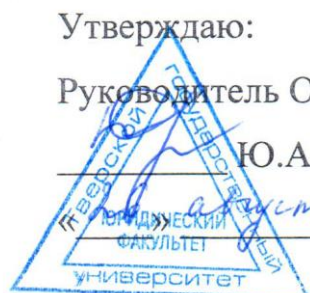


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.10.2023 15:21:01  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет

Юридический факультет

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Ю.А. Дронова  
2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 2, 3 курсов очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Федина А.С.*

Тверь, 2020

# I. АННОТАЦИЯ

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –Гражданский процесс.**

## **2. Цель и задачи дисциплины**

В рамках учебной дисциплины «Гражданский процесс» осуществляется подготовка студентов к таким видам профессиональной деятельности, как правоприменение и правопользование в сфере обеспечения права на судебную защиту в гражданском судопроизводстве.

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является:

1) формирование у студентов целостного представления о гражданском процессе;

2) получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для правоприменения и правопользования, обеспечения законности и правопорядка в гражданском процессе.

3) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменения и правопользования в сфере обеспечения права на судебную защиту в гражданском судопроизводстве.

Выпускник, освоивший программу курса «Гражданский процесс» по направлению подготовки ЮРИСПРУДЕНЦИЯ с присвоением квалификации (степени выпускника) «бакалавр», в соответствии с видом профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов, используемых в сфере гражданского процесса

Выпускник, освоивший программу курса «Гражданский процесс», должен обладать следующими компетенциями:

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

в правоприменительной деятельности

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Гражданский процесс» **базируется на:**

- дисциплинах базовой части: «Философия»; «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности»; «Информационные технологии в юридической деятельности», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право, Ч. 1», «Уголовное право ч.1».

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» основывается на основных (базовых) знаниях, полученных студентами из курса по теории государства и права: отрасль права, предмет и метод правового регулирования, источники права, субъекты права, правовые отношения, объект правоотношения, юридическая ответственность, юридических процесс и другие.

Гражданский процесс обусловлен положениями конституционного права о праве каждого на судебную защиту. Вступившие в законную силу судебные акты подлежат неукоснительному исполнению на всей территории РФ. Это положение вытекает из ст. 46 Конституции РФ, гарантирующей каждому судебную защиту его прав и свобод.

Освоение дисциплины «Гражданский процесс» дает возможность расширения знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием данных базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Гражданский процесс» **взаимосвязана с:**

- дисциплинами базовой части «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Налоговое право», «Земельное право»,
- дисциплинами вариативной части: «Основы правовой культуры», «Семейное право», «Адвокатура», «Основы публичных выступлений», «Муниципальное право», «Криминология»
- дисциплинами вариативной части: «Судебная власть», «Правовые вопросы дискриминации», «Профессиональные навыки юриста», «Документоведение», «Избирательное право», которые относятся к дисциплинам по выбору.

Связь курса гражданского процессуального права с дисциплинами регулятивных отраслей права обнаруживается по проблемам подведомственности, участникам гражданского процесса, предмету доказывания, правилам относимости и допустимости судебных доказательств, распределению обязанностей по доказыванию по разным категориям гражданских дел.

Знание налогового права позволяет правильно определить порядок и размер государственной пошлины, уплачиваемый при обращении в суд общей юрисдикции по гражданским делам, рассчитать цену иска.

Знания студентами положений уголовного права позволяют им осознавать последствия правонарушений, в том числе допущенных в ходе гражданского судопроизводства. Особенно это касается таких участников судопроизводства, как свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков. Но и за деяния сторон, судей Уголовный кодекс РФ также предусматривает уголовную

Связь дисциплин «Гражданский процесс», «Международное право», «Международное частное право» обусловлена ролью международного сотрудничества в сфере правосудия. Принятие международно-правовых актов по вопросам гражданского судопроизводства предполагает их изучение в системе источников гражданского процессуального права.

#### **4. Объём дисциплины составляет:**

Для студентов 2 - 3 курсов очной формы обучения:

- в зачетных единицах – 9;

в часах - 324.

Из них 2 курс 4 семестр – 3 зач. ед.; 108 часов: лекций – 18 часов, практических занятий – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа;

3 курс 5 семестр - 6 зач. ед.; 216 часов: 0 лекций, 36 практических занятий, самостоятельная работа – 114 часа, курсовая работа 30 часов, контроль 36 часов.

Зачет, экзамен.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

КОМПЕТЕНЦИЯ: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) с учетом специфики ГПП
Базовый	<b>Владеть:</b> навыками профессионального общения и принятия решений в правоприменительной деятельности; навыками анализа текущих изменений законодательства в целях сохранения и укрепления доверия общества к представителям юридического сообщества; навыками использования принципов профессиональной этики в юридической деятельности.	<b>Владеть:</b> навыками профессионального общения и принятия решений в гражданской процессуальной деятельности, укрепляющих доверие физических и юридических лиц к юридическому сообществу; навыками анализа текущих изменений гражданского процессуального законодательства в целях сохранения и укрепления доверия общества к представителям юридического сообщества; навыками использования принципов профессиональной этики в гражданской процессуальной деятельности.
	<b>Уметь:</b> применять основные положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и за-	<b>Уметь:</b> применять основные положения профессиональной этики юриста в гражданском процессе; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и за-

	щиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	конных интересов физических и юридических лиц мерами гражданской юрисдикции в целях повышения доверия к юридическому сообществу.
	<b>Знать:</b> иметь представление о значимости профессии юриста в обществе, осознавать ценностные ориентиры будущей профессии, важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.	<b>Знать:</b> иметь представление о значимости профессии юриста в обществе, осознавать ценностные ориентиры будущей профессии, важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) с учетом специфики ГПП</b>
Базовый	<b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами.	<b>Владеть:</b> юридической терминологией по вопросам гражданского процесса; навыками работы с различными источниками гражданского процессуального регулирования.
	<b>Уметь:</b> определять основные направления предупреждения правонарушающего поведения.	<b>Уметь:</b> определять основные направления предупреждения злоупотреблений гражданскими процессуальными правами, иного правонарушающего поведения в гражданском процессе, квалифицированно применять законодательство о гражданском судопроизводстве в процессуальной деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов,

		<p>коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики</p> <p>- аргументировать принятие решения в точном соответствии с законодательством о гражданском судопроизводстве, в том числе с учётом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;</p>
	<p><b>Знать:</b> положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, входящие в систему законодательства о гражданском судопроизводстве; способы и особенности применения законодательства о гражданском судопроизводстве, в том числе применительно к конкретным ситуациям, возможные причины его нарушения и условия способствующие этому, методологию получения юридических знаний о применении законодательства о гражданском судопроизводстве.</p>

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) с учетом специфики ГПП
Базовый	<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, необходимой для составления документов, навыками составления основных видов юридических документов в право-</p>	<p><b>Владеть:</b> гражданской процессуальной терминологией, необходимой для составления процессуальных документов, навыками составления основных видов</p>

	применительной деятельности на основе типовых форм.	процессуальных документов по делам, отнесенным к гражданскому судопроизводству на основе типовых форм.
	<b>Уметь:</b> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	<b>Уметь:</b> определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в гражданском процессе, уяснять содержание документов, составленных субъектами гражданских процессуальных отношений. .
	<b>Знать:</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов, требования к их форме и содержанию.	<b>Знать:</b> основные виды процессуальных документов, правила их подготовки, требования к их форме и содержанию,

## 6. Форма промежуточной аттестации

Итоговый контроль проводится в форме экзамена, который включает теоретические вопросы, демонстрирующие базовый уровень сформированности у студентов компетенции ОПК-4, а также задания по решению ситуационных задач (ПК-3), и составлению процессуальных документов (ПК-7).

## 7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Все го	Контактная работа		Само-стоя-тельная работа
		лекции	практ. занятия	
<b>ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>				
1. Предмет гражданского процессуального права	8	2	2	4
2. Принципы гражданского процессуального права	8	2	2	4
3. Источники гражданского процессуального права	8	2	2	4
4. Подсудность гражданских дел	10	2	4	4
5. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	6		2	4
6. Стороны в гражданском процессе.	10	2	4	4
7. Третьи лица в гражданском процессе	6		2	4
8. Участие прокурора в гражданском процессе	8	2	2	4
9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан защищающих права других лиц	6		2	4
10. Представительство в суде	8	2	2	4
11. Иск	12	2	4	6
12. Судебные доказательства	10	2	4	4
13. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы. Судебные штрафы	8		4	4



<b>Итого за 1-ый семестр</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>7,2 в ин- тера к.фо рме</b>	<b>54</b>
<b>ВТОРОЙ РАЗДЕЛ ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</b>					
14. Возбуждение судопроизводства по гражданскому делу	8	-	2		6
15. Подготовка дела к судебному разбирательству Примириательные процедуры.	8	-	2		6
16. Судебное разбирательство	8	-	2		6
17. Постановления суда первой инстанции	8	-	2		6
18. Заочное производство и заочное решение	9	-	2		7
19. Упрощенное производство	9	-	2		7
20. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	9	-	2		7
21. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	9	-	2		7
<b>ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ ПО ДЕЛАМ НЕИСКОВОГО ХАРАКТЕРА</b>					
22. Приказное производство.	8	-	2		6
23. Особое производство	8	-	2		6
<b>ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ. СТАДИИ ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРО- ЦЕССЕ</b>					
24. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке	8	-	2		6
25. Пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу в кассационном порядке	8	-	2		6
26. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке надзора	8	-	2		6
27. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	8	-	2		6
<b>ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ И РЕШЕНИЙ ДРУГИХ ОРГАНОВ</b>					
28. Производство с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов	8	-	2		6

29. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	8	- -	2	6
30. Производство, связанное с исполнением судебных актов и актов иных органов	9	- -	2	7
<b>ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ</b>				
31. Основы знаний о нотариате	9	- -	2	7
<b>Курсовая работа</b>	<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>Итого за 2-ый семестр</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>7,2 в ин- тер- акт. форм е</b>
<b>Итого:</b>	<b>324</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>(14,4) 234</b>

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

1. Сборник упражнений (примеры)
2. Сборник кейсов
3. Сборник тестовых заданий
4. Вопросы для устного собеседования и письменных ответов по всем темам курса: «Гражданский процесс»
5. Перечень вопросов к зачету
6. Перечень вопросов к экзамену
7. Требования к курсовой работе
8. Примерная тематика курсовых работ по гражданскому процессу
9. Критерии оценивания типовых заданий для текущего контроля успеваемости
10. Рекомендации по организации самостоятельной работы
11. Методические рекомендации для студентов при подготовке к творческим заданиям
12. Методические рекомендации для решения задач
13. Рекомендации по подготовке проекта заявления в суд
14. Методические рекомендации по написанию реферата
15. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

## IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.**

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения с учетом специфика ГПП	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания		
				пороговый	достаточный	продвинутый
<b>Ба- зо- вый</b>	<b>Знать:</b> иметь представление о значимости профессии юриста в обществе, осознавать ценностные ориентиры будущей профессии, важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.	<b>Знать:</b> иметь представление о значимости профессии юриста в обществе, осознавать ценностные ориентиры будущей профессии, важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.	Участие в дискуссии относительно существования гражданской процессуальной ответственности.	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, другие источники информации.	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицирую юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации.
<b>Ба- зо- вый</b>	<b>Уметь:</b> применять основные положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и	<b>Уметь:</b> применять основные положения профессиональной этики юриста в гражданском процессе; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и	Заполнить таблицу Меры гражданской процессуальной ответственности»	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной прора-	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются не-	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего зако-

	юридических лиц.	юридических лиц мерами гражданской юрисдикции в целях повышения доверия к юридическому сообществу.		ботки во-проса (темы).	большие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.	ходательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, красивое оформление работы
<b>Базовый</b>	<b>Владеть:</b> навыками профессионального общения и принятия решений в правоприменительной деятельности; навыками анализа текущих изменений законодательства в целях сохранения и укрепления доверия общества к представителям юридического сообщества; навыками использования принципов профессиональной этики в юридической деятельности.	<b>Владеть:</b> навыками профессионального общения и принятия решений в гражданской процессуальной деятельности, укрепляющих доверие физических и юридических лиц к юридическому сообществу; навыками анализа текущих изменений гражданского процессуального законодательства в целях сохранения и укрепления доверия общества к представителям юридического сообщества; навыками использования принципов профессиональной этики в гражданской процессуальной деятельности.	Подготовить презентацию «Юристы раскрывают секреты: 10 правил подведомственности» с анализом практики	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требо-	Пороговый уровень Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства об исполнительном производстве. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии. Содержание презентации	Достаточный уровень плюс Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Корректное оформление, использование цвета (фон, шрифт, заголовки и т.п.), картинок (рисунков). Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.

				<p>вания к объему презентации и объему текстовой информации.</p>	<p>свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации</p>	
--	--	--	--	--	---	--

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.**

Этап (уровень освоения)	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения с учетом специфика ГПП	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания		
				пороговый	достаточный	продвинутый

ком- пе- тен- ции)						
Ба- зо- вый	<p><b>Знать:</b> положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, входящие в систему законодательства о гражданском судопроизводстве; способы и особенности применения законодательства о гражданском судопроизводстве, в том числе применительно к конкретным ситуациям, возможные причины его нарушения и условия способствующие этому, методологию получения юридических знаний о применении законодательства о гражданском судопроизводстве.</p>	<p>Теоретический вопрос. Источники гражданского процессуального права</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент способен выступить с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки</p>	<p>Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях</p>	<p>Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания</p>
Ба- зо- вый	<p><b>Уметь:</b> определять основные направления предупреждения правонарушающего поведения.</p>	<p><b>Уметь:</b> определять основные направления предупреждения злоупотреблений гражданскими процессуальными правами, иного правонарушающего поведения в гражданском процессе, квалифицированно применять законодательство о гражданском судопроизводстве в процессуальной деятельности, в том числе в ситуациях пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики - аргументировать принятие решения в точном</p>	<p>Обобщение судебной практики 2010-2017 г.г. по теме «Установление юридических фактов» (не менее 10 дел).</p>	<p>Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию судебной практики, применительно к конкретной ситуации, в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел одно судебное решение, но не в достаточной степени проанализировал его. Студент не дает оценку проблематике правовой ситуации. Студент не</p>	<p>Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики применительно к конкретной ситуации, в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел и проанализировал не менее 2-х судебных решений; определил нормативные правовые акты, подлежащие применению, но при</p>	<p>Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики, в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел и проанализировал не менее 3-4 судебных решений, при этом правильно определил нормативные правовые акты, подлежащие применению,</p>

		соответствии с законодательством о гражданском судопроизводстве, в том числе с учётом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;		сформулировал выводы.	этом допускает неточности в ответе. Студент не даёт оценку проблематики правовой ситуации. Студент сформулировал обобщающие выводы.	дал оценку проблематики правовой ситуации. Студент самостоятельно сформулировал конкретные и обоснованные выводы.
<b>Базовый</b>	<b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами.	<b>Владеть:</b> юридической терминологией по вопросам гражданского процесса; навыками работы с различными источниками гражданского процессуального регулирования.	<u>Изучить предложенные судебные постановления по делам об установлении юридических фактов. Доложить на занятиях это дело, обращая внимание на следующее.</u> 1) Об установлении какого факта или фактов просит заявитель? 2) Компетентен ли суд устанавливать этот факт (факты) и почему? 3) Каков круг заинтересованных по делу лиц и привлечены ли они к участию в деле? 4) Какие ошибки были допущены судебными органами при разрешении дела? Выполнения задания производится с использованием методики работы в малых группах.	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее

						актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.
--	--	--	--	--	--	---

### 3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 – ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов.

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения с учетом специфики ГПП	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания		
				пороговый	достаточный	продвинутый
Базовый	<b>Знать:</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов, требования к их форме и содержанию.	<b>Знать:</b> основные виды процессуальных документов, правила их подготовки, требования к их форме и содержанию,	Теоретический вопрос. Виды постановлений суда первой инстанции	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания
Базовый	<b>Уметь:</b> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уяснять	<b>Уметь:</b> определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в гражданском процессе, уяснять содержание документов, составленных	Решение задачи по определению вида гражданского судопроизводства, и процессуального средства его возмездия (заявление, исковое заявление).	Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по	В целом соблюдена методика решения задач. Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос,	Соблюдена методика решения задач. Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно



	<p>содержание документов, составленных другими лицами.</p>	<p>субъектами гражданских процессуальных отношений. .</p>		<p>вопросу либо дает неверный ответ либо правовую оценку ситуации. Ответ не содержит ссылки на необходимые нормативно-правовые акты. Теоретические основы решения задачи не базируются на анализе нормативных правовых актов, учебной, научной литературе</p>	<p>но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент правильно определил основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Теоретические основы решения задачи изложены, но требуют доработки. Правовая оценка ситуации в целом дана правильная. Однако не в полной мере квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Проект юридического документа составлен с недостатками</p>	<p>определяет правовую природу возникших отношений, их объектов, субъектов, содержание. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Теоретические основы решения задачи основаны на анализе положений законодательства, научной, учебной литературы, материалов судебной практики. Окончательные выводы сформулированы студентом верно и в достаточной степени обоснованы.</p>
--	--	---	--	---	--	---

						Правильно составлен (в случае необходимости) проект юридического документа
<b>Ба- зо- вый</b>	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, необходимой для составления документов, навыками составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм.	<b>Владеть:</b> гражданской процессуальной терминологией, необходимой для составления процессуальных документов, навыками составления основных видов процессуальных документов по делам, отнесенным к гражданскому судопроизводству на основе типовых форм.	На основе предложенной ситуации составить исковое заявление	Студент имеет представление о виде и структуре данного процессуального документа. Проект документа не составлен или составленный документ свидетельствует о незнании особенностей его составления, либо незнании норм законодательства о гражданском судопроизводстве о требованиях, предъявляемых к его содержанию.	Студент продемонстрировал умение составлять проект искового заявления, но при этом допускает неточности, в том числе в части неправильного истолкования законодательства о гражданском судопроизводстве, предъявляемых к его форме и содержанию.	Студент владеет навыком составления данного вида процессуального документа. Студент правильно составил его проект, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, знание законодательства о гражданском судопроизводстве о требованиях, предъявляемых к его форме и содержанию.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

### Основная литература

1. Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 470 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431895> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный
2. Гражданский процесс : учеб. пособие / И. В. Воронцова [и др.]. – Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. – 339 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16472.html>. Лицензия: весь срок охраны авторского права. – Текст : электронный
3. Гражданский процесс : учеб. пособие / А. Б. Смушкин, Т. В. Соловьева, И. В. Воронцова [и др.] ; под ред. И. В. Воронцова. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 470 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права. – Текст : электронный
4. Гражданский процесс : учебник / В. В. Аргунов [и др.] ; Каф. гражданского процесса, Мос. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак-т ; под ред. М. К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2015. – 960 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>. – Текст : электронный
5. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. Арифалин [и др.] ; под ред. С. В. Никитина. – Москва : РГУП, 2016. – 388 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.
6. Гражданский процесс : учебник / Л. В. Туманова [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dur a lex, sed lex). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573>. – Текст : электронный
7. Гражданский процесс : учебник / А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 687 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025563> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.
8. Решетникова И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Янков. – 7-е изд., перераб. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=545315>. – Текст : электронный
9. Решетникова И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Янков. – 7-е изд., перераб. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002332> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.
10. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г. Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=367268>. – Текст : электронный.
11. Гражданское процессуальное право России : практикум : учеб. пособие / П. В. Алексей [и др.] ; под ред. А. Н. Кузбагарова, П. В. Алексия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 119 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>. – Текст : электронный.

12. Гражданский процесс : практикум : учеб. пособие / Л. В. Туманова [и др.]; под ред. Л. В. Тумановой, Л. В. Щербачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2012. – 158, [1] с. – 45 экз.

13. Гражданское процессуальное право России : учебник / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей [и др.] ; под ред. Л. В. Туманова, П. В. Алексей, Н. Д. Амаглобели. – 5-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 575 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71194.html> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. – Текст : электронный.

14. Гражданский процесс : учебник / Л. В. Туманова [и др.]; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 598, [1] с. – 49 экз.

15. Женетль С. З. Гражданский процесс : учебник / С. З. Женетль, А. В. Никифоров. – 5-е изд. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 414 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=541969>. – Текст : электронный.

16. Женетль С. З. Гражданский процесс : учебник / С. З. Женетль, А. В. Никифоров. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 414 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018044> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.

17. Интерактивные методики изучения гражданского процесса : учебно-метод. пособие для студентов и преподавателей юрид. вузов / Урал. гос. юрид. ун-т ; под ред. В. В. Яркова. – М. : Статут, 2016. – 136 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452860>. – Текст : электронный.

18. Интерактивные методики изучения гражданского процесса : учебно-метод. пособие для студентов и преподавателей юридических вузов / Ю. Н. Зипунникова, В. П. Кудрявцева, Е. С. Раздьяконов [и др.] ; под ред. В. В. Ярков. – Москва : Статут, 2016. – 136 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58256.html> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.06.2024 (автопродлонгация). – Текст : электронный.

19. Коршунов Н. М. Гражданский процесс : учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>. – Текст : электронный.

20. Коршунов Н. М. Гражданский процесс : учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81758.html> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: до 26.03.2022. – Текст : электронный.

21. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М. А. Фокиной. – М. : Статут, 2014. – 496 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>. – Текст : электронный.

22. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. – 2 е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.

23. Лебедь К. А. Толковый словарь гражданского процесса : словарь / К. А. Лебедь. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 276 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258787>. – Текст : электронный.

24. Никифоров А. В. Гражданский процесс : учеб. пособие / А. В. Никифоров. – 7-е изд. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 134 с. – (ВО: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=519228>. – Текст : электронный.

25. Первова Л. Т. Гражданский процесс : учеб. пособие/ Л. Т. Первова Л.Т. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 338 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47254.html>. Лицензия: до 13.06.2021 – Текст : электронный.

26. Потапова А. А. Гражданское процессуальное право. Конспект лекций / А. А. Потапова. – М. : Проспект, 2015. – 102 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276981>. – Текст : электронный.

27. Сахнова Т. В. Курс гражданского процесса / Т. В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2014. – 784 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449286>. – Текст : электронный.

28. Сахнова Татьяна Владимировна. Курс гражданского процесса / Т. В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 782, [1] с. – 5 экз.

29. Щепалов С. В. Гражданский процесс : лекции / С. В. Щепалов ; под ред. Б. К. Таратунина, Е. С. Рочевой. – М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=376836>. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Тихиня В.Г. Гражданский процесс : учебник / В. Г. Тихиня. – 2-е изд., перераб. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136718> (дата обращения: 14.02.2020). – ISBN 978-985-536-369-0. – Текст : электронный.

2. Основы гражданского и административного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Тумановой Л.В. Тверь: ТвГУ, 2016. – 335 с. <http://texts.lib.tversu.ru/texts/10203nauch.pdf>

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) в редакции Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и Прокуратуре Российской Федерации» // РГ. 1993. 25 декабря. № 237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, ЕТ8 № 5 (4 ноября 1950 г., с изменениями и дополнениями от 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. // Бюллетень международных договоров. 1995. № 2.

4. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1960. № 46. Ст. 421.

5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // РГ. 1997. 6 янв. № 3.

6. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. Федерального конституционного закона от 04.11.2014 г. № 16-ФКЗ) // РГ. 2014. 7 февр. № 27.

7. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» в редакции ФКЗ от 10 июля 2012 г. № 2-ФКЗ // РГ. 2012. 13 июля. № 159.

1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ; часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (в ред. ФЗ от 2 октября 2012 г. № 166-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации») // <http://base.garant.ru/70235850/#41>. РГ. 1994. 8 дек. № 238–239.

3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

5. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая Налогового кодекса Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. ФЗ от 2 октября 2012 г. № 162-ФЗ) // РГ. 2012. 5 окт. № 230.

7. Основы законодательства РФ о нотариате. Утв. ВС РФ 11.02.1993 г. № 4462-1 (ред. от 29.12.2014 г.) // РГ. 1993. № 49.

8. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 3.

9. Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (ред. От 12.03.2014 г.) // РГ. 2002. 19 марта. № 48.

10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // РГ. 2002. 5 июня. № 2968.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // РГ. 2010. 30 июля. № 5247.

12. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // РГ. 2011. 23 нояб. № 5639.

13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 2 октября 2012 г.) // РГ. 2012. 5 окт. № 230.

14. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в ред. ФЗ от 28 июля 2012 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации») // РГ. 2012. 1 авг. № 174.

15. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.

16. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1 (в ред. ФЗ от 06.11.2011 г. № 297-ФЗ) // РГ. 2011. 9 нояб.

17. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // РГ. 1997. 5 авг.

18. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.

19. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

20. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // РГ. 1992. 29 июля. № 170.

21. Федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» // Российская газета. 2015. 11 марта. № 49.

1. Федеральный закон от 03.11.2015 N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в РФ"

22. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 г. № 1240 (ред. от 23.12.2014 г.) «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.

### **Постановления Пленумов Верховного Суда РФ**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ» // РГ. 2003. 25 янв. № 15.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм

международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 дек.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // РГ. 2003. 26 дек.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // БВС РФ. 2005. № 4.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // РГ. 2006. 3 мая. № 92.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 мая 2007 г. № 27 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений квалификационных коллегий судей о привлечении судей судов общей юрисдикции к дисциплинарной ответственности» // БВС РФ. 2007. № 8.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // БВС РФ. 2008. № 2.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // БВС РФ. 2008. № 10.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // РГ. 2010. 21 мая. № 109.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции» // РГ. 2012. 29 июня. № 147.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // РГ. 2012. 21 дек. № 295.

13. Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // РГ. 2012. 6 июня. № 127.

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // РГ. 2012. 11 июля. № 156.

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // РГ. 2012. 31 окт. № 251.



16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // РГ. 2012. 19 дек. № 292.

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней» // РГ. 2013.5 июля. № 145.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих» // РГ. 2014. 4 июня. № 124.

19. Постановление Пленума ВС РФ от 11.12.2012 г. № 29 «О применении судами норм процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // РГ. 2012. 11 дек. Федеральный выпуск № 5968.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 января 2015 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // РГ. 2015. 4 февр. № 21.

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 апреля 2016 года № 13 О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 марта 2016 года № 11 О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 года № 7 О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 января 2016 года № 1 О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 50 О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года № 43 О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 22 "О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности".

28. Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал Утвержденный Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 22 июня 2016 года

29. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обязательным страхованием гражданской ответственности владельцев транспортных

средств Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 22 июня 2016 года

30. Обзор судебной практики по спорам, связанным с прохождением службы государственными гражданскими служащими и муниципальными служащими Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 22 июня 2016 года

31. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за 2015 год Утверждена Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 22 июня 2016 г.

32. Обзор практики рассмотрения в 2015 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории РФ Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 27 апреля 2016 г.

33. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1(2016) Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 13 апреля 2016 г.

34. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 марта 2016 г.

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

eLIBRARY.RU - Университетская библиотека ОНЛАЙН  
<http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ  
<http://www.vsrfr.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ  
<http://www.cdep.ru> – официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ  
<http://oblsud.twr.sudrf.ru/> - официальный сайт Тверского областного суда  
<http://fssprus.ru> – официальный сайт ФССП РФ  
<http://r69.fssprus.ru/> - официальный сайт ФССП РФ по Тверской области

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

Примерная тематика рефератов для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-4 (способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу) и методические рекомендации по их написанию:

- 1) Право граждан на судебную защиту.
- 2) Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права (на примере гражданского и уголовно-процессуального права).
- 3) Понятие гражданского судопроизводства (процесса), и его виды.

- 4) Цели и задачи гражданского судопроизводства, их реализация.
- 5) Сущность и основные черты, значение гражданской процессуальной формы и осуществления правосудия.
- 6) Источники гражданского процессуального права.
- 7) ГПК России (структура и основное содержание разделов; изменения и дополнения).
- 8) Постановления Пленума Верховного Суда РФ по проблемам гражданского процесса и их роль в правоприменительной практике.
- 9) Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении
- 10) Судейское усмотрение в гражданском процессе.
- 11) Международные договоры Российской Федерации, предусматривающие оказание правовой помощи по гражданским делам
- 12) Учение об аналогии права и закона в теории гражданского процессуального права.
- 13) Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
- 14) Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом. Принцип выборности.
- 15) Принципы ГПП в Уставе гражданского судопроизводства 1864 г.
- 16) Внепроцессуальные обращения
- 17) Психология деятельности прокурора в гражданском процессе.
- 18) Роль, основания и формы участия прокуратуры в разбирательстве судом гражданских дел в зарубежном гражданском процессе.
- 19) Защита прав несовершеннолетних органами прокуратуры
- 20) Институт участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан защищающих права других лиц в гражданском процессе в зарубежном праве»
- 21) Психология деятельности адвоката в гражданском процессе.
- 22) Представительство интересов государства в гражданском процессе.
- 23) Участие судебного представителя в гражданском процессе зарубежных стран.
- 24) Природа института фальсификации доказательств.
- 25) Льготы по уплате государственной пошлины в России и за рубежом.
- 26) Связь процессуальных сроков и задач гражданского судопроизводства

Методические рекомендации: При написании реферата следует обратить внимание на соответствие содержания теме реферата. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 20 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и

нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям Государственных стандартов (ГОСТ 7.32-91 «Структура и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»).

Реферат предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в реферате должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Выводы автора должны быть аргументированы.

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. В целях получения наиболее высоких баллов оригинальность текста должна составлять 75% и выше.

## 2. Сборник упражнений (примеры)

### ЗАДАНИЕ 1. ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦ:

1) **По теме 1** «Предмет гражданского процессуального права» заполните каждый файл таблицы «Предмет, методы и система гражданского процессуального права» ключевыми словами; провести сравнения, сопоставления тезисов по вертикали и по горизонтали, сделайте выводы;

<i>Основные характеристики</i>	Гражданское процессуальное право			
	Предмет	Метод	Система	Источники
Понятие				
Структура				
Отличия от отраслей частного права				
Отличия от других отраслей публичного права (конституционного, финансового, налогового, таможенного, муниципального, уголовного, уголовно-процессуального)				

2) **По теме 2** «Принципы гражданского процессуального права» заполните таблицы:

#### *«Форма и содержание принципов ГПП»*

Название принципа	Форма закрепления принципа ГПП	Содержание Принципа ГПП

	Прямой, косвенный, комбинированный	Статьи ГПК РФ и др.	Общее	Исключения
1.				
2.				
3.				

## **ЗАДАНИЕ 2. ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ.**

1) По теме 1 «Предмет гражданского процессуального права» выполнить задания А, Б и В на знание источников гражданского процессуального права.

**Задание А.** Найдите в ГПК РФ статьи, посвященные: а) процессуальным правам иностранных физических и юридических лиц; б) гласности судебного разбирательства; в) оценке доказательств; г) участию прокурора в процессе; д) полномочиям апелляционной инстанции; е) прекращению производства по делу; ж) судебному приказу; з) упрощенному производству и) усыновлению (удочерению) ребенка.

Дайте краткую характеристику системы ГПК РФ: количество разделов, глав, статей.

### **Задание Б.**

1) В каких разделах и главах ГПК РФ содержатся нормы, имеющие общее значение для всего гражданского судопроизводства?

2) Установите по ГПК РФ границы между отдельными стадиями гражданского процесса.

### **Задание В.**

Обозначьте новеллы ГПК РФ после 2003 г., и охарактеризуйте одну из них.

## **4) Примеры проблемных заданий по выявлению различий:**

а) в системе принципов и формах их реализации по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ;

б) между полномочиями судебного представителя в гражданском процессе и арбитражном процессе, административном судопроизводстве;

в) в исследовании доказательств в гражданском процессе и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.

## **ЗАДАНИЕ 3. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**

1) По теме «Участие прокурора в гражданском процессе» в целях выработки умения свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации студентам предлагается выполнение творческого задания – *Подготовка и написание аннотации на научную статью об участии прокурора в гражданском процессе.*

2) По теме 18 «Приказное производство. Упрощенное производство» *подготовить пакет процессуальных документов:* 1) заявление о выдаче приказа;

определение об отказе (или) о возвращении заявления о выдаче приказа, судебный приказ, возражения относительно исполнения приказа; 2) определение о рассмотрении дела в заочном производстве, заочное решение, заявление об отмене заочного решения и др.

#### **ЗАДАНИЕ 4. ОБОБЩЕНИЕ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

##### **1. По теме 6 «Стороны в гражданском процессе»**

1) найти определения суда, принятые по вопросам определения надлежащего состава лиц, участвующих в деле: о вступлении в процесс соучастников, о соединении (разделении) дел; о замене ненадлежащего ответчика, о процессуальном правопреемстве и т.д.

2) дать характеристику осложнения субъектного состава сторон (понятие, порядок вступления в процесс, процессуальное положение).

2. По теме 12 «Судебные доказательства» найти судебные постановления, характеризующие роль специалиста в гражданском процессе.

#### **ЗАДАНИЕ 5. УЧАСТИЕ В ДИСКУССИИ:**

По теме 8 «Участие прокурора в гражданском процессе» подготовка к дискуссии о роли прокурора в гражданском процессе. В качестве дополнительных источников использовать постановления Европейского суда по правам человека «Бацанина против России», «Менчинская против России», Рекомендации СМ/Rec(2012)11 Комитета министров государствам-членам о роли прокуроров вне системы уголовного правосудия (принятой Комитетом министров 19 сентября 2012 года). Тем самым осуществляется проверка умения студентов ориентироваться в дискуссионных вопросах теории ГПП.

#### **ЗАДАНИЕ 6. СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

##### **Задача 1**

*Определите, к какому виду судопроизводства относятся перечисленные категории дел:*

- а) об установлении отцовства;
- б) о признании завещания недействительным;
- в) о восстановлении утраченного судебного производства;
- г) об ограничении дееспособности гражданина;
- д) о признании недействительным договора дарения;
- е) о признании недействительным постановления Администрации города Воронежа об отказе в выдаче схемы расположения земельного участка;
- ж) об усыновлении;
- з) об установлении факта признания отцовства; и) об отмене заочного решения;
- к) об отмене решения третейского суда.

*Составьте заявление по одному из них.*

**Задача 2.** Н. обратился в Центральный районный суд г. Воронежа с иском заявлением к родственникам умершего П. об установлении родственных отношений с П.

Судья определением возвратил Н. исковое заявление, указав в нем, что заявление об установлении факта родственных отношений должно рассматриваться в порядке особого производства и должно подаваться в суд по правилам гл. 38 ГПК РФ.

*Оцените законность определения о возвращении искового заявления.*

*Составьте соответствующее заявление или исковое заявление.*

## **ЗАДАНИЕ 7. РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ**

**По теме 12 «Судебные доказательства»** проводится практическое занятие с использованием **методики работы в малых группах**.

Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выработать правовую позицию истца и ответчика, сформировать соответствующий предмет доказывания по делу, а также обозначить доказательства подлежащие исследованию в суде и их особенности. Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы. Возможно продолжение работы студентов в группе для выработки ответа на позицию противоположной стороны.

Данная интерактивная методика в изложенном ракурсе помогает проверить умение студентов применять основные положения профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками профессионального общения и принятия решений в правоприменительной деятельности (компетенция: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

## **ЗАДАНИЕ 8. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**По теме 20 «Производство с участием иностранных лиц»** выполнить работу по систематизации национального законодательства и международных договоров Российской Федерации, предусматривающих оказание правовой помощи по гражданским делам. В качестве дополнительного источника рекомендуется использовать сайт ФССП РФ<sup>1</sup>.

## **ЗАДАНИЕ 9. ПОДГОТОВИТЬ ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ**

1) **По теме 20 «Производство с участием иностранных лиц»** подготовить публичное выступление с обзором практики рассмотрения судами о признании и приведении в исполнение в РФ решений иностранных судов и иностранных третейских судов.

## **ЗАДАНИЕ 10. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1) По теме **19 «Особое производство»** подготовить презентацию сообщение (с анализом судебной практики) об особенностях рассмотрения отдельных категорий дел из числа, указанных в ст. 262 ГПК.

**При проведении** практических занятий по другим темам также используются указанные и иные интерактивные методики (дерево решений, мозговой

---

<sup>1</sup> <http://fssprus.ru/treaties/>

штурм, займи и обоснуй позицию и другие). Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

## **ЗАДАНИЕ 11. ИГРОВОЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

По теме 16. «Судебное разбирательство» - с использованием зала судебных заседаний.

### 3. Сборник кейсов

**Решение задач по практикуму:** Гражданский процесс: практикум / Под ред. М.К. Треушниковой. 2-е изд. перераб. и доп.. М.: Городец, 2014.

#### Примеры задач по теме 3 «Подсудность гражданских дел».

1. Ульянов обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что Ульянов уволен без предварительного согласия профсоюзного комитета. Правильно ли поступил судья?

2. Судья отказал ДЕРЕБИЗОВОЙ в принятии искового заявления о расторжении брака с ДЕРЕБИЗОВЫМ на том основании, что супруги не имеют несовершеннолетних детей, и их брак может быть расторгнут в органах загса. Правильно ли поступил судья?

#### **Пример ситуационных задач**

По теме 21 «Особое производство». Изучите судебное постановление. Доложите это дело, обращая внимание на следующее.

Об установлении какого факта или фактов просит заявитель?

Компетентен ли суд устанавливать этот факт (факты) и почему?

Каков круг заинтересованных по делу лиц и привлечены ли они к участию в деле?

Какие ошибки были допущены судебными органами при разрешении дела?

Дело № 4  
**ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**  
от 22 ноября 2005 г.  
Дело № 7-Г05-15

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации в составе: рассмотрела в судебном заседании от 22 ноября 2005 г. частную жалобу Е. на Определение Ивановского областного суда от 27 сентября 2005 г., которым отказано в признании на территории Российской Федерации не подлежащего принудительному исполнению решения районного суда № 2 Жарминского района Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан от 13 февраля 2004 г. по заявлению Е. об установлении факта родственных отношений.

Заслушав доклад судьи Верховного Суда Российской Федерации Борисовой Л. В., установила:

Решением районного суда № 2 Жарминского района Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан от 13 февраля 2004 г. установлен юридический факт родственных отношений. Е., 12.03.1962 г. рождения, уроженка г. Чарск Чарского района Семипалатинской области, признана двоюродной сестрой Никулиной Валентины Петровны, умершей в 2002 г. в г. Иваново Ивановской области РФ (л. д. 6).

У. обратилась в Ивановский областной суд с ходатайством о непризнании указанного решения иностранного суда на территории РФ, ссылаясь на то, что о времени и месте рассмотрения этого дела она не была извещена



и при рассмотрении дела ее процессуальные права были нарушены. По данному делу она являлась заинтересованным лицом и могла бы представить доказательства, опровергающие доводы Е. о родственных отношениях с умершей в 2002 г. Никулиной В. П.

Определением судьи Ивановского областного суда от 27.09.2005 ходатайство У. удовлетворено, не признано на территории РФ не подлежащее исполнению решение районного суда № 2 Жарминского района Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан от 13 февраля 2004 г.

В частной жалобе, поданной Е., поставлен вопрос об отмене указанного определения по тем основаниям, что судом нарушены нормы процессуального права (ст. 412 ГПК РФ).

Проверив материалы дела, обсудив доводы частной жалобы, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ не находит оснований для удовлетворения жалобы и отмены определения суда, постановленного в соответствии с установленными в суде обстоятельствами и требованиями закона.

Согласно ст. 409 ГПК РФ решения иностранных судов признаются и исполняются в Российской Федерации, если это предусмотрено международным договором РФ.

В соответствии со ст. 51 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанной Россией, Украиной, Белоруссией, Казахстаном и другими государствами — членами СНГ и вступившей в силу с 10 декабря 1994 г., каждая из Договаривающихся Сторон на условиях, предусмотренных Конвенцией, признает и исполняет вынесенные на территории других Договаривающихся Сторон решения учреждений юстиции по гражданским и семейным делам, включая утвержденные судом мировые соглашения по таким делам и нотариальные акты в отношении денежных обязательств.

Согласно п. «б» ст. 55 Конвенции в признании решений и в выдаче разрешения на принудительное исполнение может быть отказано в случае, если ответчик не принял участие в процессе вследствие того, что ему или его уполномоченному не был своевременно и надлежаще вручен вызов в суд.

Разрешая ходатайство У, суд проверил объяснения сторон и пришел к правильному выводу, что оснований, предусмотренных законом, для признания на территории РФ не подлежащего исполнению вышеуказанного решения иностранного суда не имеется, поскольку документ, из которого следует, что заинтересованное лицо У. была своевременно и в надлежащем порядке извещена о вызове ее в судебное заседание на 13 февраля 2004 г., в материалах дела отсутствует.

Этот вывод мотивирован, соответствует собранным по делу доказательствам и оснований для признания его неправильным не установлено.

Как видно из решения и других документов, заинтересованное лицо У. участия в судебном заседании при вынесении данного решения 13 февраля 2004 г. не принимала, об этой дате рассмотрения данного дела своевременно и надлежаще (под роспись) извещена не была, копия заявления об установлении юридического факта ей не направлялась, данных о том, что ей вручалась и копия указанного решения суда, также не представлено.

Как следует из объяснений представителя Е. - Куликовой Н. Н., на момент рассмотрения указанного дела судом Казахстана не были известны полные анкетные данные и место жительства У. и ее брата Никулина Е. М., поэтому об их явке в районный суд № 2 Жарминского района Е. заявить не могла (л. д. 26).

При вынесении настоящего определения областной суд также учел те обстоятельства, что установление данного юридического факта Е. необходимо для принятия наследства. Между тем на территории Российской Федерации между теми же лицами возник спор о праве на указанное наследство. В производстве Ленинского районного суда г. Иваново имеется дело по иску Е. и Ясинской В. М. к У. о восстановлении срока для принятия наследства после умершей Никулиной В. П., признании их принявшими наследство, признании свидетельства о праве на наследство, полученное ответчицей, недействительным, исключении записи о праве собственности из ЕГРП и определении долей, и в рамках этого дела исследуется вопрос о наличии родственных отношений между наследодателем и наследниками.

Ссылки в частной жалобе Е. на то, что У. не являлась стороной, против которой иностранным судом было принято решение, и не имелось в этой связи предусмотренных ст. 55 Конвенции, ст. 412 ГПК РФ оснований для отказа в признании этого решения на территории Российской Федерации, не могут быть приняты во внимание. Действительно, названное решение было принято судом Республики Казахстан в порядке особого, а не искового производства, где участвующими в деле лицами являлись заявитель и заинтересованное лицо. Однако этим решением затрагиваются интересы У, получившей в установленном законом порядке свидетельство о праве на наследство умершей Никулиной В. П. В связи с чем установленная законом процедура рассмотрения дела, в частности обязанность суда по своевременному и надлежащему вручению вызова в суд заинтересованному лицу, а также копии заявления, должна быть соблюдена.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 373, 374 ГПК РФ, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации

определила:

Определение судьи Ивановского областного суда от 27 сентября 2005 г. оставить без изменения, а частную жалобу Е. - без удовлетворения.

#### 4. Сборник тестовых заданий

Задание с альтернативными ответами и множественностью выбора – 10%  
Выберите правильный ответ

1. Если апелляционная жалоба подана с нарушением срока на ее подачу, и в ней не содержится просьба о его восстановлении, или в его восстановлении отказано, суд:
  - б. Принимает жалобу (представление)
  - в. Оставляет жалобу (представление) без движения
  - г. Возвращает жалобу (представление)
  - д. Отказывает в принятии жалобы (представлении)
  
2. Определение суда об удовлетворении заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам обжалованию
  - а. не подлежит
  - б. подлежит
  - в. подлежит по указанию суда
  - г. подлежит только при существенности допущенных нарушений

Выберете несколько правильных ответов – 20%

3. Решение суда, не вступившее в законную силу, вправе обжаловать (пометить 3):
  - а. Председатель верховного суда республики, краевого суда, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа или его заместитель
  - б. законный представитель лица, участвующего в деле
  - в. Председатель Верховного Суда РФ или его заместитель
  - г. лицо, участвующее в деле
  - д. судья, рассмотревший дело
  - е. лицо, не привлеченное к участию в деле, если решением разрешен вопрос об его правах и обязанностях
  
4. В кассационном порядке могут быть обжалованы (пометить 4):
  - а. решение районного суда, вступившее в законную силу
  - б. судебный приказ
  - в. постановление Президиума Верховного Суда РФ
  - г. решение мирового судьи, вступившее в законную силу
  - д. определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ, вступившее в законную силу
  - е. кассационное определение верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа

Задание на установление соответствия – 20%

5. Установите соответствие пределов пересмотра судебных постановлений рассмотрению дела в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. К каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий из второго. Ответ оформите в виде таблицы, записав выбранные цифры под соответствующими буквами.

<p>А. Апелляция Б. Кассация В. Надзор</p>	<p>1. в пределах доводов, изложенных в жалобе, с правом выйти за них при наличии безусловных оснований к отмене постановления суда 2. в пределах доводов, изложенных в жалобе, 3. в пределах, имеющих в деле доказательств, а также дополнительно представленных доказательств, если будет обоснована невозможность их представления в суд первой инстанции 4. в пределах предмета обжалуемого судебного постановления 5. в пределах предмета жалобы 6. в пределах предмета жалобы, но в интересах законности вправе проверить решение в полном объеме</p>
---	--

7. в пределах, имеющих в деле доказательств, 8. в пределах доводов, изложенных в жалобе, но в интересах законности вправе выйти за них
---

#### **ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ – 10%**

**6. В какой последовательности заинтересованное лицо обжалует решение мирового судьи?**

- а. В Президиум Верховного Суда РФ
- б. В районный суд
- в. В Тверской областной суд
- г. В Судебную коллегия по гражданским делам Верховного суда РФ

#### **ЗАДАНИЕ НА ИСКЛЮЧЕНИЕ ЛИШНЕГО – 10%**

**7. К полномочиям суда апелляционной инстанции не относится:**

- а. оставить решение суда первой инстанции без изменения
- б. отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять по делу новое решение;
- в. отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение;
- г. отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения полностью или в части;
- д. оставить апелляционную жалобу, представление без рассмотрения по существу, если жалоба, представление поданы по истечении срока апелляционного обжалования и не решен вопрос о восстановлении этого срока.

#### **ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА (ТЕСТЫ ДОПОЛНЕНИЯ –10%; ТЕСТЫ СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ – 10%)**

8. Дополните фразу: Адвокат вправе подать апелляционную, кассационную жалобу на судебное постановление, без указания на это в доверенности, если только он осуществляет представительство ...

9. Дополните фразу По результатам рассмотрения дела Президиум Верховного суда РФ принимает ....

### **5. Вопросы для устного собеседования и письменных ответов по всем темам курса: «Гражданский процесс»**

#### **ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

##### **Тема 1. Предмет гражданского процессуального права**

Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Гражданская процессуальная форма. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

##### **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.**

Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права.

Состав принципов гражданского процессуального права.

Классификация принципов гражданского процессуального права.

Детальная характеристика организационно-функциональных принципов: осуществление правосудия только судом, единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел, принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону, принцип равенства всех перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка гражданского судопроизводства.

Функциональные принципы правосудия по гражданским делам: законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности.

### **Тема 3. Источники гражданского процессуального права.**

Понятие и виды источников ГПП. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Значение судебной практики в регулировании гражданских процессуальных отношений

### **Тема 4. Подсудность гражданских дел.**

Понятие подсудности, ее значение.

Разграничение дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Тенденции правового регулирования компетенции судов общей юрисдикции.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.

Порядок передачи дела в другой суд.

Основания и порядок изменения подсудности

Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

### **Тема 5. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.**

Понятие гражданских процессуальных отношений, их классификация.

Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

### **Тема 6. Стороны в гражданском процессе**

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Условия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

### **Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе.**

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.

Процессуальное положение третьих лиц, заявляющие самостоятельные требования.

Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.

Действие (распространение) пределов законной силы судебного решения на третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.

### **Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе.**

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Особенности процессуального положения прокурора, в зависимости от формы его участия в деле.

### **Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.**

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.

Формы их участия в гражданском процессе. Особенности процессуального положения этих органов в зависимости от формы их участия в деле.

Особенности участия в деле органов государственной власти, местного самоуправления, вступающих в процесс для дачи заключения по делу.

### **Тема 10. Представительство в суде.**

Понятие и цели судебного представительства.

Виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Представительство по назначению.

Субъекты представительства в суде.

Процессуальное положение судебных представителей.

Общие и специальные полномочия представителя. Порядок оформления полномочий представителя.

### **Тема 11. Иск.**

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска.

Элементы иска: предмет иска, основания иска, содержания иска. Значение элементов иска (тождество исков, индивидуализация основания и предмета иска). Понятие тождественности иска.

Виды исков. Иски о присуждении (исполнительные), иски о признании (установительные), преобразовательные иски.

Право на иск и право на предъявление иска. Условия осуществления права на предъявления иска. Соединение и разъединение исков.

Средства защиты интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск.

Распорядительные действия сторон. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение: порядок и последствия его заключения.

Обеспечение иска.

Особенности производства по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

### **Тема 12. Судебное доказывание и доказательства.**

Понятие и цель судебного доказывания. Спорные вопросы учения об истине в гражданском судопроизводстве.

Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Понятие судебных доказательств.

Классификация доказательств.

Относимость и допустимость доказательств. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио- и видеозаписи.

Проблема использования консультаций специалистов.

Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

### **Тема 13. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы. Судебные штрафы.**

Понятие процессуальных сроков и их значение.

Виды и основания классификации процессуальных сроков.

Исчисление процессуальных сроков.

Последствия пропуска процессуального срока. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Перерыв и приостановление течения процессуальных сроков.

Разумный срок судебного разбирательства (ст. 6.1. ГПК РФ). Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Судебные извещения и вызовы.

Содержание повестки о вызове в суд.

Порядок вручения повестки о вызове в суд.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина, ее размер.

Издержки, связанные с производством по делу: понятие и состав.

Распределение между сторонами судебных расходов. Отсрочка и рассрочка уплаты госпошлины.

Судебные штрафы. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

## **ВТОРОЙ РАЗДЕЛ ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

#### **Тема 14. Возбуждение судопроизводства по гражданскому делу**

Понятие и значение стадии возбуждения гражданского судопроизводства.

Соотношение иска и искового заявления. Исковое заявление, его форма и содержание. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Содержание процессуальных действий субъектов гражданских процессуальных правоотношений на стадии возбуждения гражданского судопроизводства.

#### **Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примири-тельные процедуры.**

Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Ее задачи.

Действия суда и иных участников гражданского процесса на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание в стадии подготовки дела к судебным разбирательствам.

Назначение дела к разбирательству.

Примириательные процедуры. Их виды. Значение.

#### **Тема 16. Судебное разбирательство.**

Понятие и значение судебного разбирательства.

Составные части судебного заседания.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.

Формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок ознакомления с протоколом судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

#### **Тема 17. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений.

Сущность и значение судебного решения.

Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

Содержание решения.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

Законная сила судебного решения.

Заочное решение, понятие и процедура вынесения.

Определение суда первой инстанции.

#### **Тема 18. Заочное производство и заочное решение**

Заочное решение, понятие и процедура вынесения

#### **19. Упрощенное производство**

Упрощенное производство: понятие, этапы, особенности.

## **20. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации**

Общая характеристика производства. Порядок обращения в суд и рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа.

Обеспечение иска. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возвращении ребенка, осуществлении прав доступа

Решение суда и особенности его обжалования

## **21. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц**

Понятие иска о защите прав и законных интересов группы лиц

Порядок обращения в суд и рассмотрение иска о защите прав и законных интересов группы лиц. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Решение суда, особенности его законной силы

### **ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ.**

#### **ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ ПО ДЕЛАМ НЕИСКОВОГО ХАРАКТЕРА**

##### **Тема 22. Приказное производство.**

Понятие и сущность приказного производства.

Судебный приказ как разновидность судебного постановления.

Гарантии прав личности в приказном производстве.

##### **Тема 23. Особое производство.**

Понятие и признаки особого производства.

Порядок рассмотрения дел особого производства.

Объекты судебной защиты по делам особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Прочие дела особого производства в гражданском процессе.

### **ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ.**

#### **СТАДИИ ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ И ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ**

##### **Тема 24. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных постановлений в суде апелляционной инстанции.**

Понятие апелляционного производства и его особенности в судах общей юрисдикции.

Условия и порядок осуществления права апелляционного обжалования. Субъекты апелляционного обжалования. Объект апелляционного обжалования (представления).

Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.



Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания к отмене или изменению постановлений суда в апелляционном порядке.

Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке (частное обжалование).

### **Тема 25. Пересмотр решений и определений, вступивших в законную силу в суде кассационной инстанции.**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу.

Субъекты кассационного обжалования. Объект кассационного обжалования (представления). Порядок и срок подачи кассационных жалобы, представления.

Этапы производства в суде кассационной инстанции.

Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления).

Полномочия суда кассационной инстанции.

Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Производство

в Судебной коллегии Верховного Суда РФ

### **Тема 26. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу в порядке надзора**

Право надзорного обжалования и порядок его осуществления.

Этапы производства в суде надзорной инстанции.

Полномочия суда надзорной инстанции.

### **Тема 27. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.**

Правовая природа пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Основания для пересмотра. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

Этапы рассмотрения судом заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

## **ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ И РЕШЕНИЙ ДРУГИХ ОРГАНОВ**

### **Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц. признание и исполнение решений иностранных судов**

Общие положения производства по делам с участием иностранных лиц.

Международная подсудность.

Судебные иммунитеты.

Порядок признания и приведение в исполнение судебных решений иностранных государств.

Порядок исполнения судебных поручений иностранных судов.  
Производство по делам с участием иностранного государства.  
Иски к иностранным государствам и международным организациям

### **Тема 29. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов**

Понятие и формы взаимодействия государственных и третейских судов в РФ.

Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда.

Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

### **Тема 30. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и актов иных органов.**

Общая характеристика действий, совершаемых судом в производстве, связанном с исполнением судебных постановлений и актов иных органов

Защита прав и интересов лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.

## **ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О СМЕЖНЫХ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИНАХ**

### **Тема 31. Основы знаний о нотариате.**

Понятие и задачи нотариата.

Организация и порядок деятельности нотариата.

Компетенция нотариальных органов.

Общие правила свершения нотариальных действий.

<b>Основные виды работ студентов, выполняемых на практических занятиях</b>
1. Теоретический опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам
2. Письменный ответ на теоретический вопрос, в т.ч. проблемного характера, включающий анализ учебной и (или) научной литературы
3. Публичное выступление с рефератом
4. Решение задач <sup>1</sup>
5. Систематизация и анализ законодательства об исполнительном производстве
6. Систематизация и анализ судебной практики по вопросам исполнительного производства
7. Составление процессуального документа
8. Подготовка презентаций
9. Работа в малой группе

<sup>1</sup> Исполнительное производство: практикум / Под ред. В.В. Яркова, К.а. Малюшина. 2-е изд. Перераб. И доп.. М.: Инфотропик Медиа, 2013. 224 с.

10. Участие в ролевой (деловой ) игре
11. Участие в дискуссии
12. Составление схемы, плана, заполнение таблицы, выполнение иных письменных заданий
13. Решение задач (кейсов)
14. Работа по поиску информации в СПС «Консультант +», «Гарант».
15. Письменная (контрольная) работа
16. Творческие задания (составление кроссвордов, тестов и т.п.)
17. Научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи, выступление с докладом, участие в работе «круглого стола», участие в конкурсах научных работ и т.п.)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Какие суды рассматривают гражданские дела в порядке гражданского судопроизводства?
2. Назовите виды гражданского судопроизводства.
3. Что такое гражданский процесс, и в чем заключаются цели и задачи гражданского судопроизводства?
4. Что представляют собой стадии гражданского процесса?
5. Что представляют собой гражданское процессуальное право, его предмет и метод?
6. Что представляет собой гражданская процессуальная форма и в чем ее значение?
7. Что понимается под источниками гражданского процессуального права?
8. Как действуют гражданские процессуальные нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц?
9. Как гражданское процессуальное право соотносится с другими юридическими дисциплинами?
10. Что следует понимать под принципами гражданского процессуального права, и в чем проявляется их значение в правотворческой и правоприменительной деятельности?
11. Какие классификации принципов гражданского процессуального права выделяются в науке?
12. В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом?
13. Как проявляется принцип независимости судей в гражданском процессе, и какие гарантии независимости судей предусмотрены действующим законодательством?
14. Каково содержание принципа несменяемости судей?
15. Что следует понимать под принципом равенства перед законом и судом в гражданском процессе?
16. В чем заключается содержание и значение принципа гласности?
17. На каком языке ведется гражданское судопроизводство?
18. В каких случаях гражданские дела рассматриваются судьями единолично, а в каких – коллегиально?

19. Что понимается под принципом законности и принципом объективной истины в гражданском процессе?
20. Каковы основные черты состязательности в гражданском процессе?
21. Что понимается под принципом диспозитивности и принципом процессуального равноправия сторон в науке гражданского процессуального права?
22. Каково содержание принципов непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства?
23. Что понимается под транспарентностью в гражданском процессуальном праве России, и в каких случаях возможно ограничение данного принципа?
24. Каковы особенности принципа осуществления судопроизводства и исполнения судебного постановления в разумный срок?
25. Что понимается под гражданскими процессуальными отношениями, и каковы их отличительные черты?
26. Каковы особенности возникновения и прекращения гражданских процессуальных отношений?
27. Каковы особенности суда как субъекта гражданского судопроизводства?
28. Кто такие лица, способствующие осуществлению правосудия?
29. Кого законодатель относит к лицам, участвующим в деле?
30. Кто является сторонами в гражданском процессе, и какими характерными признаками они обладают?
31. Что понимается под процессуальным соучастием и процессуальным правопреемством?
32. Какими правами и обязанностями обладают стороны в гражданском процессе?
33. Что понимается под распорядительными действиями сторон, и какие их виды выделяют в науке гражданского процессуального права?
34. Кого принято называть «третьими лицами», и какие виды третьих лиц выделяют в гражданском процессе?
35. Каковы особенности вступления третьих лиц гражданский процесс?
36. Каковы общие условия участия прокурора в гражданском процессе?
37. Каковы общие требования для обращения прокурора с иском в гражданском процессе?
38. Как регламентирована такая форма участия прокурора в гражданском процессе, как дача заключения в рамках рассмотрения судами гражданских дел?
39. Какими процессуальными правами и обязанностями обладает прокурор?
40. В каких случаях органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и отдельные граждане могут обратиться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц?
41. В чем заключаются особенности участия в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу?
42. Что такое судебное представительство, и кто может быть судебным представителем?
43. Какими полномочиями обладает судебный представитель и как они должны быть оформлены?
44. Что понимается под «подведомственностью гражданских дел» в науке гражданского процессуального права, и в чем ее значение?

45. Какие дела рассматривают суды общей юрисдикции?
46. Как разграничивается подведомственность дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам?
47. Как следует решать вопрос о разграничении подведомственности между судами общей юрисдикции и Конституционным Судом РФ, конституционными (уставными) судами субъектов РФ?
48. Какие виды подведомственности выделяют в науке гражданского процессуального права?
49. Что такое подсудность, и какие виды подсудности выделяют в научной литературе?
50. В чем заключаются правила родовой подсудности?
51. Какие существуют виды территориальной подсудности и в чем их сущность?
52. В каких случаях возможна передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд?
53. Что понимается под судебным доказыванием в гражданском процессе?
54. В чем заключаются требования относимости и допустимости доказательств?
55. Каким образом распределяются обязанности по доказыванию в гражданском процессе?
56. В чем заключаются особенности собирания, предоставления, исследования и обеспечения доказательств в гражданском процессе?
57. В чем заключаются особенности объяснений сторон и третьих лиц?
58. Что такое свидетельские показания?
59. В чем особенности исследования судом письменных доказательств?
60. Что представляют собой вещественные доказательства?
61. В чем особенности аудио- и видеозаписей как вида доказательства в гражданском процессе?
62. В чем особенности заключения эксперта как вида доказательства?
63. Что такое процессуальные сроки, в чем их значение и какими характерными чертами они обладают?
64. Какие виды процессуальных сроков выделяют в науке гражданского процессуального права?
65. Каковы правила исчисления процессуальных сроков?
66. Какие последствия влечет пропуск процессуальных сроков?
67. В каких случаях возможно продление и восстановление процессуальных сроков?
68. В чем состоит значение ускорения рассмотрения дела, и каковы особенности данной процедуры?
69. Какие способы извещений и вызовов в суд закреплены в ГПК РФ?
70. Что включается в понятие «судебные расходы»?
71. Что такое государственная пошлина?
72. Кто освобождается от уплаты государственной пошлины и в каком порядке осуществляется ее возврат, отсрочка и рассрочка?
73. Какие расходы включаются в состав издержек, связанных с рассмотрением дела, и каков порядок их выплаты?

74. Что такое судебные штрафы, каковы особенности их взыскания?

#### Образец задачи к зачёту

**Задача 1.** Н. обратился в Центральный районный суд г. Воронежа с иском к родственникам умершего П. об установлении родственных отношений с П.

Судья определением возвратил Н. исковое заявление, указав в нем, что заявление об установлении факта родственных отношений должно рассматриваться в порядке особого производства и должно подаваться в суд по правилам гл. 38 ГПК РФ.

*Оцените законность определения о возвращении искового заявления.*

*Составьте соответствующее заявление или исковое заявление.*

**Задача 2.** К подал в Таловский районный суд г. Воронежа исковое заявление о взыскании долга по нотариально удостоверенному договору займа. Определением судьи в принятии заявления отказано в связи с тем, что К. вправе обратиться в суд с заявлением о вынесении судебного приказа.

*Является ли обращение в суд с заявлением о вынесении судебного приказа правом или обязанностью заинтересованного лица? Дайте оценку определению об отказе в принятии искового заявления. Составьте обращение в суд.*

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

**Задание на зачете** включает устный (письменный) ответ на проблемный вопрос из курса «Гражданский процесс», а также решение одной задачи (казуса), связанного с проблемными вопросами курса, включающей задание по составлению процессуального документа.

Соответственно ответ студента должен демонстрировать достаточный уровень сформированности у него знаний, умений и навыков компетенций

1) способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

2) способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

3) владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

- **«Зачет»:**

- правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос

- правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определена процессуальная ситуация, субъекты, содержание

- продемонстрировано овладение основными приемами самостоятельной подготовки процессуального документа в конкретных ситуациях гражданской процессуальной деятельности.

- **«Незачет» –**

– неверно выполненное задание, студент не понимает суть вопроса, не может соотнести проблему с соответствующим институтом ГПП.

– Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ либо

правовую оценку ситуации. Ответ не содержит ссылки на необходимые нормативно-правовые акты

– Студент не имеет представление о виде и структуре данного процессуального документа. Проект документа не составлен или составленный документ свидетельствует о незнании особенностей его составления, либо незнании норм законодательства о требованиях, предъявляемых к его содержанию.-

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

### *к экзамену*

Формулировка теоретических вопросов направлена на определение способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

1. Что понимается под приказным производством?
2. Каковы процессуальные особенности вынесения судебного приказа?
3. В каких случаях судебный приказ подлежит отмене?
4. Что такое упрощенное производство?
5. В чем заключаются отличия между приказным и упрощенным производством?
6. В чем состоят особенности искового производства?
7. Каковы предпосылки права на предъявление иска?
8. Какие условия должны соблюдаться при обращении в суд?
9. Какие меры по обеспечению иска предусмотрены ГПК РФ, и каков порядок их установления?
10. Каково содержание подготовки дела к судебному разбирательству?
11. В каких случаях назначается предварительное судебное заседание?
12. Что представляет собой судебное разбирательство гражданских дел, и на основе каких принципов оно осуществляется?
13. Какие действия совершаются в подготовительной части судебного заседания?
14. В каком порядке происходят рассмотрение дела по существу, судебные прения и вынесение решения?
15. В чем значение протокола судебного заседания?
16. Какие виды постановлений выносятся судом первой инстанции?
17. Из каких частей состоит судебное решение?
18. Какие требования предъявляются к судебному решению, и какие последствия влечет их несоблюдение?
19. Что понимается под законной силой судебного решения?
20. Какие процедуры предусмотрены ГПК РФ для устранения недостатков судебного решения самим вынесшим его судом?
21. Что понимается под определением суда первой инстанции, и какие виды определений выделяют в гражданском процессе?
22. В чем заключается значение заочного производства?
23. В чем заключаются особенности обжалования заочного решения?
24. Каковы особенности рассмотрения дел порядке упрощенного производства?

25. Как определяется подсудность по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа.
26. Кто может обратиться с иском о защите прав и законных интересов группы лиц
27. Порядок обращения в суд и рассмотрение иска о защите прав и законных интересов группы лиц. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
28. Каковы особенности законной силы решения суда по делам о защите прав и законных интересов группы лиц?
29. Что такое приказное производство?
30. Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?
31. Какие факты устанавливает суд в порядке главы 28 ГПК РФ, и в чем особенности обращения в суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение?
32. Какие правила определяют обращение в суд с заявлением об усыновлении?
33. В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении?
34. В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения дел об отмене усыновления?
35. В чем заключаются особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении умершим?
36. В чем особенности рассмотрения дел об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами?
37. Какие правила определяют рассмотрение дел об объявлении несовершеннолетних граждан полностью дееспособными (эмансипированными)?
38. В чем заключаются особенности процедур признания движимой вещи бесхозной и признания права собственности на бесхозную недвижимую вещь?
39. Что понимается под вызывным производством, и в чем заключаются его особенности?
40. В чем особенности рассмотрения дел об установлении неправильности записи актов гражданского состояния?
41. В чем заключаются особенности рассмотрения заявлений о совершении нотариальных действий или отказе в их совершении?
42. При наличии каких условий возможно восстановления утраченного судебного производства, и в чем заключается его значение?
43. Какие правила определяют подачу и рассмотрение заявления о восстановлении утраченного судебного производства, каковы особенности вынесения решения суда по данной категории дел?
44. Каковы основания прекращения производства по делу о восстановлении утраченного судебного производства?
45. Что понимается под апелляцией?



46. Какие правила определяют подачу апелляционной жалобы, представления?
47. Каковы особенности рассмотрения судами апелляционной жалобы, представления и вынесения по ним решения?
48. Какие правила определяют обращение в суд кассационной инстанции с кассационной жалобой, представлением?
49. Каковы порядок и особенности рассмотрения кассационной жалобы, представления?
50. Каковы полномочия суда кассационной инстанции?
51. По каким основаниям решение суда первой инстанции может быть отменено или изменено в кассационном порядке?
52. Какие требования предъявляются к содержанию кассационного определения?
53. Обязательны ли указания суда кассационной инстанции?
54. В каких случаях суд обязан принять и рассмотреть кассационную жалобу после вынесения по делу кассационного определения?
55. Какие правила определяют подачу надзорной жалобы, представления?
56. Каковы особенности рассмотрения дела в суде надзорной инстанции?
57. Почему возможен пересмотр в порядке надзора судебных постановлений по инициативе Председателя Верховного Суда Российской Федерации?
58. Какими полномочиями обладает суд надзорной инстанции, и по каким основаниям судебные постановления могут быть отменены или изменены в порядке надзора?
59. В каких случаях судебные постановления могут быть пересмотрены по вновь открывшимся обстоятельствам?
60. Каков порядок пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам?
61. Какие судебные постановления выносятся по вновь открывшимся обстоятельствам и могут ли они быть обжалованы?
62. В чем состоят особенности процессуального положения иностранных лиц и участия иностранных государств в гражданском процессе Российской Федерации?
63. Как определяется подсудность дел с участием иностранных лиц?
64. Каковы особенности института судебных поручений, а также признания и исполнения решений иностранных судов?
65. Что представляет собой исполнительное производство?
66. Какими полномочиями обладает суд в исполнительном производстве?
67. Что означает прекращение исполнительного производства?
68. Как осуществляется судебный контроль в исполнительном производстве?
69. Что такое третейский суд?
70. Какова компетенция третейских судов?
71. На каких принципах основывается третейское разбирательство, какие требования предъявляются к третейской судье?
72. По каким правилам происходит рассмотрение споров в третейских судах?
73. В чем особенности решения третейского суда?

74. Возможно ли оспаривание решения третейского суда?  
75. Как осуществляется исполнение решений третейских судов?  
76. Как соотносятся гражданский процесс и деятельность нотариуса?

### Образец задачи к экзамену

Содержание задачи требует при ответе не только правильного определения положений нормативных правовых актов, на основе применения которых должна быть решена задача (условия задачи сформулированы таким образом, что не позволяют решить ее исключительно на основе выбора нормативного положения), но и демонстрации умения выработать различные варианты решений в точном соответствии с законодательством о гражданском судопроизводстве; объяснить действие норм гражданского процессуального права их адресатам, последствия их нарушения; определять комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства о гражданском судопроизводстве (ПК-3).

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность, логичность и самостоятельность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос (мнение истца, ответчика, суда и пр.), ответ обязательно должен включать анализ всех мнений участников гражданского судопроизводства (рекомендуется начинать ответ с такого анализа).

#### Пример ситуационной задачи

**Выбрать релевантный способ пересмотра судебного постановления в следующем деле и аргументировать его.** Игнатов предъявил иск к своей сестре Ветровой о признании права на 1/2 долю наследственного имущества, ссылаясь на то, что он и ответчица являются наследниками по закону и имеют равное право на наследственное имущество, оставшееся после смерти матери. Суд вынес решение об удовлетворении иска Игнатова. После вступления решения суда в законную силу Ветровой стало известно, что в нотариальной конторе имеется завещание матери об оставлении всего своего имущества ей.

Максимальная оценка 4 балла.

1 балл – в качестве способа обжалования назван пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

2 балла - в качестве способа обжалования назван пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, и дано пояснение почему не другие способы пересмотра

3 балла - в качестве способа обжалования назван пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, и дано пояснение почему не другие способы пересмотра, указаны характерные особенности пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам,

4 балла - в качестве способа обжалования назван пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, и дано пояснение почему не другие способы пересмотра, указаны характерные особенности пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, обозначен алгоритм действий заявителя.

### Ключи ответа:

- Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
- Апелляция
- Кассация
- Надзор

В данном случае решение подлежит пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Обоснование может быть изложено в следующих или близких по смыслу формулировках. Обнаружение в нотариальной конторе завещания матери истицы об оставлении всего своего имущества ей является вновь открывшимся обстоятельством, которое служит основанием для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Поскольку речь идет о проверке обоснованности судебного постановления, а не его законности, апелляция, кассация и надзор применимы быть не могут. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам характеризуется особенностями субъектов, объектов, срока обжалования и т.п. Заявление о пересмотре решения по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подается лицом, участвующим в деле, в суд, его постановивший в течении 3 месяцев со дня обнаружения завещания.

Для проверки уровня сформированности компетенции ПК-7 условия задачи требуют также изложения ответа в форме составления **процессуального документа.**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

Задание на экзамене, как и на зачете, включает устный (письменный) ответ на проблемный вопрос из курса «Гражданский процесс. Часть вторая», а также решение одной задачи (казуса), связанного с проблемными вопросами курса, включающей задание по составлению процессуального документа.

Соответственно ответ студента должен демонстрировать достаточный уровень сформированности у него знаний, умений и навыков компетенций

- 1) способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- 2) способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- 3) владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

#### **- «отлично»:**

- правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос
- правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определена процессуальная ситуация, субъекты, содержание
- продемонстрировано овладение основными приемами самостоятельной подготовки процессуального документа в конкретных ситуациях гражданской процессуальной деятельности.

#### **«хорошо»**

- студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован.

– студент правильно определил основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. теоретические основы решения задачи изложены, но требуют доработки. правовая оценка ситуации в целом дана правильная. однако не в полной мере квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства.

– студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида процессуального документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части неправильного истолкования законодательства о требованиях, предъявляемых к его форме и содержанию.

**«удовлетворительно»**

– студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.

– не соблюдена методика решения задач. студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. ответ не содержит ссылки на все необходимые нормативно-правовые акты.

– студент имеет поверхностное представления о виде и структуре данного процессуального документа. составленный документ свидетельствует о незнании особенностей его составления, либо незнании норм законодательства о требованиях, предъявляемых к его содержанию.

**– «неудовлеторительно» –**

– дает неверный ответ на теоретический вопрос, неверно выполненное задание, студент не понимает суть вопроса, не может соотнести проблему с соответствующим институтом гпш.

– не соблюдена методика решения задач. дает неверный ответ. ответ не содержит ссылки на необходимые нормативно-правовые акты. теоретические основы решения задачи не базируются на анализе нормативных правовых актов, учебной, научной литературе.

– студент не имеет представление о виде и структуре данного процессуального документа. проект документа не составлен.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ПРОЦЕССУ

### По части 1

1. Цели и задачи гражданского судопроизводства
2. Источники гражданского процессуального права
3. Общая характеристика стадий гражданского процесса и применимых на них электронных технологий
4. Виды судопроизводств в гражданском процессе
5. Система и классификация принципов гражданского процессуального права
6. Конституционные принципы ГПП
7. Принцип состязательности в гражданском процессе.
8. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
9. Принцип законности в гражданском процессе

10. Принцип процессуального равноправия сторон в гражданском процессе
11. Компетенция суда по гражданским делам.
12. Особенности рассмотрения судами гражданских дел с учетом положений Федерального закона от 4 июня 2018 г. N 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг».
13. Виды подсудности гражданских дел.
14. Лица, участвующие в деле: общая характеристика
15. Правовое положение сторон в гражданском процессе
16. Третьи лица в гражданском процессе.
17. Представительство в суде
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.
20. Возмещение судебных расходов в гражданском процессе.
21. Понятие и виды иска.
22. Предпосылки права на предъявление иска
23. Условия осуществления права на предъявление иска
24. Изменение элементов иска
25. Процессуальные последствия принятия искового заявления с нарушениями ст. 134, 135 ГПК
26. Способы защиты против иска
27. Сущность и условия предъявления встречного иска.
28. Правила применения мер по обеспечению иска в гражданском процессе.
29. Предмет доказывания и порядок его определения
30. Распределение обязанностей по доказыванию
31. Доказательственные презумпции и правовые фикции
32. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
33. Правило допустимости доказательств и принцип объективной истины
34. Сравнительная характеристика относимости и допустимости доказательств
35. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов
36. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании и оценке доказательств.
37. Особенности и виды объяснений лиц, участвующих в деле<sup>1</sup>
38. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

<sup>1</sup> «Особенности и виды объяснений лиц, участвующих в деле» в форме электронной презентации, подготовка рефератов: «Проблема обеспечения достоверности объяснений лиц, участвующих в деле, и пути ее решения», «Доказательственное значение поведения сторон в процессе», «Проблемы использования видеоконференц-связи как способа получения объяснений лиц, участвующих в деле, и иных участников процесса»,

39. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств
40. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей<sup>1</sup>.
41. Доказательственное значение консультаций и пояснений специалистов
42. Исследование и оценка заключения эксперта.
43. Польза и недостатки в правовом регулировании доказательственного значения нотариальных актов в гражданском процессе
44. Различия в конструкции признания доказательства сфальсифицированным (подложным) в гражданском и арбитражном процессе

## По части 2

45. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса
46. Судебное разбирательство как основная стадия процесса
47. Примириительные процедуры в гражданском процессе
48. Судебное решение: понятие, значение, содержание.
49. Законная сила судебного решения.
50. Устранение недостатков судебного решения.
51. Определения суда первой инстанции
52. Судебный приказ в гражданском процессе
53. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
54. Заочное решение.
55. Производство по делам о защите прав и интересов группы лиц
56. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации
57. Особое производство: основные черты
58. Отдельные виды особых производств.
59. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции
60. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления
61. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора
62. Сущность и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
63. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению споров с участием иностранных лиц
64. Признание и исполнение решений иностранных судов в гражданском процессе. Реализация международных принципов взаимности и международной вежливости
65. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда
66. Основания для отмены решения третейского суда

---

<sup>1</sup> Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.

67. Исполнение решений третейского суда
68. Производство в суде по делам, возникающим в связи с исполнением судебных постановлений и актов иных органов
69. Полномочия суда по разрешению вопросов в сфере исполнительного производства
70. Поворот исполнения судебного постановления
71. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.
72. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.
73. Правовой статус и полномочия судебного пристава исполнителя

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **Критерии оценивания устного (письменного) ответа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания
Достаточный уровень	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

### **Критерии оценивания презентаций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства об исполнительном производстве. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии. Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Корректное оформление, использование цвета (фон, шрифт, заголовки и т.п.), картинок (рисунков).

	Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.
Достаточный уровень	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства об исполнительном производстве. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии. Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.
Пороговый уровень	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

### **Критерии оценивания участия в дискуссии**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации.
Достаточный уровень	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, другие источники информации.
Пороговый уровень	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.

### **Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)**

Уровень	Критерии оценивания
Продвинутый	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, красивое оформление работы.
Достаточный	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.



Пороговый	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработки вопроса (темы).
-----------	--

### Критерии оценивания публичных выступлений (докладов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
Достаточный уровень	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
Пороговый уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

### Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.
Достаточный уровень	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

Пороговый уровень	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
-------------------	---

### Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из судебной практики и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
Достаточный уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
Пороговый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Наглядный материал практически не используется.

### Критерии оценивания решения задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Соблюдена методика решения задач. Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших отношений, их объектов, субъектов, содержание. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Теоретические основы решения задачи основаны на анализе положений законодательства, научной, учебной литературы, материалов судебной практики. Окончательные выводы сформулированы студентом верно и в достаточной степени обоснованы. Правильно составлен (в случае необходимости) проект юридического документа.
Достаточный уровень	В целом соблюдена методика решения задач. Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент правильно определил основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Теоретические основы решения задачи изложены, но требуют доработки. Правовая оценка ситуации в целом дана правильная. Однако не в полной мере квалифицированы

	юридически значимые факты и обстоятельства. Проект юридического документа составлен с недостатками.
Пороговый уровень	Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ либо правовую оценку ситуации. Ответ не содержит ссылки на необходимые нормативно-правовые акты. Теоретические основы решения задачи не базируются на анализе нормативных правовых актов, учебной, научной литературе.

### **Критерии оценивания заданий по систематизации законодательства о гражданском судопроизводстве**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент знает нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере гражданского судопроизводства. Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию законодательства об исполнительном производстве, в том числе с использованием справочно-правовых систем, умеет определять правовые нормы, регулирующие конкретные правоотношения, складывающиеся в сфере гражданского судопроизводства. Студент располагает нормативные правовые акты с учетом их юридической силы и отраслевой дифференциации в регулировании исполнительного производства.
Достаточный уровень	Студент знает основные нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения. Студент демонстрирует навыки по поиску и систематизации нормативных правовых актов, регулирующих конкретные отношения, в том числе с использованием СПС. Имеются отдельные недостатки в оформлении работы (нарушена последовательность изложения нормативных правовых актов по юридической силе).
Пороговый уровень	Студент знает некоторые нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения. Студент демонстрирует отдельные навыки поиска и систематизации законодательства применительно к конкретным отношениям. Нормативные правовые акты излагаются без учета их юридической силы.

### **Критерии оценивания заданий по систематизации правоприменительной практики**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики применительно по отдельным вопросам гражданского судопроизводства, в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел и проанализировал не менее 3-4 судебных решений, при этом правильно определил нормативные правовые акты, подлежащие применению, дал оценку проблематики правовой ситуации. Студент самостоятельно сформулировал конкретные и обоснованные выводы.
Достаточный уровень	Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики применительно к конкретной ситуации, в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел и проанализировал не менее 2-х судебных решений; определил нормативные

	правовые акты, подлежащие применению, но при этом допускает неточности в ответе. Студент не дает оценку проблематики правовой ситуации. Студент сформулировал обобщающие выводы.
Пороговый уровень	Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию судебной практики, применительно к конкретной ситуации, в том числе с использования справочно-правовых систем. Студент нашел одно судебное решение, но не в достаточной степени проанализировал его. Студент не дает оценку проблематики правовой ситуации. Студент не сформулировал выводы.

### **Критерии оценивания процессуальных документов**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент продемонстрировал знание данного вида процессуального документа, составляемого в ходе гражданского судопроизводства. Студент правильно составил его проект, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, знание законодательства о требованиях, предъявляемых к его форме и содержанию.
Достаточный уровень	Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида процессуального документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части неправильного истолкования законодательства о требованиях, предъявляемых к его форме и содержанию.
Пороговый уровень	Студент имеет представление о виде и структуре данного процессуального документа. Проект документа не составлен или составленный документ свидетельствует о незнании особенностей его составления, либо незнании норм законодательства о требованиях, предъявляемых к его содержанию.

### **Критерии оценивания научно-исследовательской работы студентов**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Научно-исследовательская работа выполнена самостоятельно на достаточно высоком научном уровне. Материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе. Используются методы научного познания. Позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой проблемы (вопроса). Работа отвечает всем требованиям научной работы (условиям конкурса). Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада, сообщения (выступления), научной статьи (в зависимости от конкурса научных работ).
Достаточный	Научно-исследовательская работа самостоятельно и основана на действующем законодательстве, научной и учебной литературе. Используются некоторые методы научного познания. Позиция автора обоснована, но не достаточно четко аргументирована. Работа отвечает всем требованиям научной работы (условиям конкурса). Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного доклада, сообщения (выступления), научной статьи (в зависимости от конкурса научных работ).
Пороговый	Научно-исследовательская работа носит самостоятельный характер, однако имеет существенные недостатки и нуждается в доработке.

### Критерии оценивания заданий по поиску информации в сети Интернет

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент умеет определять тему поиска информации. Имеет представление о разработанных алгоритмах поиска информации. Умеет строить алгоритм поиска информации с учетом заданных критериев, фиксировать затруднения и неточности алгоритма поиска. Осуществляет поиск 5 источников по заданию. Представляет результаты поиска информации в сети Интернет. Использует найденную информацию в учебном процессе.
Достаточный уровень	Студент умеет определять тему поиска информации. Имеет представление о разработанных алгоритмах поиска информации. Умеет строить алгоритм поиска информации с учетом заданных критериев, фиксировать затруднения и неточности алгоритма поиска. Студент нашел и проанализировал не менее 3 источников по заданию. Студент сформулировал обобщающие выводы по результатам поиска информации в сети Интернет. Частично использует найденную информацию в учебном процессе.
Пороговый уровень	Студент демонстрирует недостаточное понимание задания по поиску информации. Имеет отдельные знания о разработанных алгоритмах поиска информации. Студент нашел один источник по заданной теме, но не в достаточной степени проанализировал его. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные о возможности использования найденной информации в учебном процессе.

### Критерии оценивания деловой игры

При оценивании деловой игры критерии следует разделять на две группы. Первая группа критериев призвана оценивать умение работать в команде. Здесь два уровня оценивания.

Достаточный – игра проведено с участием большинства студентов в активной форме, но возможно доминирование отдельных студентов и некоторые элементы несогласованности действий.

Высокий уровень предполагает, что игра проведена с активным и согласованным участием всех студентов.

Вторая группа критериев призвана оценить индивидуальные достижения. Здесь применяется три уровня оценивания.

1 уровень низкий – студент пассивно принимал участие в игре, не было выступления, либо это была одна реплика.

2 уровень достаточный – студент проявил понимание своей роли, и его вопросы и выступления продемонстрировали хорошее знание законов.

3 уровень высокий – студенты подготовили дополнительные сюжеты в ходе игры и, соответственно, другие сумели правильно на них отреагировать, по итогам заседания составлены соответствующие документы и информационные материалы.

Деловая игра может применяться как итоговое задание и сопровождаться итоговой оценкой.

### Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов,
- выявление закономерностей и тенденций развития законодательства о гражданском судопроизводстве,
- определение места изучаемого вопроса в системе курса гражданского процесса,
- овладение навыком составления краткого эссе по изучаемому вопросу,
- овладение навыком консультирования и составления процессуальных документов.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники и разделы ГПК РФ, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники. Завершающим в подборе необходимых источников должно быть использование судебной практики. Помимо эссе результатом самостоятельного изучения темы могут быть схемы и терминологические "словари-подсказки".

### **Методические рекомендации для студентов при подготовке к творческим заданиям**

Творческое задание представляет собой самостоятельное научное исследование студента по заранее установленной теме и является формой контроля самостоятельной работы студентов. Творческое задание основывается на методе сравнительного правоведения, т.е. студент должен, исходя из анализа действующего законодательства о гражданском судопроизводстве, а также знаний, полученных при изучении дисциплины, выявить сходства и различия в регулировании тех или иных процессуальных вопросов.

Для успешной реализации творческого задания студент должен определить объект и предмет исследования (соответствующие общественные отношения и процессуальные институты, их регулирующие), выявить цели и задачи применения отдельных институтов, изучить литературу и нормативный материал по соответствующей теме.

Оптимальной формой написания творческого задания является сравнительная таблица, где в строках указываются процессуальные вопросы, которые необходимо изучить в рамках творческого задания, а в столбцах указываются приемы и методы нормативного регулирования соответствующих процессуальных вопросов. В отдельном столбце «примечание» можно раскрыть сходства и различия в регулировании соответствующих институтов исполнительного производства в различных правовых семьях.

### **Методические рекомендации поиска информации в сети Интернет**

Независимо от типа информации в общем виде подходы к его проведению предполагают реализацию следующей методики: 1. Определение темы поиска информации, формулировка тематического запроса. 2. Разработка критериев поиска. 3. Выбор способов поиска. 4. Обработка информации. 5. Использование найденной информации в учебном процессе.

Перед началом поиска информации следует определить тему в соответствии с заданием. На следующем этапе необходимо сформулировать информационный запрос в соответствии с темой.

Запрос может быть представлен в виде перечня формальных особенностей разыскиваемой информации (автор, заглавие, выходные данные и т.д.) или выражать ее содержание (ключевые слова или фразы).

Для повышения эффективности поиска из всего массива полученной информации необходимо отбирать только релевантную информацию. Релевантность информации можно оценить следующими критериями: полнота, точность и достоверность информации.

Электронный поиск может осуществляться в сети Internet, где источниками информации являются следующие ресурсы: веб-сайты, специализированные порталы, каталоги, справочники, базы данных, файловые серверы (ftp-серверы), электронные библиотеки, блоги, чаты, телеконференции, форумы, новости и т.д.

Обработка информации подразумевает анализ информации исключение противоречивой информации ранжирование информации по достоверности и значимости синтез информации в соответствии с поставленной целью.

Использование найденной информации в учебном процессе: курсовое и дипломное проектирование выполнение индивидуальных заданий подготовка к научно-практическим конференциям выбор места прохождения практики и стажировки выбор перспективного места работы.

### **Методические рекомендации для решения задач**

Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием норм законодательства о гражданском судопроизводстве, имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить рекомендуемые в настоящей РП материалы юридической практики. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.

При решении задачи необходимо: 1) внимательно изучить ее условия; 2) выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами; 3) определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их; 4) применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод. Например, если в задаче стоит итоговый вопрос: «Какое решение должен вынести суд?», то нужно кратко сформулировать это решение (его резолютивную часть) – отказать в принятии искового заявления, или принять постановление о возбуждении гражданского дела. В зависимости от содержания задачи возможны и иные варианты ответов – удовлетворить ходатайство о наложении ареста на имущество должника, отказать в этом. Весь ход решения задачи должен быть четко отражен в контрольной работе.

Решая задачу, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования, а также указать аргументы, по которым не следует принимать во внимание противоположную позицию. Неверным является то решение, в котором лишь процитированы применимые по условиям задачи правовые нормы. В любом случае, решение задачи должно быть верным с материально-правовой, с процессуально-правовой точек зрения. Наряду с этим, целесообразно сослаться и на имеющиеся по данному вопросу на положения судебной практики.

Решение задачи должно опираться на нормы законодательства о гражданском судопроизводстве.

### **Рекомендации по подготовке проекта заявления в суд**

иск о возмещении материального вреда  
иск о признании брака недействительным  
заявление об отсрочке, рассрочке исполнения решения суда  
замечания на протокол  
встречный иск  
возражения относительно исполнения судебного приказа и др.

#### *Требования, предъявляемые к форме и содержанию заявления, предусмотренные законом*

При подготовке проекта заявления в суд следует руководствоваться статьями 131 – 132 ГПК РФ и статьями 124 – 126 КАС РФ.

Соблюдение надлежащей формы заявления является важным условием реализации права на судебную защиту прав сторон исполнительного производства.

Первым общим требованием обращения в суд является письменная форма заявления. Закон не содержит никаких исключений из этого правила, следовательно, заявление не может быть ни устным, ни в форме аудио- или видеозаписи.

Вне зависимости от характера дела необходимо точно указать наименование суда и сведения о лице, которое обращается в суд, а также сведения о том, кто является "противником" по делу, и о других заинтересованных лицах.

Информация о лицах, участвующих в деле, должна включать фамилию, имя, отчество, адрес, а для юридических лиц – точное наименование и место расположения.

По отдельным категориям дел эта информация может содержать также дату и место рождения лица либо другие сведения.

Требование о точном указании суда и участников процесса позволяет проверить подсудность, дееспособность, а также обеспечить вызовы в суд.

Важное значение для правильного разрешения спора имеет четкое изложение требований заявителя и обстоятельств, на которых основаны эти требования.

Закон не требует обязательной правовой квалификации отношений сторон, однако, по сложившейся практике, она обязательна, если заявление составляет профессиональный юрист.

Обязательным реквизитом заявления является ссылка на доказательства, подтверждающие обстоятельства, изложенные заявителем в обоснование своих требований.

Помимо ссылки на доказательства, в заявлении указывается просьба о вызове свидетелей, назначении экспертизы, истребовании письменных и вещественных доказательств, а все имеющиеся по делу документы прилагаются к заявлению.

Знание перечня необходимых доказательств по конкретным категориям дел является проявлением профессионализма юриста.

С особой тщательностью следует формулировать содержание самого требования, поскольку существуют многовариантные ситуации, когда есть несколько возможных способов защиты своих прав и интересов.



Характер требования определяется содержанием спорного материального правоотношения. От того, насколько четко сформулированы требования заявителя, зависит уяснение судом позиции заявителя и выбор правового решения спора.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

**Реферат** - доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п. Реферат никак не соотносится с вторичным текстом, переписанным из первоисточника, поскольку это самостоятельная исследовательская работа, раскрывающая суть изучаемой темы. Как правило, реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и мнение самого автора.

Виды реферата: продуктивный и репродуктивный.

Продуктивный - содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника (реферат-доклад; реферат-обзор)

Репродуктивный - воспроизводит содержание первичного текста (реферат-конспект; реферат-резюме).

В *реферате-докладе*, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

*Реферат-обзор* составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу.

*Реферат-конспект* содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения.

*Реферат-резюме* содержит только основные положения данной темы.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в письменной форме. Задания для рейтинг-контроля прежде всего направлены на оценивание:

- знаний основных теоретических положений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ о гражданском судопроизводстве: задачи и принципы, порядок возбуждения, прекращения производства, исследование доказательств, права и обязанности сторон, пересмотр судебных постановлений, исполнение судебных актов и т.д;

- умений оперировать юридическими понятиями выработанными наукой гражданского процессуального права;

- владения навыками анализа и самостоятельного применения законодательства о гражданском судопроизводстве, а также принятия самостоятельных решений в данной сфере.

Рекомендуемые задания представляют собой примерные тесты для выполнения контрольных работ по курсу «Гражданский процесс». Такая проверочная работа проводится после изучения студентами общих тем по курсу «Гражданский процесс».

При выполнении предложенных тестовых заданий, следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область

знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным.

Советуем сначала прочитать или просмотреть весь тест для того, чтобы определить, какие его части вызывают у вас затруднение. Важно правильно построить работу над решением теста, спланировать отведенное на решение тестового задания время. В случае затруднения при выборе правильного ответа тестового задания, переходите к следующему. Возможно, что при решении последующих заданий вы найдете подсказку для решения задания, вызвавшего у вас затруднение. В любом случае, вашей задачей является набрать максимально возможное количество баллов. Добиться такого результата возможно прибегая к принципу «от простого к сложному» – сначала дайте ответы на вопросы не вызывающие у вас затруднений, затем на вопросы средней сложности и в конце – на наиболее сложные (если останется время). В противном случае на решение даже простых вопросов у вас не останется времени.

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Изучение курса «Гражданский процесс» осуществляется посредством сочетания лекционных и практических занятий. Но в большей степени оно основывается на проведении практических занятий, особенно вторая его часть, предполагающая работу студентов на практических занятиях и их самостоятельную работу. Поэтому использование активных методов обучения в ходе изучения курса «Гражданский процесс» имеет важное значение.

Активными и интерактивными формами проведения практических занятий, направленными на взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом, при изучении курса «Гражданский процесс» являются: практические занятия с использованием мультимедийного оборудования; компьютерное тестирование; выполнение студентами творческих заданий (решение юридических задач, выполнение упражнений); подготовка и обсуждение эссе; проведение семинаров-конференций, семинаров-дискуссий, семинаров-пресс-конференций, семинаров-викторин; приглашение на аудиторные занятия ведущих учёных, юристов и практиков; подготовка и обсуждение студентами обобщающих таблиц, схем, слайдов и т.д.

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, **выработать** способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4), применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в гражданском процессе; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов в гражданском процессе; грамотного выражения и обоснования своей точки зрения в проблематике гражданского процесса.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- технологии, направленные на **деятельно-ориентированное** обучение студентов, имеющие целью формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что дает возможность подготовить юриста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи

- технологии, направленные на **лично-ориентированное** обучение, чему способствует выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса, научно-исследовательская работа, публичные выступления, индивидуальная самостоятельная работа и т.п.;

- технологии, направленные на **проблемное обучение**. Студентам предлагается подготовиться к практическим занятиям не только решение тестов, задач, которые требуют тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработки правовой позиции, но и формулировки собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения.

При проведении практических занятий активно используются интерактивные *методы профессионального практического обучения*, которые предусматривают:

- проведение дискуссий, мастер-классов с приглашением специалистов;
- работу в малых группах, мозговой штурм, интерактивное выступление
- текущий контроль самостоятельной работы в форме защиты рефератов, тестирования, решения ситуационных задач, подборки учебного материала и выполнения иного рода творческих заданий;
- анализ юридических ситуаций
- составления текстов проектов различных документов на предложенных условиях, составление планов,
- решение правовых задач: умозрительно, с помощью видеопособий, на персональных компьютерах;
- игровой метод (обработка обучающимися ролевых действий в имитируемых профессиональных ситуациях);
- метод «мозговой атаки» («психического штурма») – нестандартный поиск решений при возникновении нетипичных (стрессовых) ситуаций;
- алгоритмизированный метод (обработка практических действий по алгоритму, т.е. схеме ориентировочной основы действий).

К числу используемых интерактивных методик при проведении практических занятий относятся *творческие (проблемные) задания*. Например, составление кроссворда с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовой системы «Гарант» по определенному вопросу гражданского судопроизводства.

Занятие с применением элементов мозгового штурма предполагает, что с самого начала определяется круг вопросов, по которым студенты высказывают свои предположения и суждения.

*Интерактивное выступление* направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является предварительная самостоятельная работа: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по *анализу юридических документов и их составлению*. Умение работать с документами – необходимый навык любого специалиста, это предполагает не только знание законов, но и умение читать документы, анализировать, а также готовить проекты документов в точном соответствии с правилами письменной речи, соблюдая терминологию и логику изложения.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

### **Практические занятия, проводимые с использованием интерактивных методик**

При организации занятий в соответствии с п. 7.3 ФГОС будут использованы следующие интерактивные методы:

Занятие –дискуссия - (тема 1 Предмет гражданского процессуального права).

По теме 6 «Стороны в гражданском процессе» в качестве задания предусмотрено обобщение студентами судебной практики: «найти определения суда, принятые по вопросам определения надлежащего состава лиц, участвующих в деле: о вступлении в процесс соучастников, о соединении (разделении) дел; о замене ненадлежащего ответчика, о процессуальном правопреемстве и т.д.».

По теме 8 «Участие прокурора в гражданском процессе» студентам предлагается подготовиться к участию в дискуссии о роли прокурора в гражданском процессе предварительно изучив постановления Европейского суда по правам человека «Бацанина против России», «Менчинская против России», Рекомендации СМ/Rec(2012)11 Комитета министров государствам-членам о роли прокуроров вне системы уголовного правосудия (принятой Комитетом министров 19 сентября 2012 года). Занятие проводится с интенсивной обратной связью с привлечением представителей прокуратуры Тверской области (по теме 8).

При проведении занятия по теме 10 также привлекаются представители адвокатского сообщества Тверской области.

По теме 11 «Иск» применяется метод решения ситуационных задач.

Выполнение заданий по теме 12 «Судебные доказательства» производится с использованием методики работы в малых группах. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выработать правовую позицию истца и ответчика, сформировать соответствующий предмет доказывания по делу, а также обозначить доказательства, подлежащие исследованию в суде и их особенности. Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы. Возможно продолжение работы студентов в группе для выработки ответа на позицию противоположной стороны.

Данная интерактивная методика в изложенном ракурсе помогает проверить умение студентов логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Мастер-класс от представителей судейского сообщества Тверской области «Подача документов в электронном виде» сопровождает изучение темы 14 Возбуждение судопроизводства по гражданскому делу )

По Теме 15. Подготовка дела к судебному разбирательству Примирительные процедуры. для раскрытия вопроса о взаимодействии сторон и суда применяется метод «займи и обоснуй позицию».

По теме 16 «Судебное разбирательство» студентам предлагается организовать игровой судебный процесс с использованием зала судебных заседаний.

По теме 17 «Постановления суда первой инстанции» в качестве задания предусмотрено составление процессуального документа юридического содержания:

- а) заявление об отмене заочного решения;
- б) заявление о вынесении дополнительного решения;
- ж) возражения относительно исполнения судебного приказа;
- з) заявление о немедленном исполнении решения и др.

По теме 22 «Приказное производство» студентам предлагается выполнить творческое задание по подготовке пакет процессуальных документов: 1) заявление о выдаче приказа; определение об отказе (или) о возвращении заявления о выдаче приказа, судебный приказ, возражения относительно исполнения приказа; 2) определение о рассмотрении дела в заочном производстве, заочное решение, заявление об отмене заочного решения и др.

Выработка навыков по курсу на практических занятиях по другим темам также предполагает активное использование иных интерактивных технологий: интерактивное выступление, презентации, дискуссии, дерево решений, мозговой штурм и другие.

Кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители судейского сообщества, работники прокуратуры, адвокатуры, нотариата, управления ФССП по Тверской области).

По теме 30. «Производство, связанное с исполнением судебных актов и актов иных органов» для участия в дискуссии о статусе судебного пристава-исполнителя, приглашаются специалисты Учебно-методического центра по ЦФО на базе УФССП России по Тверской области

Составление процессуальных документов - на протяжении изучения всех тем курса. Тем самым осуществляется проверка уровней сформированности компетенции ПК-7.

Выработка навыков по курсу на практических занятиях по другим темам также предполагает активное использование иных интерактивных технологий: интерактивное выступление, презентации, дискуссии, дерево решений, мозговой штурм и другие.

Практические занятия при необходимости сопровождаются *мультимедийными* презентациями.

### Список ПО:

а) Лицензионное программное обеспечение  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022  
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018  
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение  
Google Chrome  
Яндекс Браузер  
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE  
ОС Linux Ubuntu  
Notepad++  
OpenOffice  
paint.net  
WinDjView  
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

### IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «гражданский процесс»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская	-	

<p>обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>-</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская</p>	<p>-</p>	

<p>обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению___№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошпоровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Воx/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	---





	Принтер лазерный HP LJ 1020 A4 -	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	-	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),		
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),		
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 117 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) – учебный зал судебных заседаний		

## X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки	28.08.17, Протокол №1

		40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	протокол № N 1 от 26.08.2020.