

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:46:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b41d1a11b175f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП



Е.Р. Хохлова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

География наследия

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.ф.-м.н., доцент В.Е. Домбровская*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Название дисциплины – География наследия

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля).

Изучение курса имеет целью повышение общекультурного уровня, а также научную и практическую подготовку студентов, формирования базовых представлений о культурных ареалах, взаимодействии культуры и ландшафта, культурном наследии и его интерпретации.

Задачи:

- иметь представление о базовых понятиях географии культуры, составе и основных категориях культурного наследия;
- понимать значение природного и культурного наследия и возможности его использования для развития конкретной территории;
- знать причины формирования различных культурных ландшафтов.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП.

Учебная дисциплина «География наследия» входит в число дисциплин по выбору вариативной части учебного плана направления «География».

Курс «География наследия» служит завершающим этапом в системе подготовки бакалавров в области знаний о культуре. Курс опирается на предметы «История Тверского края», «Краеведение», «Социально-экономическая география».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 72 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4)</p>	<p>Владеть: начальными практическими навыками использования природных и культурных ресурсов в области образования и туризма. Уметь: обобщать разнообразные данные и оценивать значимость объектов природного и культурного наследия для развития территории; учитывать специфические черты культуры населения различных стран, соотносить социальные нормы и ценности местного населения; Знать: что входит в понятие «природное и культурное наследие» основные критерии выделения объектов культурного наследия, их основные виды и группы. Основные формы интерпретации культурных объектов и способы их использования.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачет

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Введение

Тема 1. Предмет изучения географии культуры. Что такое культура? Границы и различные части этого понятия. Редуцированное понимание культуры. Основные подходы и взгляды на культуру. Материальная культура артефакты.

Традиция изучения культуры в географии.

Тема 2. Распространение культуры по земной поверхности. Культурные ареалы. Основание культуры. Понятие цивилизации, механизм её формирования. Границы цивилизаций и культурных ареалов. Зона соприкосновения.

Тема 3. Роль религии в формировании культуры. Специфика данной области знаний. Географические аспекты формирования и изучения религиозной сферы. Основные механизмы распространения религий в современном мире. Тенденции в изменении современной картины распространения религий.

Тема 4. Культурный ландшафт. Основные факторы его формирующие. Символы и сооружения, определяющие характер культурного ландшафта. Методики оценки ландшафта.

Тема 5. Культурные ресурсы. Природное и культурное наследие его состав. Категории объектов, входящих в культурное наследие согласно классификации ЮНЕСКО. Нематериальное наследие. Возможности использования культурных ресурсов (наследия) для развития территории. Проблема интерпретации объектов культурного наследия.

1. Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Учебная программа, наименование раздела	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические лабораторные занятия	
1.	Введение.	12	4	2	8
2.	Тема 2. Распространение культуры	32	4	4	24
3.	Тема 3. Роль религии в формировании культуры	32	4	4	24
4.	Тема 4. Культурный ландшафт	12	2	2	8
5.	Тема 5. Культурное наследие	18	4	6	8
	Всего	108	18	18	72

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- сборники кейсов;
- сборники тестов для самоконтроля;

– электронные презентации.

IV. Фонды оценочных средств

- 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ПК – 4)** Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>промежуточный</p> <p>Владеть: начальными практическими навыками использования природных и культурных ресурсов в области образования и туризма.</p>	<p>Предложите проект экскурсии по городу Твери. Обоснуйте маршрут и содержание экскурсии.</p> <p>- какие объекты культурного наследия будут включены в маршрут и почему?</p> <p>- что является основными темами экскурсии.</p> <p>Проведите оценку использования отдельного объекта культурного наследия (по выбору преподавателя)</p>	<p>Факты в полном объеме обосновывают выводы - 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла - 1 балл.</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы - 0 баллов</p> <p>Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда</p>

		<p>ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с проводимой оценкой – 0 баллов</p>
<p>промежуточный</p> <p>уметь: обобщать разнообразные данные и оценивать значимость объектов природного и культурного наследия для развития территории; учитывать специфические черты культуры населения различных стран, соотносить социальные нормы и ценности местного населения;</p>	<p>Составьте краткую характеристику объектов культурного наследия Твери:</p> <p>- какие способы использования этих объектов в сфере туризма Вы видите?</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</p>
<p>промежуточный</p> <p>знать: что входит в понятие «природное и культурное наследие» основные критерии выделения объектов культурного наследия, их основные виды и группы. Основные формы интерпретации культурных объектов и способы их использования.</p>	<p>Тест</p> <p>- Входят ли в понятие культурное наследие старинные вещи?</p> <p>- Приведите пример нематериального культурного наследия</p> <p>- Приведите пример контркультуры?</p> <p>Устный или письменный ответ</p> <p>Какие формы использования объектов культурного наследия Вы знаете?</p>	<p>Вписан верный ответ – 2 балла</p> <p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510205>

2. Веденин Ю.А. География наследия. Территориальные подходы к изучению и сохранению наследия. – М. : Новый Хронограф, 2018 – 472 с. : ISBN 978-5-94881-392-9. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://docviewer.yandex.ru/view/1009584341/?>

[page=4&*=8Zh3LcS0x0m0kvmB3sCj](https://docviewer.yandex.ru/view/1009584341/?page=4&*=8Zh3LcS0x0m0kvmB3sCj)

[%3D&lang=ru](https://docviewer.yandex.ru/view/1009584341/?page=4&*=8Zh3LcS0x0m0kvmB3sCj%2BakDrjB7InVybCI6Imh0dHBzOi8vb29wdC5pbmZvL2RhdGEvZmlsZXMvcH VibGljYXRpb25zL1ZlZGVuaW5fMjAxOF93ZWlucGRmIiwidG10bGUiOiJWZ WRlbnluXzIwMThfd2ViLnBkZiIsIm5vaWZyYW11Ijp0cnVILCJ1aWQiOiIxMD A5NTg0MzQxIiwidHMiOiJlODQzNjE1NzU1NTQsIn11IjoIjoiNTIzNTA3NTA3M TQ2NDg2NTc5OCIsInNlcjBQYXJhbXMiOiJsYW5nPXJ1JnRtPTE1ODQzNjE0 MjEmdGxkPXJ1Jm5hbWU9VmVkZW5pb18yMDE4X3dlYi5wZGYmdGV4dD0l RDAIQjIIRDAIQjUIRDAIQjQIRDAIQjUIRDAIQkQIRDAIQjgIRDAIQkQrJUQw JUIzJUQwJUI1JUQwJUIJFUQwJUIzJUQxJTGwJUQwJUIwJUQxJTG0JUQwJUI 4JUQxJThGKyVEMCVCRVCVEMCVCMCVEMSU4MSVEMCVVCQiVEMCVVC NSVEMCVVCNCVEMCVCOCVEMSU4RisIRDEIODEIRDAIQkEIRDAIQjAIRD EIODcIRDAIQjAIRDEIODIIRDEIOEMmdXJsPWh0dHBzJTlBly9vb3B0LmluZ m8vZGF0YS9maWxlcY9wdWJsaWNhdGlbnMvVmVkZW5pb18yMDE4X3dlYi 5wZGYmbHI9MTQmbWltZT1wZGYmbDEwbj1ydSZzaWduPTQ1OWVlNmNi OThkZTJhYjYyYzE1ZjU3YWQ2ZDgyNTU1JmtleW5vPTAifQ%3D)

3. Всемирное культурное наследие : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>

б) Дополнительная литература:

1. Любичанковский А. География культуры: учебное пособие. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 224с. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259254>

2. Садохин А. П. Культурология: теория культуры: учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 365 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400>

3. Крогиус В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия / В.Р. Крогиус. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 406 с. - ISBN

5-89826-308-X ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107769>
4. Туристские ресурсы России: Практикум / Можяева Н.Г. - М.:Форум, НИЦ
ИНФРА-М, 2017. - 112 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
(Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-408-3
<http://znanium.com/catalog/product/546722>

VI. Программное обеспечение, информационные справочные системы и

Интернет-ресурсы:

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGis 3.32

<http://www.countries.ru/>

<http://www.culture.ru>

<http://www.auditorium.ru/aud/index.php>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Лекция-визуализация, проблемная лекция, приемы активизации творческой деятельности, самостоятельная подготовка аналитических работ и презентаций, проектная технология, работа в малых группах.

В соответствии с содержанием и задачами курса «География наследия» инновационные педагогические методы ориентированы на создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов, ориентированной на изучение опыта использования объектов

природного и культурного наследия. Такой подход позволяет решить следующие задачи:

- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- повышение качества освоения прикладных программ;
- получение готового продукта для дальнейшего использования в учебном процессе;
- свободная ориентация в информационной среде.

Для самостоятельной работы по курсу «География наследия» студентам могут быть предложены следующие тематические направления для написания рефератов:

1. Эволюция представлений о культуре.
2. Философские концепции культуры.
3. Культура и пространство.
4. Религия, культура, цивилизация.
5. Феномен религиозности и его культурообразующая роль.
6. Разнообразие религиозных традиций.
7. Религия и современная культура.
8. Подходы к культурному наследию организации ЮНЕСКО.

1. Текущий контроль успеваемости

Примерное аналитическое задание: Охарактеризуйте один из наиболее посещаемых туристами культурно-исторических памятников вашего региона по следующему плану: а) тип; б) местоположение; в) доступность; г) аттрактивность; д) основные свойства; е) степень сохранности; ж) туристская значимость; з) пропускная способность; и) безопасность.

Возможный перечень вопросов для текущей аттестации.

1. Какую роль играют различные элементы культуры в формировании туристского интереса?
2. Какова сущность культурно-исторических ресурсов туризма?
3. Какие виды памятников истории и культуры вы знаете?

4. С помощью, каких методов проводится оценка культурно-исторических ресурсов туризма?
5. Перечислите особенности и критерии комплексной оценки историко-культурного и природного наследия.
6. Какие вы можете назвать способы включения культурного наследия в практику туристской деятельности?
7. Перечислите основные способы повышения эффективности культурного наследия.
8. Перечислите основные направления культурного туризма.
9. Назовите основные точки зрения на понятие «культурный ландшафт». Какая позиция вам наиболее близка?
10. Назовите основные составляющие культурного ландшафта.
11. В чем заключаются сложности оценки культурного ландшафта?
12. Перечислите основные виды и характеристики культурных ландшафтов.

2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по курсу «География наследия»

1. Основное содержание понятия культура.
2. Известные географы, изучавшие распространение культуры по территории. Основные идеи и направления исследований.
3. Понятие культурного ареала. Критерии его единства и выделения границ.
4. Цивилизация, содержания понятия в европейской и русской интеллектуальной традиции.
5. Основные цивилизации критерии их выделения.
6. Границы цивилизаций и пограничные зоны.

7. Культурообразующая роль религии. Специфика изучения религиозной сферы.
8. Основные географические и демографические аспекты изучения религиозной сферы.
9. Современные тенденции в распространении религий и изменений в общей картине мира.
10. Культурный ландшафт. Содержание понятия.
11. Факторы формирования культурных ландшафтов.
12. Основные элементы культурного ландшафта.
13. Культурное наследие (ресурсы).
14. Состав и категории культурного наследия.
15. Классификация объектов культурного наследия ЮНЕСКО.
16. Использование объектов культурного наследия и проблема их интерпретации.

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов на зачете по курсу «География наследия»

№ п/п	Содержание	Критерии оценки		
		50-69 «удовлетворительно»	70-84 «хорошо»	85-100 «отлично»
1.	Основные понятия и термины	неуверенные знания основных терминов и понятий	знает основные термины и понятия	демонстрирует уверенные знания, способен объяснить содержание основных терминов и понятия
2.	Природное и культурное наследие, классификация	неуверенные знания критериев выделения природного и культурного наследия, его классификации	знает основные виды природных и культурных ресурсов, критерии их выделения.	демонстрирует уверенные знания, свободно оперирует признаками культурного наследия.
3.	Анализ ценности культурных ресурсов в различных подходах	неуверенные знания подходов к рассмотрению культурных ресурсов	знает основные подходы к рассмотрению культурных ресурсов	демонстрирует уверенные знания, способен анализировать и оценивать различные виды культурных ресурсов
4.	Методы интерпретации культурного наследия	неуверенные знания основных методов интерпретации	знает основные методы и их применения на практике	уверенные знания разных методов интерпретации природных и культурных ресурсов

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины «География наследия» используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Лекция-визуализация, проблемная лекция, традиционная лекция, лабораторные занятия, метод малых групп, подготовка письменных аналитических работ.

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGis 3.32

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №115 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2	Проектор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	
---	--	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	VI. Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
4.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных	Обновлён перечень программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии

	систем (по необходимости)		
--	------------------------------	--	--