

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 14:45:32
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

«Финансы и кредит»

Для студентов очной и заочной форм обучения

Составитель:
к.э.н., доцент Кузина С.В.

Тверь 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Финансы организаций»

Преподавание дисциплины «Финансы организаций» строится, исходя из требуемого образовательным стандартом уровня базовой подготовки экономистов в области финансово-кредитных отношений. Изучением дисциплины является понимание того, что поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений является основой оценки эффективности работы любого хозяйствующего субъекта.

2. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Финансы организаций» является подготовка бакалавров в области финансово-кредитных отношений, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками работы в качестве финансовых менеджеров и руководителей финансовых служб в коммерческих организациях различных отраслей экономики;

Данная цель базируется на выполнении следующих задач:

- формирование теоретических знаний в области организации финансов предприятий в зависимости от организационно – правовой формы бизнеса;
- формирование финансовых ресурсов фирмы из различных источников и их оценка;
- обучить приемам управления основными средствами организации с позиции повышения инвестиционной привлекательности фирмы;
- обучить приемам управления оборотными активами фирмы с позиции максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности;
- обучить методам формирования расходов и доходов организации при формировании финансового результата и определения налогооблагаемой прибыли;
- формирование представления о финансовой стратегии, видах и методах финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы организаций» используются при выполнении студентами выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе выпускников в качестве финансовых менеджеров, руководителей

финансовых служб коммерческих организаций (предприятий), финансово-кредитных учреждений, налоговых служб, органов финансового контроля.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы организаций» относится к модулю дисциплин, формирующих компетенции по дополнительному виду деятельности: расчетно-экономическая, что дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Для решения проблем в области организации финансов хозяйствующих субъектов дисциплина использует системный подход и базируется на знаниях в области финансово-менеджмента, финансов, финансов организации, экономической теории. Отдельные знания в области финансов организаций основой для изучения корпоративных финансов для студентов, обучающихся на профиле «Финансы и кредит». Выпускник со степенью бакалавра должен обладать различными профессиональными компетенциями, в том числе способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 2).

4. Объем дисциплины:

На очном отделении (набор 2019, 2020 года):

Четыре зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 30 часов, практические занятия 30 часов, в том числе практическая подготовка – 15 часов, **самостоятельная работа:** 48 часов. Контроль – 36 часов.

На заочном отделении (нормативный срок) (набор 2018, 2019, 2020 года):

Четыре зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 10 часов, в том числе практическая подготовка – 4 часа, **самостоятельная работа:** 119 часов. Контроль – 9 часов.

На заочном отделении (обучение по индивидуальному плану в сокращенные сроки) (набор 2019, 2020 года):

Четыре зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 12 часов, в том числе практическая подготовка – 4 часа, **самостоятельная работа:** 119 часов. Контроль – 9 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Финансы организации» является формирование и развитие у обучающихся следующей профессиональной компетенции (ПК 2):

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 2)</p>	<p>Владеть: методами, способами подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; инструментарием разработки, реализации и контроля организационно-управленческих решений в условиях стандартных и нестандартных условиях.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в теоретических и практических вопросах разработки механизма управления финансами хозяйствующих субъектов, проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации с использованием ИТ – технологий; • Устанавливать существующие взаимозависимости показателей краткосрочных и долгосрочных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректировок; • разрабатывать модели исследуемых процессов и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты; • осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, разрабатывать модели исследуемых процессов и объектов в области финансов организации.

6. Форма промежуточной аттестации - курсовая работа, экзамен

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и	Всего	Контактная работа	Са-
---	-------	-------------------	-----

тем		Лекции	Практические занятия	в том числе практическая подготовка – 10 часов,	мостоятельная работа
Тема 1. Сущность, функции и формы проявления финансов предприятий промышленности.	6	2	-		4
Тема 2. Финансово – экономические и организационные основы деятельности важнейших рыночных структур управления промышленностью.	9	2	2	2	5
Тема 3. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.	19	4	6	2	9
Тема 4. Выручка от реализации и валовой доход.	14	4	4	2	6
Тема 5. Чистый доход и денежные накопления.	14	4	4	2	6
Тема 6. Формирование и использование основных фондов промышленности.	8	2	2	2	4
Тема 7. Формирование и использование оборотных средств.	14	4	4	2	6
Тема 8. Финансовый план промышленного предприятия.	12	4	4	3	4
Тема 9. Финансовое обеспечение предпринимательства.	6	2	2		2
Тема 10. Пути оздоровления финансов предприятий промышленности.	6	2	2		2
Контроль	36				36
ИТОГО:	144	30	30	15	84

2. Для студентов заочной формы обучения (нормативный срок)

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа	Са-
-----------------------------	-------	-------------------	-----

		Лекции	Практические занятия	В том числе практическая подготовка – 10 часов,	мостоятельная работа
Тема 1. Сущность, функции и формы проявления финансов предприятий промышленности.	4	-	-		4
Тема 2. Финансово – экономические и организационные основы деятельности важнейших рыночных структур управления промышленностью.	7	-	1	1	6
Тема 3. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.	23	1	2	1	20
Тема 4. Выручка от реализации и валовой доход.	14	1	1	1	12
Тема 5. Чистый доход и денежные накопления.	18	1	2	1	15
Тема 6. Формирование и использование основных фондов промышленности.	12	1	1		10
Тема 7. Формирование и использование оборотных средств.	14	1	1		12
Тема 8. Финансовый план промышленного предприятия.	14	1	1		12
Тема 9. Финансовое обеспечение предпринимательства.	14	-	-		14
Тема 10. Пути оздоровления финансов предприятий промышленности.	15	-	1		14
Контроль	9				9
ИТОГО:	144	6	10	4	128

3. Для студентов заочной формы обучения (сокращенная программа обучения)

Наименование р0азделов и тем	Всего	Контактная работа	Са
------------------------------	-------	-------------------	----

		Лекции	Практические занятия	в том числе практическая подготовка – 10 часов,	мостоятельная работа
Тема 1. Сущность, функции и формы проявления финансов предприятий промышленности.	4	-	-		4
Тема 2. Финансово – экономические и организационные основы деятельности важнейших рыночных структур управления промышленностью.	6	-	1	1	5
Тема 3. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.	23	1	2	1	20
Тема 4. Выручка от реализации и валовой доход.	14	1	1	1	12
Тема 5. Чистый доход и денежные накопления.	21	1	2	1	18
Тема 6. Формирование и использование основных фондов промышленности.	11,5	0,5	1		10
Тема 7. Формирование и использование оборотных средств.	13,5	0,5	1		12
Тема 8. Финансовый план промышленного предприятия.	13		1		12
Тема 9. Финансовое обеспечение предпринимательства.	14	-	-		14
Тема 10. Пути оздоровления финансов предприятий промышленности.	12	-	1		12
Контроль	9				9
ИТОГО:	144	4	12	4	128

Ш. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- сборники ситуационных задач;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- методические рекомендации по написанию курсовой работы

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль сформированности компетенции осуществляется с помощью оценочных средств на основе критериев, которые разрабатываются с целью выявления соответствия этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения (см. карту компетенций).

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально – экономические показатели характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 2)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Второй Владеть	<p>Решение ситуационных задач <i>Задача 1.</i> Рассчитать показатели экономической эффективности использования основных средств по плану и фактически и сделать выводы. Объем товарной продукции по плану на год - 1540 млн. руб. Фондоотдача по плану - 3,18 руб. По фактическим данным фондоемкость уменьшилась на 12%, а среднегодовая стоимость основных средств осталась без изменения. Прибыль от продаж фактически составила 34 млн. руб., что на 18 % меньше запланированного уровня. Среднесписочная численность работников по фактическим данным составили 412 человек, что на 17% меньше плановых данных</p> <p><i>Задача 2.</i> На ООО «Сияние» в первом квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 тыс. руб., а удельные постоянные расходы — 30,2 тыс. руб. /шт. Доля затрат на сырье</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i>• <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i>• <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>

	<p>и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%.</p> <p>Во втором квартале был изменен объем производства и реализации продукции, а затраты на сырье и материалы возросли по сравнению с первым кварталом на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции выросла на 22,8 тыс. руб.</p> <p>Определите, на сколько процентов изменился объем производства. Разработайте эффективные управленческие решения, направленные на снижение затрат</p>	
<p>Второй Уметь</p>	<p><u>Решение ситуационных задач</u> Ситуация 1</p> <p>На ООО «Сияние» в первом квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 тыс. руб., а удельные постоянные расходы — 30,2 тыс. руб. /шт. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%.</p> <p>Во втором квартале был изменен объем производства и реализации продукции, а затраты на сырье и материалы возросли по сравнению с первым кварталом на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции выросла на 22,8 тыс. руб.</p> <p>Определите, на сколько процентов изменился объем производства. Разработайте эффективные управленческие решения, направленные на снижение затрат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i> • <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i> • <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>

	<p>Ситуация 2 Предприятие ООО «АКВА» производит 100 000 шт. изделий типа А. Цена реализации - 2570 руб.; средние переменные издержки - 1800 руб./шт.; постоянные издержки - 38,5 млн. руб. Провести анализ чувствительности прибыли предприятия к 10%-ным изменениям основных элементов операционного рычага: 1. Цена изменяется на 10%. Как изменяется прибыль? На сколько единиц продукции можно сократить объем реализации без потери прибыли? 2. Оценить влияние 10-процентного изменения переменных расходов на прибыль. 3. Оценить влияние 10-процентного изменения постоянных расходов на прибыль. 4. Оценить влияние 10-процентного увеличения объема реализации. Разработайте ряд организационно – экономических показателей направленных на повышение финансовых результатов ООО «АКВА»</p> <p>Написание курсовой работы Тематика: 1. Доходы предприятий. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг). 2. Прогнозирование объема продаж фирмы (на примере торгового предприятия). 3. Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия. 4. Формирование финансовых результатов предпринимательской деятельности (на примере малого пред-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Соблюдены правила библиографического оформления – 1 балл</i> • <i>содержание рецензируемого произведения передано лаконично и верно – 2 балла</i> • <i>изложение содержания подменено цитированием текста</i> <i>ИЛИ</i> <i>отражены не все важные аспекты – 1 балл</i> • <i>определена актуальность тематики – 1 балл</i> • <i>сформулированы обоснованные замечания и вопросы – 2 балла</i>
--	---	--

	<p>приятия).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Методы управления прибылью предприятия. 6. Планирование прибыли на основе операционного левериджа. 7. Методы формирования и виды расходов предприятий (корпораций). 8. Планирование и прогнозирование затрат на производство и реализации продукции. 9. Методы управления затратами предприятия. 10. Управление затратами предприятия методом «Директ-костинг». 11. Финансовое обеспечение бизнеса при разработке бизнес-плана. 12. Разработка бизнес-плана по производству продукции предприятий малого и среднего бизнеса. 13. Финансовые инструменты управления формированием собственного капитала и критерии измерения его эффективности. 14. Политика управления заемным капиталом и оценка стоимости его привлечения. 15. Выбор и обоснование инвестиционной политики предприятия (корпорации). 16. Формирование капитала фирмы, его структуры и цены. 17. Формы и источники финансирования инвестиций. 18. Выбор и обоснование эмиссионной политики предприятия (корпорации). 19. Выбор и обоснование дивидендной политики предприятия (корпорации). 20. Инвестиционная 	<ul style="list-style-type: none"> • дана оценка использованной автором методологии и/или стиля – 1 балл <p>дана оценка качества выводов автора – 1 балл</p>
--	--	---

	<p>привлекательность предприятия и методы ее оценки.</p> <p>21. Оценка внеоборотных активов предприятия и необходимость их воспроизводства.</p> <p>22. Инновации и их роль в развитии бизнеса.</p> <p>23. Амортизация и ее роль в обновлении основных средств предприятия (корпорации). Инвестиционный налоговый кредит.</p> <p>24. Методы определения плановой потребности в оборотных активах предприятия (корпорации).</p>	
<p>Знать</p>	<p><i>Устный или письменный ответ</i></p> <p>1. Финансовые ресурсы организации.</p> <p>2. Экономическое содержание капитала, доходов, денежных фондов и денежных средств организации</p> <p>3. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции.</p> <p>4. Методы формирования расходов при определении финансового результата деятельности предприятия.</p> <p>5. Методы формирования расходов предприятия при определении налогооблагаемой прибыли</p> <p>6. Разработка плановой сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).</p> <p>7. Формирование материальных расходов в смете затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>8. Формирование расходов на оплату труда и страховых взносов в смете затрат на производство и реализацию продукции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i> • <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i> • <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i> • <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на</i>

	<p>9. Формирование амортизационных отчислений в смете затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>10. Калькуляция себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции</p> <p>11. Выручка от реализации и валовой доход предприятия. Виды выручки</p> <p>12. Методы формирования доходов при определении финансового результата деятельности предприятия и налогооблагаемой прибыли.</p> <p>13. Методы отражения выручки от продаж продукции (работ, услуг) и ее распределение.</p> <p>14. Методы планирования выручки от продаж продукции (работ, услуг)</p> <p>15. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли.</p> <p>16. Амортизация основных средств и ее нормы. Методы начисления амортизации.</p> <p>17. Показатели экономической эффективности использования основных фондов</p> <p>18. Состав и структура оборотных средств предприятия. Основы их организации на предприятии.</p> <p>19. Аналитический и коэффициентный метод определения плановой потребности в оборотных средствах</p> <p>20. Метод прямого счета как основной метод определения плановой потребности в оборотных средствах.</p> <p>21. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>22. Источники формирования оборотного капитала предприятия.</p>	<p><i>протяжении всего ответа – 2 балла</i></p> <p><i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество</i></p>
--	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; под ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 407 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178>

Дополнительная:

1. Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 543 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>
2. [Конищева М. А.](#) Финансы организаций. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 384 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549451>
3. [Метелев С. Е.](#) Финансы торговых организаций: Учебное пособие - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515187>
4. Цику Б. Х. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10310.html>.— ЭБС «IPRbooks»

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
 - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
 - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;

- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);

- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

2. Имеется доступ к системам:

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

2. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

3. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающе-

го базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как

видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к семинарскому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадает именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Планы практических занятий

Неделя обучения	Тема	Реализуемые мероприятия
1	<p>Тема 1. Сущность, функции и формы проявления финансов предприятий промышленности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение финансов предприятий. понятие финансов отраслей народного хозяйства. Сущность и формы проявления финансов предприятий. 2. Функция предприятий и финансовые категории. 3. Роль финансов предприятий в экономике страны. Значение финансов предприятий в материально-финансовой сбалансированности народного хозяйства в условиях перехода к рыночным отношениям. 4. Принципы организации финансов предприятий 5. Особенности организации финансов предприятий в условиях рыночной экономики. 6. Оздоровление финансового состояния предприятий. 	<p>Устный опрос по понятийно-категориальному аппарату</p> <p>Защита рефератов</p>
2	<p>Тема 2. Финансово – экономические и организационные основы деятельности важнейших рыночных структур управления промышленностью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления изменений характера деятельности промышленных министерств. 2. Финансово-экономические отношения министерств с предприятиями отрасли. 3. Комплекс мероприятий, проводимых промышленным министерством по совершенствованию организации финансов отрасли, повышению эффективности вложения финансовых ресурсов. 4. Межотраслевые государственные объединения. Состав, управление, финансово-хозяйственная деятельность МГО. 5. Принципы добровольного объединения промышленных предприятий для осуществления совместной производственной деятельности. 6. Понятие концерна. Виды концерна. 	<p>Устный опрос по теме 1</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Защита рефератов</p>

	<p>Хозяйственная ассоциация. Консорциум.</p> <p>7. Особенности производственно-хозяйственной деятельности государственного концерна. Принципы организации его финансов.</p>	
3	<p>Тема 3. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>1. Состав и структура текущих затрат на производство</p> <p>2. Источники финансирования авансированных затрат.</p> <p>3. Структура текущих затрат на производство и реализацию продукции в отдельных отраслях промышленности.</p> <p>4. Планирование по эмпирическим нормам расхода на единицу продукции</p> <p>5. Планирование по фактическим данным за отчетный период о себестоимости продукции.</p> <p>6. Влияние переменных и постоянных затрат на величину прибыли.</p> <p>7. Расчет влияния роста производительности труда на снижение себестоимости продукции в планируемом году.</p> <p>8. Расчет экономии по себестоимости продукции за счет лучшего использования производственных основных фондов</p> <p>9. Роль прогрессивных норм и нормативов материальных затрат в снижении себестоимости продукции.</p> <p>10. Задачи финансовых, налоговых служб в обеспечении контроля за затратами на производство и реализацию продукции в условиях действия законов о налогах с предприятий, объединений, организаций.</p>	Устный опрос по теме 1,2
4		Защита рефератов
		Решение ситуационных задач
5	<p>Тема 4. Выручка от реализации и валовой доход.</p> <p>1. Система цен в промышленности.</p> <p>2. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Факторы ее роста.</p> <p>3. Методы отражения выручки от реализации продукции (работ, услуг) и ее распределение. Налог на добавленную стоимость.</p> <p>4. Роль и значение валового дохода в формировании финансовых ресурсов предприятия и оценке экономической эффективности предприятия.</p> <p>5. Метод прямого счета планирования</p>	Письменная работа по нормативно-правовым актам
6		Устный опрос по теме 2
		Защита рефератов

	<p>выручки от продаж.</p> <p>6. Расчетный метод планирования выручки.</p> <p>7. Анализ зависимости цен, выручки и потребительского спроса.</p> <p>8. Факторы роста выручки от реализации продукции (работ, услуг).</p>	
7	<p>ТЕМА 5. Чистый доход и денежные накопления</p> <p>1. Сущность чистого дохода и денежных накоплений.</p> <p>2. Формы реализации денежного накоплений.</p> <p>3. Состав валовой и балансовой прибыли, прибыли от реализации продукции (работ, услуг) и доходов (расходов) от внереализационных операций.</p> <p>4. Метод прямого счета.</p> <p>5. Планирование прибыли на основе базовой рентабельности.</p> <p>6. Факторный метод планирования прибыли.</p> <p>7. Виды рентабельности и их экономическое содержание.</p> <p>8. Расчет показателей рентабельности предприятия.</p> <p>9. Роль финансовых служб предприятий в увеличении прибыли предприятия</p>	Устный опрос по теме 3
8		Решение ситуационных задач Защита рефератов
9	<p>Тема 6. Формирование и использование основных фондов промышленности.</p> <p>1. Экономическая природа, состав и структура основного капитала.</p> <p>2. Методы оценки основного капитала.</p> <p>3. Методы переоценки основных средств</p> <p>4. Показатели эффективности использования основных средств.</p> <p>5. Показатели имущественного состояния предприятия.</p> <p>6. Амортизация. Ее сущность содержание.</p> <p>7. Способы начисления амортизационных отчислений их недостатки и преимущества</p> <p>8. Налоговый щит амортизации (налоговый и инвестиционный кредит).</p> <p>9. Формирование и использование амортизационного фонда на инвестиционные цели.</p>	Устный опрос по теме 4,5
		Решение ситуационных задач Защита рефератов

	<p>10. Финансовое обоснование инвестиций в основной капитал</p> <p>11. Самофинансирование – основная форма финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>12. Возможности заемного финансирования, преимущества и недостатки долга.</p> <p>13. Централизованное (бюджетное) финансирование .</p> <p>14. Лизинговое финансирование инвестиционных проектов.</p> <p>15. Иностраные инвестиции и их роль в развитии национальной экономики.</p> <p>16. Финансирование всех видов ремонта от способа его проведения.</p>	
10	<p>ТЕМА 7. Формирование и использование оборотных средств</p> <p>1. Сущность оборотных средств предприятия.</p> <p>2. Основные принципы организации оборотных средств.</p> <p>3. Состав и структура оборотных средств.</p> <p>4. Нормирование и формирование оборотных средств предприятия.</p> <p>5. Показатели эффективности использования оборотных средств капитала.</p> <p>6. Показатели оборачиваемости активов предприятия.</p> <p>7. Показатели оборачиваемости дебиторской задолженности.</p> <p>8. Показатели оборачиваемости товарно - материальных запасов.</p> <p>9. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>10. Нормирование оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве, запасах готовой продукции.</p> <p>11. Совокупная потребность в оборотных средствах предприятия.</p> <p>12. Источники формирования оборотных средств предприятия.</p> <p>13. Прирост потребности в оборотных средствах и источники его покрытия.</p> <p>14. Источники формирования оборотных средств.</p> <p>15. Характеристика собственных источников финансирования прироста оборотных средств предприятия.</p>	Решение ситуационных задач
11		Устный опрос по теме 6
		Защита рефератов

	16. Устойчивые пассивы, их характеристика и использование.	
12	Тема 8. Финансовый план промышленного предприятия.	Устный опрос по теме 7
13	1. Роль и место финансового планирования в осуществлении хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. 2. Содержание финансового плана предприятия. 3. Взаимосвязь и сбалансированности статей финансового плана предприятия. 4. Шахматный баланс доходов и расходов. 5. Контроль за выполнением финансового плана промышленного предприятия. 6. Оперативные финансовые планы. Исполнительный баланс доходов и расходов, его значение и методика составления. 7. Основные направления перестройки финансового планирования. 8. Роль и место финансового бюджетирования в общей системе финансового планирования. 9. Функции мастер -бюджета. 10. Этапы процесса бюджетирования 11. Структура общего бюджета предприятия.	Решение ситуационных задач Защита рефератов
14	Тема 9. Финансовое обеспечение предпринимательства.	Устный опрос по теме 8
15	1. Взаимоотношение предприятий и коммерческих банков. 2. Размещение средств предприятий коммерческими банками. 3. Кредитование предприятий коммерческими банками. 4. Методы оценки кредитоспособности заемщика банка. 5. Основные направления регулирования платежеспособного спроса и товарной массы. 6. Характер финансирования капитальных вложений в отраслях народного хозяйства в условиях регулируемого рынка. 7. Рынок ссудного капитала. 8. Формирование и развитие многообразных форм собственности в первичном звене производства. Тема 10. Пути оздоровления финансов предприятий промышленности.	Решение ситуационных задач Защита рефератов
		Устный опрос по теме 9

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное финансовое положение промышленных предприятий. 2. Производительность труда на промышленных предприятиях. 3. Устранение недостатка собственных оборотных средств – важнейшее условие надежной финансов базы ускорения производственного и социального развития. Причины образования недостатка. 4. Необходимость и невозможность дальнейшего совершенствования предприятий промышленности. 5. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятия: сущность, виды. 6. Действующий порядок регулирования несостоятельности (банкротства). 7. Система критериев финансовой несостоятельности и развитие ее законодательного регулирования. 8. Антикризисное управление финансами предприятия. 	<p>Решение ситуационных задач Защита рефератов</p>
--	---	--

Критерии оценки устного и письменного ответа:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла
- Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
- Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла
- Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл
- Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате

изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название института, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-

справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Темы рефератов

1. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия.
2. Методы оценки ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Анализ и оценка деловой активности и рентабельности предприятия.
4. Оценка финансового состояния предприятия методом расчета финансовых показателей.
5. Методы формирования финансовых результатов деятельности предприятия.
6. Планирование и прогнозирование доходов предприятия.
7. Планирование и прогнозирование прибыли на предприятии.
8. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
9. Формирование основного капитала.
10. Формирование оборотного капитала.
11. Анализ и оценка запасов товарно-материальных ценностей.
12. Анализ и оценка запасов готовой продукции.
13. Анализ и оценка дебиторской задолженности.
14. Анализ и оценка кредиторской задолженности.
15. Формирование финансовых ресурсов предприятий.
16. Организация страхования имущества предприятия.
17. Анализ и оценка финансовых результатов предприятия.
18. Анализ и оценка расходов организации.
19. Взаимоотношения предприятия с внебюджетными фондами.
20. Организация расчетов с поставщиками и покупателями.
21. Прогнозирование возможного банкротства предприятий.
22. Планирование финансового состояния организации (предприятия).
23. Организация финансового планирования на предприятии.
24. Бизнес-планирование как основа финансового оздоровления предприятия.
25. Оценка кредитоспособности предприятия, как заемщика.

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важные этапы в учебном процессе, имеющие целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваша курсовая работа; ваши записи лекции

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Экзаменаторы хотят проверить, насколько хорошо Вы понимаете содержание курса и можете ли Вы применить его в соответствующей ситуации. Посмотрите на вопросы в экзаменационном листе. Какую часть курса они включают? Можете ли Вы очень кратко

объяснить теорию или идею и применить их в вашем ответе на эти частные вопросы? Воспользуйтесь множеством ссылок на идеи курса. Это продемонстрирует, что Вы поняли и можете применять их. Если Вы сумеете придать значение всему перечисленному выше, то Вы должны сдать экзамен. Но, ради себя самого прочтите вопрос, убедитесь, что Вы понимаете, о чём Вас спрашивают, и затем подготовьте свой ответ.

На экзамене Вы будете находиться в напряжённых условиях, так как Вы будете ограничены во времени. И, возможно, Вы будете ощущать некоторую обеспокоенность, так как у Вас не будет материалов курса, которые могли бы Вам помочь. Давайте сначала рассмотрим, как справиться с чувством беспокойства, хотя такие ощущения вполне нормальны для подобных ситуаций. Однако Вы можете обратить их себе на пользу. Повышенная выработка адреналина в действительности может помочь Вам в успешном выполнении, но Вы не должны позволять Вашему беспокойству слишком сильно овладевать Вами и вводить Вас в состояние паники. Ниже приведены некоторые приемы, которые могут помочь Вам справиться со стрессом:

- возьмите себя в руки, сделайте несколько глубоких вдохов, чтобы восстановить дыхание;
- тщательно прочтите вопросы экзаменационного билета, так как, если Вы их неправильно поймёте, Вы можете потерять шанс на успешную сдачу экзамена;
- медленно прочтите содержание вопросов, прежде чем решить, что делать дальше;
- решите, как Вы распределите Ваше время;
- точно определите, что требуется для ответа на вопрос, потому что маловероятно, что в ответе потребуется написать всё, что Вы знаете об этой проблеме. Неправильный ответ на вопрос является наиболее частой причиной неудач на экзамене;
- положите в основу или "высветите" какие-либо ключевые слова из вопроса, которые будут действовать как указатели, для получения ответа, удовлетворяющего требованиям;
- спланируйте и представьте Ваши ответы в таком же строгом виде, как Вы это делали в ваших КР, но не забывайте, что в итоге это должны быть более короткие ответы;
- чтобы преодолеть свою нервозность и начать выполнение, Вы можете применить методы, которыми Вы пользовались при выполнении Ваших КР: припомните все идеи, начертите диаграммы или используйте любые из привычных Вам по выполнению КР способов. Сам факт перемещения ручки или карандаша по бумаге подвигнет Вас к действиям, обычно вслед за этим следует творческий процесс;
- по мере развития Вашего ответа обратитесь вновь к вопросу и Вашему плану и

проверьте, не уклонились ли Вы от первоначального направления;

- держите рядом с собой часы, так как очень легко потратить чересчур много времени на более лёгкие вопросы, а Вы должны ответить на требуемое количество вопросов для успешной сдачи экзамена;
- пишите разборчиво;
- кратко объясняйте теорию/ концепцию, чтобы показать, что Вы понимаете их и можете применить их соответствующим образом к ситуации, описанной в вопросе;
- и наконец, убедитесь, что Вы оставили достаточно времени на то, чтобы прочитать Ваш ответ и исправить любые очевидные ошибки прежде, чем кончится экзамен.

Хорошее планирование и разумный контроль ситуации обычно приводят к успеху на экзамене.

При неблагоприятном стечении обстоятельств, ведущем к провалу на экзамене, помните, что это ещё не конец света. Вы приобрели какую-то часть знаний, и это само по себе является удачей, так как Вы сможете применить их в Вашей работе в дальнейшем. И обычно имеется второй шанс попытаться сдать экзамен позже.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, куда входят два вопроса по дисциплине и задача.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не зачитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоконтроля

23. Социально-экономическая сущность финансов организации (предприятия)
24. Функции и принципы организации финансов предприятия
25. Финансовые ресурсы организации.

26. Экономическое содержание капитала, доходов, денежных фондов и денежных средств организации
27. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции.
28. Методы формирования расходов при определении финансового результата деятельности предприятия.
29. Методы формирования расходов предприятия при определении налогооблагаемой прибыли
30. Разработка плановой сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
31. Формирование материальных расходов в смете затрат на производство и реализацию продукции.
32. Формирование расходов на оплату труда и страховых взносов в смете затрат на производство и реализацию продукции.
33. Формирование амортизационных отчислений в смете затрат на производство и реализацию продукции.
34. Калькуляция себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции
35. Выручка от реализации и валовой доход предприятия. Виды выручки
36. Методы формирования доходов при определении финансового результата деятельности предприятия и налогооблагаемой прибыли.
37. Методы отражения выручки от продаж продукции (работ, услуг) и ее распределение.
38. Методы планирования выручки от продаж продукции (работ, услуг)
39. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли.
40. Амортизация основных средств и ее нормы. Методы начисления амортизации.
41. Показатели экономической эффективности использования основных фондов
42. Состав и структура оборотных средств предприятия. Основы их организации на предприятии.
43. Аналитический и коэффициентный метод определения плановой потребности в оборотных средствах
44. Метод прямого счета как основной метод определения плановой потребности в оборотных средствах.
45. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
46. Источники формирования оборотного капитала предприятия.

Задачи для самоконтроля:

Задание 1:

Себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 360 тыс. руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,90 руб.

В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на 1 руб. товарной продукции установлены на уровне 0,85 руб.

Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

Задание 2:

Предприятие выпустило в январе — 1200 изделий, в феврале — 1900 изделий, в марте — 1800 изделий. Цена одного изделия составляет 70 руб. / шт. Себестоимость одного изделия составляла: в январе — 55 руб., в феврале — 57 руб., в марте — 52 руб.

Сравните рентабельность продукции, выпущенной за три месяца.

Задание 3:

По виду выпускаемой продукции известны следующие данные: цена — 98 руб./шт., объем реализации — 2 тыс. шт., себестоимость — 92 руб./шт., общие постоянные расходы — 126 тыс. руб.

На основании этих данных определите: выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции.

Задание 4:

Цена изделия в первом квартале составляла 250 тыс. руб. Во втором квартале цены поднялись на 8%. Постоянные расходы предприятия оставались неизменными и составляли 2500 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале были равны 70 тыс. руб., а во втором увеличились на 5%.

Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем реализации продукции.

Задание 5:

Предприятие имеет годовую выручку от реализации 25000 тыс. руб., переменные затраты – 18000 тыс. руб, постоянные затраты – 10000 тыс. руб., убыток – 3000 тыс. руб.

Требуется определить условия для достижения критического объема реализации.

Задание 6:

В отчетном году были изготовлены и реализованы 107 тыс. изделий по цене 240 руб./ изд. Общие постоянные расходы предприятия оставляют 310 тыс. руб. Удельные переменные расходы — 190 руб. /изд. Каков должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль возросла на 10%, 15 %, 20 % ?

Задание 7:

Рассчитайте норматив оборотных средств в целом по годовой продукции.

Норма оборотных средств по запасам годовой продукции на складе – 4 дня, норма оборотных средств по товарам отгруженным – 3 дня, предполагаемый выпуск готовой продукции в 4 квартале по производственной себестоимости – 3500 руб.

Задание 8:

Рассчитайте прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам.

Выпуск продукции по себестоимости — 27 000 руб., норма оборотных средств по готовой продукции — 3 дня, норма незавершенного производства — 2 дня. Оборот товаров по покупным ценам — 9 000 руб. Норма товарных запасов — 2 дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила — 1 546 руб.

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

2) Требования к рейтинг-контролю

Оценка знаний студентов осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100 – бальной системе. Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к экзамену, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Интегральная (рейтинговая) оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/	Пояснение к оценке
------------------------------	---------------------------

балльно-рейтинговая оценка	
«отлично», 85-100 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены .
«хорошо», 70-84 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания частично выполнены .
«удовлетворительно», 50 -69 баллов	теоретическое содержание курса освоено не полностью , с пробелами, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками .
«Неудовлетворительно», Менее 20-49 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Примерные задания в рамках проведения текущего контроля

Задача 1.

Предприятие производит один вид продукции по цене 600 руб. / ед. Переменные расходы на единицу продукции составляют 560 руб. Общая величина постоянных расходов — 840 тыс. руб. В результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 7%.

Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема выпускаемой продукции.

Задача 2.

Предприятием производятся 25 000 изделий в квартал по себестоимости 1 200 руб. По плану на предстоящий квартал предусмотрено увеличение выпуска продукции на 8% и снижение себестоимости единицы изделия на 2%. Цена реализации изделия составляет 1350 рублей.

Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции и его изменение в процентах против отчетного квартала.

Задача 3.

Производственная мощность предприятия – 210 изделий.

Выручка от реализации продукции составляет 25000 тыс. руб., переменные затраты – 12000 тыс. руб, постоянные затраты – 8 тыс. руб. Эти показатели являются результатом продажи 200 изделий одной и той же номенклатуры по цене 125 тыс. руб.

В планируемом периоде условия продаж могут изменяться.

1. Предприятие может получить дополнительный заказ еще на 2 аналогичных изделия и продать их по более высокой цене – 130 тыс. руб.
2. Предприятие может получить другой дополнительный заказ на 20 изделий, но покупатель готов заплатить только по 120 тыс. руб.

Какие необходимо принять решения предприятию с точки зрения повышения финансовых результатов от реализации продукции?

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансы организаций»

1. Общие положения.

Выполнение курсовых работ имеют цель углубить, систематизировать и закрепить полученные студентами теоретические знания и практические навыки по финансово-кредитным дисциплинам и научить их самостоятельно применять полученные знания для решения экономических задач, привить навыки проведения финансовых расчетов, аргументировать обоснование предлагаемых решений.

Курсовая работа является формой самостоятельного углубленного изучения финансового менеджмента предприятий (корпораций). В ходе ее выполнения навыки работы с научной литературой, способность обобщения и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по финансово-кредитным проблемам. Студенты приобретают опыт для написания в будущем дипломной работы, подготовки публичных выступлений, деловых докладов.

Курсовая работа должна иметь теоретическую и практическую направленность. В сфере теории курсовая работа выполняется на основе анализа работ экономистов как в

России, так и за рубежом. Вопросы теории должны быть взаимосвязаны с практической частью работы и проиллюстрированы статистической информацией.

Предложения и выводы в каждой работе должны быть аргументированы, научно обоснованы, иметь практическую и научную ценность.

К курсовой работе предъявляются следующие требования:

- Аргументация актуальности темы, теоретической и практической ее значимости.
- Самостоятельность и системность подхода студента в отражении конкретной проблемы.
- Отражение знаний монографий по теме, законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций МФ и ЦБ, стандартов и др.
- Полнота раскрытия темы.
- Аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес.
- Практический материал должен приводиться не сам по себе, а соответствующим анализом; обработкой данных на основе выполненных расчетов; составлением таблиц, диаграмм, гистограмм и построении графиков; выявлением тенденций в исследуемых процессах и т.д.
- Ясное, логическое и грамотное изложение теоретической и практической части курсовой работы и правильное оформление работы в целом.

II. Выбор и утверждение темы курсовой работы.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой и индивидуальными интересами каждого студента. Студент может самостоятельно предложить кафедре тему, не включенную в примерную тематику обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и написав соответствующее заявление на имя заведующего кафедрой.

Для каждой курсовой работы кафедра разрабатывает задание, в котором указывается наименование темы, срок сдачи студентом, цели и задачи курсовой работы. Указывается перечень вопросов, подлежащих разработке в данной курсовой работе.

Задание на курсовую работу оформляется на бланке установленного образца, подписывается руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Задание выдается заблаговременно, не позднее, чем за три – пять дней до начала выполнения курсовых работ.

Определяется в задании срок сдачи курсовой работы. Студент обязан расписаться в задании о принятии его к исполнению.

В течение всего периода выполнения курсовой работы студент не реже одного раза в неделю отчитывается перед руководителем о проделанной работе. Студент как автор курсовой работы несет ответственность за принятие в ней экономических решений, правильность расчетов, грамотность изложения материала и оформления курсовой работы.

Руководитель курсовой работы направляет и контролирует работу студента на всех этапах его работы.

III . Содержание и объем курсовой работы.

После утверждения темы студент подбирает соответствующую литературу. Ознакомившись с ней, составляет предварительный план и представляет его научному руководителю. В процессе написания курсовой работы по согласованию с научным руководителем в план могут вноситься незначительные изменения и уточнения. Окончательный вариант плана оформляется в виде «содержания» по завершению написания работы.

Структура курсовой работы включает:

- Титульный лист (считается ее первой страницей, типовое оформление титульного листа – приложение №2)
- Введение (должно быть кратким 2-3 стр. и тезисно изложено)
- Основная часть (включает в себя 2-3 вопроса 30-35 рукописных, 20-25 машинописных страниц текста. Включает теоретическую и практическую часть. (Изложению каждого вопроса предшествует его заглавие).
- Заключение (формируются выводы по теме работы, объем заключения 2-3 стр.)

Объем работы должен быть в пределах 40-45 стр. рукописного или 30-35 машинописных страниц текста, без приложений.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяются цели курсовой работы, и формируются конкретные задачи реализации обозначенных целей. Отражается степень разработанности и практическое значение, освещаемых в работе теоретических положений. Указывается объект и предмет исследования. Определяются приемы и методы исследования через тот круг вопросов, которые он намерен исследовать.

Основная часть может состоять из нескольких глав, подразделяемых на параграфы, пункты, последовательно и логично раскрывающие содержание исследуемой проблемы. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется. Оно зависит от ис-

следуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. В ней на основе изучения литературы, систематизации современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и аргументируется собственная точка зрения студента относительно понятий, проблем, определений. Одна из глав может носить прикладной аналитический характер, т.е. в ней излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретного объекта, что обеспечит разработку обоснованных выводов и конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме работы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Выводы представляют собой результат теоретического осмысливания и практической оценки исследуемой проблемы.

Предложения и рекомендации должны быть фактически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта.

Библиография (список использованных источников) заканчивает изложение текста работы. В него включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе подготовки работы, законодательные документы, постановления Правительства, монографии, статьи в периодической печати и т.д. Список использованной литературы должен включить не менее 12-15 наименований.

IV. Оформление курсовой работы.

1. Работа пишется грамотно, четким, разборчивым почерком, без исправлений и помарок чернилами (пастой) одного цвета. Желательно, чтобы работа была напечатана без ошибок и опечаток, вписыванием в текст формул и условных знаков «от руки».
2. Не допускаются сокращения слов, применяются только общепринятые сокращения.
3. Текст пишется (печатается) на одной стороне стандартного листа размером 210x297 мм. При его написании соблюдаются следующие размеры полей: слева – не менее 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – по 20 мм от кромки листа до первой или последующей строки текста.
4. Введение, каждая глава, заключение, список использованных источников начинается с новой страницы.
5. При перечислении элементов, признаков, группировок и т.п. применяются дефисы, цифры, буквенные обозначения. Не следует допускать, чтобы внутри одного параграфа (пункта) встречались перечисления одного типа.

6. Нумерация страниц, иллюстраций, формул проводится в пределах главы арабскими цифрами, первая из которых отделена точкой. Допускается нумерация их в пределах всей работы. Титульный лист является первой страницей работы. В «содержание» указываются страницы всех частей работы в той последовательности, в которой они расположены.
7. Таблицы в сжатом виде представляют необходимые сведения и легко читаются. Оформляются с требованием статистики, имеют четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержания, а выше заголовка, с правой стороны – с заглавной буквы пишется слово «Таблица» ее номер 3.2, т.е. вторая таблица третьей главы.
8. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в тексте после первой ссылки на них. Обозначаются общепринятым обозначением «Рис» – рисунок и нумерация. Рис 3.1 – это первый рисунок третьей главы.
9. Формулы располагаются в середине строки, а пояснение значений, символов и числовых коэффициентов приводится под формулой. Первая строка объяснений начинается со слов «где» или «откуда» без двоеточия. Значение каждого символа и числового коэффициента дается с новой строки. Если формула не уместится в одну строку, она переносится после какого-либо знака равенства (=), плюса (+) и т.д.
Формулы нумеруются, например, (2.2) – вторая формула второй главы.
10. Примечания, сноски на источники являются обязательными элементами работы. Примечания используются для лаконичного изложения своего отношения к рассматриваемому вопросу, сноски – для сообщения точных сведений об использованных источниках. Сносками сопровождаются не только цитаты, которые выделяются кавычками, но и любое заимствование из литературы.
11. Использованные источники располагают в такой последовательности:
 - Законы, указы Правительства и Президента РФ
 - Постановления и решения Правительства РФ и субъектов РФ
 - Инструкции и справочная литература
 - Книги, монографии, статьи и другие источники в алфавитной последовательности.
12. Приложение располагают в порядке оформления ссылок в тексте. Каждое приложение должно иметь заглавие и соответствующий номер.

IV. Представление курсовой работы к защите и защита курсовой работы.

Студенты дневного отделения сдают окончательный текст курсовой работы научному руководителю для рецензирования не позднее, чем за полтора месяца до начала экзамена-

ционной сессии. Дата представления курсовой работы регистрируется лаборантом кафедры в специальном журнале и фиксируется на титульном листе работы.

Курсовая работа возвращается студенту научным руководителем в недельный срок. Если есть замечания и студент не допущен к защите, то ему следует устранить их, доработать по замечаниям и сдать работу на проверку научному руководителю повторно.

После допуска студент изучает замечания, сделанные руководителем в письменной форме и готовится к защите.

В рецензии дается оценка выполненной работы по пятибальной системе.

Защита курсовой работы означает умение кратко изложить основное содержание вопросов темы, показать знание источников по теме, ответить на замечания, содержащиеся в рецензии и ответить на вопросы, возникающие в процессе защиты курсовой работы.

После защиты курсовой работы выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» с учетом содержания и защиты курсовой работы студента.

Оценка заносится в ведомость защиты курсовых работ и зачетную книжку студента. На самой курсовой работе также ставится оценка, дата защиты и подпись преподавателя.

Тематика курсовых работ

1. Доходы предприятий. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг).
2. Прогнозирование объема продаж фирмы (на примере торгового предприятия).
3. Планирование и прогнозирование выручки от реализации продукции и прочих доходов предприятия.
4. Разработка франчайзинговой программы в торговле.
5. Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия.
6. Формирование финансовых результатов предпринимательской деятельности (на примере малого предприятия).
7. Управление прибылью предприятия.
8. Управление формированием прибыли на основе операционного леввериджа.
9. Формирование и виды расходов предприятий (корпораций).
10. Планирование и прогнозирование затрат на производство и реализации продукции.
11. Методы управления затратами предприятия.
12. Управление затратами предприятия методом «Директ-костинг».
13. Ценовая политика предприятия (корпорации) и ее влияние на выручку от реализации продукции.
14. Финансовое обеспечение бизнеса при разработке бизнес- плана.

15. Разработка бизнес-плана по производству продукции предприятий малого и среднего бизнеса.
16. Разработка бизнес-плана в сфере услуг.
17. Политика формирования собственного капитала и критерии измерения его эффективности.
18. Политика управления заемным капиталом и оценка стоимости его привлечения.
19. Выбор и обоснование инвестиционной политики предприятия (корпорации).
20. Формирование капитала фирмы, его структуры и цены.
21. Лизинг как источник финансирования инвестиционных проектов.
22. Управление корпоративным облигационным займом.
23. Формирование и оперативное управление инвестиционным портфелем.
24. Методы обоснования эффективности привлечения инвестиций.
25. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента).
26. Выбор и обоснование эмиссионной политики предприятия (корпорации).
27. Выбор и обоснование дивидендной политики предприятия (корпорации).
28. Инвестиционная привлекательность предприятия и методы ее оценки.
29. Оценка внеоборотных активов предприятия и необходимость их воспроизводства.
30. Формы и источники финансирования инвестиций.
31. Инновации и их роль в развитии бизнеса.
32. Амортизация и ее роль в обновлении основных средств предприятия (корпорации). Инвестиционный налоговый кредит.
33. Методы определения плановой потребности в оборотных активах предприятия (корпорации).

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материа-

лом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины «Финансы организаций» применяются общепринятые формы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, на которых широко используются элементы интерактивного обучения. Лекционный курс сопровождается презентациями и приемами визуализации, которые выполняют сами студенты, лекциями-дискуссиями. На практических занятиях студенты выполняют задачи в виде расчетных работ с целью целесообразного принятия решения по вложению иностранного капитала в объекты предпринимательской деятельности.

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На се-

минарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> – классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; – проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; – лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.); – лекция – консультация; – лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции; – лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) компьютерные симуляции, 2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач, 3) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомительных, – экспериментальные, – проблемно-поисковые и др.

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организацию профессионально-

ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

Информационными технологиями, используемыми при изучении данной дисциплины, является доступ к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>

3. Сервер информационно-методического обеспечения учебного процесса ТвГУ
<http://edc.tversu.ru>
4. ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

Программное обеспечение и Интернет-ресурс

1. Audit EP Professional 2014 – программа для комплексного анализа финансового состояния предприятия.
2. Программный пакет Project Expert 7.53 Tutorial
3. Forecast Expert – предназначена для управления большими коммерческими проектами и уменьшения рисков принимаемых решений с помощью рассмотрения различных прогнозов.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для самостоятельной работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные ноутбуком, проектором и экраном.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - 6
Google Chrome - 6
Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Audit XP Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
Project Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г
Audit Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г
Prime Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г
Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Акт приема-передачи № Tr034515 от 15.12.2009
AnyLogic PLE - 6
iTALC – 6

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Акт приема-передачи №Тг034562 от 15.12.2009
СПС ГАРАНТ аэро договор №5/2018 от 31.01.2018
Консультант + – договор № 2018С8702

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список литературы по дисциплине	№ 13 от 20.04.2022 г.
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Добавлены примерные задания для текущего контроля по дисциплине	№13 от 20.04.2022 г.