

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.09.2022 16:02:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



д.пед.н., проф., чл.-корр.

РАО Лельчицкий И.Д.

«26» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Информационно-коммуникационные технологии в современном
образовании**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Менеджмент в образовании»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: Серов А.А.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

Изучение основных современных информационных технологий в организации процесса обучения и воспитания в сфере образования, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1) Изучить основы создания презентаций в среде программы SMART Notebook версий 11,16, в том числе с применением конструктора занятий и других средств данной программы.

2) Изучить основы создания интерактивных обучающих тренажеров в среде программы SMART Notebook версий 10,11.

3) Освоить основные приемы работы с интерактивной доской SMART Board.

4) Освоить основные приемы работы с документ-камерой и соответствующей программой.

5) Изучить программу для создания карт знаний FreeMind в целях составления подобных карт по профилю подготовки.

6) Изучить основы создания и использования презентаций SWAY в облаке MS .

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Работа в электронной информационно-образовательной среде» и может найти применение в производственной и преддипломной практиках, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к знаниям и умениям, необходимым для изучения данной дисциплины:

1. Владеть первоначальными умениями работы на компьютере.
2. Уметь искать нужную информацию в Интернете.
3. Владеть первоначальными умениями работы с файлами разного формата, в том числе и звуковыми форматами MP3-4.

3. Объем дисциплины: . Объем дисциплины: __ 4 __ зачетных единиц, __ 144 __ академических часов, в том числе:
контактная аудиторная работа:, практические занятия __ 34 __ часов,);
самостоятельная работа: __ 110 __ часов, в том числе контроль __ 0 __.

1 семестр -72 часа

контактная работа: практические занятия 22 часа, **самостоятельная работа:** 50 час. 2 зачетные единицы.

2 семестр -72 часа

контактная работа: практические занятия 12 часов, **самостоятельная работа:** 60 час. 2 зачетные единицы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины студент должен:</p>
<p>УК.3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений Уметь: создавать и редактировать презентации SMART с применением Конструктора занятий и учебные карты со ссылками на файлы различных форматов, в том числе и на Web-страницы в команде; создавать базу информационных ресурсов в библиотеке SMART «Мое содержимое», работать с интерактивной доской SMART Board; уметь создавать ЭИОТ в команде; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений Знать: цифровые образовательные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ по направлению подготовки; основные требования к разработке презентаций SMART и учебных карт FreeMind в педагогических приложениях по программе подготовки. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при</p>

	<p>деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат.</p> <p>Владеть: навыками разработки электронных методических и учебных материалов с помощью программ SMART Notebook, FreeMind для реализации образовательных программ по направлению подготовки в команде;</p>
<p>УК.4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>Владеть: навыками использования дополнительных возможностей программ SMART Notebook, FreeMind, в том числе интерактивных, в реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: составлять тестовые задания с помощью интерактивных средств</p> <p>Знать: требования и подходы к созданию современных электронных средств обучения; структуру встроенных ресурсов SMART, содержание материалов, представленных на сайте SMART Exchange Россия по профилю подготовки</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>"Определяет принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>"</p> <p>Уметь: создавать и редактировать презентации SMART с применением Конструктора занятий и учебные карты со ссылками на файлы различных</p>

	<p>форматов, в том числе и на Web-страницы; создавать базу информационных ресурсов в библиотеке SMART «Мое содержимое», работать с интерактивной доской SMART Board; уметь создавать ЭИОТ.</p> <p>Знать: цифровые образовательные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ по направлению подготовки; основные требования к разработке презентаций SMART и учебных карт FreeMind в педагогических приложениях по программе подготовки</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Проектирует и применяет оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками разработки электронных методических и учебных материалов с помощью программ SMART Notebook, FreeMind для реализации образовательных программ по направлению подготовки</p> <p>Владеть: навыками использования дополнительных возможностей программ SMART Notebook, FreeMind, в том числе интерактивных, в реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: составлять тестовые задания с помощью интерактивных средств</p> <p>Знать: требования и подходы к созданию современных электронных средств обучения; структуру встроенных ресурсов SMART, содержание материалов, представленных на сайте SMART Exchange Россия по профилю подготовки</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации применительно к образовательной среде, в том числе отраженные в работах на иностранном языке; возможности использования информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном пространстве</p>

обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	и в	<p>Уметь: создавать и редактировать презентации SWAY с применением Конструктора занятий и учебные карты со ссылками на файлы различных форматов, в том числе и на Web-страницы; создавать базу информационных ресурсов, работать с интерактивной доской SMART Board; уметь создавать ЭИОТ.</p> <p>Знать: цифровые образовательные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ по направлению подготовки; основные требования к разработке презентаций SWAY и в педагогических приложениях по программе подготовки</p>
		<p>Владеть: навыками распространения через облачные ресурсы презентаций SWAY для реализации образовательных программ по направлению подготовки</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:. Зачет в 1 семестре

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
1 семестр				
1. Основы работы с программой SMART Notebook v. 10,11.	54	0	14	40
2. Практическая работа с интерактивной доской SMART Board.	4	0	4	0

3. Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия.	12	0	2	10
4. Документ-камера AverMedia CP 130 и программа AverVision 3.0. Основы работы.	2		2	0
ИТОГО 1 семестр	72	0	22	50
2 семестр				
5. Программа для создания учебных карт (карт знаний) FreeMind.	36	0	6	30
6. Создание и применение презентаций Sway	36	0	6	30
ИТОГО 2 семестр	72	0	12	60
ИТОГО за курс	144	0	34	110

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Основы работы с программой SMART Notebook v. 10,11.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
2. Практическая работа с интерактивной доской SMART Board.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
3. Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
4. Документ-камера AverMedia CP 130 и программа AverVision 3.0. Основы работы.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
5. Программа для создания учебных карт (карт знаний) FreeMind.	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.

6. Создание и применение презентаций Sway	Практическое	ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.
---	--------------	---

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания
1. Поиск и использование нужной презентации на сайте SMART Exchange Россия и на других сайтах.	Демонстрация презентации или учебной карты с комментированием (защитой).
2. Разработка и изменение ЭИОТ. 3. Составление учебной карты. 4. Разработка полной презентации.	<p>Демонстрация презентации или учебной карты с комментированием (защитой).</p> <p>Верно определено центральное звено – 1 балл;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Верно обозначены все структурные элементы объекта – 2 балла; • Верно обозначены отдельные структурные элементы – 1 балл; • Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов – 3 балла; • Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла; • Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл
5. Разработка полной презентации. 6. Подобрать, скачать и продемонстрировать на интерактивной доске презентацию SMART с	<p>Демонстрация презентации или учебной карты с комментированием (защитой). Верно определено центральное звено – 1 балл;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Верно обозначены все структурные элементы объекта – 2 балла; • Верно обозначены отдельные

<p>сайта SMART Exchange Россия http://exchange.smarttech.com/#tab=0 для проведения занятия по произвольной теме по профилю подготовки. 7. Технический анализ презентации другого автора.</p>	<p>структурные элементы – 1 балл; • Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов – 3 балла; • Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла; • Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл</p>
---	--

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Демонстрация презентации или учебной карты с устным комментированием (защитой)	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p>

		<p>материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	--	--	---

1. Текущий контроль успеваемости

Разработка презентации SMART (в объеме не менее 12 слайдов) с использованием всех изученных основных возможностей программы: конструктора занятий, интерактивных средств, тестирующих заданий, анимации, ссылок и др. по профилю подготовки с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

Создание учебной карты (в объеме не менее 20 узлов) по произвольной теме по профилю подготовки с использованием всех основных возможностей программы FreeMind с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

Разработка презентации SWAY (в объеме не менее 12 слайдов) с использованием всех изученных основных возможностей программы - интерактивных средств, тестирующих заданий, анимации, ссылок и др. по профилю подготовки с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

2. Промежуточная аттестация

Задание 1. Разработать и продемонстрировать на интерактивной доске презентацию SMART для проведения занятия по произвольной теме по профилю подготовки.

Задание 2. Подобрать, скачать и продемонстрировать на интерактивной доске презентацию SMART с сайта SMART Exchange Россия <http://exchange.smarttech.com/#tab=0> для проведения занятия по произвольной теме по профилю подготовки.

Задание 3. Создать и продемонстрировать примерную учебную карту выпускной квалификационной работы по профилю подготовки.

Задание 4 . Создать и продемонстрировать интерактивный обучающий тренажер по профилю подготовки. Подготовить граф тренажера.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1 семестр

1. Структура интерфейса программы SMART Notebook.
2. Различные режимы работы с программой.
3. Работа с конструктором занятий.
4. Анимация, ссылки на файлы различного формата.
5. Редактирование объектов для добавления в папку «Мое содержимое».
6. Интерактивные учебные средства SMART.
7. Интерактивные тестирующие средства SMART.
8. Основы работы с интерактивной доской.
9. Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия. Поиск материалов.
10. Основы работы с документ-камерой на занятии. Ресурсы программы.

2 семестр

4. Установка программы FreeMind.
5. Структура интерфейса программы FreeMind.
6. Создание и редактирование узлов, примечаний, ссылок, связей.
7. Поиск нужного узла в карте.
8. Создание ссылок в карте на Web-страницы.
9. Примерная структура учебной карты выпускной квалификационной работы.
10. Примерная структура учебной карты сайта образовательного учреждения.
11. Интерактивный обучающий тренажер. Этапы создания, граф-схема тренажера.
Создание презентаций SWAY. Применение презентаций в учебном процессе.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1.Руководство пользователя Smart Notebook версии 11. [Электронный ресурс].

URL: [http://gamzatov-](http://gamzatov-gymn.ru/document_pph/Rukovodstvo_po_SMART_NOTEBOOK11.pdf)

[gymn.ru/document_pph/Rukovodstvo_po_SMART_NOTEBOOK11.pdf](http://gamzatov-gymn.ru/document_pph/Rukovodstvo_po_SMART_NOTEBOOK11.pdf)

2. SMART Notebook 11 - умная программа для образования: новая версия!

[Электронный ресурс]. URL:

<http://www.roscomputer.ru/company/news/201205/smart-notebook-11-umnaya-programma-dlya-obrazovaniya-novaya-versiya>

3. FreeMind. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/FreeMind>

4. Сайт SMART Exchange Россия/[Электронный ресурс]. URL:

<http://exchange.smarttech.com/#tab=0>

б) Дополнительная литература:

Мастер-класс по FreeMind. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=VjxNekaWRUU>

3. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил.

Режим доступа:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация об ЭИОТ в сети Интернет:

http://ulava.ucoz.ru/load/nauchno_metodicheskaja_deyatelnost/

[statja_ehlektronnyj_trenazher_kak_sredstvo_obuchenija_i_kontrolja/12-1-0-21](http://ulava.ucoz.ru/load/nauchno_metodicheskaja_deyatelnost/statja_ehlektronnyj_trenazher_kak_sredstvo_obuchenija_i_kontrolja/12-1-0-21)

<http://pedsovet.su/load/720-1-12>

Требования к презентации на уроке –

<http://www.openclass.ru/wiki-pages/31184>

<http://apruo.ru/statyi/obrazovatelnie-statyi/216-trebovaniya-k-multimediynoy-prezentazii.html>

Информация о возможностях, технических характеристиках и др. документ-камеры AverMedia CP 130 http://www.tos.by/dokkam_aver/cp130.htm

Программы:

1. Smart Notebook версия 11 – лицензионное программное обеспечение.

2. AverVision 3.0. – лицензионное программное обеспечение, поставляется вместе с документ-камерой.

3. FreeMind версия 1.0.1 –свободно распространяемое программное обеспечение.

4. Sway – облачные технологии MS, свободно распространяемое программное обеспечение.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- лабораторный практикум;
- электронные презентации в различных форматах.
- руководства пользователя к соответствующим программам:

Руководство пользователя SMART NOTEBOOK 11

<https://www.digis.ru/upload/iblock/f7c/Руководство%20пользователя%20SMART%20NOTEBOOK%2011.pdf>

Руководство пользователя интерактивной доски SMART Board .

http://downloads.smarttech.com/media/sitecore/ru/support/product/smartboards-fpd/800series/guides/sb800userguide_31aug18.pdf

Документ-камера AVerVision CP130. Руководство пользователя

VII. Материально-техническое обеспечение

Компьютеры – компьютерный класс (12 ПК).

Интерактивная доска SMART Board 800.

Документ-камера AverMedia CP 130 .

Звуковые колонки.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			