

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Рыжков

«28» апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки

19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Профиль подготовки

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

доц. Петросян Ю.С.

Тверь, 2021 г

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

Философия

2. Цель и задачи дисциплины

Главными целевыми установками освоения дисциплины «Философия» являются:

- Формирование философской культуры мышления, развитие интереса к теоретической системе знаний по философии
- Формирование у студентов целостного и системного представления о мире и месте в нем человека

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представлений у студентов об основных исторических типах философствования;
- освоение философского категориального аппарата
- донести идею единства мирового историко-культурного процесса при одновременном многообразии его форм
- стимулировать потребность в философской оценке исторических событий и фактов действительности

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой часть учебного плана. Модуля 1. Дисциплины, формирующие ОК- компетенции учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль подготовки «Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий»

Программа предполагает введение в философию, рассмотрение главных философских проблем, идей и концепций в их генезисе и значении для культуры и для самой философии. В центре внимания окажется становление основных типов и методов философского познания и постижения действительности. Одной из важнейших задач является демонстрация единства мирового историко-философского процесса и одновременно разнообразие его форм, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох. Курс философии предназначен для того, чтобы стать значительной базой для изучения других гуманитарных дисциплин. Программа курса философии разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и опирается на школьные курсы истории и обществознания. Он тесно связан с рядом дисциплин гуманитарного цикла в программе университета.

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий ментальный “багаж”:

- **знания** о традиционной схеме всемирной истории, то есть имеют чёткое представление о временных границах её периодов, об истории древних цивилизаций и их духовных достижениях.
- **умение** четко и логично излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, осуществлять библиографический поиск нужной литературы и писать рефераты.
- **готовность** самостоятельной работе с первоисточниками в целях освоения программы и самообразования.

Философия формирует у студентов основные принципы философского мышления, что является необходимым для появления у студентов общекультурных компетенций, которые связаны, в частности, с вербальной коммуникацией, усвоением и анализом информации.

В процессе обучения **студент должен**: освоить основную проблематику курса философии, исходя из её основных разделов; основные направления философии, различать философские школы в контексте истории; основные философские категории с учётом особенностей изменения философской проблематики и авторского языка, что свойственно

философским концепциям рубежа 19 и 20 веков; **уметь:** видеть различие взглядов, концепций; выявлять основание, на котором строится та или иная концепция или система; раскрыть внутренний смысл выдвигаемых идей; определить, насколько доказательна та или иная концепция или система; представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; провести сравнение различных философских концепций по той или иной проблеме; отметить практическую ценность данных философских положений. Студент обязан **владеть:** навыками работы с первоисточниками, методом сравнения философских эпох, концепций, идей; приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по той или иной проблеме.

4. Объем дисциплины:

Очная форма обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, **самостоятельная работа:** 21 часов + 36 часов (контроль).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеть: -способностью логически и аргументировано излагать содержание философских концепций Уметь: - Правильно применять философские категории в контексте различных исторических типов философии и с учетом авторской интерпретации; раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии Знать: -основные направления и проблематику современной философии, их связь с различными современными науками

6. Форма промежуточной аттестации

Очная форма: зачёт в 3 семестре.

7. Язык преподавания русский.

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	I. Аннотация	Внесены изменения в объем часов дисциплины	Протокол №11 от 28.04.21 г. заседания учёного совета химико-технологического факультета
2.	II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Внесены изменения в объем часов дисциплины по темам	Протокол №11 от 28.04.21 г. заседания учёного совета химико-технологического факультета
3.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в требования к рейтинг-контролю	Протокол №11 от 28.04.21 г. заседания учёного совета химико-технологического факультета