

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.09.2022 16:45:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.П. Богданова Л.П. Богданова

« 15 » сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ГЕОГРАФИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: ст. преп. Т.В. Аверьянова

д.г.н, доцент Л.П.Богданова

Аверьянова
Богданова

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины – научить студентов выявлять особенности природы и территориальной организации Тверской области, создавать целостное, комплексное представление о населении и хозяйстве региона, в том числе о его туристско-рекреационной сфере.

Задачи курса:

- дать студентам представление о населении и хозяйстве своей области, ее территориальной организации;
- выяснить роль и значение области в хозяйственном комплексе России;
- конкретизировать и углубить теоретические знания студентов на основе местного фактического материала;
- выявить особенности природы Тверского региона, показать специфику ООПТ региона и возможности их рекреационного использования;
- определить конкурентные позиции Тверского региона в развитии туристско-рекреационной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «География Тверской области» входит в состав вариативной части учебного плана.

Для дисциплины «География Тверской области» базовым является курс «География», они связаны основными понятиями, методами географического исследования территории.

Содержательно дисциплина «География Тверской области» связана с дисциплинами обязательной части учебного плана («Туристско-рекреационное ресурсоведение») и вариативной части учебного плана («Культурное наследие» и др.) и закладывает основы знаний, умений и навыков выполнения региональных исследований, необходимых для освоения дисциплин вариативной части учебного плана: «Проектирование туристских местностей», «Экологический туризм», учебной и производственной практик, в процессе которых изучается и

осваивается технология и организация туроператорских и турагентских услуг, методы разработки и продвижения территориального турпродукта в регионах России (в том числе в Тверском регионе).

Учебная дисциплина непосредственно связана с курсом «Проектирование туристских местностей», который характеризует содержание и особенности проектного, производственного и коммерческого этапов формирования территориального турпродукта, а также «Маркетинг в туризме» через навыки сбора, анализа и представления региональной информации для формирования эффективного комплекса маркетинга в туризме.

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные географические закономерности развития природы и общества, уметь работать с различными литературными, картографическими, статистическими и другими источниками информации, владеть методиками обработки первичного материала в целях его дальнейшего использования.

3. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 2 семестр), в том числе:

контактная работа: лекции – 18 час., практические занятия – 36 час.;

контактная внеаудиторная работа: –

самостоятельная работа: – 99 час.

контроль: – 27 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|

| | |
|---|--|
| ПК-8 Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности развития туризма в городах и районах Тверской области | <i>ПК-8.1</i> – Проводит исследования туристско-рекреационных ресурсов Тверской области, отдельных городов и районов |
| | <i>ПК-8.2</i> – Использует географические, статистические и другие методы при проведении исследований туристских ресурсов городов и районов Тверской области |
| | <i>ПК-8.3</i> – Применяет современные картографические и геоинформационные методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов Тверской области, отдельных городов и районов |

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.) |
|---|--------------|--------------------------|--------------|----------|---|
| | | Лекции | Практические | Контроль | |
| Тема 1. Географическое положение и природа Тверской области. Географическое положение Тверской области. Размеры и границы. Общие черты природы. Основные сведения об истории освоения Верхневолжья и становления границ Тверской области. История изучения природы Тверского края. | 13 | 1 | 2 | | 10 |
| Тема 2. Рельеф Тверской области. Общая характеристика рельефа, абсолютные и относительные высоты, наклон поверхности. Низины, возвышенности и гряды на территории области. Основные типы рельефа, современные геоморфологические процессы. Полезные ископаемые Тверской области: их размещение, запасы, направления использования, современная добыча. | 11 | 1 | 2 | | 8 |
| Тема 3. Климат Тверской области. Характеристика климатообразующих факторов, их влияние на климат. Приход солнечной радиации и радиационный баланс. Воздушные массы и связанные с ними типы погоды, их повторяемость, ветровой режим. Основные климатические показатели: температурный режим, количество и режим осадков, показатели увлажнения, характеристики снегового покрова, прочие явления погоды. Климатические сезоны и их характеристика. Оценка комфортности климата. | 8 | 1 | 2 | | 5 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|--|----|
| <p>Тема 4. Воды Тверской области Общая характеристика гидрографической сети. Реки: количество и протяженность рек, густота речной сети, питание и водный режим рек, ледовые явления. Краткая характеристика основных рек. Озера: их количество и размещение. Происхождение и характеристика озерных котловин. Водный и термический режим. Химический состав озерных вод, его антропогенные изменения. Болота: типы болот, их размещение, площади, хозяйственное освоение. Подземные воды: типы, химический состав, использование. Водохранилища: размещение, размеры, назначение, влияние на окружающую среду. Направления использования водных объектов. Ресурсы водного туризма.</p> | 12 | 1 | 2 | | 9 |
| <p>Тема 5. Почвы, растительность, животный мир Тверской области. Основные типы почв, их свойства, размещение и использование. Природные зоны в пределах территории Тверской области. Характеристика современного растительного покрова. Леса: главные лесобразующие породы, основные типы лесов, общие закономерности их размещение, площади. Луга: их образование, основные черты. Болотная и водная растительность. Животный мир: видовой состав, изменение под влиянием человека. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. Ландшафты Тверской области, их оценка с позиций хозяйственного использования и туристской привлекательности.</p> | 11 | 1 | 4 | | 6 |
| <p>Тема 6. ООПТ Тверской области. Система ООПТ области. Центрально-лесной заповедник. Завидовский национальный парк. Заказники, памятники природы, природные парки, оздоровительные местности и курорты, ботанический сад.</p> | 16 | 2 | 2 | | 12 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|--|----|
| <p>Тема 7. Экономико-географическое положение Тверского региона и его влияние на региональное развитие.</p> <p>Характеристика основных аспектов ЭГП: положение региона на территории государства (окраинное, пограничное, центральное). Экономическое окружение (соседние районы, пограничные государства) и расположение по отношению к важнейшим хозяйственно-культурным центрам страны. Положение относительно крупнейших топливно-энергетических и сырьевых зон страны. Положение по отношению к транспортным магистралям (транспортно-географическое положение). Изменение экономико-географического положения региона. Выводы о возможности влияния ЭГП на региональное развитие.</p> | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| <p>Тема 8. Население.</p> <p>История заселения территории. Динамика численности. Возрастной и половой состав. Трудовые ресурсы, структура занятости населения. Национальный состав. Размещение населения. Городские и сельские поселения, их типы. Сфера обслуживания населения в связи с особенностями расселения.</p> | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| <p>Тема 9. Структура хозяйства Тверской области.</p> <p>Хозяйственный комплекс: структура и уровень развития. Место области среди регионов России (рейтинги по уровню социально-экономического развития, качеству жизни, инвестиционной привлекательности).</p> | 11 | | 2 | | 9 |
| <p>Тема 10. Транспорт Тверской области.</p> <p>История формирования сети путей сообщения. Современная транспортная сеть области. Роль разных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Основные транспортные узлы. Транспортная доступность районов и центров.</p> | 11 | 1 | 2 | | 8 |
| <p>Тема 11. Промышленность.</p> <p>История развития. Отраслевая структура. Ведущие предприятия, связанные с местным и привозным сырьем. Размещение. Производственнотерриториальные связи, их значение.</p> | 11 | 1 | 2 | | 8 |

| | | | | | |
|---|-----|----|----|--|-----|
| <p>Тема 12. Сельское хозяйство и переработка продукции. Структура земельных угодий и посевных площадей. Отраслевая характеристика. Размещение производства. Типы сельскохозяйственных предприятий, их доля в производстве товарной продукции. Производственные связи сельскохозяйственных и промышленных предприятий области.</p> | 11 | | 2 | | 9 |
| <p>Тема 13. Территориальная организация области. Социально-экономические территориальные различия в пределах области. Главные города. Характеристика административного центра, его роли в области, в стране.</p> | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| <p>Тема 14. Туристско-рекреационная сфера. Оценка рекреационно-географического положения региона. Виды рекреационных ресурсов Тверского региона. Территориальная организация рекреационной системы Тверской области. Значимость основных туристско-рекреационных ресурсов Тверского региона как объективной основы разработки территориального турпродукта. Стратегические конкурентные преимущества Тверского региона и его целевые рынки в Центральной России. Отраслевые и территориальные (зоны, центры) приоритеты стратегии развития туристско-рекреационной сферы Тверского региона. Основные проблемы и ограничения развития туризма в Тверском регионе. Суть маркетинговой деятельности туристских территорий Тверской области разных типов: курорта, города, туристских центров, достопримечательностей.</p> | 24 | 3 | 6 | | 15 |
| Контроль | 27 | | | | 27 |
| ИТОГО | 180 | 18 | 36 | | 126 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|--|---|
| <p>Географическое положение и природа Тверской области. Географическое положение Тверской области. Размеры и границы. Общие черты природы. Основные сведения об истории освоения Верхневолжья и становления границ Тверской области. История изучения природы Тверского края.</p> | <p>Лекция Практическая работа.</p> | <p>Традиционная лекция (вводная; информативная) Современные технологии картографирования. Работа со статистическими материалами.</p> |
| <p>Рельеф Тверской области. Общая характеристика рельефа, абсолютные и относительные высоты, наклон поверхности. Низины, возвышенности и гряды на территории области. Основные типы рельефа, современные геоморфологические процессы. Полезные ископаемые Тверской области: их размещение, запасы, направления использования, современная добыча.</p> | <p>Лекция Практическая работа</p> | <p>Традиционная лекция Технология развития критического мышления (индивидуальная и групповая формы работы). Графический прием систематизации материала.</p> |
| <p>Климат Тверской области. Характеристика климатообразующих факторов, их влияние на климат. Приход солнечной радиации и радиационный баланс. Воздушные массы и связанные с ними типы погоды, их повторяемость, ветровой режим. Основные климатические показатели: температурный режим, количество и режим осадков, показатели увлажнения, характеристики снегового покрова, прочие явления погоды. Климатические сезоны и их характеристика. Оценка комфортности климата.</p> | <p>Лекция Практическая работа</p> | <p>Лекция-визуализация Дискуссионная технология. Симпозиум</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Воды Тверской области Общая характеристика гидрографической сети. Реки: количество и протяженность рек, густота речной сети, питание и водный режим рек, ледовые явления. Краткая характеристика основных рек. Озера: их количество и размещение. Происхождение и характеристика озерных котловин. Водный и термический режим. Химический состав озерных вод, его антропогенные изменения. Болота: типы болот, их размещение, площади, хозяйственное освоение. Подземные воды: типы, химический состав, использование. Водохранилища: размещение, размеры, назначение, влияние на окружающую среду. Направления использования водных объектов. Ресурсы водного туризма.</p> | <p>Лекция Практическая работа</p> | <p>Проблемная лекция Дискуссионная технология. Круглый стол</p> |
| <p>Почвы, растительность, животный мир Тверской области. Основные типы почв, их свойства, размещение и использование. Природные зоны в пределах территории Тверской области. Характеристика современного растительного покрова. Леса: главные лесообразующие породы, основные типы лесов, общие закономерности их размещение, площади. Луга: их образование, основные черты. Болотная и водная растительность. Животный мир: видовой состав, изменение под влиянием человека. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. Ландшафты Тверской области, их оценка с позиций хозяйственного использования и туристской привлекательности.</p> | <p>Лекция Семинар</p> | <p>Проблемная лекция. Дискуссионные технологии. Дебаты</p> |
| <p>ООПТ Тверской области. Система ООПТ области. Центрально-лесной заповедник. Завидовский национальный парк. Заказники, памятники природы, природные парки, оздоровительные местности и курорты, ботанический сад.</p> | <p>Лекция Практическая работа</p> | <p>Традиционная лекция Дискуссионные технологии. Круглый стол.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Экономико-географическое положение Тверского региона и его влияние на региональное развитие. Характеристика основных аспектов ЭГП: положение региона на территории государства (окраинное, пограничное, центральное). Экономическое окружение (соседние районы, пограничные государства) и расположение по отношению к важнейшим хозяйственно-культурным центрам страны. Положение относительно крупнейших топливно-энергетических и сырьевых зон страны. Положение по отношению к транспортным магистралям (транспортно-географическое положение). Изменение экономико-географического положения региона. Выводы о возможности влияния ЭГП на региональное развитие.</p> | <p>Лекция Практическая работа</p> | <p>Проблемная лекция Метод кейсов (групповая форма работы)</p> |
| <p>Население. История заселения территории. Динамика численности. Возрастной и половой состав. Трудовые ресурсы, структура занятости населения. Национальный состав. Размещение населения. Городские и сельские поселения, их типы. Сфера обслуживания населения в связи с особенностями расселения.</p> | <p>Лекция Практическая работа</p> | <p>Лекция-визуализация Технология дизайн-мышления. Разработка презентации. Индивидуальная форма работы.</p> |
| <p>Структура хозяйства Тверской области. Хозяйственный комплекс: структура и уровень развития. Место области среди регионов России (рейтинги по уровню социально-экономического развития, качеству жизни, инвестиционной привлекательности).</p> | <p>Лекция Практическая работа</p> | <p>Проблемная лекция Дискуссионная технология (групповая форма работы).</p> |
| <p>Транспорт Тверской области. История формирования сети путей сообщения. Современная транспортная сеть области. Роль разных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Основные транспортные узлы. Транспортная доступность районов и центров.</p> | <p>Лекция Практическая работа</p> | <p>Лекция- визуализация Дискуссия. Круглый стол.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Промышленность. История развития. Отраслевая структура. Ведущие предприятия, связанные с местным и привозным сырьем. Размещение. Производственно-территориальные связи, их значение.</p> | <p>Лекция Практическая работа</p> | <p>Проблемная лекция Разработка презентации. Индивидуальная форма работы</p> |
| <p>Сельское хозяйство и переработка продукции. Структура земельных угодий и посевных площадей. Отраслевая характеристика. Размещение производства. Типы сельскохозяйственных предприятий, их доля в производстве товарной продукции. Производственные связи сельскохозяйственных и промышленных предприятий области.</p> | <p>Лекция Практическая работа</p> | <p>Проблемная лекция Дискуссионная технология (групповая форма работы)</p> |
| <p>Территориальная организация области. Социально-экономические территориальные различия в пределах области. Главные города. Характеристика административного центра, его роли в области, в стране.</p> | <p>Лекция Практическая работа</p> | <p>Лекция- визуализация Дискуссия. Круглый стол.</p> |
| <p>Туристско-рекреационная сфера. Оценка рекреационно-географического положения региона. Виды рекреационных ресурсов Тверского региона. Территориальная организация рекреационной системы Тверской области. Значимость основных туристско-рекреационных ресурсов Тверского региона как объективной основы разработки территориального турпродукта. Стратегические конкурентные преимущества Тверского региона и его целевые рынки в Центральной России. Отраслевые и территориальные (зоны, центры) приоритеты стратегии развития туристско-рекреационной сферы Тверского региона. Основные проблемы и ограничения развития туризма в Тверском регионе. Суть маркетинговой деятельности туристских территорий Тверской области разных типов: курорта, города, туристских центров, достопримечательностей.</p> | <p>Лекция Практическая работа</p> | <p>Проблемная лекция Разработка презентации. Индивидуальная форма работы</p> |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ПК-8 *Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности развития туризма в городах и районах Тверской области*

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (индикаторы формируемых компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|---|--|--|
| <p>ПК-8.1. Проводит исследования туристско-рекреационных ресурсов Тверской области, отдельных городов и районов</p> | <p><i>Электронные презентации на тему Бренды Тверской области:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжокские золотошвеи 2. Конаковский фаянс 3. Пожарские котлеты 4. Минеральные воды Кашина 5. Пушкинское кольцо <p><i>Известные люди региона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великий князь Михаил Ярославич 2. Л.Ф. Магницкий 3. Савва Яковлев 4. Н.А. Львов 5. П.И. Рикорд | <p>5 – баллов доклад составлен правильно по схеме; отражена актуальность, имеется резюме; Проблема полностью логическим изложением раскрыта; полный список источников,</p> <p>4 балла - есть отдельные неточности в оформлении и отражении актуальности; проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения; неполный список источников</p> <p>3 балла - доклад составлен с серьезными упущениями</p> <p>0 баллов - доклад составлен полностью неправильно или не предоставлен на оценку</p> |
| <p>ПК-8.2. Использует географические, статистические и</p> | <p>На основе данных комитета по охране историко-культурных памятников Тверской области</p> | <p>Шкала оценивания:</p> <p>«5» - полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>другие методы при проведении исследований туристских ресурсов городов и районов Тверской области</p> | <p>составьте перечень памятников регионального и федерального значения каждого района Тверской области и дайте сравнительную характеристику туристских ресурсов по 2 районам региона.</p> | <p>«4» - неполное решение в зависимости от следующих факторов: превышение лимита времени; наличие не грубых ошибок или противоречий в ответе;</p> |
| <p>ПК-8.3. Применяет современные картографические и геоинформационные методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов Тверской области, отдельных городов и районов</p> | <p>Используя открытые данные составьте тематические карты на тему: Туристско-рекреационные ресурсы Тверской области. Основные объекты паломнического туризма в Тверской области Сельские музеи Тверской области</p> | <p>«3» - неполное решение в зависимости от следующих факторов: не рациональность принятого решения; отсутствие аргументации решения;</p> <p>«2» - неполный ответ при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей</p> |

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «География Тверской области». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

| <i>Формы и способы оценки</i> | <i>Обобщенные критерии оценки</i> | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| | <i>0-4 балла</i> | <i>5-9 баллов</i> | <i>10-14 баллов</i> | <i>15-20 баллов</i> |
| <i>Устный ответ</i> | – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, | – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать | – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> | <p>достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p> | <p>материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрирован о усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p> | <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p> |
|--|--|---|---|---|

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на экзамене и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277/socialno-ekonomicheskaya-geografiya>
2. Россия: социально-экономическая география: учеб. пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов — М.: Новый хронограф, 2013. — 708 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228345

б) Дополнительная литература:

1. Гусева В.С. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331.html>
2. Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект : монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 179 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556470>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно
Bilko 3.4 – бесплатно
Google Chrome – бесплатно
Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно
Notepad++ - бесплатно
OpenOffice – бесплатно
QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно
WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Earth: an animated map of global wind, weather and ocean conditions. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://earth.nullschool.net/#current/wind/surface/level/orthographic=53.01,62.39,695>
2. Богданова Л.П., Щукина А.С. Социальный портрет Тверской области // Социальный атлас российских регионов / Портреты регионов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/portraits/tver.shtml>.
3. База данных муниципальных образований Тверской области// <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst28/DBInet.cgi#1>
4. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тверской области// <http://tverstat.gks.ru/default.aspx>
5. Паспорта муниципальных районов Тверской области по дорожному хозяйству, транспорту и связи// http://www.dts.tver.ru/TGS/dts/home.nsf/pages/kimry_info.html
6. Пространственная организация городских агломераций в створе транспортного коридора Москва – Санкт-Петербург: основные процессы, функции территорий, опорный каркас: Семинар, 15 марта 2005, Санкт-

Петербург, ЦСР «Северо-Запад» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.csr-nw.ru/doings.php?code=145/>

7. Сайт [Министерства туризма Тверской области](http://www.tverturism.ru/)// <http://www.tverturism.ru/>

8. Туристский информационный центр Тверской области//сайт: www.turizmtver.ru

9. Электронная версия бюллетеня *Население и общество*. Институт демографии Государственного университета - Высшей школы экономики// <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>

10. Электронная карта Тверской области. Территориальная информационная система//<http://www.tis.tver.ru/>

Сайты администраций муниципальных районов тверской области: <http://www.region.tver.ru/municipal-sites/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

| Наименование разделов и тем | Оценочные материалы для проведения текущей аттестации | Задания для самостоятельной работы | Рейтинговые баллы |
|--|--|--|-------------------|
| <p>Географическое положение и природа Тверской области. Географическое положение Тверской области. Размеры и границы. Общие черты природы. Основные сведения об истории освоения Верхневолжья и становления границ Тверской области. История изучения природы Тверского края.</p> | <p>Задание – создание и анализ картографических, графических, статистических и других систематизирующих материалов, с последующим обсуждением в группе.</p> | <p>С помощью основной и дополнительной литературы самостоятельно изучить основные этапы истории освоения Верхневолжья и становление границ Тверской области.</p> | 5 |
| <p>ООПТ Тверской области. Система ООПТ области. Центрально-лесной заповедник. Завидовский национальный парк. Заказники, памятники природы, природные парки, оздоровительные местности и курорты, ботанический сад.</p> | <p>Дискуссионная технология. Симпозиум. Темы, выносимые для подготовки докладов (примеры): Система ООПТ области. Центрально-лесной заповедник. Завидовский национальный парк. Заказники, памятники природы, природные парки, оздоровительные местности и курорты, ботанический сад</p> | <p>Подобрать материал, используя основную, дополнительную литературу и ресурсы Интернет, для доклада на симпозиуме</p> | 5 |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| <p>Туристско-рекреационная сфера. Оценка рекреационно-географического положения региона. Виды рекреационных ресурсов Тверского региона. Территориальная организация рекреационной системы Тверской области.</p> | <p>Участие в дебатах (групповая форма работы), подготовив выступления и аргументы в защиту высказываемых тезисов.</p> | <p>Подготовить материалы для участия в дебатах</p> | <p>5</p> |
|--|---|--|----------|

Для более углубленного изучения курса «География Тверской области» проводится выполнение практических занятий.

При выполнении практических работ необходимо руководствоваться некоторыми общими методическими советами.

Для работы по дисциплине «География Тверской области» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических заданий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических работ осуществляется выполнение самих работ, а также подборка необходимого теоретического, графического и статистического материала. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к экзаменам.

Часть заданий выполняется в форме тестовых задач.

При выполнении практических работ по курсу «География Тверской области» необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по данной дисциплине для вузов и материалами, относящимися к характеристике Тверской области.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, схемами территориального планирования муниципальных районов Тверской области, использовать разнообразный картографический материал.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу «География Тверской области».

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области пространственного планирования и проектирования. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, параграфы, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 20-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Темы рефератов

- Влияние ЭГП Тверской области на особенности ее территориального развития.
- Административно-территориальное развитие Тверского региона.
- Численность, динамика численности населения Тверской области.
- Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности.
- Особенности физико-географического положения Тверской области.

- Трудовые ресурсы и структура занятости.
- Характеристика Тверской области как староосвоенного региона.
- Промышленный комплекс Тверской области.
- Географические особенности ведущих отраслей хозяйства Тверского региона.
- Роль энергетики в территориальном развитии Тверского региона.
- Климат Тверской области.
- Внутренние воды Тверской области.
- Рельеф Тверской области.
- Ландшафты и природные комплексы Тверской области.
- Рекреационные ресурсы Тверского региона.
- Влияния туризма на региональное развитие: экономико-географическое и социальное влияния, экологическое воздействие туризма.
 - Оценка современного туристского продукта Тверского региона
 - Формирование туристских брендов и особого образа Тверского региона для его активного позиционирования
 - Влияния туризма на региональное развитие: экономико-географическое и социальное влияния, экологическое воздействие туризма.

Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 21.12.2018 г., протокол №4, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Итоговая аттестация 2 семестра по дисциплине – экзамен. Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, составляет 60 баллов.

1 модуль

Физическая география Тверской области

Темы, изучаемые в модуле:

- Тема 1. Географическое положение и природа Тверской области.
- Тема 2. Рельеф Тверской области.
- Тема 3. Климат Тверской области.
- Тема 4. Воды Тверской области.
- Тема 5. Почвы, растительный, животный мир Тверской области.

Тема 6. ООПТ Тверской области.

Студентам необходимо прежде всего ознакомиться с содержанием учебной программы, списком основной и дополнительной литературы, содержанием рабочей учебной программы.

При работе с учебной литературой следует пользоваться в первую очередь учебниками: География Тверской области. Тверь, 1992; Природа и хозяйство Калининской области. Калинин, 1960.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить содержание задания, подготовить необходимые графические средства и контурные карты.

В ходе самостоятельной работы студенты дополняют материалы прослушанных лекций по основным разделам, рекомендуемым ниже:

| № | Тема | Задание для самостоятельного изучения | Литература |
|---|---|---|--|
| 1 | История освоения и изучения природы области | История исследования отдельных компонентов природы Тверской области | Наука Тверского края. Вып. III. Географические исследования Тверского края. Тверь, 1999. |
| 2 | Геологическое строение | Изучение геологической истории по опорным разрезам и естественным обнажениям. | Природа и хозяйство Калининской области. Калинин, 1960. |
| 3 | Развитие природы в четвертичном периоде | Полезные ископаемые Тверской области | Природа и хозяйство Калининской области. Калинин, 1960. |
| 4 | Климат | Агроклиматические ресурсы | Агроклиматические ресурсы Калининской области. Л., 1974 |
| 5 | Воды | Болота Тверской области | Природа и хозяйство Калининской области. Калинин, 1960. |
| 6 | Растительность и животный мир | Редкие и исчезающие растения и животные Тверской области | Береги природу своего края. Использование и охрана природы Тверской области. Тверь, 1991. Красная книга Тверской области |

Освоение дисциплины дополняется изучением географической номенклатуры.

Общая сумма баллов за 1 модуль – 30 баллов, из них

Текущий контроль учебной работы студентов – 20 баллов

Рейтинговый контроль – 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной Работы.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Географическое положение, общие черты природы Тверской области.
2. Геологическое строение Тверской области.
3. Особенности неотектоники Тверской области.
4. Развитие природы в четвертичном периоде. Оледенения и межледниковые периоды на территории области.
5. Роль четвертичных оледенений в формировании рельефа Тверской области.
6. Рельеф Тверской области. Общая характеристика, основные типы рельефа.
7. Полезные ископаемые Тверской области.
8. Климат Тверской области. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и соответствующие им типы погоды.
9. Климатические различия в пределах области.
10. Реки Тверской области.
11. Озера Тверской области.
12. Почвы Тверской области.
13. Животный и растительный мир области.
15. Физико-географическое районирование Тверской области.
16. ООПТ Тверской области.

2 модуль

Социально-экономическая география Тверской области

Темы, изучаемые в модуле:

- Тема 1. ЭГП Тверского региона и его влияние на региональное развитие.
Тема 2. Население.

- Тема 3. Структура хозяйства Тверской области.
Тема 4. Промышленность Тверской области.
Тема 5. Сельское хозяйство и переработка продукции.
Тема 6. Территориальная организация области.
Тема 7. Туристско-рекреационная сфера.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов с конспектированием – ответами на контрольные вопросы.

1. История формирования и административно-территориального устройства Тверского региона (составление хронологической таблицы: этапы, периоды, особенности формирования по периодам).
2. Гипотеза территориальной организации Тверской области (по тексту одноименной брошюры – краткая характеристика двух вариантов гипотезы территориального развития области. Вывод: по какому из описанных сценариев развивается область в данное время?).
3. Размещение населения. Расселение. *Задание:* использовать текст книги для учителя (1992. С. 130 – 174), дополнить таблицы современными показателями. Составить конспект в виде вопросов – по разделам главы 10 – и коротких характеристик аспектов размещения населения, расселения.
4. Сфера обслуживания населения. *Ответить на вопросы,* используя текст книги для учителя (1992. С. 164 – 174): Социальные критерии оценки деятельности сферы обслуживания. Географические особенности сферы обслуживания. Какая форма (городская или сельская) развития сферы обслуживания преобладает в Тверской области? Группы факторов, формирующих потребности населения в обслуживании. Группы услуг по чистоте спроса. Основная закономерность территориальной организации сферы обслуживания. Центры обслуживания различных уровней и их характеристика.
5. Промышленность: история развития. Используя хронологическую таблицу конспекта лекций (Яковлева, 1999. С. 6-9), дать названия отдельным этапам развития промышленности в Тверском регионе. Доказать, что Тверская область – старопромышленный регион.
6. Сельское хозяйство. Используя текст книги для учителя (1992. С. 228-231), разработать и составить таблицу «Сравнительная характеристика природно-сельскохозяйственных районов Тверской области». *Составить пояснительный текст к таблице.*
7. Транспорт. Используя текст, таблицы и карты конспекта лекций (Яковлева, 1999. С. 25-31), *дать в табличной форме современную характеристику отраслей транспорта Тверского региона.*
8. Особенности планировки и застройки городских и сельских поселений Тверской области (ознакомиться с текстом конспекта лекций (Яковлева, 1999. С. 43-62), *уметь определять* планировочные особенности поселений,

используя общегеографические и топографические карты, планы городов и пр.).

9. Туристско-рекреационная сфера. *Ответить на вопросы*, используя текст книги для учителя (1992. С. 175-194): Понятие «рекреационные ресурсы». Основные свойства рекреационных ресурсов. Типы рекреационных ресурсов. Виды рекреационных ресурсов Тверского региона. Главные особенности развития рекреации в регионе. Понятие о формах территориальной организации рекреационных систем (рекреационных зонах, районах отдыха и туризма). Формы рекреационной деятельности в сельской местности.

10. Проблемы развития туристско-рекреационной сферы в схемах территориального планирования (Тверской области, муниципальных районов) и генпланах (городов/сельских поселений). Турпаспорта территории (муниципальных районов Тверской области). *Задание*: найти Интернет-ресурсы по данной тематике, познакомиться с туристско-рекреационными разделами схем территориального планирования области, отдельных районов. Оценить структуру и содержание туристских паспортов муниципальных районов Тверской области (на полноту и комплексный показ, объективность оценки ресурсов, оценки преимуществ и проблем развития туризма на территориях, наличие статистики, графических построений и карт).

Общая сумма баллов за 2 модуль – 30 баллов, из них

Текущий контроль учебной работы студентов – 20 баллов

Рейтинговый контроль – 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной Работы.

Контрольные вопросы 2 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Характеристика ЭГП региона (по схеме – всем аспектам характеристики положения).
2. Численность и движение населения.
3. Возрастная и половая структура населения.
4. Размещение и плотность населения.
5. Расселение. Система расселения.
6. Городское расселение.
7. Сельское расселение.
8. Характеристика сферы обслуживания.
9. Этапы развития промышленности региона.
10. Отраслевая структура промышленности. Трансформация.

11. Характеристика территориальной организации ведущих отраслей промышленности региона.
12. Территориальная структура промышленности региона.
13. Природно-сельскохозяйственное районирование области. Сравнительная характеристика районов.
14. Инфраструктурный каркас области. Транспорт.
15. Территориальная организация области: опорный каркас, внутриобластное районирование.
16. Рекреационная оценка территории области. Рекреационные ресурсы.
17. Особенности развития туристско-рекреационной сферы Тверской области.
18. Территориальная организация рекреационных систем.
19. Рекреационные функции сельской местности.
20. Приоритетные виды регионального туризма и туристско-рекреационные зоны Тверской области.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Определить особенности географического положения и общие черты природы Тверской области.
2. Охарактеризовать геологическое строение Тверской области.
3. Выделить особенности неотектоники Тверской области.
4. Назвать особенности развития природы в четвертичном периоде и оледенений.
5. Определить роль четвертичных оледенений в формировании рельефа Тверской области.
6. Назвать особенности рельефа Тверской области. Общая характеристика, основные типы рельефа.
7. Перечислить полезные ископаемые Тверской области.
8. Определить особенности климата Тверской области. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и соответствующие им типы погоды.
9. Выделить климатические различия в пределах области.
10. Охарактеризовать реки Тверской области.
11. Дать характеристику озер Тверской области.
12. Определить почвы Тверской области.
13. Назвать своеобразие животного и растительного мира Тверской области.
14. Выделить особенности физико-географического районирования Тверской области. Особенности природы физико-географических провинций.
15. Определить особенности ЭГП региона (по схеме – всем аспектам характеристики положения).
16. Дать характеристику численности и движения населения.
17. Выделить особенности возрастной и половой структуры населения.
18. Определить особенности размещения и плотность населения.
19. Охарактеризовать расселение и систему расселения.
20. Выделить особенности городского расселения.

21. Выделить особенности сельского расселения.
22. Дать характеристику сферы обслуживания.
23. Выделить и охарактеризовать этапы развития промышленности региона.
24. Дать характеристику отраслевой структуры промышленности.
25. Дать характеристику территориальной организации ведущих отраслей промышленности региона.
26. Охарактеризовать территориальную структуру промышленности региона.
27. Выделить особенности природно-сельскохозяйственного районирования области. Сравнительная характеристика районов.
28. Охарактеризовать инфраструктурный каркас области. Транспорт.
29. Выделить особенности территориальной организации области: опорный каркас, внутриобластное районирование.
30. Дать рекреационную оценку территории области. Рекреационные ресурсы.
31. Выделить особенности развития туристско-рекреационной сферы Тверской области.
32. Определить территориальную организацию рекреационных систем.
33. Определить рекреационные функции сельской местности.
34. Назвать приоритетные виды регионального туризма и туристско-рекреационные зоны Тверской области.

VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных* помещений | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2) | | |

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------------------------------|--|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p> | <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> | <p>Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian – бесплатный ArcGIS 10.4 for Desktop Google Chrome – бесплатный Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MapInfo Professional 12.0 OpenOffice – бесплатный QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатный WinDjView 2.0.2 – бесплатный MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p> |
|---|---|---|

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |