

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2017 13:44:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Философия

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.ф.н., доцент К.В. Ануфриева

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«Философия»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является воспитание критико-рефлексивной способности человека, необходимой для решения проблем мировоззренческого характера.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в проведении дискуссий, отстаивании собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс входит в базовую часть ООП, изучается на 1 курсе (2 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые ранее при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр);

- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр);
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры).

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующие «входные» знания, умения и навыки:

- знания о традиционной схеме всемирной истории, об истории древних цивилизаций и их духовных достижениях,
- умение чётко и логично излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме,
- базовый навык самостоятельной работы с литературой и первоисточниками.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин:

- «История мировой культуры (до XX века)» (2 курс, 3–4 семестры),
- «Мировая культура XX–XXI вв.» (3 курс, 5 семестр),
- «Интеллектуальная история» (3 курс, 5 семестр),
- «История отечественной культуры (до XX века)» (3 курс, 5–6 семестры),
- «Отечественная культура XX–XXI вв.» (4 курс, 7 семестр),
- «История исторической науки» (4 курс, 7 семестр),
- «Теория и методология истории» (4 курс, 8 семестр).

4. Объём дисциплины:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 19 часов, практические занятия – 38 часов,

самостоятельная работа: 24 часа, **контроль:** 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (этап формирования компетенции: начальный)
--	---

(формируемые компетенции)	
<p>ОК–1– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; – ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; – различать философские школы в контексте истории развития философской мысли; – провести сравнение различных философских концепций по той или иной проблеме; – отметить практическую ценность философских положений; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; – основную проблематику курса философии, исходя из её основных разделов; – основные направления философии и философские школы; – характерные особенности современного этапа развития философии.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.