

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Руководитель ООП  
 Л.Н. Скаковская  
 «31» августа 2021 г.



## Рабочая программа дисциплины **Информационная безопасность**

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**  
 Учебный план  
 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 34  
 самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17		17	
Практические	17		17	
Итого ауд.	34		34	
Контактная работа	34		34	
Сам. работа	74		74	
Итого	10		108	

Программу составил(и):  
*Кратович Павел Валерьевич*

Рабочая программа дисциплины  
**Информационная безопасность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05  
Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/12/2017г. №649)

составлена на основании учебного плана:  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Международных отношений**  
Протокол от 8/31/2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Международных отношений**

Протокол от 01.09.2022 г. № 1

Зав. кафедрой



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Международных отношений**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Международных отношений**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Международных отношений**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся понятия "международная безопасность", ее основных характеристик и соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
-----	--

**Задачи :**

Формирование и развитие у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- 1) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- 2) способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6)
- 3) владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4)
- 4) способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).
- 5) владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	способность ориентироваться в современной международной обстановке, современных глобальных трендах
2.1.2	владение профессиональной терминологией в сфере международной безопасности
2.1.3	умение работать с международными правовыми документами и источниками, в том числе на иностранных языках
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке
2.2.2	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты
2.2.3	Мегатренды и глобальные проблемы
2.2.4	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-1.1:** Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем

**ПК-1.2:** Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня

**УК-1.1:** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие между ними

**УК-1.2:** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

**УК-1.3:** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

**УК-5.1:** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

**УК-5.3:** Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------	------------

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Зачет проводится в устной форме, для получения положительной оценки обучающийся должен предоставить овладение указанными в программе компетенциями.

**5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Задания для проверки компетенции ОК-3:

- 1) подготовка проекта "Конфликтная карта планеты"
- 2) предоставление развернутой точки зрения по одному из вопросов (Какую роль оказывает глобализация на глобальную безопасность? \ Какую роль в обеспечении международной безопасности играют неправительственные акторы?)

Опишите перспективы реализации концепции «ядерного поля».)

3) предоставление развернутого письменного ответа на один из вопросов (Понятие безопасности и основные подходы к ее изучению.\ Глобальные экологические проблемы.\ Ядерная угроза. \ Терроризм как глобальная угроза мира.  
Задания для проверки компетенции ОК-6:

1) деловая игра «Модель ООН». Имитационные дебаты в Совете безопасности ООН по разрешению международного кризиса.

2) выполнение анализа одного из следующих текстов (Фененко А.В. «Современная международная безопасность. Ядерный фактор»\ Соловьев Э.Г. «Террористические организации как новый субъект МО: Структура и тенденции эволюции»\ Хохлышева О.О. «Безопасность, разоружение, миротворчество: глобальный масштаб»

3) предоставление развернутого письменного ответа на следующие вопросы (Новые концепции безопасности.\ Концепция кооперативной безопасности.\ Концепция человеческой безопасности.\ Теория демократического мира)

Задания для проверки компетенции ОПК-4:

1) подготовка аналитической справки по одной из тем (Проблемы европейской безопасности.\ Институциональные механизмы обеспечения безопасности РФ.\ Подходы ведущих международных организаций к обеспечению глобальной и региональной безопасности)

2) написание эссе по одной из тем (Перспективы искоренения международного терроризма из жизни стран и народов.\ Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.\ Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.)

3) предоставление развернутого письменного ответа на вопросы ( Международные соглашения в области разоружения. \Принцип равенства и одинаковой безопасности.\ Зарубежный опыт борьбы с международным терроризмом и объективные основы создания антитеррористической коалиции)

Задания для проверки компетенции ОПК-14:

1) деловая игра "Переговоры в Совете глав государств СНГ"

2) подготовка презентации по одной из тем (Геополитические карты мира и отражение в них многообразия международных отношений.\ Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.\ Теория «справедливой борьбы» и доктрина Колина Пауэлла: общее и частное.)

3) предоставление развернутого письменного ответа на вопросы (Разоружение как глобальная проблема.\ Прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения.\ Ограничение и прекращение ядерных испытаний.\ Демилитаризация зон вооруженных конфликтов.)

Задания для проверки компетенции ПК-24:

1) составление глоссария по темам "Международная безопасность", "Национальная безопасность" и "Международные конфликты"

2) предоставление письменного ответа на вопросы (Участие России в процессах глобализации.\ Геополитика и геополитические факторы мирового развития.\ Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Windows 10 Enterprise

6.3.1.2 Microsoft Office профессиональный плюс 2013

#### 6.4 Образовательные технологии

6.4.1 Активное слушание

6.4.2 Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа.

Лекции.

Тема 1. Понятие безопасности и основные подходы к ее изучению. Категория «национальные интересы». Классический (реалистический) подход. Либерально-идеалистический подход. Коллективная безопасность. «Всеобъемлющая безопасность». Государственно-центричный подход.

Тема 2. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Хартия общественной безопасности (1999 г.).

«Национальные» акторы. Глобальный кризис систем общественной и политической организации и идеологических устоев. Рост антигосударственных тенденций. Нарастание экономического разрыва и социальной разобщенности между странами. Следствия научно-технической революции. Дефицит ресурсов в условиях перенаселения планеты.

Тема 3. Глобальные экологические проблемы. Экологический кризис. Дефицит основных природных ресурсов. Возможные природные и геологические катаклизмы. Опасные последствия загрязнения природной среды для здоровья человека и живых организмов планеты. Новые более разрушительные формы экономических и социально-экологических конфликтов.

Тема 4. Ядерная угроза. Из истории создания ядерного оружия. Хиросима и Нагасаки. Создание ядерного оружия в СССР.

Авария на Чернобыльской АЭС.

Тема 5. Терроризм как глобальная угроза мира. Причины возникновения терроризма (кризис идеологии и государственно-правовой системы). Международный терроризм. Внутриполитический терроризм. Уголовный терроризм. Задачи терроризма. Способы финансирования. Главные стратегические условия борьбы с терроризмом.

Тема 6. Новые концепции безопасности. Доминирование неолиберализма в международных отношениях.

Тема 7. Концепция кооперативной безопасности. Гроцианская концепция кооперативной безопасности. Кантианская концепция кооперативной безопасности.

Тема 8. Концепция человеческой безопасности. Цели человеческой безопасности. Человеческие издержки стратегии. Транснациональная природа человеческой безопасности. Усиление операциональной координации. НПО-организации гражданского общества.

Тема 9. Теория демократического мира. Гипотезы «социалистического мира» и «демократического мира». Подходы Б.Рассета и Х.Старра. К.Райт. Р.Дж. Руммель.

Планы практических занятий.

1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Участие России в процессах глобализации  
Происхождение глобальных проблем современности. Макросоциоприродные системы и их динамика как предмет глобалистики. Глобалистика и политическая сфера. Геоглобалистика. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация. Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX века. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. Сфера геополитического влияния России в ракурсе глобалистики.

2. Геополитика и геополитические факторы мирового развития. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия международных отношений  
Геополитика в международных отношениях. Политическая география и геополитика: общее и особенное. Постулаты и законы геополитики и их познавательный потенциал. Геополитика и власть над пространствами. Роль силы в геополитике. Геополитический расклад сил. Эволюция видов контроля над различными категориями пространства. Соперничество «морских» и «континентальных» держав в истории.

3. Разоружение и контроль над вооружениями  
Разоружение как глобальная проблема. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др. Международные соглашения в области разоружения. Принцип равенства и одинаковой безопасности. Частичное, всеобщее и полное разоружение. Проблемы международного контроля за разоружением. Взаимосвязь между разоружением и развитием. Разоружение на современном этапе мирового развития и его перспективы. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения. Гонка вооружений как фактор обострения международной напряженности. Влияние милитаризации экономики на процессы социально-экономического развития. Милитаризация общественного сознания. Роль милитаризма в деформации социально-классовой структуры общества. Роль военно-промышленного комплекса в жизни общества. Гонка вооружений и проблемы повышения уровня жизни населения. Милитаризованная наука и научно-технический прогресс. Проблемы конверсии военного производства. Социальные проблемы сокращения вооруженных сил. Перспективы политики в области разоружения.

4. Международный терроризм как социально-политическое явление  
Наступление эпохи терроризма. Эскалация международного терроризма. Исторические корни. Сращивание политического и уголовного терроризма. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Природа международного терроризма. Теория и практика современного экстремизма. Международные террористические организации: общее и особенное. География международного терроризма. Формы и методы террористической деятельности. Типы и виды международного терроризма. Исламский терроризм: генезис, сущность, тенденции становления и развития.

5. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом  
Деятельность СБ и Спецкомитета ООН, Совета Европы по предотвращению фактов международного терроризма. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Зарубежный опыт борьбы с международным терроризмом и объективные основы создания антитеррористической коалиции. Перспективы искоренения международного терроризма из жизни стран и народов. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.

6. Концепция кооперативной безопасности  
Гроцианская концепция кооперативной безопасности. Кантианская концепция кооперативной безопасности.

7. Концепция человеческой безопасности  
Цели человеческой безопасности. Человеческие издержки стратегии. Транснациональная природа человеческой безопасности. Усиление операциональной координации. НПО-организации гражданского общества.

8. Теория демократического мира  
Гипотезы «социалистического мира» и «демократического мира». Подходы Б.Рассета и Х.Старра. К.Райт. Р.Дж. Руммель.

От магистрантов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Работа на семинаре предполагает: умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко формулировать свои мысли.