикой и социолектологией, с языковой, научной, обыденной и лингвометодической картиной мира, с теорией мотивации и аксиологической лингвистикой, с эстетикой, идеографической лексикографией и др.) научиться использовать методологический инструментарий филологии как эвристическое средство для решения различных задач гуманитаристики.

Задачи дисциплины обусловлены логикой взаимосвязи современной филологии с различными областями гуманитарного знания, в частности, использование понятийно-методологического инструментария:

- психологии (психолингвистика, психология мышления, психология художественного творчества и др.); психологической теории мотивации и философской аксиологии (аксиологическая лингвистика);
- информатики и библиографии (языковая картина мира, когнитивная лингвистика);
- социологии (социолингвистика и в целом социологические аспекты филологии);
- религиоведения (теолингвистика, религиозные мотивы в художественной литературе);
- педагогики (лингводидактика и лингвометодика, методика преподавания литературы);
- эстетики (лингвостилистика, прагматилистика).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Филология в системе гуманитарных наук» входит в первый блок учебного плана. Выполняя функции обобщающе-синтезирующего курса, строится во взаимодействии с дисциплинами «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Современные картины мира в отраслевом знании», «Филология в системе гуманитарных наук», «Современные концепции литературоведения».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для написания научных и научно-методических работ, связанных с лингвометодическим исследованием различных объектов профессионального интереса филолога, ориентированного на преподавание русского языка как иностранного.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Филология в системе гуманитарных наук» должен обладать следующими «входными компетенциями»:

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- владеть навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- владеть навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа: лекционные занятия – 30 часов, практические занятия – 15 часов; самостоятельная работа – 144 часа, контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-2. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОПК-2.1. Самостоятельное выделение основных методологических проблем филологического исследования и определение методологических принципов и методических приемов применительно к решению конкретных задач исследования ОПК-2.3. Определяет способы и приемы применения знаний научных отраслей филологии в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической</p>

5. Форма промежуточного контроля и семестр прохождения– экзамен, 2 семестр.

6. Язык преподавания – русский.

