

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.07.2023 14:47:54  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a75b755f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный университет»**

**Институт непрерывного образования  
Биологический факультет**



**ПРИНЯТО**  
Ученым советом ИнНО  
«10» июля 2022 г.  
Протокол № 6



**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио ректора  
С.Н. Смирнов  
2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ФЛОРИСТИКА**

Тверь, 2022 г.

Составители::

Мейсурова Александра Федоровна, д.б.н.,доцент, зав. каф. ботаники

Степанова Елена Николаевна, старший преподаватель каф. ботаники

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Программа разработана на основе требований ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 469.

### **2. Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются:

- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

### **3. Цель и планируемые результаты обучения**

Цель реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Флористика» – формирование у слушателей основ и навыков организации и выполнению флористических работ, в том числе изготовление флористических изделий и флористическое оформление объектов различного назначения. Реализация данной программы предоставляет возможности получения дополнительного образования и переподготовки кадров в указанной сфере для дальнейшего трудоустройства в области организации и выполнения флористических работ.

Задачи реализации программы:

1. формирование профессиональных компетенций (ПК), необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере организации и выполнения флористических работ;
2. формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности;
3. формирование практической ориентации на результат;

4. обеспечение практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетание фундаментальных знаний с практическими навыками по направлению подготовки;

5. формирование социально-коммуникативных навыков, способствующих социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

### 3.1. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- деятельность в сфере организации и выполнения флористических изделий из живых и срезанных цветов, горшечных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

- организация и выполнение работ по флористическому оформлению объектов различного назначения

Уровень квалификации: 5, 6

*указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н), если не указан на титульной странице*

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Деятельность в сфере организации и выполнения флористических изделий из живых и срезанных цветов, горшечных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов
ПК-1	Способен выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала
ПК-2	Способен изготавливать и аранжировать флористические изделия
ПК-3	Способен упаковывать готовые изделия
ПК-4	Способен ухаживать за горшечными растениями и создавать композиции из них
ПК-5	Способен обеспечивать сохранность композиций на заданный срок
<b>ВД 2</b>	Организация и выполнение работ по флористическому оформлению объектов различного назначения
ПК-6	Способен проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления
ПК-7	Способен выполнять работы по флористическому оформлению помещений
ПК-8	Способен выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе
ПК-9	Способен обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок

## 4. Формы и организация аттестации

Модуль 1 – зачет, модуль 2 – зачет, модуль 3 – зачет, модуль 4 – зачет, модуль 5 – зачет, модуль 6 – зачет, модуль 7 – зачет, модуль 8 – зачет, итоговая аттестация – защита индивидуального проекта.

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН\*

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося, в акад. час.			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции и консул.	Практ. занятия и тестирование	Сам-я работа	
1.	Модуль 1. ФЛОРИСТИКА КАК ИСКУССТВО И КУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ	48	8	2	38	3
2.	Модуль 2. АНАТОМИЯ И MORFOЛОГИЯ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ФЛОРИСТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ	52	8	6	38	3
3.	Модуль 3. ФИЗИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ФЛОРИСТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ	54	10	6	38	3
4.	Модуль 4. СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ ДЛЯ ФЛОРИСТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ	56	9	6	38	3
5.	Модуль 5. ФЛОРИСТИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН	72	12	18	42	3
6.	Модуль 6. ТЕХНОЛОГИЯ ДИЗАЙНА	70	10	18	42	3
7.	Модуль 7. БУКЕТ КАК ЭЛЕМЕНТ ДИЗАЙНА	68	8	18	42	3
8.	Модуль 8. КОМПЕТЕНЦИЯ «ФЛОРИСТИКА» И ЧЕМПИОНАТЫ WORLDSKILLS	55	7	6	42	3
Итоговая аттестация (защита индивидуального проекта)		48	2,4	4	41,6	Защита проекта
<b>Итого:</b>		<b>520</b>	<b>74,4</b>	<b>84</b>	<b>361,6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>520</b>	<b>74,4</b>	<b>84</b>	<b>361,6</b>	

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения																								Всего часов				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	
	Модуль 1. ФЛОРИСТИКА КАК ИСКУССТВО И КУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ	обяз. уч. занятия	К1	Т4	Т4	З1																									
		сам. р. с.	12	12	12	2																									
	Модуль 2. АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ФЛОРИСТОВ- ДИЗАЙНЕРОВ	обяз. уч. з		Т2	Т4	К2	З1		П4	З1																					
		сам. р. с.		16	16	5		1																							
	Модуль 3. ФИЗИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ФЛОРИСТОВ- ДИЗАЙНЕРОВ	обяз. уч. занятия					Т2	Т6	Т2	З1																					
		сам. р. с.						12	14	11		1																			
	Модуль 4. СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ ДЛЯ ФЛОРИСТОВ- ДИЗАЙНЕРОВ	обяз. уч. занятия								Т4	Т2	К2	П4	З1																	
		сам. р. с.										12	13	13																	
	Модуль 5. ФЛОРИСТИЧЕСКИ Й ДИЗАЙН	обяз. уч. занятия											Т4	П4	Т4	П4	П4	З32													
		сам. р. с.												10	11	11	10														
	Модуль 6. ТЕХНОЛОГИЯ ДИЗАЙНА	обяз. уч. занятия															Т2	Т4	П4	К2	З31										
		сам. р. с.																2	12	10	10	8									
	Модуль 7. БУКЕТ КАК ЭЛЕМЕНТ ДИЗАЙНА	сам. р. с.																													
		обяз. уч. занятия																				Т4	Т2	П4	П4	П4	П4	П4	П4	П4	
		сам. р. с.																				4	4	8	8	8	8	10			

Модуль 8. КОМПЕТЕНЦИЯ «ФЛОРИСТИКА» И ЧЕМПИОНАТЫ WORLD SKILLS	обяз. уч. занятия																					П4	31							
	сам. р. с.																							14						
Итоговая аттестация	ауд. раб.																										К	П		
	сам. р. с.																										2,4	4		
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		1	4	4	3	4	5	6	3	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	22
		12	12	12	18	16	17	14	11	13	14	13	14	10	11	12	12	12	12	12	12	10	14	16	16	16	14	9,6	10	22
Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей																												2,4	4	
																											9,6	10	22	158,4
Всего часов в неделю		13	16	16	21	20	22	20	14	22	22	21	18	19	19	20	20	20	20	19	22	22	22	21	22	19	12	14	22	520

Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик заполняются в соответствии с учебным планом.

Соответствующие неделям ячейки таблицы календарного графика учебного процесса могут заполняться следующим образом:

- в строке «обязательные учебные занятия» указывается вид подготовки или аттестации («Т» - теоретическая подготовка, «П» - практика, «К» - консультация, «З» - зачет, «ДЗ» - дифференцированный зачет, «Э» - экзамен) и количество часов на них отведенное. Например: «Т2» означает «два часа теоретической подготовки», «П6» - «6 часов практики», «ДЗ2» - дифференцированный зачет, 2 часа, «Э6» - экзамен, 6 часов.

- в строке «самостоятельная работа слушателя» указывается количество часов, необходимое для ее выполнения.

Итоговая аттестация (оценка освоения планируемых результатов обучения) может проводиться единовременно или по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При одновременном проведении экзамена в соответствующей ячейке указывается «Э6», т.е. «экзамен, 6 часов». При наличии нескольких этапов в соответствующих ячейках можно указать их содержание и продолжительность. Например: «Эт2» - проверка теоретических знаний, 2 часа, «Эт4» - практическая работа, 4 часа.



## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебная мебель,
- флористический инвентарь,
- срезанные и горшечные растения

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс,
- переносной ноутбук.

### 7.2. Информационное обеспечение обучения

#### 1. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Мейсурова А.Ф., Иванова С.А., Степанова Е.Н., Зуева Л.В., Петухова Л.В., Андреева Е.А., Нотов А.А., Курочкин С.А., Спирина У.Н., Кратович П.В., Нотов В.А. Флористика как искусство и культурная традиция: учебное пособие для студентов бакалавриата направления 35.03.05 Садоводство. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2019а. 154 с.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7171-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156631> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обустройство и дизайн дома : учебно-методическое пособие / составитель Ш. Б. Майны. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156188> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-381-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086766> (дата обращения: 07.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Управление флористическими работами и услугами : методические указания / составитель М. О. Касаткин. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133692> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476962> (дата обращения: 07.06.2021).

4. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473121> (дата обращения: 07.06.2021).
5. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470495> (дата обращения: 07.06.2021).

## 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Worldskills Russia <https://worldskills.ru>
2. Сайт Ботанического сада Тверского государственного университета <http://garden.tversu.ru>
3. Сайт оранжереи Таврического сада <https://orangery-spb.ru>

## 3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Enterprise
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
4. Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
5. Google Chrome
6. WinDjView
7. Foxit Reader
8. Mozilla Firefox

## 4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM»
2. ЭБС «ЮРАИТ»
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. ЭБС IPRbooks
5. ЭБС «Лань»
6. ЭБС BOOK.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

## 8. ЭБС ТвГУ

### 7.3. Организация образовательного процесса

В рамках программы предусмотрено сочетание традиционных и эвристических (проблемных) педагогических технологий. Особое значение уделено активному использованию следующих образовательных технологий:

1. Технологии развития критического мышления
2. Активное слушание
3. Методы решения творческих задач (метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг)
4. Информационные (цифровые) технологии

### 7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: занятия проводят сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава биологического факультета ФГБОУ ВО Тверской государственной университет, имеющие квалификацию, соответствующую, занимаемой должности и флористы-практики, имеющие опыт в данной сфере деятельности..

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации защита индивидуального проекта

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-1:	Выполняет первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала для дальнейшего использования
ПК-2:	Изготавливает и ангажирует флористические изделия
ПК-3:	Ухаживает за горшечными растениями и создает композиции из них
ПК-4:	Упаковывает готовые изделия
ПК-5:	Обеспечивает сохранность композиций на заданный срок
ПК-6:	Проектирует композиционно-стилевые модели флористического оформления
ПК-7:	Выполняет работы по флористическому оформлению помещений
ПК-8:	Выполняет работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе
ПК-9:	Обеспечивает сохранность флористического оформления на заданный срок