

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.10.2023 10:18:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки

02.03.02– «Фундаментальная информатика и информационные
технологии»

Профиль подготовки

Информатика и компьютерные науки

Для студентов 2, 3 курсов

очная форма

Составитель: к.ф.-м.н. В.Н. Бобышев

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- знакомство с основными методами функционального анализа,
- развитие умений применять эти методы к конкретным математическим объектам в других областях математики, математической физики, экономики.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов

- Способности демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой;
- Способности приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- Способности понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат;
- Умения использовать проблемно-ориентированное ПО для проведения расчетов, численных экспериментов, визуализации результатов;
- Умения исследовать и решать формализованные задачи, используя аналитические методы и специализированное ПО.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Функциональный анализ относится к разделу «Математический» обязательной части Блока 1.

Функциональный анализ – это один из важнейших разделов математики, которому уделяется большое внимание в образовательных программах ведущих мировых университетов. По своему содержанию функциональный анализ тесно связан с математическим анализом, геометрией и алгеброй, вычислительной математикой и другими важными разделами математики. Методы функционального анализа находят широкое приложение при изучении физических, социально-экономических и финансовых процессов.

Для успешного усвоения курса необходимы знания основ математического анализа, алгебры и геометрии.

В процессе изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с основными понятиями функционального анализа, изучить разделы функционального анализа, необходимые для использования в других математических дисциплинах; математические методы решения профессиональных задач, уметь применять математические методы при решении профессиональных задач, овладеть математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности.

По окончании курса студенты должны быть способны применять изученные методы в собственных исследованиях и корректно интерпретировать полученные результаты.

Методы функционального анализа используются в курсах обыкновенные дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, теория вероятностей и математическая статистика, оптимальное управление, экономика и других.

3. Объем дисциплины: ___6___ зачетных единиц, ___216___ академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 62 часа; практические занятия 62 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы ___--___, в том числе курсовая работа ___--___;

самостоятельная работа: _92_____ часов, в том числе контроль ___36_____.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или)	ОПК-1.1 Знает основные положения и концепции математических и естественных наук ОПК-1.2 Решает типовые математические и естественнонаучные задачи ОПК-1.3 Работает со стандартными математическими моделями при решении профессиональных задач

естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	
-------------------------------------------------------------------------------	--

5. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре и экзамен в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.