

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 14:40:54
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДОЛГ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель:

к.э.н., доцент Гуляева О.С.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Учебная дисциплина «Государственный и муниципальный долг» относится к дисциплинам по выбору. Изучением дисциплины является понимание того, что в мировой экономике государственный долг является законным источником доходной части бюджета любого развитого государства.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: является формирование и развитие у современных фундаментальных знаний в области государственного и муниципального долга, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определение сущности государственного кредита и государственного долга;
- изучение взаимосвязи госкредита и госдолга с федеральным бюджетом, кредитом, инвестициями;
- изучение особенностей управления государственным и муниципальным долгом.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Государственный и муниципальный долг» относится к вариативной части учебного плана к блоку дисциплин по выбору по аналитической, научно-исследовательской деятельности, формирующие углубленные профессиональные компетенции. Для решения проблем в области государственных заимствований дисциплина использует системный подход и базируется на знаниях в области макроэкономики, финансов. Конечная цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального долга, приобретение которых ему потребуется для освоения таких дисциплин как Бюджетная система, для практических навыков при прохождении производственной, преддипломной практики. В том числе: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7), способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

4. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года) 5 зачетные единицы, 180 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 18 часов, **практические занятия** 36 часов, **самостоятельная работа:** 99 часов, **контроль** 27 часов.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 5 зачетных единиц, 180 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часов, **практические занятия** 10 часов, **самостоятельная работа:** 157 часов, **контроль** 9 часов.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 5 зачетных единиц, 180 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часов, **практические занятия** 20 часов, **самостоятельная работа:** 147 часов, **контроль** 9 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> | <p>Владеть: методами и инструментами для анализа экономических показателей используемых в области государственного и муниципального долга Уметь: анализировать исходные экономические данные практической деятельности в области государственного кредитования Знать: сущность государственного и муниципального кредита и долга и их влияние на финансовую стабилизацию в стране.</p> |

6. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

| Тема занятия | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | Самостоятельная |
|--------------|--------------|--------------------------|-----------------|
|--------------|--------------|--------------------------|-----------------|

| | | Лекции | Практические занятия | работа (час.) |
|---|------------|---------------|-----------------------------|----------------------|
| Тема 1. Современные бюджетные концепции как основа теории государственного долга | 26 | 2 | 4 | 20 |
| Тема 2. Содержание, значение и виды государственного (муниципального) долга | 30 | 4 | 6 | 20 |
| Тема 3. Показатели государственного долга. Рынок государственного долга | 32 | 4 | 8 | 20 |
| Тема 4. Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств | 42 | 4 | 10 | 28 |
| Тема 5. Управление государственным долгом | 41 | 4 | 8 | 29 |
| контроль | 27 | | | |
| ИТОГО | 180 | 18 | 36 | 99 |

2. Для студентов заочной формы обучения

Нормативный срок обучения

| Тема занятия | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | |
| Тема 1. Современные бюджетные концепции как основа теории государственного долга | 35 | 1 | 4 | 30 |
| Тема 2. Содержание, значение и виды государственного (муниципального) долга | 35 | 1 | 4 | 30 |
| Тема 3. Показатели государственного долга. Рынок государственного долга | 35 | 1 | 4 | 30 |
| Тема 4. Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств | 35 | 1 | 4 | 30 |

| | | | | |
|---|------------|----------|-----------|------------|
| Тема 5. Управление государственным долгом | 31 | 0 | 4 | 27 |
| ИТОГО | 180 | 4 | 20 | 147 |

Сокращенная программа обучения

| Тема занятия | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | |
| Тема 1. Современные бюджетные концепции как основа теории государственного долга | 32 | 1 | 1 | 30 |
| Тема 2. Содержание, значение и виды государственного (муниципального) долга | 33 | 1 | 2 | 30 |
| Тема 3. Показатели государственного долга. Рынок государственного долга | 33 | 1 | 2 | 30 |
| Тема 4. Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств | 42 | 1 | 4 | 37 |
| Тема 5. Управление государственным долгом | 31 | 0 | 1 | 30 |
| ИТОГО | 180 | 4 | 10 | 157 |

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним;
- тематика индивидуальных заданий и рекомендации по их написанию;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- сборники тестов для самоконтроля

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль сформированности компетенции осуществляется с помощью оценочных средств на основе критериев, которые разрабатываются с целью выявления соответствия этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения (см. карту компетенций).

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

| <p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p> | <p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</p> | <p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p> |
|---|---|--|
| <p>второй владеть</p> | <p>1. Провести анализ динамики объема ВВП РФ 2. Провести анализ динамики государственного долга РФ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>полное решение, включающее правильный ответ оцениваются – 5 баллами,</i> • <i>имеющие арифметические ошибки – 4 балла,</i> • <i>решение недостаточно обосновано – 3 балла,</i> • <i>неверное решение – 0 баллов</i> |
| <p>второй уметь</p> | <p>Рассчитать долговые индикаторы характеризующие государственный долг стран: Коэффициент отношения общего долга к ВВП Коэффициент отношения внешнего долга к ВВП</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>полное решение, включающее правильный ответ оцениваются – 5 баллами,</i> • <i>имеющие арифметические ошибки – 4 балла,</i> • <i>решение недостаточно обосновано – 3 балла,</i> • <i>неверное решение – 0 баллов</i> • |
| <p>второй знать</p> | <p><u>Устный ответ</u> 1. Социально-экономические последствия государственного и муниципального долга. 2. Какое допущение положено в основу теории компенсирующегося бюджета? 3. Каковы отрицательные последствия чрезмерного развития внешнего долга? 4. В чем проявляется положительное влияние государственного долга?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i> • <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i> • <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i> • <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i> |
|--|--|--|

Данные для расчета

| | ВВП млрд. руб. | Госуд. долг млрд. руб | Внутренний долг, млрд. руб | Внешний долг млрд. дол. США | Численность населения |
|-------------|-------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 2011 | 59644 | 6560 | 2940,4 | 41,0 | 142,9 |
| 2012 | 66926,9 | 9436,6 | 4190,6 | 54,4 | 143,1 |
| 2013 | 71016,7 | 11433,7 | 4977,9 | 70,05 | 143,5 |
| 2014 | 77945,1 | 13250,7 | 5722,2 | 77,7 | 146,3 |
| 2015 | 80804,3 | 14302,4 | 7241,2 | 52,2 | 146,5 |

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мохнаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30104.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Алехин Б.И. Государственный долг [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061000 «Государственное и муниципальное управление» и 060400 «Финансы и кредит».— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52455.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература.

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 391 с. :[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 703 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
 - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
 - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
 - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
 - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
2. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
 - Вопросы статистики
 - Вопросы экономики
 - Государство и право

- Деньги и кредит
 - Известия Российской академии наук
 - Теория и системы управления
 - Маркетинг и маркетинговые исследования
 - Мировая экономика и международные отношения
 - Финансы и кредит.
3. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
- Вестник банка России 2011-2017
 - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
 - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины.

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучаемых на наиболее важные вопросы, темы, разделы учебной дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

При подготовке к лекционным занятиям студенты должны ознакомиться с тезисами лекций, предлагаемыми в РПД, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Задачи практического занятия:

- Закрепление, углубление и расширение знаний студентов по учебной дисциплине
- Формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем
- Совершенствование способностей по аргументации студентами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений

→ Демонстрация студентами достигнутого уровня теоретической подготовки

→ Формирование навыков самостоятельной работы с литературой

При подготовке к семинарским занятиям следует подготовить краткие конспекты по вопросам темы..

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

1. внимательно ознакомиться с предлагаемыми разделами учебной литературы;

2. изучить термины по предложенной теме;

3. выполнить предлагающиеся практические задания;

Следует учитывать особенности подготовки различных типов заданий, их целевую направленность.

Составление и выполнение тестовых заданий позволяет студенту более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях.

Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Неделя обучения | Тема | Реализуемые мероприятия |
|-----------------|--|--|
| 1 | Тема 1. Современные бюджетные концепции как основа теории государственного долга | Устный опрос по понятийно-категориальному аппарату |
| 2 | | Решение ситуационных задач |
| 3 | Тема 2. Содержание, значение и виды государственного (муниципального) долга | Устный опрос по понятийно-категориальному аппарату |
| 4 | | Решение ситуационных задач |
| 5 | | |
| 6 | Тема 3. Показатели государственного долга. Рынок государственного долга | Устный опрос по теме 3 |
| 7 | | |
| 8 | | |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 9 | | Решение ситуационных задач |
| 10 | Тема 4. Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств | Устный опрос по теме 4 |
| 11 | | |
| 12 | | Решение ситуационных задач |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | Тема 5. Управление государственным долгом | Устный опрос по теме 5 |
| 16 | | Решение ситуационных задач |
| 17 | | |
| 18 | | |

К теме 1:

1. Какие современные бюджетные концепции вы знаете?
2. Какие последствия может вызывать ежегодно балансируемый бюджет?
3. Какие факторы могут быть сдерживающими в случае применения теории циклического балансирования бюджета?
4. Какое допущение положено в основу теории компенсирующегося бюджета?
5. Каковы отрицательные последствия чрезмерного развития внешнего долга?
6. В чем проявляется положительное влияние государственного долга?
7. Каким образом повлиял кризис финансовой системы 1998 года на состояние государственного долга?

К теме 2:

В какой форме проявляются государственные кредитные отношения?

1. Чем капитальный долг отличается от основного?
2. Какие формы государственного долга определены в Бюджетном кодексе РФ?
3. Определите разницу между внутренним и внешним долгом в РФ.

К теме 3:

1. Какие из показателей, характеризующих государственный долг применяются, чаще всего?
2. Какие задачи являются приоритетными для государства на рынке государственных ценных бумаг?
3. Каковы правила для государства на рынке ссудных капиталов?

К теме 4:

1. По какому признаку классифицируются инструменты государственного долга?
2. Назовите все формы государственных и муниципальных заимствований в РФ?
3. Что такое государственные гарантии?
4. В каких рамках предоставляются государственные гарантии?

5. Назовите преимущества и недостатки бюджетных кредитов?
6. В каких рамках предоставляются бюджетные кредиты
7. Перечислите инструменты муниципального долга.
8. Может ли муниципальный долг относиться к внешнему долгу РФ?

К теме 5:

1. Какие действия может предпринять государство по отношению к государственному долгу, как к объекту управления?
2. В чем заключается стратегическое управление государственным долгом?
3. Какие приемы управления государственным долгом вы знаете?
4. Расскажите о «пиках» платежей по внешним долгам и путях сглаживания этих пиков.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 балла

Аргументация на теоретическом уровне полная, но смысл отдельных понятий не объяснен, имеются неточности – 4 балл

Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 3 балл

Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 2 баллов

Примерные задания в рамках проведения текущего контроля

Решите тест

- 1. Перечень внешних заимствований РФ на очередной финансовый год представляет собой:**
 - А) план внешнего долга РФ;
 - Б) программу государственных внешних заимствований РФ;
 - В) список внешних займов;
 - Г) финансовый план заимствований РФ.
- 2. Госдолг РФ – это долговое обязательство РФ перед:**
 - А) населением страны;
 - Б) предприятиями и организациями – нерезидентами;
 - В) субъектами Федерации;
 - Г) органами исполнительной власти.
- 3. Срок обращения долговых обязательств субъекта Федерации не может превышать:**
 - А) 15 лет;
 - Б) 30 лет;
 - В) 5 лет;
 - Г) не устанавливается.
- 5. Укажите не применяемые формы существования долгового обязательства РФ:**

- А) кредитный договор, заключенный от имени РФ с иностранным коммерческим банком;
- Б) договор о покупке недвижимости за рубежом;
- В) договор о выдаче гарантии субъекту федерации;
- Г) соглашение об оказании международной финансовой помощи.

6. Государственный внутренний долг включает:

- А) объем основного долга по бюджетным кредитам, полученным от бюджетов других уровней;
- Б) сумму долга по государственным ценным бумагам;
- В) сумму по полученным Российской Федерацией гарантиям;
- Г) объем основного долга по полученным кредитам от международных финансовых организаций.

7. Кредит, по которому у иностранного государства, их юридических лиц и международных организаций возникают долговые обязательства перед РФ, это:

- А) государственный долг РФ;
- Б) долговое обязательство иностранного государства перед РФ;
- В) госкредит, предоставленный Российской Федерацией;
- Г) государственный заем.

8. Предельный объем государственных внешних заимствований РФ не должен превышать:

- А) годовой объем платежей по обслуживанию и погашению государственного внешнего долга;
- Б) объем доходов бюджета;
- В) объем доходов бюджета без учета финансовой помощи из бюджетов других уровней;
- Г) объем доходов бюджета с учетом финансовой помощи из бюджетов других уровней.

9. К методам управления государственным долгом относятся:

- А) унификация;
- Б) аннулирование;
- В) конвертация;
- Г) секьютизация.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

по предмету даются закрытого типа, вопросы могут быть множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего. Вопрос может содержать один правильный ответ или несколько. Правильно отвеченным считается тот вопрос в котором выбраны все правильные варианты ответов.

- 95 % Правильно выбранных вариантов ответа – 5 баллов
- 75-94 % Правильно выбранных вариантов ответа – 4 баллов
- 74-50 % Правильно выбранных вариантов ответа – 3 баллов
- Менее 50% 95 % правильно выбранных вариантов ответа – 0 баллов

2. Индивидуальное задание

Провести анализ основных критериев оценки кредитоспособности субъекта РФ за 3 периода. Сделайте выводы о выполнении критериев субъектом.

1. Отношение государственного долга к объему доходов без учета объема безвозмездных поступлений.

$$K1 = \frac{\text{Основной долг (тыс. руб)}}{\text{Доходы (тыс. руб)} - \text{Межбюджетные трансферты (тыс. руб)}}$$

2. Отношение расходов на обслуживание государственного долга к общим расходам бюджета без учета субвенций из других бюджетов.

$$K2 = \frac{\text{Расходы на обслуживание гос. долга (тыс. руб)}}{\text{Расходы бюджета (тыс. руб)} - \text{единая субвенция (тыс. руб)}}$$

3. Отношение дефицита областного бюджета к объему дохода без учета безвозмездных поступлений.

$$K3 = \frac{\text{Дефицит бюджета (тыс. руб)}}{\text{Доходы (тыс. руб)} - \text{Межбюджетные трансферты (тыс. руб)}}$$

4. Сумма просроченной задолженности.

$$K4 = \text{Сумма просроченной задолженности}$$

| Коэффициент | Норматив |
|-------------|-------------|
| K1 | ≤ 1 |
| K2 | ≤ 0.15 |
| K3 | ≤ 0.15 |
| K4 | 0 |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Проведенный индивидуальный анализ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 10 баллов.

- Проведенный индивидуальный анализ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 7 баллов.
- Проведенный индивидуальный анализ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или анализ выполнен не в полном объеме – 5 балла.

Проведенный индивидуальный анализ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы, имеются существенные ошибки или содержатся недостоверные данные – 0 баллов.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является развитие практических навыков и профессиональных качеств специалиста в области государственного и муниципального долга.

Это обусловлено, прежде всего, незначительным количеством учебного времени, отводимого учебным планом заочного отделения на аудиторские занятия, самостоятельная работа занимает около 25% учебного времени, отведенного на изучение курса на очном отделении. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой воспитывает у слушателей стремление к постоянному самосовершенствованию и потребность в нем, что особенно необходимо сегодня любому специалисту, особенно экономисту.

Ознакомление с программой курса дает возможность студенту уяснить его логику и структуру в целом, определить перечень литературы, необходимой для прочного усвоения заключенных в нем знаний. Выбирая учебник, следует отдать предпочтение только той литературе, которая рекомендована для использования Министерством образования РФ.

Перечень экзаменационных вопросов, выдаваемых слушателям, позволяет сделать их самостоятельную подготовку более целенаправленной и продуктивной.

Одним из главных условий успешного освоения предлагаемой дисциплины является систематичность занятий. Материал, накапливаемый в памяти постепенно, день за днем, неоднократно рассматриваемый с различных позиций, увязываемый с профессиональной или повседневной жизнью студента, обеспечивает формирование прочных знаний. Так называемый «штурмовой метод» хотя и помогает порой успешно сдать зачет, приобретения прочных знаний не обеспечивает.

Весьма положительный эффект при подготовке к зачету дает составление кратких конспектов по наиболее сложным темам и вопросам, решение предложенных задач.

Для более прочного закрепления знаний, полученных при изучении учебной и нормативной литературы, развития навыков применения действующих правовых норм в конкретных жизненных ситуациях ниже приводятся контрольные задания, тесты и задачи, которые студенты должны проработать в процессе самостоятельной работы.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено написание ряда тестов по разделам.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность дефицита бюджета и необходимость долгового финансирования
2. Понятие государственного долга.
3. Понятие и виды долговой политики

4. Долговые обязательства по форме возникновения
5. Понятие Государственный внутренний долг
6. Понятие Государственный внешний долг.
7. Виды государственного долга: основной, текущий
8. Классификация видов государственного долга.
9. Концепция ежегодно балансируемого бюджета
10. Концепция циклически балансируемого бюджета
11. Концепция автоматически стабилизируемой экономики
12. Концепция компенсирующего бюджета
13. История формирования государственного долга РФ
14. Законодательные и нормативные основы формирования государственного долга
15. Подходы к измерению государственного долга, показатели и индикаторы государственного долга
16. Показатели индикаторы государственного долга используемые МВФ, МБРР и Парижского клуба кредиторов
17. Показатели индикаторы государственного долга :отношение госдолга к ВВП, отношение внешнего долга к ВВП, отношение внешнего долга к экспорту товаров и услуг
18. Показатели индикаторы государственного долга: отношение текущего внешнего долга к экспорту товаров и услуг, отношение процентного внешнего долга к экспорту товаров и услуг, отношение суммы платежей по обслуживанию внешнего долга к ВВП.
19. Показатели индикаторы государственного долга: отношение внешнего долга на душу населения, отношение золотовалютных резервов к объему текущих платежей по долгу, Внешний долг к общему объему долга.
20. Органы государственного регулирования и контроля за госдолгом
21. Состав государственного долга Российской Федерации.
22. Понятие и обслуживание внутреннего долга субъекта РФ
23. Органы, осуществляющие обслуживание региональный долга.
24. Понятие обслуживания внутреннего долга муниципального долга.
25. Органы, осуществляющие обслуживание муниципального долга.
26. Расходы на обслуживание муниципального долга.
27. Понятие управление государственным и муниципальным долгом.
28. Стратегии управления госдолгом
29. Порядок реструктуризации госдолга
30. Виды государственных ценных бумаг РФ
31. Инструменты управления государственным долгом

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, куда входят два вопроса по дисциплине.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в

демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Требования к рейтинг-контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;

— сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

| Вид отчетности | Баллы |
|------------------------------|-------|
| Работа в семестре | 60 |
| Из них: | |
| - доклады на семинарах | 25 |
| - задачи | 15 |
| - выполнение рефератов и др. | 10 |
| Модульная контрольная работа | 10 |
| Экзамен | 40 |
| Итого: | 100 |

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к экзамену, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Интегральная (рейтинговая) оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

| 5-ти балльная оценка/ балльно- рейтинговая оценка | Пояснение к оценке |
|--|---|
| «отлично», 85-100 баллов | теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены . |
| «хорошо», 70-84 баллов | теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания частично выполнены . |
| «удовлетворительно» », 50 -69 баллов | теоретическое содержание курса освоено не полностью , с пробелами, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично , предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками . |
| «Неудовлетворительно», Менее 20-49 баллов | теоретическое содержание курса не освоено , необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины «Государственный и муниципальный долг» применяются общепринятые формы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, на которых широко используются элементы интерактивного обучения. Лекционный курс сопровождается презентациями и приемами визуализации, которые выполняют сами студенты, лекциями-дискуссиями. На практических занятиях студенты выполняют задачи в виде расчетных работ с целью целесообразного принятия решения по вложению иностранного капитала в объекты предпринимательской деятельности.

Информационными технологиями, используемыми при изучении данной дисциплины, является доступ к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
2. Сервер информационно-методического обеспечения учебного процесса ТвГУ <http://edc.tversu.ru>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для самостоятельной работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - 6

Google Chrome - 6

Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Audit XP Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Project Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Audit Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Prime Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009

AnyLogic PLE - 6

iTALC – 6

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

СПС ГАРАНТ аэро договор №5/2018 от 31.01.2018

Консультант + – договор № 2018С8702

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания совета Института экономики и управления, утвердившего изменения |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| 1. | V. Перечень | Обновлен список литературы | № 13 от 20.04.2022 г. |

| | | | |
|----|---|---|----------------------|
| | основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | по дисциплине | |
| 2. | VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | Добавлены примерные задания для текущего контроля по дисциплине | №13 от 20.04.2022 г. |