

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.11.2023 09:59:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Ю.А. Дронова

19 марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Гражданский процесс**

Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки  
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 2 и 3 курса очной и заочной формы обучения

Составитель – к.ю.н., доцент Федина А.С.

Тверь, 2021

# **I. АННОТАЦИЯ**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Основная цель изучения данной дисциплины – дать студентам комплекс базовых знаний о гражданском судопроизводстве в Российской Федерации, ознакомить с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок осуществления правосудия по гражданским делам.

Основной задачей курса «Гражданский процесс» является углубленное изучение проблем гражданского процессуального права и подготовка студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», к будущей самостоятельной работе.

В рамках данной учебной дисциплины у обучающихся формируется общее представление о судебной форме защиты прав и законных интересов граждан, организаций, публичных образований, порядке отправления правосудия по гражданским делам и видах гражданского судопроизводства, что способствует формированию уважительного отношения к закону и суду, мотивирует студентов к соблюдению порядка гражданского судопроизводства, установленного гражданским процессуальным законодательством в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, осваивается на 2 курсе, 4 семестр, 3 курсе 5 семестр (очная и заочная форма обучения).

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» основывается на знаниях, полученных студентами из курсов по теории государства и права, истории государства и права России, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, уголовному праву, судебной власти. Гражданский процесс обусловлен положениями конституционного права о праве каждого на судебную защиту (ст. 46 Конституции РФ). Курс «Гражданский процесс» призван закрепить компетенции, освоение которых было при изучении дисциплин: теория государства и права, основы правовой культуры, римское право, судебная власть.

Компетенции, усваиваемые студентами в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимой основой их деятельности по юридической профессии в судах, адвокатуре, прокуратуре и иных системах правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами и институтами гражданского общества.

Курс «Гражданский процесс» имеет своим предметом изучение порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции РФ. В программе содержатся вопросы, посвященные системе судов общей юрисдикции РФ, понятию, источникам и принципам гражданского процессуального права, стадиям гражданского процесса, правам и обязанностям участников процесса, доказательствам, порядку вынесения и обжалования

судебных актов. Изучение дисциплины «Гражданский процесс» является необходимой основой для последующего успешного освоения студентами таких дисциплин, как «Прокурорская деятельность в РФ», «Исполнительное производство», «Практики исполнительного производства», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Предпринимательское право» и др.

**3. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения** составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часа, в том числе **контактная аудиторная работа:** аудиторные – 88 ч., **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы (КСР) – 10 ч., в том числе курсовая работа – 10 ч.; **самостоятельная работа** – 109 часов, контроль – 45 часов.

Из них 2 курс 4 семестр – 2 зач. ед., 72 академических часа, в том числе **контактная аудиторная работа:** лекции – 18 часов; практические – 36 ч., в т.ч. практическая подготовка – 18 часов, **самостоятельная работа** – 18 часов.

3 курс 5 семестр – 5 зач. ед., 180 академических часов, в том числе **контактная аудиторная работа:** практические занятия – 34 часа, в т.ч. практическая подготовка – 17 часов, **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы (КСР) – 10 ч., в том числе курсовая работа – 10 ч.; **самостоятельная работа** – 91 ч., контроль – 45 ч.

**Объём дисциплины для студентов заочной формы обучения** составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часа, в том числе **контактная аудиторная работа:** аудиторные – 16 ч., **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы (КСР) – 10 ч., в том числе курсовая работа – 10 ч.; **самостоятельная работа** – 213 часов, контроль – 13 часов.

Из них 2 курс 4 семестр – 2 зач. ед., всего 72 академических часа, в том числе **контактная аудиторная работа:** лекции – 4 ч., практические – 6 ч., **самостоятельная работа** – 58 часов, контроль – 4 ч.

3 курс 5 семестр – 5 зач. ед.; 180 академических часа, в том числе **контактная аудиторная работа:** практические занятия – 6 ч., **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы (КСР) – 10 ч., в том числе курсовая работа – 10 ч.; **самостоятельная работа** – 155 ч., контроль – 9 ч.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2      Способен	ОПК-2.1 Определяет особенности различных форм

<p><b>применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  ОПК-2.2 Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права  ОПК-2.3. Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</b></p>	<p>ОПК-4.1 Определяет сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности  ОПК-4.2 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания  ОПК-4.3 Правильно толкует нормативные правовые акты при их применении в различных сферах профессиональной юридической деятельности и доводит их требования до других субъектов правоотношений</p>
<p><b>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b></p>	<p>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность  ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами  ОПК-6.3. Грамотно применяет правила, средства и приёмы юридической техники, самостоятельно разрабатывает юридические документы, порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности</p>

**4. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения для студентов очной и заочной формы обучения**

- зачет (2 курс, 4 семестр);
- экзамен, курсовая работа (3 курс, 5 семестр).

**5. Язык преподавания – русский.**

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ**

**ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Само-сто-ятел ьная ра-бо-та, Кон трол ь (час. )
		Лекции		Практические занятия		
		все-го	в т.ч. прак-ти-че-ская под-го-тов-ка	все-го	в т.ч. прак-тиче-ская под-го-товка	
1. Предмет гражданского процес-суального права	6	2		2		2
2. Принципы гражданского процес-суального права	8	2		4		2
3. Источники гражданского процес-суального права	2			2	(2)	
4. Подсудность гражданских дел	6	2		2	(2)	2
5. Гражданские процессуальные пра-воотношения и их субъекты	8	2		4		2
6. Стороны в гражданском процессе.	2	2		2	(2)	
7. Третьи лица в гражданском про-цессе	2			2	(2)	
8. Участие прокурора в гражданском процессе	4	2		2	(2)	
9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организа-ций и отдельных граждан защищаю-щих права других лиц	4			2		2
10. Представительство в суде	6	2		2	(2)	2

11. Иск	8	2		4	(2)		2
12. Судебные доказательства	8	2		4	(2)		2
13. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы. Судебные штрафы	8			4	(2)		2
<b>Итого за 1-ый семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>(18)</b>		<b>18</b>
14. Возбуждение судопроизводства по гражданскому делу	7			2			5
15. Подготовка дела к судебному разбирательству Примириительные процедуры.	15			2	(2)	2	6 (5)
16. Судебное разбирательство	14			2	(2)	2	5 (5)
17. Постановления суда первой инстанции	14			2	(2)	2	5 (5)
18. Заочное производство и заочное решение	7			2	(2)		5
19. Упрощенное производство	12			2			5 (5)
20. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	7			2			5
21. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	12			2			5 (5)
22. Приказное производство	12			2	(2)		5 (5)
23. Особое производство	14			2		2	5 (5)
24. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке	14			2	(2)	2	5 (5)
25. Пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу в кассационном порядке	7			2			5
26. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке надзора	7			2			5
27. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	7			2	(2)		5
28. Производство с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов	7			2	(2)		5

29. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	7			2			5
30. Производство, связанное с исполнением судебных актов и актов иных органов	12			2	(1)		5 (5)
31. Основы знаний о нотариате	5						5
Курсовая работа	(10)					(10)	
<b>Итого за 2-ой семестр</b>	<b>180</b>	<b>0</b>		<b>34</b>	<b>(17)</b>	<b>10 (10)</b>	<b>91 / 45</b>
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>18</b>		<b>70</b>	<b>(35)</b>	<b>10 (10)</b>	<b>109 / 45</b>

### Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка	
1. Предмет гражданского процессуального права	4					4
2. Принципы гражданского процессуального права	6	2				4
3. Источники гражданского процессуального права	4					4
4. Подсудность гражданских дел	6					4 (2)
5. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	8	2				6
6. Стороны в гражданском процессе.	6			2		4

7. Третьи лица в гражданском процессе	4						4
8. Участие прокурора в гражданском процессе	4						4
9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан защищающих права других лиц	4						4
10. Представительство в суде	4						4
11. Иск	8			2			6
12. Судебные доказательства	10			2			6 (2)
13. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы. Судебные штрафы	4						4
<b>Итого за 1-ый семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			<b>58 / 4</b>
14. Возбуждение судопроизводства по гражданскому делу	8						8
15. Подготовка дела к судебному разбирательству Примириательные процедуры.	12						10 (2)
16. Судебное разбирательство	15			2		2	13
17. Постановления суда первой инстанции	10					2	10
18. Заочное производство и заочное решение	10						8 (2)
19. Упрощенное производство	8						8
20. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	8						8
21. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	8						8
22. Приказное производство.	10					2	8
23. Особое производство	14					2	10 (2)
24. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке	10			2			8
25. Пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу в кассационном порядке	10					2	8
26. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке надзора	8						8



27. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	10						8 (2)
28. Производство с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов	9						8 (1)
29. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	10						10
30. Производство, связанное с исполнением судебных актов и актов иных органов	12			2			10
31. Основы знаний о нотариате	8						8
Курсовая работа	(10)					(10)	
<b>Итого за 2-ой семестр</b>	<b>180</b>	<b>0</b>		<b>6</b>		<b>10</b> <b>(10)</b>	<b>155</b> <b>/ 9</b>
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>10</b> <b>(10)</b>	<b>213 /</b> <b>13</b>

**Объём дисциплины для студентов заочной формы обучения** составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часа, в том числе **контактная аудиторная работа**: аудиторные – 16 ч., **контактная внеаудиторная работа**: контроль самостоятельной работы (КСР) – 10 ч., в том числе курсовая работа – 10 ч.; **самостоятельная работа** – 213 часов, контроль – 13 часов.

Из них 2 курс 4 семестр – 2 зач. ед., всего 72 академических часа, в том числе **контактная аудиторная работа**: лекции – 4 ч., практические – 6 ч., **самостоятельная работа** – 58 часов, контроль – 4 ч.

3 курс 5 семестр – 5 зач. ед.; 180 академических часа, в том числе **контактная аудиторная работа**: практические занятия – 6 ч., **контактная внеаудиторная работа**: контроль самостоятельной работы (КСР) – 10 ч., в том числе курсовая работа – 10 ч.; **самостоятельная работа** – 155 ч., контроль – 9 ч.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>1-ой семестр</b>		
1. Предмет гражданского процессуального права	Лекции	Панельная дискуссия
	Практические занятия	Написание эссе
2. Принципы гражданского процессуального права	Лекции	Дебаты

	Практические занятия	Развитие дизайн- мышления
3. Источники гражданского процессуального права	Практические занятия	Решение казусов
4. Подсудность гражданских дел	Лекции	Панельная дискуссия
	Практические занятия	Решение казусов
5. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Лекции	Панельная дискуссия
	Практические занятия	Консультирование клиента
6. Стороны в гражданском процессе.	Лекции	
	Практические занятия	Ситуационные задачи
7. Третьи лица в гражданском процессе	Практические занятия	Составление процессуальных документов
8. Участие прокурора в гражданском процессе	Лекции	Панельная дискуссия
	Практические занятия	Решение казусов
9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан защищающих права других лиц	Практические занятия	Проектная работа
10. Представительство в суде	Лекции	Мозговой штурм
	Практические занятия	Составление процессуальных документов
11. Иск	Лекции	Лекция- консультация
	В рамках контроля	Составление процессуальных документов
12. Судебные доказательства	Лекции	Дебаты
	Практические занятия	Ситуационные задачи
13. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы. Судебные штрафы	Практические занятия	Проектная работа
<b>2-ой семестр</b>		
14. Возбуждение судопроизводства по гражданскому делу	Практические занятия	Решение казусов
15. Подготовка дела к судебному разбирательству Примириельные процедуры.	Практические занятия	Проектная работа

16. Судебное разбирательство	Практические занятия	Деловая игра
17. Постановления суда первой инстанции	В рамках контроля	Составление процессуальных документов
18. Заочное производство и заочное решение	Практические занятия	Решение казусов
19. Упрощенное производство	Практические занятия	Мозговой штурм
20. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	Практические занятия	Подготовка презентации
21. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	Практические занятия	Развитие дизайн- мышления
22. Приказное производство.	Практические занятия	Развитие дизайн- мышления
23. Особое производство	Практические занятия	Ситуационные задачи
24. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке	Практические занятия	Деловая игра
25. Пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу в кассационном порядке	В рамках контроля	Составление процессуальных документов
26. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке надзора	Практические занятия	Панельная дискуссия
27. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Практические занятия	Решение казусов
28. Производство с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов	Практические занятия	Дебаты
29. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	Практические занятия	Подготовка презентации
30. Производство, связанное с исполнением судебных актов и актов иных органов	Практические занятия	Панельная дискуссия
31. Основы знаний о нотариате	В рамках контроля	Написание эссе

## 2. Для студентов заочной формы обучения

<b>Учебная программа – наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1-ый семестр</b>		
1. Предмет гражданского процессуального права		
2. Принципы гражданского процессуального права	Лекции	Лекция- консультация
3. Источники гражданского процессуального права		
4. Подсудность гражданских дел		
5. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Лекции	Панельная дискуссия
6. Стороны в гражданском процессе.	Практические занятия	Решение казусов
7. Третьи лица в гражданском процессе		
8. Участие прокурора в гражданском процессе		
9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан защищающих права других лиц		
10. Представительство в суде		
11. Иск	Практические занятия	Составление процессуальных документов
12. Судебные доказательства	Лекции	Дебаты
	Практические занятия	Деловая игра
13. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы. Судебные штрафы		
<b>2-ой семестр</b>		
14. Возбуждение судопроизводства по гражданскому делу		
15. Подготовка дела к судебному разбирательству Примирительные процедуры.		
16. Судебное разбирательство	Практические занятия	Деловая игра
17. Постановления суда первой инстанции		
18. Заочное производство и заочное решение		
19. Упрощенное производство		

20. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации		
21. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц		
22. Приказное производство		
23. Особое производство		
24. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке	Практические занятия	Решение казусов
25. Пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу в кассационном порядке		
26. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке надзора		
27. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам		
28. Производство с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов		
29. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов		
30. Производство, связанное с исполнением судебных актов и актов иных органов	Практические занятия	Составление процессуальных документов
31. Основы знаний о нотариате		

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

1. Развивая проектные технологии, студенты готовят творческие презентации по темам:

- «Принципы гражданского процессуального права
- третьи лица в гражданском процессе»,

2. Для развития дизайн-мышления и закрепления знаний об институтах гражданского процессуального права каждый студент готовит максимальное число схем по вопросам:

- Основные характеристики гражданского и процессуального права
- Стадии гражданского процесса
- Виды гражданского судопроизводства
- Принципы гражданского процессуального права
- Виды подсудности гражданских дел
- Субъекты гражданского процесса
- Иск
- Доказательства в гражданском процессе
- Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе

### 3. Для группового и индивидуального решения задач используются казусы:

Задача № 1. В суде рассматривалось дело о взыскании алиментов. Судья признал обязательной явку ответчика в суд. Ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте судебного заседания, не явился. Судья вынес определение о принудительном приводе ответчика в судебное заседание. При этом свое определение судья мотивировал тем, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер, поэтому все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Вопросы: 1) Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

2) Охарактеризуйте метод гражданского процессуального права, назовите его специфические черты?

3) Проанализировав норму ч.2 ст.168 ГПК РФ, сформулируйте вывод о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Задача № 2. Мировым судьей рассматривалось дело о расторжении брака. Ответчик согласия на расторжение брака не давал. Тогда судья отложил судебное разбирательство, и, руководствуясь ст. 22 СК РФ, назначил супругам срок для примирения в пределах трех месяцев. Истица обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является ГПК РФ, в ч. 1 ст. 154 которого установлен срок рассмотрения иска мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству. Вопросы:

1) Определите правомерность принятого судьей решения.

2) Дайте понятие системы норм гражданского процессуального права и его источников.

3) В чем заключаются особенности ГПК РФ как источника гражданского процессуального права и какова его внутренняя структура?

4) Проанализируйте соотношение норм семейного и гражданского процессуального права.

Задача № 3. Сидорова предъявила иск к Туманяну и Залкину о выделе ей части дома в натуре. Суд в выделе части дома отказал и без обсуждения этого вопроса на заседании присудил Сидоровой денежную сумму - стоимость доли, подлежащую взысканию с ответчиков. Свое решение суд мотивировал ссылками на ст.252 и 254 ГК РФ.

Не допустил ли суд отступления от принципов процесса?

Задача № 4. В деле по иску Малова к Маловой о расторжении брака стороны представили суду мировое соглашение. Ответчица обязывалась не возражать против развода. Истец обещал передать ответчице по договору дарения дом, принадлежащий ему и его матери. Кроме того, Малов должен будет выплачивать своей бывшей жене ежемесячно 5000 рублей.

Утвердит ли суд мировое соглашение?

Задача № 5. Валеева предъявила к Матвееву иск о признании за ней права пользоваться жилой площадью. В иске ей было отказано.

По жалобе Валеевой областной суд отменил решение. При новом рассмотрении дела районный суд не стал вызывать ранее допрошенных свидетелей и ограничился чтением их показаний, записанных в протоколе первого судебного разбирательства.

Правильно ли действовал суд?

Задача № 6. Укажите, относятся ли и к какому виду гражданского судопроизводства относятся следующие категории гражданских дел:

- 1) о взыскании алиментов;
- 2) о расформировании избирательных комиссий;
- 3) о признании факта отцовства;
- 4) об установлении отцовства;
- 5) о признании гражданина недееспособным;
- 6) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок;
- 7) о взыскании с гражданина транспортного налога;
- 8) об установлении административного надзора;
- 9) об опровержении фактов, порочащих честь и достоинство гражданина;
- 10) о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ;
- 11) о признании права собственности, если цена иска составляет 550 000 руб. (вариант – 350 000 руб.);
- 12) об отмене усыновления;
- 13) о взыскании задолженности по оплате коммунальных услуг

Задача № 7. Сидоровы состояли в браке и имели сына. Удовлетворяя иск о расторжения брака, суд определил место жительства ребенка с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение суда по иску Сидорова?

2. Что такое тождество иска и о каком виде тождества идет речь в данной задаче?

3. Вправе ли суд при рассмотрении дел о расторжении брака выходить за пределы заявленных истцом исковых требований?

Задача № 8. В газете была опубликована заметка о наложении на Козловского штрафа за неуважение к суду. Впоследствии этот штраф был сложен. Козловский обратился в суд против редакции газеты с иском о компенсации морального вреда, причиненного публикацией. Узнав от адвоката, что моральный вред возмещается лишь в случае публикации сведений, не соответствующих действительности на момент публикации, Козловский изменил первоначальное требование о компенсации морального вреда на требование об обязанности редакции опубликовать комментарий к заметке.

Вопросы: 1. Какой элемент иска был изменен истцом и в какой форме? 2. Что такое изменение иска и каковы его разновидности? 3. Может ли истец одновременно изменить элементы иска и при каких условиях? 4. Имеет ли суд право на изменение иска?

Задача № 9. Серпухов приобрел в обувной секции ЦУМа у фирмы «РЭБ» женские сапоги в подарок на день рождения своей супруге. Однако после первого же дня носки у них отвалилась подошва. Претензия Серпухова по поводу обмена сапог на новые была отклонена в связи с тем, что обувь загрязнена. Серпухов обратился в суд с иском о возврате денег и компенсации морального вреда.

Вопросы: 1. Может ли истец Серпухов изменить предмет иска путем замены требования о расторжении договора купли-продажи и компенсации морального вреда на требование о компенсации стоимости ремонта сапог? 2. Повлечет ли такое изменение предмета иска изменение его основания?

Задача № 10. Прокурор предъявил иск о лишении Колмаковой родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери. В исковом заявлении прокурор просил суд на период до вступления в законную силу решения суда по данному делу отобрать ребенка у Колмаковой в порядке обеспечения иска.

Вопросы: 1. Дайте определение понятия «обеспечение иска» и перечислите его виды (или меры). 2. Подлежит ли просьба прокурора удовлетворению? 3. Каков порядок рассмотрения судом заявлений об обеспечении иска? 4. Оплачиваются ли эти заявления государственной пошлиной? 5. Каковы гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика при применении мер по обеспечению иска? 6. Дайте определение предварительных обеспечительных мер. Допустимо ли их применение в данном случае?

4. Игровые технологии применяются при организации и проведении деловой игры «Судебное разбирательство»

5. Студенты решают ситуационные задачи на основе судебных постановлений по теме «Особое производство».

Об установлении какого факта или фактов просит заявитель?



Компетентен ли суд устанавливать этот факт (факты) и почему?

Каков круг заинтересованных по делу лиц и привлечены ли они к участию в деле?

Какие ошибки были допущены судебными органами при разрешении дела?

**Дело № 4**  
**ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**  
**от 22 ноября 2005 г.**  
**Дело № 7-Г05-15**

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации в составе:

рассмотрела в судебном заседании от 22 ноября 2005 г. частную жалобу Е. на Определение Ивановского областного суда от 27 сентября 2005 г., которым отказано в признании на территории Российской Федерации не подлежащего принудительному исполнению решения районного суда № 2 Жарминского района Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан от 13 февраля 2004 г. по заявлению Е. об установлении факта родственных отношений.

Заслушав доклад судьи Верховного Суда Российской Федерации Борисовой Л. В.,

установила:

Решением районного суда № 2 Жарминского района Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан от 13 февраля 2004 г. установлен юридический факт родственных отношений. Е., 12.03.1962 г. рождения, уроженка г. Чарск Чарского района Семипалатинской области, признана двоюродной сестрой Никулиной Валентины Петровны, умершей в 2002 г. в г. Иваново Ивановской области РФ (л. д. 6).

У. обратилась в Ивановский областной суд с ходатайством о непризнании указанного решения иностранного суда на территории РФ, ссылаясь на то, что о времени и месте рассмотрения этого дела она не была извещена и при рассмотрении дела ее процессуальные права были нарушены. По данному делу она являлась заинтересованным лицом и могла бы представить доказательства, опровергающие доводы Е. о родственных отношениях с умершей в 2002 г. Никулиной В. П.

Определением судьи Ивановского областного суда от 27.09.2005 ходатайство У. удовлетворено, не признано на территории РФ не подлежащее исполнению решение районного суда № 2 Жарминского района Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан от 13 февраля 2004 г.

В частной жалобе, поданной Е., поставлен вопрос об отмене указанного определения по тем основаниям, что судом нарушены нормы процессуального права (ст. 412 ГПК РФ).

Проверив материалы дела, обсудив доводы частной жалобы, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ не находит оснований для удовлетворения жалобы и отмены определения суда, постановленного в соответствии с установленными в суде обстоятельствами и требованиями закона.

Согласно ст. 409 ГПК РФ решения иностранных судов признаются и исполняются в Российской Федерации, если это предусмотрено международным договором РФ.

В соответствии со ст. 51 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанной Россией, Украиной, Белоруссией, Казахстаном и другими государствами — членами СНГ и вступившей в силу с 10 декабря 1994 г., каждая из Договаривающихся Сторон на условиях, предусмотренных Конвенцией, признает и исполняет вынесенные на территории других Договаривающихся Сторон решения учреждений юстиции по гражданским и семейным делам, включая утвержденные судом мировые соглашения по таким делам и нотариальные акты в отношении денежных обязательств.

Согласно п. «б» ст. 55 Конвенции в признании решений и в выдаче разрешения на принудительное исполнение может быть отказано в случае, если ответчик не принял участие в процессе вследствие того, что ему или его уполномоченному не был своевременно и надлежаще вручен вызов в суд.

Разрешая ходатайство У, суд проверил объяснения сторон и пришел к правильному выводу, что оснований, предусмотренных законом, для признания на территории РФ не подлежащего исполнению вышеуказанного решения иностранного суда не имеется, поскольку документ, из которого следует, что заинтересованное лицо У. была своевременно и в надлежащем порядке извещена о вызове ее в судебное заседание на 13 февраля 2004 г., в материалах дела отсутствует.

Этот вывод мотивирован, соответствует собранным по делу доказательствам и оснований для признания его неправильным не установлено.

Как видно из решения и других документов, заинтересованное лицо У участия в судебном заседании при вынесении данного решения 13 февраля 2004 г. не принимала, об этой дате рассмотрения данного дела своевременно и надлежаще (под роспись) извещена не была, копия заявления об установлении юридического факта ей не направлялась, данных о том, что ей вручалась и копия указанного решения суда, также не представлено.

Как следует из объяснений представителя Е. - Куликовой Н. Н., на момент рассмотрения указанного дела судом Казахстана не были известны полные анкетные данные и место жительства У. и ее брата Никулина Е. М., поэтому об их явке в районный суд № 2 Жарминского района Е. заявить не могла (л. д. 26).

При вынесении настоящего определения областной суд также учел те обстоятельства, что установление данного юридического факта Е. необходимо для принятия наследства. Между тем на территории Российской Федера-

ции между теми же лицами возник спор о праве на указанное наследство. В производстве Ленинского районного суда г. Иваново имеется дело по иску Е. и Ясинской В. М. к У. о восстановлении срока для принятия наследства после умершей Никулиной В. П., признании их принявшими наследство, признании свидетельства о праве на наследство, полученное ответчицей, недействительным, исключении записи о праве собственности из ЕГРП и определении долей, и в рамках этого дела исследуется вопрос о наличии родственных отношений между наследодателем и наследниками.

Ссылки в частной жалобе Е. на то, что У. не являлась стороной, против которой иностранным судом было принято решение, и не имелось в этой связи предусмотренных ст. 55 Конвенции, ст. 412 ГПК РФ оснований для отказа в признании этого решения на территории Российской Федерации, не могут быть приняты во внимание. Действительно, названное решение было принято судом Республики Казахстан в порядке особого, а не искового производства, где участвующими в деле лицами являлись заявитель и заинтересованное лицо. Однако этим решением затрагиваются интересы У, получившей в установленном законом порядке свидетельство о праве на наследство умершей Никулиной В. П. В связи с чем установленная законом процедура рассмотрения дела, в частности обязанность суда по своевременному и надлежащему вручению вызова в суд заинтересованному лицу, а также копии заявления, должна быть соблюдена.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 373, 374 ГПК РФ, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации

определила:

Определение судьи Ивановского областного суда от 27 сентября 2005 г. оставить без изменения, а частную жалобу Е. - без удовлетворения.

**6.** Составление процессуальных документов на основе решения казусов:

1) К подал в Таловский районный суд г. Воронежа исковое заявление о взыскании долга по нотариально удостоверенному договору займа. Определением судьи в принятии заявления отказано в связи с тем, что К. вправе обратиться в суд с заявлением о вынесении судебного приказа.

*Является ли обращение в суд с заявлением о вынесении судебного приказа правом или обязанностью заинтересованного лица? Дайте оценку определению об отказе в принятии искового заявления. Составьте обращение в суд.*

2) Н. обратился в Центральный районный суд г. Воронежа с иском к родственникам умершего П. об установлении родственных отношений с П.

Судья определением возвратил Н. исковое заявление, указав в нем, что заявление об установлении факта родственных отношений должно рас-

сма­три­вать­ся в по­ря­д­ке осо­бо­го про­из­вод­ства и дол­жно по­да­вать­ся в суд по пра­ви­лам гл. 38 ГПК РФ.

*Оцените законность определения о возвращении искового заявления.  
Составьте соответствующее заявление или исковое заявление.*

## **7. Написание эссе**

- 1) Цели и задачи гражданского судопроизводства, их реализация
- 2) Предмет (узкое и широкое понимание) и метод ГПП
- 3) Система ГПП
- 4) Источники ГПП (с учетом анализа ППВС «О судебном решении» 2003 г.)
- 5) Значение международного права в системе источников ГПП <sup>1</sup>
- 6) Роль судебной практики в ГПП (для науки, для законодателя, для правоприменителя)
- 7) ГПК России (структура и основное содержание разделов; изменения и дополнения).
- 8) Постановления Пленума Верховного Суда РФ по проблемам гражданского процесса и их роль в правоприменительной практике.
- 9) Роль постановлений и определений Конституционного Суда в правоприменительной практике.
- 10) Учение об аналогии права и закона в теории гражданского процессуального права.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

## **8. Для проведения рейтинг-контроля используются тестовые задания.**

Задание с альтернативными ответами и множественностью выбора.  
Выберите правильный ответ

- 1) Если апелляционная жалоба подана с нарушением срока на ее подачу, и в ней не содержится просьба о его восстановлении, или в его восстановлении отказано, суд:
  - а.** Принимает жалобу (представление)
  - б.** Оставляет жалобу (представление) без движения

<sup>1</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 дек.

- в. Возвращает жалобу (представление)
- г. Отказывает в принятии жалобы (представлении)
- 2) Определение суда об удовлетворении заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам обжалованию
  - а. не подлежит
  - б. подлежит
  - в. подлежит по указанию суда
  - г. подлежит только при существенности допущенных нарушений

Выберете несколько правильных ответов – 20%

3) Решение суда, не вступившее в законную силу, вправе обжаловать (пометить 3):

- а. Председатель верховного суда республики, краевого суда, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа или его заместитель
  - б. законный представитель лица, участвующего в деле
- в. Председатель Верховного Суда РФ или его заместитель
  - г. лицо, участвующее в деле
  - д. судья, рассмотревший дело
  - е. лицо, не привлеченное к участию в деле, если решением разрешен вопрос об его правах и обязанностях

4) В кассационном порядке могут быть обжалованы (пометить 4):

- а. решение районного суда, вступившее в законную силу
- б. судебный приказ
- в. постановление Президиума Верховного Суда РФ
- г. решение мирового судьи, вступившее в законную силу
- д. определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ, вступившее в законную силу
- е. кассационное определение верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа

Задание на установление соответствия

5) Установите соответствие пределов пересмотра судебных постановлений рассмотрению дела в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. К каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий из второго. Ответ оформите в виде таблицы, записав выбранные цифры под соответствующими буквами.

А. Апелляция	1. в пределах доводов, изложенных в жалобе, с правом выйти за них при наличии безусловных оснований к отмене постановления суда
Б. Кассация	2. в пределах доводов, изложенных в жалобе,
В. Надзор	3. в пределах, имеющих в деле доказательств, а также дополнительно представленных доказательств, если будет обоснована невозможность их представления в суд

	<p>первой инстанции</p> <p>4. в пределах предмета обжалуемого судебного постановления</p> <p>5. в пределах предмета жалобы</p> <p>6. в пределах предмета жалобы, но в интересах законности вправе проверить решение в полном объеме</p> <p>7. в пределах, имеющих в деле доказательств,</p> <p>8. в пределах доводов, изложенных в жалобе, но в интересах законности вправе выйти за них</p>
--	--

задание на установление последовательности

6) В какой последовательности заинтересованное лицо обжалует решение мирового судьи?

- а. В кассационный суд общей юрисдикции
- б. В районный суд
- в. В Судебную коллегия по гражданским делам Верховного суда РФ

задание на исключение лишнего

7) К полномочиям суда апелляционной инстанции не относится:

- а. оставить решение суда первой инстанции без изменения
- б. отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять по делу новое решение;
- в. отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение;
- г. отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения полностью или в части;
- д. оставить апелляционную жалобу, представление без рассмотрения по существу, если жалоба, представление поданы по истечении срока апелляционного обжалования и не решен вопрос о восстановлении этого срока.

Задания открытого типа

8) Дополните фразу: Адвокат вправе подать апелляционную, кассационную жалобу на судебное постановление, без указания на это в доверенности, если только он осуществляет представительство ...

9) Дополните фразу По результатам рассмотрения дела Президиум Верховного суда РФ принимает ....

### Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1) ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК-2.2 Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3. Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности

Определите предмет доказывания и составьте перечень документов, прилагаемых к исковому заявлению об установлении отцовства, о расторжении брака, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде, и т.д.

#### ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Определяет сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК-4.2 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК-4.3 Правильно толкует нормативные правовые акты при их применении в различных сферах профессиональной юридической деятельности и доводит их требования до других субъектов правоотношений

Ознакомьтесь с ППВС РФ<sup>2</sup> и выполнить задания 1 – 3.

1) дать определение и назвать общепризнанные принципы и нормы международного права

2) назвать международные договора РФ по вопросам гражданского процесса

3) привести примеры из практики судов, в том числе вышестоящих (ВС РФ, КС РФ, Тверского областного суда и др.), в которых суды применяли

а) общепризнанные принципы и нормы международного права

б) международные договоры РФ (в том числе в порядке ч. 2 ст. 1 ГПК РФ).

#### ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, определяет вид и содержание юридических документов, необхо-

---

<sup>2</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 дек.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней» // РГ. 2013.5 июля. № 145.

димых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ОПК-6.3. Грамотно применяет правила, средства и приёмы юридической техники, самостоятельно разрабатывает юридические документы, порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

Ситуационная задача. При производстве работ по монтажу натяжного потолка в квартире, один из мастеров грубо нарушил правила техники безопасности в результате чего произошел взрыв оборудования и был причинен существенный вред имуществу, находившемуся в квартире. Работы выполняли мастера, являющиеся сотрудниками ООО «Уютный дом».

Вопросы: 1. Руководствуясь ст. 1068, 1081 ГК РФ, ст. 34, 38, 43 ГПК РФ, определите состав лиц, участвующих в деле.

2. Что является основанием для участия в деле в качестве третьего лица?

3. О какой разновидности третьих лиц идет речь в данном случае?

4. Каковы процессуальные последствия вступления в процесс третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора?

5. составьте ходатайство о привлечении в процесс третьего лица не заявляющего самостоятельные требования

2) ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК-2.2 Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3. Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности

ГПК РФ Статья 8. Независимость судей

1. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

2. Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие. Любое вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

3. Гарантии независимости судей устанавливаются Конституцией Российской Федерации и федеральным законом.

4. Информация о внепроцессуальных обращениях государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, долж-



ностных лиц или граждан, поступивших судьям по гражданским делам, находящимся в их производстве, либо председателю суда, его заместителю, председателю судебного состава или председателю судебной коллегии по гражданским делам, находящимся в производстве суда, подлежит преданию гласности и доведению до сведения участников судебного разбирательства путем размещения данной информации на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и не является основанием для проведения процессуальных действий или принятия процессуальных решений по гражданским делам.

Проанализируйте данную статью и объясните ее смысл примерами внепроцессуальных обращений. Какова тактика участия в гражданском процессе при возникновении процессуальной ситуации в связи с отсутствием субъективной беспристрастности судей?

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Определяет сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК-4.2 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК-4.3 Правильно толкует нормативные правовые акты при их применении в различных сферах профессиональной юридической деятельности и доводит их требования до других субъектов правоотношений

Установите соответствие правил, связанных с отказом от прохождения экспертизы (ч. 3 ст. 79 ГПК РФ) и ст. 51 Конституции РФ.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ОПК-6.3. Грамотно применяет правила, средства и приёмы юридической техники, самостоятельно разрабатывает юридические документы, порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

Составить исковое заявление с соблюдением требований ст. 131-132 ГПК РФ по любой категории гражданского дела: о возмещении материального вре-

да, о признании брака недействительным, о восстановлении на работе, о выселении, и т.д.

Осуществите анализ иска, изложенного в исковом заявлении, определив его вид и элементы.

3) ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК-2.2 Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3. Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности

Решение задачи. Во время подготовки к судебному разбирательству дела по иску Потапова к Бубновой о признании завещания его отца недействительным судье поступило ходатайство ответчицы.

Бубнова указала, что у истца есть адвокат, она же не в состоянии в настоящее время пригласить профессионального юриста ввиду отсутствия средств. Поэтому Бубнова просит либо предоставить ей бесплатного адвоката либо не назначать дело к слушанию до завершения оформления наследственных прав, когда она получит крупный вклад в сбербанке и сможет нанять адвоката. В противном случае судом будут нарушены конституционные положения об оказании неимущим гражданам бесплатной юридической помощи и о равноправии сторон. Как реагировать на это ходатайство?

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Определяет сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК-4.2 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК-4.3 Правильно толкует нормативные правовые акты при их применении в различных сферах профессиональной юридической деятельности и доводит их требования до других субъектов правоотношений

Подготовить разъяснения клиенту на основе анализа норм ГПК РФ об ограничениях проявления его инициативы в гражданском процессе, исходя из представлений о взаимодействии принципов законности и диспозитивности.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ОПК-6.3. Грамотно применяет правила, средства и приёмы юридической техники, самостоятельно разрабатывает юридические документы, порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

Ситуационная задача. Из протокола судебного заседания «Слушается дело о разделе совместно нажитого в период брака имущества, в состав которого входят автомобили и несколько мотоциклов. Истица просит передать ей в собственность один из автомобилей, а мотоциклы — в собственность ответчика — байкера.

В протоколе судебного заседания записано:

Представитель истицы: *«Вы предлагаете поделить машину, почему так?»*

Истица: *«Что касается мотоцикла, у меня нет прав.»*

На самом деле сказано было следующее:

Представитель истицы: *«Почему Вы предлагаете такой раздел транспортных средств?»*

Истица: *«Машина была куплена для меня, и я ее водила, а что касается мотоциклов, мое водительское удостоверение категории "В" не дает права на управление мотоциклом».*

Что делать? составьте соответствующий процессуальный документ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 курс 4 семестр) и экзамена (3 курс 5 семестр) путем сочетания письменной и устной формы.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Критерии оценивания устного / письменного ответа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи, возможны небольшие погрешности.
Достаточный	Студент дает в целом правильный ответ вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать

	вать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя определенные знания и навыки устной / письменной речи, но ответ требует корректировки.
Неудовлетворительный	Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

## 2. Критерии оценивания решения задач (казусов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу, но возможны небольшие неточности.
Достаточный	Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно глубоко. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции).
Неудовлетворительный	Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

## 3. Критерии оценивания подготовки проектов документов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	Студент готовит проект документа в точном соответствии с нормами законов и правилами делового письма. Документ содержит все необходимые реквизиты, текст расположен правильно. Содержание достаточно точно отражает суть проблемы.
Достаточный	Документ подготовлен в точном соответствии с нормами законов, но есть погрешности стиля, оформления и недостаточно аргументирована суть проблемы.
Неудовлетворительный	Документ составлен с грубыми ошибками, неверно применено законодательство, в документы серьезные стилистические и орфографические ошибки.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 1) Рекомендуемая литература

### а) Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859088> (дата обращения: 30.11.2022).
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895088> (дата обращения: 30.11.2022).
3. Гражданский процесс : учебник / А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- 687 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025563> (дата обращения: 30.11.2022).
4. Гражданский процесс : учеб. пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — Текст : . — URL: <https://urait.ru/bcode/507486> (дата обращения: 30.11.2022).
5. Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] . — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489662> (дата обращения: 30.11.2022).
6. Гражданский процесс: практикум : учеб. пособие / под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 400 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576> (дата обращения: 30.11.2022). — Текст : электронный.
7. Гражданский процесс: учебник / отв. ред. В. В. Ярков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 722 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369> (дата обращения: 30.11.2022). — Текст : электронный.
8. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учеб. пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913518> (дата обращения: 30.11.2022).

### б)Дополнительная литература

1. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : моногр. / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 196 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493332> (дата обращения: 30.11.2022).
2. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : моногр. / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под

ред. О. В. Исаенковой. — Москва : Юрайт, 2022. — 183 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/498964> (дата обращения: 30.11.2022).

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 30.11.2022).

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учеб. пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495431> (дата обращения: 30.11.2022).

5. Участие прокурора в гражданском процессе : учеб. пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489240> (дата обращения: 30.11.2022).

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) в редакции Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и Прокуратуре Российской Федерации» // РГ. 1993. 25 декабря. № 237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, ЕТ8 № 5 (4 ноября 1950 г., с изменениями и дополнениями от 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. // Бюллетень международных договоров. 1995. № 2.

4. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46. Ст. 421.

5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // РГ. 1997. 6 янв. № 3.

6. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. Федерального конституционного закона от 04.11.2014 г. № 16-ФКЗ) // РГ. 2014. 7 февр. № 27.

7. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» в редакции ФКЗ от 10 июля 2012 г. № 2-ФКЗ // РГ. 2012. 13 июля. № 159.

8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

10. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая Налогового кодекса Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ) // РГ. 2012. 5 окт. № 230.
12. Основы законодательства РФ о нотариате. Утв. ВС РФ 11.02.1993 г. № 4462-1 // РГ. 1993. № 49.
13. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 3.
14. Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (ред. От 12.03.2014 г.) // РГ. 2002. 19 марта. № 48.
15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // РГ. 2002. 5 июня. № 2968.
16. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ. 2010. 30 июля. № 5247.
17. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // РГ. 2011. 23 нояб. № 5639.
18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 2 октября 2012 г.) // РГ. 2012. 5 окт. № 230.
19. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // РГ. 2012. 1 авг. № 174.
20. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.
21. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1 (в ред. ФЗ от 06.11.2011 г. № 297-ФЗ) // РГ. 2011. 9 нояб.
22. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
23. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // РГ. 1992. 29 июля. № 170.
24. Федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» // Российская газета. 2015. 11 марта. № 49.

## **Постановления Пленумов Верховного Суда РФ**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ» // РГ. 2003. 25 янв. № 15.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 дек.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // РГ. 2003. 26 дек.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // БВС РФ. 2008. № 2.
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // БВС РФ. 2008. № 10.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. № 9.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // РГ. 2012. 11 июля. № 156.
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // РГ. 2012. 19 дек. № 292.
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней» // РГ. 2013. 5 июля. № 145.
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих» // РГ. 2014. 4 июня. № 124.
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 марта 2016 года № 11 О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 января 2016 года № 1 О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела



13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 500 о применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 26 г. Москва 9 июля 2019 г. О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 53 г. Москва 10 декабря 2019 г. О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 41 г. Москва 31 октября 2019 г. Об утверждении Регламента проведения судебного примирения

17. Разъяснения по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 4 июня 2018 г. № 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» Утверждены Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 18 марта 2020 г.

18. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 3 Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 17 февраля 2021 года

19. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 2 Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 30 апреля 2020 года

20. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 21 апреля 2020 года

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

б) Свободно распространяемое программное обеспечение  
Google Chrome  
Яндекс Браузер  
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE  
ОС Linux Ubuntu  
Notepad++  
OpenOffice  
paint.net  
WinDjView

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>  
Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>  
ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>  
ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>  
ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>  
ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>  
ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент РФ.  
<http://government.ru> – Правительство РФ.  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Государственная Дума РФ.  
<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> - Конституционный Суд РФ.  
[www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php) - Верховный Суд РФ.  
<http://www.vkks.ru/> - Высшая квалификационная коллегия судей РФ.  
<http://oblsud.twr.sudrf.ru/> - Тверской областной суд.  
<http://tver.arbitr.ru/> - Арбитражный суд Тверской области.  
<http://tverskoy.twr.sudrf.ru/> - Тверской гарнизонный военный суд.  
<https://sudrf.ru/> - Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие», Интернет-портал.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации к практическим занятиям по темам**

#### **1. Методические рекомендации для решения задач**

Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием норм законодательства о гражданском судопроизводстве, имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить

рекомендуемые в настоящей РП материалы юридической практики. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.

При решении задачи необходимо: 1) внимательно изучить ее условия; 2) выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами; 3) определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их; 4) применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод. Например, если в задаче стоит итоговый вопрос: «Какое решение должен вынести суд?», то нужно кратко сформулировать это решение (его резолютивную часть) – отказать в принятии искового заявления, или принять постановление о возбуждении гражданского дела. В зависимости от содержания задачи возможны и иные варианты ответов – удовлетворить ходатайство о наложении ареста на имущество должника, отказать в этом. Весь ход решения задачи должен быть четко отражен в самостоятельной работе.

Решая задачу, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования, а также указать аргументы, по которым не следует принимать во внимание противоположную позицию. Неверным является то решение, в котором лишь процитированы применимые по условиям задачи правовые нормы. В любом случае, решение задачи должно быть верным с материально-правовой, с процессуально-правовых точек зрения. Наряду с этим, целесообразно сослаться и на имеющиеся по данному вопросу положения судебной практики.

Решение задачи должно опираться на нормы законодательства о гражданском судопроизводстве.

2. Студенты делятся на четыре команды, и каждая команда должна подготовить презентацию и оригинальную подачу информации о видах пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе.

Презентация должна быть с максимальным использованием изобразительных средств. В подготовке презентации должны быть задействованы все члены команды. Сообщение по презентации осуществляется в свободной форме без зачитывания текста.

3. Участие в дискуссии. Например, о роли прокурора в гражданском процессе России<sup>3</sup>.

Каждый студент кратко обозначает свое видение роли прокурора в гражданском процессе, основываясь на знаниях о прокуратуре и принципах

---

<sup>3</sup> В качестве дополнительных источников использовать постановления Европейского суда по правам человека «Бацапина против России», «Менчинская против России», Рекомендации СМ/Rec(2012)11 Комитета министров государствам-членам о роли прокуроров вне системы уголовного правосудия (принятой Комитетом министров 19 сентября 2012 года).

гражданского процессуального права, полученных при изучении курса «Правоохранительные органы», и своем возможном личном опыте. После этого модератор систематизирует информацию и предлагает основные позиции, характеризующие роль прокурора в гражданском процессе.

На обсуждение предлагаются следующие основные вопросы:

Какова роль прокурора в обеспечении независимости судей в гражданском процессе.

Назовите совпадения и различия в процессуальном положении истца и прокурора, предъявившего иск. Попробуйте сформулировать, чем они обусловлены.

Может ли судья отказать прокурору в принятии заявления, если да, то, по каким основаниям?

Кто обязан доказывать обоснованность требований по иску, заявленному прокурором?

4. Каждый студент должен составить схемы, отражающие правила определения подсудности гражданских дел. Схемы должны иметь оригинальное графическое решение и быть максимально информативными, но при этом не включать многословных терминов и пояснений. Оценивается число схем, содержание и оригинальность.

5. Группа делится на две команды, каждая из которой поочередно выступает в роли докладчика и оппонента.

Предлагаемые вопросы для дебатов: Спорные вопросы в учении о доказательствах в гражданском процессе

К какому виду доказательств можно отнести данные, полученные с помощью компьютера, и почему?

Являются ли допустимыми доказательства, полученные в результате видеоконференции: с помощью соответствующей техники суд, рассматривающий дело, осуществлял допрос свидетеля, находящегося в здании суда другого города. Видеозапись допроса приложена к протоколу судебного заседания.

Возможно ли проведение эксперимента в гражданском процессе?

Возможно ли привлечение к рассмотрению гражданского дела специалиста (не эксперта?)

Существуют ли доказательства, которые имеют преимущество перед другими доказательствами?

Необходимо изучить при подготовке к занятиям ГПК РФ 2002 г.

6. Методические рекомендации по организации деловой игры «Судебное разбирательство» с использованием зала судебных заседаний.

На занятиях, проводимых в форме деловой игры, в наибольшей степени отрабатываются:

- умение принимать решения в реальных правовых ситуациях и защищать их;
- умение работать в коллективе над решением общей задачи;
- инициативность и творческое отношение к своим обязанностям.

На эффективность деловой игры влияет правильная постановка цели. Перед проведением деловой игры целесообразно ознакомиться с основными положениями теории деловых игр, охарактеризовать основные признаки деловой игры и то, как они реализуются при ее проведении.

Возможно применение пробного проигрывания деловой игры. От реальной игры отличие здесь состоит в том, что на выработку решений отводится минимальное время, так как решения на каждом из этапов игры разработчики подготовили заранее. При этом появляется возможность ответить на возникающие вопросы, дать советы по тем или иным проблемам, связанным с управлением игрой.

Руководитель игры должен быть студентом, а преподаватель выполняет функции наблюдателя.

Деловая игра проводится направлена на закрепление знаний и практических навыков по ГПК РФ.

Студентам может быть предложено 5 групп вопросов:

1. Как происходит открытие судебного заседания?
2. Расскажите о порядке рассмотрения дела по существу.
3. Каково значение заключения прокурора?
4. Каково содержание судебных прений?
5. Как суд выносит решение?

Деловая игра предполагает проведение судебного заседания. Руководитель игры выступает в роли председателя квалификационной коллегии судей. У него есть секретарь судебного заседания, помощник судьи.

В зависимости от численности группы по каждому вопросу может быть один или два заявителя. Прежде всего это стороны, третьи лица, прокурор, судебный представитель, свидетели, эксперт специалист. Здесь лучше сразу создать альтернативу, чтобы можно было, основываясь на законе, сделать выбор.

Вторым вопросом можно поставить вопрос о заявлении различного рода ходатайств и отводов.

Третья группа вопросов должна касаться исследования доказательств на этапе рассмотрения дела по существу. С показаниями выступают студенты, исполняющие роли свидетели. Студент в роли эксперта отвечает на вопросы относительно представленного им заключения по итогам назначенной судом экспертизы. Консультацию дает студент, исполняющий роль специалиста.

Четвертый вопрос – выступление прокурора с заключением по делу. Здесь выступает студент, исполняющий роль сотрудника прокуратуры с заключением по делу. Оно должно быть подготовлено участником игры заранее и не должно быть бесспорным.

Пятый вопрос игры – это судебные прения. С речью выступают студенты, исполняющие роли сторон, третьих лиц, представителей в суде.

Шестой вопрос игры – порядок принятия и оглашения решения суда. Предполагается удаление суда в совещательную комнату для принятия решения судом, его оглашение в импровизированном зале судебных заседаний.

Для усиления обучающего результата целесообразно ввести в игру представителей СМИ. Причем с обязательным оглашением комментария. Остроту обсуждению может придать ситуация, когда заранее предполагается профессиональный и скандальный комментарий.

Итогом игры должен быть тщательный анализ преподавателем протокола судебных заседаний, решения которое примет суд, и комментариев СМИ.

Предпочтительно, чтобы ситуации готовили сами участники игры в соответствии с выбранной ролью. В зависимости от условий игра может быть посвящена одному вопросу или проводиться в несколько этапов, в этом случае целесообразно менять ролевые функции студентов.

Материалы для игры желательно использовать из официальных источников о деятельности судов общей юрисдикции, но с добавлением деталей, способствующих повышению заинтересованности. В этом обязательна помощь преподавателя.

При оценке результатов деловой игры прежде всего следует учитывать закрепление основных положений ГПК РФ. Для этого преподаватель должен подготовить контрольные вопросы, например, какие положения закона были использованы. Кроме того, обязательно учитывается само поведение во время игры, ведь игра должна формировать уважительное отношение к суду и умение работать в команде. Должны быть проанализированы все письменные материалы, подготовленные для игры, а также умение отвечать на вопросы и формулировать свою позицию.

Деловая игра может применяться как итоговое задание и сопровождаться итоговой оценкой.

7. На обсуждение предлагается три основных вопроса, но их содержание развивается в ходе дискуссии.

В чем значение упрощенного производства в гражданском процессе?

Соответствует ли название «упрощенное производство» своему лексическому значению?

Обеспечиваются ли принципы ГПП в упрощенном производстве?

Студенты делятся на три команды и докладывают свой вопрос в проблемном аспекте. Модератор анализирует выступления и формулирует выводы.

8. Необходимо изучить предложенное решение суда и подготовить проект заявления об устранении его недостатков в сам суд, принявший его:

- исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда
- дополнительное решение суд
- разъяснение решения суда

- отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда

Для изучения предлагаются варианты подобных документов.

9. Мозговой штурм проводится в виде состязания двух команд, в каждой назначается администратор, который фиксирует все предложения членов своей команды. После этого каждая команда предлагает свой вариант перспектив развития судебной власти. Оценивается число предложение и их обоснованность.

### **Требования к рейтинг-контролю.**

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтингový контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтингový контроль

Максимальная сумма рейтингových баллов по учебной дисциплине составляет 60.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтингových баллов.

Рейтинг-контроль проводится в форме тестирования с использованием электронной образовательной среды ТвГУ.

Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ.*

По окончании каждого модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

Рейтингový контроль знаний проводится в соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается в установленном порядке. Рейтингový контроль успеваемости студентов при изучении дисциплины проводится в виде тестирования с использованием электронной образовательной среды ТвГУ. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью возможно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Гри-	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

боедова, д. 22),		
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black</p> <p>Монитор LG 1510S</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro IE7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>



Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D          Принтер HP DJ 7350          Принтер лазерный HP LJ 1200          Видеокамера цифровая Canon-MV 15501          Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)          Сканер EPSON Perfection V30          Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов)          Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG          Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII          16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG          Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD          RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED          Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+          Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB          Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M          1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01          Монитор LG 15" L1511S          Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm          ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome          Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows          Альта-ГТД          СПС ГАРАНТ аэро          Заполнитель          Такса          Таможенные документы          СПС КонсультантПлюс: версия Проф.          Statistica          Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"	
Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"	
Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"	
Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"	
Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"	
Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"	
Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь	
Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном	
Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN	
Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200	
Ubuntu linex 3уб	
Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720	
Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"	
Ноутбук Acer Aspire	
Лампа осветительная	
Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)	
Магнитола	
Видеокассета	
Жалюзи вертикальные	
Штатив для видеокамеры	
D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534	
ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361	
ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361	
Камера Web Logitech 000000000009430	
Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)	
Ноутбук Acer Aspire	
Ноутбук Acer Aspire	
Ноутбук Acer Aspire	
Ноутбук Acer Aspire	
Ноутбук Acer Aspire	
Ноутбук Acer Aspire	
Ноутбук Acer Aspire	
Ноутбук Acer Aspire	
Ноутбук Acer Aspire	



Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

**VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>