

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.12.2022 11:17:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Информационные технологии в преподавании русского языка

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

2 курса очной формы обучения

1 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Составитель:

канд. филол. наук, доц.

Е.Г. Усовик

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Информационные технологии в преподавании русского языка

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях

Задачи курса:

- сформировать умения работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

- сформировать умение организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- выработка навыков применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении направлений профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в преподавании русского языка» является дисциплиной модуля «Филологические основы деятельности преподавателя». В рамках данной дисциплины рассматривается инструментарий НИТ, его применение в научно-практической и учебной деятельности. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как «Методика преподавания русского языка как родного», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории», «Методика преподавания РКИ».

Требования к входным знаниям:

- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;

- иметь представление об уровнях современного русского языка (фонетический, лексический, словообразовательный, грамматический), их строении, мета-языке и взаимодействии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108

часов, в том числе контактная работа – 36 часов, , из них лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 72 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
	В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-7 готовностью к распространению	Владеть методикой работы по развитию речи, направленному на овладение литературной нормой и обогащение словарного запаса учащихся, с использованием современных

и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	информационных технологий Уметь организовать и провести учебные, в том числе элективные и факультативные занятия по филологическим дисциплинам, способствующие формированию интереса обучающихся к совершенствованию собственной речи Знать основные техники и приёмы работы по развитию речи учащихся, в том числе современные информационные технологии
--	---

6. Форма промежуточного контроля зачет

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
<i>Раздел 1. Компьютерные учебные материалы</i>				
НИТ в практике преподавания русского языка Автоматизированные обучающие системы, их типология.	8	2		6
Компьютерные материалы для обучения языку: типология и описание. Учебные компьютерные словари и их использование в учебном процессе. Компьютерные энциклопедии. Конкордансы	13	4	3	6
Инструментальные средства и их использование в методике преподавания русского языка. Работа с инструментальными оболочками. Разработка различных видов компьютерных заданий с использованием инструментальных программ	14	2	4	8
<i>Раздел 2. Компьютерные обучающие программы в практике преподавания языка и литературы</i>				

Структура компьютерной обучающей программы и требования к ее составлению. Разработка компьютерных учебных материалов для проведения занятий по дидактической единице/единицам образовательной программы по русскому языку средней школы	30	2	8	20
Мультимедийный электронный учебник.	3	2	1	
Интернет-ресурсы в образовательном процессе и в практике преподавания русского языка.	14	6	2	6
Обучение по дисциплинам «Эффективная работа преподавателя»// «Intel. Технологии будущего»//»Компьютерные технологии в деятельности преподавателя»	26			26
Всего	108	18	18	72

4. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
<i>Раздел 1. Компьютерные учебные материалы.</i>				
НИТ в практике преподавания языка и литературы. Автоматизированные обучающие системы, их типология.	1	1		
Компьютерные материалы для обучения языку: типология и описание. Учебные компьютерные словари и их использование в учебном процессе. Компьютерные энциклопедии. Конкордансы	12		2	10
Инструментальные средства и их использование в методике преподавания языка и литературы. Работа с инструментальными оболочками. Разработка различных видов компьютерных заданий с использованием инструментальных программ	24		2	22
<i>Раздел 2. Компьютерные обучающие программы в практике преподавания языка и литературы</i>				

Структура компьютерной обучающей программы и требования к ее составлению Разработка компьютерных учебных материалов для проведения занятий по дидактической единице/единицам образовательной программы по русскому языку или литературе средней школы	24			24
Мультимедийный электронный учебник.	1	1		
Интернет-ресурсы в образовательном процессе и в практике преподавания русского языка и литературы.	18			18
Обучение по дисциплинам «Эффективная работа преподавателя»// «Intel. Технологии будущего»//»Компьютерные технологии в деятельности преподавателя»	24			24
Подготовка к зачету	4			4
Итого	108	2	4	102

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Разработка компьютерных учебных материалов
2. Обучение по одной из выбранных дисциплин «Эффективная работа преподавателя»// «Intel. Технологии будущего»//»Компьютерные технологии в деятельности преподавателя» на сайте www.intuit.ru. Рекомендации по прохождению обучения представлены в каждом курсе обучения.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. **Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-7:** обладать готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный	1.Составьте план занятия	Владеет навыком пла-

<p>Владеть методикой работы по развитию речи, направленному на овладение литературной нормой и обогащение словарного запаса учащихся, с использованием современных информационных технологий</p>	<p>по русскому языку с включением в его структуру материалов компьютерных учебных словарей.</p>	<p>нирования и подготовки учебных занятий, демонстрирует высокий уровень готовности использовать компьютерные учебные материалы, обоснованно определяя их роль и место в структуре занятия; подбирает компьютерный учебный материал в соответствии с методическими требованиями к его характеристиками и уместно использует его в структуре занятия – 3 балла</p> <p>Владеет навыком планирования и подготовки учебных занятий, демонстрирует достаточно высокий уровень готовности использовать компьютерные учебные материалы, определяя их роль и место в структуре занятия, не всегда аргументированно приводя основания; подбирает компьютерный учебный материал, ограниченно нарушая применение методических требований к его характеристиками; уместно использует компьютерный учебный материал в структуре занятия – 2 балла</p> <p>Владеет навыком планирования и подготовки учебных занятий,</p>
---	---	--

	<p>2. Определите, какие методические пути решения проблемы, возникшей в приведенной ситуации, Вы выберете. Ситуация: Вы должны заменить отсутствующего на занятии преподавателя.</p>	<p>демонстрирует достаточный уровень готовности использовать компьютерные учебные материалы, определяя их роль и место в структуре занятия, допуская не более 2 ошибок, не всегда аргументированно приводя основания; подбирает компьютерный учебный материал с нарушением основных методических требований к его характеристикам; не всегда уместно использует компьютерный учебный материал в структуре занятия – 1 балл</p> <p>Не владеет навыком планирования и подготовки учебных занятий, демонстрирует низкий уровень готовности использовать компьютерные учебные материалы, определяя их роль и место в структуре занятия, допуская более 2 ошибок, слабо аргументирует свою позицию; подбирает компьютерный учебный материал с нарушением основных методических требований к его характеристикам; неуместно использует компьютерный учебный материал в структуре занятия – 0 баллов</p>
--	--	---

		<p>Предлагает более 2 вариантов решения проблемы с использованием традиционных приемов и более 2 вариантов с применением информационных технологий в деятельности преподавателя при подготовке занятия – 3 балла</p> <p>Предлагает 2 варианта решения проблемы с использованием традиционных приемов и 2 варианта применения информационных технологий в деятельности преподавателя при подготовке занятия – 2 балла</p> <p>Предлагает 1 вариант решения проблемы с использованием традиционных приемов 1 вариант применения информационных технологий в деятельности преподавателя при подготовке занятия – 1 балл</p> <p>Не видит вариантов решения проблемы, включая использование традиционных приемов и информационных технологий в деятельности преподавателя при подготовке занятия – 0 баллов</p>
Начальный	1. Обратитесь к компью-	Демонстрирует высо-

<p>Уметь организовать и провести учебные, в том числе элективные и факультативные занятия по филологическим дисциплинам, способствующие формированию интереса обучающихся к совершенствованию собственной речи</p>	<p>терным обучающим программам, основанным на материале печатных пособий. Проанализируйте один из уроков традиционного пособия и соответствующего раздела программы. Представьте результаты сравнения в виде таблицы. Оцените, насколько эффективно использованы в программе возможности компьютера.</p> <p>2.Оцените лингвометодическое качество компьютерного пособия для изучения русского языка «Компьютерная фонетическая лаборатория»</p>	<p>кий уровень способности ведения анализа лингвометодического материала, определения его места и роли в структуре занятия – 3 балла</p> <p>Демонстрирует достаточно высокий уровень способности ведения анализа лингвометодического материала, но допускает не более 2 ошибок в оценке его методической составляющей, определения его места и роли в структуре занятия – 2 балла</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень способности ведения анализа лингвометодического материала, но допускает 3-4 ошибки в оценке его методической составляющей, определения его места и роли в структуре занятия – 1 балл</p> <p>Демонстрирует низкий уровень способности ведения анализа лингвометодического материала, но допускает не более 4 ошибки в оценке его методической составляющей, определения его места и роли в структуре занятия или студент не может провести анализ мате-</p>
---	--	---

		<p>риала – 0 баллов</p> <p>Демонстрирует высокий уровень способности анализа компьютерного учебного материала, его принципы организации и распределения по дидактическим единицам и тематическому планированию занятия и всего учебного курса – 3 балла</p> <p>Демонстрирует достаточно высокий уровень способности анализа компьютерного учебного материала, его принципы организации и распределения по дидактическим единицам и тематическому планированию занятия и всего учебного курса, но выделяет и комментирует 70% лингвометодических требований, предъявляемых к материалам подобного типа, допускает 2 ошибки при анализе принципов организации занятия, основанного на мультимедийном материале – 2 балла</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень способности анализа компьютерного учебного материала, его принци-</p>
--	--	---

		<p>пы организации и распределения по дидактическим единицам и тематическому планированию занятия и всего учебного курса, но выделяет и комментирует 50% лингвометодических требований, предъявляемых к материалам подобного типа, допускает 3 ошибки при анализе принципов организации занятия, основанного на мультимедийном материале – 1 балл</p> <p>Демонстрирует низкий уровень способности анализа компьютерного учебного материала, его принципы организации и распределения по дидактическим единицам и тематическому планированию занятия и всего учебного курса, выделяет и комментирует менее 50% лингвометодических требований, предъявляемых к материалам подобного типа, допускает более 3 ошибок при анализе принципов организации занятия, основанного на мультимедийном материале или анализ материала отсутствует – 0 баллов</p>
<p>Начальный Знать основные техники и приёмы работы по развитию речи</p>	<p>1. Перечислите характеристики компьютерных учебных материалов. 2. Охарактеризуйте поня-</p>	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положе-</p>

<p>учащихся, в том числе современные информационные технологии</p>	<p>тие «компьютерные материалы обучения языку», представьте их состав и соотношение в виде схемы.</p>	<p>ния. Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы. Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен. Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла. Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы. Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p>
--	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=944899>
2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>
3. Шмакова, А.П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44138>

Дополнительная литература

Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Клочко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и современная система образования//<http://dist-learn.ru/movie/publications/ikt.ppt>

Опыт организации дистанционного обучения русскому языку в виртуальной языковой среде// http://dist-learn.ru/movie/publications/e-learning_organization.ppt

Азимов Э.Г. Русский язык в Интернете (методический и лингвистический аспекты)//www.pushkin.edu.ru/scientific/metodika/bank/azimov01.html

Архипова Е.В. Интенсивный курс дистанционного обучения русскому языку (культурноречевой аспект)//<http://iol.spb.osi.ru>

Горлушкина Н.Н. и др. Проектирование компьютерной обучающей программы//www.ifmo.ru

Кедрова Г.Е. Проектирование Интернет-учебников по русскому языку: базовые принципы//www.philol.msu.ru/~rls2001/abstract/abst.htm

Немец-Игнашева Д.О. Компьютеризованное пособие по русскому языку: вопросы дизайна// www.philol.msu.ru/~rls2001/abstract/abst.htm

Соловов А.В. Проектирование компьютерных систем учебного назначения: Учеб. пособие//www.informika.ru/text/inftech/edu/desing

Веб-сайт словарей издательства Longman// www.Longman.com/dictionaries

Веб-сайт компьютерных словарей// www.dictionary.com

Лексикографический корпус// www.slovari.ru
Словари и энциклопедии//www.academic.ru
Национальный корпус русского языка// www.ruscorpora.ru

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самостоятельную работу студентов входят следующие задания:

Разработка компьютерных учебных материалов для проведения занятий по дидактической единице/единицам образовательной программы по русскому языку средней школы в инструментальной оболочке «Учительский тренажёр».

Этапы работы:

- А). Подбор языкового материала с использованием традиционного и сетевого ресурса
- Б). Распределение его по этапам обучения
- В). Разработка учебного компьютерного материала в демонстрационной оболочке и инструментальных оболочках, предназначенных для создания грамматических тренажёров и тестовых видов задания.

Требования к рейтинг-контролю

Процедура оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине производится в рамках балльно-рейтинговой системы, включая текущую и промежуточную аттестации.

Согласно подходам балльно-рейтинговой системы в рамках оценки знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности дисциплины (модуля) установлены следующие **аспекты**:

- Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.
- Сроки проведения рейтингового контроля:

Рейтинговый контроль успеваемости проводится на 9-10 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса;

Максимальное количество баллов, которое может быть получено в результате освоения дисциплины составляет 100 баллов, которые отводятся на текущую и промежуточную аттестации.

1-ая контрольная точка. *Компьютерные материалы для обучения языку: типология и описание. Учебные компьютерные словари. Инструментальные оболочки*

I	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы	30 б.

	Всего:	40 б.
II.	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	50 б.
<i>2-ая контрольная точка. Компьютерные обучающие программы и интернет-ресурсы в практике преподавания языка и литературы</i>		
I.	Текущая работа студентов	
1.	Работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы	30 б.
	Всего:	40 б.
II.	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	50 б.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

	Дидактические единицы	Формы организации учебных занятий
1.	Компьютерные словари, энциклопедии, конкордансы	Реконструктивные задания
2.	Инструментальные оболочки	использование интернет-ресурсов: программная оболочка «Учительский тренажер»
3.	Компьютерные учебные программы.	метод кластерного анализа
4.	Интернет-ресурсы в учебном процессе	Решение кейс-задач

Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office с приложениями Word, Power Point
2. Браузер Mozilla FireFox или Google Chrome
3. Инструментальные оболочки «Hot Potatoes 6.0», «Multi Tester», «TexToys».

Перечень основного лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно
 GIMP 2.6.12-2 – бесплатно
 GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно
 Google Chrome – бесплатно
 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 Net Beans IDE – бесплатно
 SmartGit – бесплатно
 WinDjView 2.0.2 - бесплатно

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021

5.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 29.08.2022
----	---	--	----------------------------