

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2017 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Город в историческом процессе

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

старший преподаватель А.В. Лагуткин

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Город в историческом процессе»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Город в историческом процессе» является изучение исторического процесса развития города в качестве политического центра и основного места социальных, экономических и культурных коммуникаций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам цельное представление о городе в историческом развитии,
- выявить общее и особенное в развитии городов на протяжении различных периодов всеобщей истории.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Город в историческом процессе» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП, изучается на 3 курсе (6 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр),
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры),
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «Новая и Новейшая история» (3 курс, 5–6 семестры).

Дисциплина закладывает основу для успешного освоения дисциплины

- «Новая и Новейшая история» (4 курс, 7 семестр),
- «Историография всеобщей истории» (4 курс, 7 семестр).

4. Объём дисциплины:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов,

самостоятельная работа: 57 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК–5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: по заданному алгоритму анализировать, сравнивать и оценивать развитие зарубежных городов в разные эпохи и в различных регионах.</p> <p>Знать: движущие силы и основные закономерности развития зарубежных городов, их место в политической организации общества.</p>
<p>ПК–6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Уметь: по заданному алгоритму дать характеристику основным периодам развития города в древности и средневековье.</p> <p>Знать: основные признаки и этапы развития города в различные эпохи всеобщей истории.</p>
<p>ПК–10 – способность к</p>	<p>Этап формирования компетенции:</p>

<p>составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p style="text-align: center;">заключительный</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного составления историографических обзоров и рефератов по истории города.</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя составлять историографические обзоры и рефераты по истории города.</p> <p>Знать: основные принципы и нормы составления историографических обзоров и рефератов по историческим дисциплинам.</p>
---	---

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания русский.