

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Смирнов Сергей Николаевич
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2023 16:03:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к. психол.н., доцент
Л.А. Становова

Л.А. Становова

06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Философия

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Практическая психология

Для студентов 1-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: С.П. Бельчевичен

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобщение к основам философской культуры, овладение совокупностью философско-мировоззренческих представлений и навыков рационально-понятийного мышления, отвечающих профессиональным и жизненным проблемам бакалавра.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными периодами и направлениями в развитии философской мысли, с идеями крупнейших мыслителей;
- раскрытие мировоззренческой значимости основных философских проблем и выявление основных подходов к их рассмотрению в философской традиции;
- выработка навыков многомерной оценки философско-мировоззренческих идей, их анализа и соотнесения;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, изучается она на I курсе (2-ой семестр). Данная дисциплина закладывает значительный фундамент для освоения многих социально-гуманитарных дисциплин, ряда дисциплин профессионального цикла. Являясь важным инструментом формирования и развития общей культуры мышления, она способствует пониманию междисциплинарных связей и отношений в совокупности получаемых студентами знаний, интеграции их в системное целое.

Подразумевается, что к освоению дисциплины «Философия» студенты приступают, имея следующий ментальный «багаж»:

- **знания** о грамматических и лексических правилах русской речи; об основных обществоведческих понятиях, описывающих бытие человека и общества; о современной научной картине мира; о главных историко-культурных периодах в развитии человечества;
- **умение** связно и аргументировано излагать свои мысли в устной и письменной форме, осуществлять библиографический поиск литературы и работать с ней, составлять конспекты и писать рефераты;
- **готовность** к самостоятельной работе со специализированной литературой, философскими первоисточниками; к работе в коллективе; к освоению нового материала и его последующему применению.

3. Объем дисциплины: _____3_____ зачетных единицы, _____108_____ академических часов, **в том числе:**

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия: 36 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11 часов,

самостоятельная работа: 43 час., в том числе контроль 27 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная работа: лекции 12 часов, практические занятия: 12 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 14 часов,

самостоятельная работа: 70 час., в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

УК- 1.1	<i>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</i>
УК-1.2	<i>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i>
УК-1.3	<i>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</i>
УК- 1.4	<i>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i>
УК-1.5	<i>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>
УК-5.1	<i>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

экзамен, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.