

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2022 18:19:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Толкаченко О.Ю.  
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Финансовый анализ»**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**«Учет, анализ и аудит»**

Для студентов 3 курса  
очной формы обучения,  
3,4 курса очно-заочной формы обучения,  
3 курса заочной формы обучения

Составитель: Козлова Т.М.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование необходимых компетенций в области финансового анализа, позволяющих успешно работать в финансовых и аналитических службах компаний различных сфер бизнеса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Основы экономического анализа». Предпосылками для изучения дисциплины являются знания и умения, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Финансы» и других.

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» является предшествующим для изучения дисциплин «Особенности анализа в сегментах бизнеса», «Бюджетирование и управление затратами», «Управленческий учет».

**3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе для очной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 14 часов, практические занятия 28 часов;

**самостоятельная работа:** 30 часов.

**в том числе для очно-заочной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции - 10 часа, практические занятия - 22 часа;

**самостоятельная работа:** 40 часов.

**в том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):**

**контактная аудиторная работа:** лекции - 10 часа, практические занятия - 22 часа;

**самостоятельная работа:** 40 часов.

**в том числе для заочной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции - 2 часа, практические занятия – 6 часов;

**самостоятельная работа:** 60 часов, контроль – 4 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 2 Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа	ПК-2.1 Организует бюджетирование и управление денежными потоками, составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
ПК -5	ПК- 5.1 Осуществляет анализ задания и

Способен оказывать услуги, сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту услуг, выполняет сопутствующие аудиту услуги и оценивает риски, связанные с их выполнением
	ПК-5.2 Осуществляет анализ задания и особенностей его выполнения при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, выполняет прочие услуги и анализирует риски при их выполнении

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

**по очной форме** - зачет в 6 семестре;

**по очно-заочной форме** (нормативный срок): зачет в 7 семестре;

**по очно-заочной форме** (ускоренное обучение на базе СПО): зачет в 5 семестре;

**по заочной форме:** зачет в 5 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы обучения

Учебная	Всег	Контактная работа (час.)	Самосто
---------	------	--------------------------	---------

программа – наименование разделов и тем	о (час. )	Лекции		Практические занятия		Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа)	ительная работа, в том числе Контрол ь (час.)
		всег о	в т.ч. практи ческая подгот овка	всег о	в т.ч. практи ческая подгот овка		
Тема 1. Финансовый анализ в системе управления хозяйствующи м субъектом. Предмет, содержание и задачи финансового анализа		2		4			4
Тема 2. Анализ прибыли и рентабельности деятельности коммерческой организации		3		6			6

Тема 3. Анализ финансового состояния организации.		4		8			10
Тема 4. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации		2		4			4
Тема 5. Анализ движения денежных потоков организации		3		6			6
ИТОГО	72	14	0	28	0	0	30

Для очной-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

		всего	в т.ч.	всего	в т.ч.		
		о	практическая подготовка	о	практическая подготовка		
Тема 1. Финансовый анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Предмет, содержание и задачи финансового анализа	14	2		4			8
Тема 2. Анализ прибыли и рентабельности деятельности коммерческой организации	14	2		4			8
Тема 3. Анализ финансового состояния организации.	16	2		6			8

Тема 4. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации	14	2		4			8
Тема 5. Анализ движения денежных потоков организации	14	2		4			8
ИТОГО	72	10	0	22	0	0	40

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч.	всего	в т.ч.		
		о	практическая подготовка	о	практическая подготовка		



Тема 1. Финансовый анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Предмет, содержание и задачи финансового анализа	14	2		4			8
Тема 2. Анализ прибыли и рентабельности деятельности коммерческой организации	14	2		4			8
Тема 3. Анализ финансового состояния организации.	16	2		6			8
Тема 4. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации	14	2		4			8

Тема 5. Анализ движения денежных потоков организации	14	2		4			8
ИТОГО	72	10	0	22	0	0	40

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Тема 1. Финансовый анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Предмет, содержание и задачи финансового анализа	17	1		1			15
Тема 2. Анализ прибыли и рентабельности деятельности коммерческой организации	16	1		1			15
Тема 3. Анализ финансового состояния организации.	16	0		1			15
Тема 4. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации	16	0		1			15

Тема 5. Анализ движения денежных потоков организации	6	0		2			4
ИТОГО	72	2	0	6	0	0	64

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Финансовый анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Предмет, содержание и задачи финансового анализа	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Анализ прибыли и рентабельности деятельности коммерческой организации	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии

Тема 3. Анализ финансового состояния организации.	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Методы группового решения творческих задач
Тема 5. Анализ движения денежных потоков организации	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Дистанционные образовательные технологии

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Понятие платежеспособности и ликвидности организации.
2. Методика расчета показателей текущей, промежуточной и абсолютной ликвидности.
3. Как оценить ликвидность баланса?
4. Понятие собственных оборотных средств. Пути их увеличения.

5. Понятие финансовой устойчивости организации.
6. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
7. Относительные показатели финансовой устойчивости.
8. Показатель обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
9. Как можно классифицировать показатели рентабельности?
10. Рентабельность продукции и рентабельность продаж?
11. Как связаны рентабельность активов и скорость оборота капитала организации?
12. Понятие финансового левеиджа (рычага). В чем проявляется эффект финансового рычага?
13. Методика расчета общей рентабельности производства.
14. На какие аспекты деятельности и показатели работы организации влияет изменение скорости оборота ее средств?
15. Как рассчитать влияние изменения оборачиваемости на выручку и прибыль организации?
16. Как рассчитать влияние изменения оборачиваемости средств организации на потребность ее в дополнительных источниках финансирования?
17. Понятие операционного (производственно-коммерческого) цикла организации. Анализ показателя в динамике. Пути сокращения показателя.
18. Понятие финансового цикла. Методика его расчета. Пути снижения показателя.
19. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ периода погашения дебиторской и кредиторской задолженности.

*Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:*

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

***Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:***

1. Финансовая отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Виды отчетности организации (финансовая, статистическая, оперативная, управленческая) и ее аналитические возможности для целей проведения финансового анализа деятельности организации.
3. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.
4. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Формирование аналитической информации.
5. Пользователи информации, содержащейся в финансовой отчетности. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.
6. Основные требования, предъявляемые к отчетности. Приемы искажения информации бухгалтерской отчетности и методы их обнаружения.
7. Экспресс-анализ финансового состояния организации как один из основных этапов анализа отчетности.

*Шкала оценки презентаций:*

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

***Типовые задачи:***

**Задача 1.** На основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности дайте предварительную оценку финансового состояния организации, выявите проблемы, требующие дальнейшего более углубленного анализа.

**Задача 2.** На основе Отчета о финансовых результатах организации провести структурно-динамический анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.

**Задача 3.** Составьте систему показателей для проведения анализа финансовой устойчивости организации.

По данным бухгалтерского баланса конкретной организации проведите расчет указанных показателей. Оцените их уровень и динамику. Сделайте обоснованные выводы.

***Шкала оценки решения задач:***

- ✓ Правильное использование методического инструментария и отсутствие ошибок в расчетах, интерпретация полученного результата - максимум 5 баллов;



- ✓ Правильное использование методического инструментария, интерпретация полученного результата, но наличие вычислительных ошибок - максимум 4 баллов;
- ✓ Наличие некоторых ошибок в алгоритме решения - 3 балла;
- ✓ Наличие отдельных ошибок в алгоритме решения, нет интерпретации полученных результатов- 2 балла;
- ✓ Наличие нескольких ошибок в решении, нет интерпретации полученных результатов- 1 балл;
- ✓ Грубые ошибки в решении или отсутствие решения-0 баллов.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Планируемый результат по ПК-2* Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа.

ПК-2.1 Организует бюджетирование и управление денежными потоками, составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

*Планируемые результаты по ПК-5* Способен оказывать услуги, сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

ПК-5.1 Осуществляет анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту услуг, выполняет сопутствующие аудиту услуги и оценивает риски, связанные с их выполнением.

ПК-5.2 Осуществляет анализ задания и особенностей его выполнения при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, выполняет прочие услуги и анализирует риски при их выполнении.

***Типовое контрольное задание*** по дисциплине «Финансовый анализ» состоит из двух частей:

*1 часть* – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы

2 часть – задача, направленная на выявление проблем в деятельности организации и разработка мер по их решению.

***Примерные теоретические вопросы:***

1. Предмет, содержание и метод финансового анализа
2. Информационная база финансового анализа
3. Экономическое содержание и значение прибыли в деятельности предприятия
4. Задачи анализа финансовых результатов и источники информации
5. Методика факторного анализа прибыли от продаж
6. Факторы, влияющие на налогооблагаемую прибыль и чистую прибыль
7. Управление прибылью на основе анализа безубыточности
8. Технические приемы и способы финансового анализа
9. 10. Анализ имущественного положения организации
10. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации
11. Анализ платежеспособности и ликвидности организации на основе анализа финансовых коэффициентов
12. Система показателей для оценки финансовой устойчивости организации
13. Источники формирования оборотных средств (собственные и привлеченные). Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов
14. Система показателей оборачиваемости оборотных активов
15. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов дебиторской задолженности денежных средств
16. Расчет влияния эффективности использования оборотных активов на основные показатели работы организации
17. Понятия рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности
18. Систематизация показателей рентабельности

19. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как базы проведения многофакторного анализа
20. Порядок расчета чистых активов и их роль в оценке использования собственных средств организации
21. Оценка потенциального банкротства
22. Методики рейтинговой оценки финансового состояния организации

### **Примерные задания**

#### *Задание 1.*

1. Провести анализ агрегированного аналитического баланса. Сделать аналитическое заключение.

#### Агрегированный аналитический баланс

	На начало года, тыс. руб.	В % к валюте баланса	На конец года, тыс. руб.	В % к валюте баланса	Изменения	
					тыс. руб.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>АКТИВ</b>						
Внеоборотные активы	20 764		34259			
Оборотные активы, всего	10 122		53 185			
В том числе:						
Запасы сырья, материалов	1 392		7 023			
Затраты в незавершенном производстве						
Готовая продукция	2 260		21 252			
Дебиторская задолженность	5 825		22 362			
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	155		1 304			
Прочие оборотные активы)						
<b>БАЛАНС</b>	30 886		87 444			
<b>ПАССИВ</b>						
Капитал и резервы	22 731		15 954			
Долгосрочные обязательства	-		58 770			
Краткосрочные обязательства, в том числе:	8 155		12 720			

Краткосрочные кредиты и займы	2 753		5 100			
Кредиторская задолженность	5 383		7 620			
<b>БАЛАНС</b>	30 886		87 444			

Выручка за прошлый год – 23 662 т. р.

Выручка за отчетный год – 48 406 т. р.

*Задание 2.*

На основе данных формы статистической отчетности № 1-предприятие «Основные сведения о деятельности организации» проведите анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

*Задание 3.*

На основе Отчета о финансовых результатах организации проанализировать факторы, влияющие на финансовые результаты ее деятельности. Дать количественную оценку влияния этих факторов. Результаты представить в виде аналитического заключения.

*Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)*

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	ПК-2.1 Организует бюджетирование и управление денежными потоками, составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	20
Часть 2	ПК- 5.1 Осуществляет анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту услуг, выполняет сопутствующие аудиту услуги и оценивает риски, связанные с их	20

	выполнением	
Итого	ПК-5.2 Осуществляет анализ задания и особенностей его выполнения при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, выполняет прочие услуги и анализирует риски при их выполнении	40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

*Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной, заочной форме обучения)*

Контрольное экзаменационное задание	Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»
Часть 1	Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются	Ответ в целом или полностью соответствует условиям задания и обоснован,
Часть 2	существенные ошибки, не приведены практические примеры.	приведены практические примеры.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967054>
2. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233657>

б) Дополнительная литература

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 214 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003617>
2. Дудник, Д. В. Основы финансового анализа: учеб. пособие / Д. В. Дудник, М. Л. Шер. – Москва: РГУП, 2020. – 232 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191363>
3. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 292 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/986944>
4. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ: учеб. пособие / Л. М. Куприянова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 157 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094559>
5. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: практ. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 208 с.

– Текст: электронный. – URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1078157>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
AdobeReader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
GoogleChrome	Бесплатно
MicrosoftOffice профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
ProjectExpert 7 Tutorial	
AuditExpert 7 Tutorial	
PrimeExpert 7 Tutorial	
MicrosoftWindows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	
AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
AdobeReader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
GoogleChrome	Бесплатно

MicrosoftOffice профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
MicrosoftWindows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

Список ПО:	Условия предоставления
AdobeReader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
GoogleChrome	Бесплатно
STATISTICA 13.3	
MicrosoftOffice профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
MicrosoftWindows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

AdobeReaderXI



- DebutVideoCapture

- 7-Zip

- iTALC

- GoogleChrome

- идр.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?);

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>;

12. Журналы American Chemical Society (ACS)

<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;

13. Журналы American Physical Society (APS)  
<https://journals.aps.org/about>

14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>;

15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>;

16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

17. БД Web of Science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)

18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства SpringerNature <http://link.springer.com/>;
20. Архивы журналов издательства OxfordUniversityPress  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
21. Архивы журналов издательства SagePublication  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
22. Архивы журналов издательства TheInstituteofPhysics  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства AnnualReviews  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс(в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС  
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по  
 НТЛ  
[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=;](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=;)  
 ЭКБСОН<http://www.vlibrary.ru>
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
  2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
  3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)

4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pjweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pjweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV) База данных «Электронные журналы издательства Taylor&Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
10. База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
11. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
12. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
13. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

- 14.База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -  
[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
- 15.База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
- 16.Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
- 17.База данных Всемирного банка - Открытые данные -  
<https://data.worldbank.org/>
- 18.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации -  
<http://budget.gov.ru/>
- 19.База данных «Бюджет» Минфина России -  
<https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 20.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 21.Базы данных Международного валютного фонда -  
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 22.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал  
[http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
- 23.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики -  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
- 24.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 25.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

- 26.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) -  
bankrot.fedresurs.ru
- 27.Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orgv.gov.ru
- 28.Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
- 29.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» -  
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы**

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно

проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных

изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над

лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к зачетам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для зачета необходимо следующее: материалы курса; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

#### *Критерии оценки знаний при сдаче зачета*

Зачет по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам



студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

***Вопросы для самоподготовки:***

1. Предмет, содержание и метод финансового анализа
2. Информационная база финансового анализа
3. Экономическое содержание и значение прибыли в деятельности предприятия
4. Задачи анализа финансовых результатов и источники информации
5. Методика факторного анализа прибыли от продаж
6. Факторы, влияющие на налогооблагаемую прибыль и чистую прибыль
7. Управление прибылью на основе анализа безубыточности
8. Технические приемы и способы финансового анализа
9. 10. Анализ имущественного положения организации
10. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации
11. Анализ платежеспособности и ликвидности организации на основе анализа финансовых коэффициентов
12. Система показателей для оценки финансовой устойчивости организации
13. Источники формирования оборотных средств (собственные и привлеченные). Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов
14. Система показателей оборачиваемости оборотных активов
15. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов дебиторской задолженности денежных средств

16. Расчет влияния эффективности использования оборотных активов на основные показатели работы организации
17. Понятия рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности
18. Систематизация показателей рентабельности
19. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как базы проведения многофакторного анализа
20. Порядок расчета чистых активов и их роль в оценке использования собственных средств организации
21. Оценка потенциального банкротства
22. Методики рейтинговой оценки финансового состояния организации

### ***Требования к рейтинг-контролю***

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	100
текущий контроль	60
рейтинговый контроль	40
Итого:	100
Вид отчетности	Баллы

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

#### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			