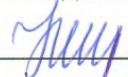


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.09.2022 15:15:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Шеретов Ю.В.
« 10 » _____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Философия и методология научной деятельности

Направление подготовки

02.04.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)

Преподавание математики и информатики

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: 

д.ф.н., профессор Войцехович В.Э.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Курс "Философия и методология научной деятельности" предназначен для подготовки магистров. Он имеет своей целью введение в общую проблематику философии и методологии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Выявляются причины кризиса современной техногенной цивилизации и глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Особое внимание уделяется проблемам методологии исторического исследования. Курс состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры. Теоретическая часть содержит введение в спектр эпистемологических, логико-методологических и социально-культурных проблем анализа науки, акцентируя особенности их звучания в историческом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Философия и методология научной деятельности» входит в обязательную часть учебного плана. Курс опирается на имеющиеся у обучающихся в магистратуре представления о типологии исторического развития, его современных тенденциях. Курс важен для подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов, в т.ч. практическая подготовка – 0 часов; самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

зачёт (1 семестр).

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия		
			всего	в т.ч. практическая подготовка	
Предмет и основные концепции современной философии науки.	10	1	1	0	8
Наука в культуре современной цивилизации.	10	1	1	0	8
Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	12	2	2	0	8
Структура научного знания.	12	2	2	0	8
Динамика науки как процесс порождения нового знания	12	2	2	0	8
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.	12	2	2	0	8
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	12	2	2	0	8
Наука как социальный институт.	12	2	2	0	8

Проблема специфики социально-гуманитарного знания в западной философии 19-го-20-го вв.	10	2	2	0	6
Особенности социально-гуманитарного знания.	6	1	1	0	4
ИТОГО	108	17	17	0	74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Предмет и основные концепции современной философии науки.	Лекция	Традиционная лекция.
Наука в культуре современной цивилизации.	Лекция, практическое занятие	Дискуссия: форум, дебаты.
Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	Лекция, практическое занятие	Лекция, форум, дебаты, дискуссия.
Структура научного знания.	Лекция, практическое занятие	Лекция, панельная дискуссия.
Динамика науки как процесс порождения нового знания	Лекция, практическое занятие	Лекция, доклады и круглый стол.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.	Лекция, практическое занятие	Лекция, доклады и круглый стол.
Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	Лекция, практическое занятие	Лекция, панельная дискуссия.
Наука как социальный институт.	Лекция, практическое занятие	Лекция, доклады и круглый стол.

Проблема специфики социально-гуманитарного знания в западной философии 19-го-20-го вв.	Лекция, практическое занятие	Лекция, доклады и панельная дискуссия.
Особенности социально-гуманитарного знания.	Лекция, практическое занятие	Лекция, панельная дискуссия.

Самостоятельная работа студента заключается в усвоении необходимого теоретического материала, подготовке ответов на вопросы, решении задач, подготовке и выступлении с докладом.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Опишите особенности социально-гуманитарного знания.	<p>Ответ правильный и полный – 5 баллов.</p> <p>Ответ правильный, но недостаточно полный – 4 балла.</p> <p>Ответ содержит ошибку – 3 балла.</p> <p>Ответ содержит ошибки – 1-2 балла.</p> <p>Нет ответа – 0 баллов.</p>
Сформулируйте проблемы специфики социально-гуманитарного знания в западной философии 19-го-20-го вв.	<p>Ответ правильный и полный – 5 баллов.</p> <p>Ответ правильный, но недостаточно полный – 4 балла.</p> <p>Ответ содержит ошибку – 3 балла.</p> <p>Ответ содержит ошибки – 1-2 балла.</p> <p>Нет ответа – 0 баллов.</p>
<p>Примеры тестовых вопросов:</p> <p>Кто автор этой мысли: «В объектах культуры, следовательно, заложены ценности...Явления природы мыслятся не как блага, а вне связи</p>	Правильный ответ – 1 балл.

с ценностями, и если поэтому от объекта культуры отнять всякую ценность, то он точно также станет частью простой природы». Варианты ответа: М. Вебер, В. Дильтей, Г. Риккерт.

Кто автор этой мысли: «Вот почему мы здесь только констатируем то обстоятельство, что все специфические марксистские «законы» и конструкции процессов развития...идеально-типичны по своему характеру». Варианты ответа: М. Вебер, В. Дильтей, Г. Риккерт.

Кто автор этой мысли: «Таким образом, принимая научную установку, социальный ученый наблюдает образцы человеческих взаимодействий или их результаты в той мере, в какой они доступны его наблюдению и открыты его интерпретации. Однако эти образцы взаимодействия он должен интерпретировать с помощью присущей им структуры субъективных значений, в противном случае он теряет всякую надежду постичь «социальную реальность». Варианты ответа: В. Дильтей, А. Шюц, Э. Гуссерль.

Кто ввел понятие «науки о духе»?

Что понимал М. Вебер под идеальным типом?

Находятся ли символические формы культуры, по Э. Кассиреру, в состоянии иерархического подчинения низших из них высшим (да, нет)?

Кто автор категории «жизненный

<p>мир»)?</p> <p>Кто из представителей герменевтики стал основоположником онтологического поворота в истолковании ее проблем?</p> <p>Кто является автором книги «Истина и метод»?</p> <p>В границах какого направления современной западной мысли проводится идея единой науки?</p> <p>».</p>	
---	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Философия и история науки: Учебное пособие / Никифоров Александр Леонидович. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 176 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785160092515. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=429039> .

б) Дополнительная литература

1. Философия и история науки: Учебник / Гусева Елена Алексеевна, Леонов Виктор Ефимович. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 128 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785160057965. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=459826> .

2) Программное обеспечение:

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

МiKTeX 2.9 Открытый дистрибутив TeX для платформы Windows.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.krotov.info/spravki/persons/20person/1920vebe.html>
<http://philos.omsk.edu/libery/index/v.htm> <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm> <http://www.krotov.info/spravki/persons/20person/1920vebe.html> <http://philos.omsk.edu/libery/index/v.htm> <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000708/> <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000709/> www.nsu.ru/filf/rpha/papers/collins-prediction.htm

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы к зачету

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Наука в культуре современной цивилизации.
3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
4. Структура научного знания.
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
8. Наука как социальный институт.
9. Проблема специфики социально-гуманитарного знания в западной философии 19-го-20-го вв.
10. Особенности социально-гуманитарного знания.

1. *Работа с учебными пособиями.* Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также знать связи между понятиями, уметь

устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.

2. *Самостоятельное изучение тем.* Самостоятельная работа студента является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к зачёту.
3. *Подготовка к практическим занятиям.* При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.
4. *Составление конспектов.* В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания использованы схемы и таблицы.
5. *Подготовка к зачету.* При подготовке к зачету студенты должны использовать как самостоятельно подготовленные конспекты, так и материалы, полученные в ходе лекций.
6. *Перечень педагогических и информационных технологий.* В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория: № 312 (170002 Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	Интерактивная система Promethean ActivBoard 587. Меловая доска, комплект учебной мебели.	MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; Google Chrome – бесплатное ПО
Учебная аудитория: № 207 (170002 Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	Интерактивная система Smart Board 660iv со встроенным проектором. Меловая доска, комплект учебной мебели.	MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; Google Chrome – бесплатное ПО

VIII. Перечень обновлений рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
2.			
3.			