

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

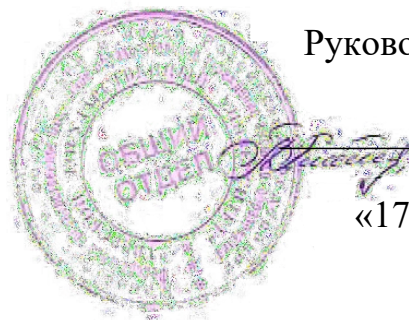
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверской государственный университет

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«17» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Геология

Направление подготовки

05.03.02 География

Направленность (профиль)

Региональное развитие

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н. А.Г. Жеренков

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом «ГЕОЛОГИЯ»

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целями освоения дисциплины «Геологии» являются формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и следующих профессиональных компетенций - ПК-2 и ПК-6. Задачами освоения дисциплины являются: ознакомлении студентов с геологией, как наукой, с методами геологических исследований, начальными сведениями о строении и возрасте Земли, экзогенными и эндогенными процессами; основными структурными элементами земной коры и закономерностями их развития; современными тектоническими концепциями; народнохозяйственным значением геологии.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Геология» входит в состав модуля 3 «Физическая география» базовой части учебного плана бакалавриата по направлению «География».

Дисциплина входит в Базовую часть и изучается в первом семестре на первом курсе на базе знаний, умений и навыков, полученных при изучении школьных дисциплин: географии, химия, физики, математики, биологии.

Дисциплина «Геологии» представляет собой связующее звено между знаниями школьных дисциплин, и прежде всего географии, и будущими предметами всего географического цикла и прежде всего с геоморфологией и ландшафтоведением. Геология служит теоретической базой практически для всех дисциплин изучающих географическую оболочку.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 36 часов, лабораторные работы 18 часов, **самостоятельная работа:** 54 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3)	Знать: основные цели и задачи геологии, связь её с другими дисциплинами; основные сведения о строении Земли, строении земной коры и её типах; основные сведения о вещественном составе земной коры - минералах и горных породах; сущность понятия «минерал». Важнейшие области практического применения и важнейшие российские и зарубежные месторождения минералов
	Уметь: анализировать графики: - скорости распространения сейсмических волн в пределах

	<p>Земли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - температуры Земли; - гипсографической кривой и обобщенного профиля дна океана и делать выводы о строении, температуре, давлении и вещественном составе Земли и земной коры.
<p>Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2)</p>	<p>Владеть: навыками анализа графического и табличного материала о Земле, её внутренних оболочках и земной коры</p> <p>Знать: классификация хронологических и стратиграфических подразделений. Правила образования и правописания названий и индексов хронологических и стратиграфических таксономических единиц; важнейшие характеристики главных структурных элементов Земли, их строения и эволюции; фундаментальные знания о причинах сейсмической активности и других геологических явлений в свете новой глобальной концепции – тектоники литосферных плит; фундаментальные закономерности геологических процессов, их роль и значение в формировании и развитии земной коры и рельефа Земли; основные типы геологических карт по: содержанию, масштабу. основные методы полевых и лабораторных геологических исследований, теоретические основы и методические навыки по организации проведению полевых геологических наблюдений.</p> <p>Уметь: определять основные геологические структуры с их элементами, как на поверхности земли, так и на глубине; строить геологические разрезы и определять на них характер залегания слоев горных пород; читать и использовать индексы хронологических и стратиграфических подразделений; читать геологические карты, наблюдать, описывать отдельные обнажения; составлять простейшую геологическую документацию (стратиграфические колонки, геологической карты и геологического разреза); анализировать проявления геологических процессов, проводить палеогеографические построения по данным изучения наблюдавшихся геологических объектов.</p> <p>Владеть: навыками обобщения и анализа материалов полевых камеральных геологических исследований.</p>
<p>Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимиче-</p>	<p>Знать: сущность понятия «горные породы». Понятие о магматических, осадочных и метаморфических горных породах; общую стратиграфическую шкалу; основные характеристики кристаллического вещества; формы выделения в природе, оптические, механические и особые свойства минералов. Основы кристаллохимической клас-</p>

ских исследований (ПК-6)	сификации минералов; классификации магматических горных пород по: условиям образования, структуре, текстуре, степени вторичных изменений. Классификации осадочных горных пород по: способу образования, величине обломков и степени их окатанности, химическому составу. Классификации метаморфических горных пород по строению.
	<p>Уметь:</p> <p>определять элементы ограничения и симметрии кристаллов, а также формулы симметрии кристаллов, сингонии и категории симметрии кристаллов;</p> <p>определять оптические, механические и особые свойства минералов и диагностировать минералы в образцах;</p> <p>диагностировать магматические горные породы по цвету и окраске, текстуре; диагностики осадочных горных пород по: составу осадка, цвету и окраске, текстуре, структуре; диагностировать метаморфические горные породы по текстурным особенностям;</p> <p>работать с простейшим геологическим оборудованием (горный компас, молоток) и снаряжением;</p> <p>собирать, систематизировать и оформлять коллекции минералов, горных пород, и окаменелостей.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками диагностики элементов ограничения и симметрии кристаллов;</p> <p>навыками макроскопической диагностики минералов и горных пород.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачет

7. Язык преподавания русский.