

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

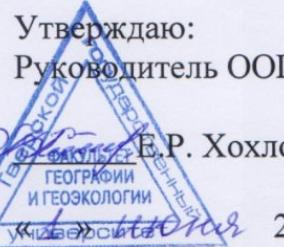
Дата подписания: 07.11.2023 10:35:41

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

I.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Информатика**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие**

Для студентов 1 курса  
очной формы обучения

Составитель: к.ф.-м.н. Е.М. Семёнова

Тверь, 2023

## **Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение знаний об информационных технологиях и освоение методов их использования для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знание основных этапов решения задач, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- уметь строить простейшие алгоритмы решения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит обязательная часть учебного плана. Требование к предварительной подготовке обучающегося – базовые знания по математике. Изучение основ информатики необходимо в дальнейшем для освоения дисциплины «ГИС в географии».

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 16 часов, лабораторные занятия 16 часов

**самостоятельная работа:** 40 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач<br>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов   |
| ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1: Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований<br>ОПК-4.2: Выбирает способы обработки данных и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 2 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества академических часов и  
видов учебных занятий**

| Учебная программа –<br>наименование разделов и тем   | Всего<br>(час.) | Контактная работа (час.) |                      |       |                                       | Самостоятельная работа, в том<br>числе Контроль (час.) |
|--|-----------------|--------------------------|----------------------|-------|---------------------------------------|--|
|  |                 | Лекции                   | Лабораторные занятия | всего | в т.ч.<br>практическа<br>я подготовка |  |
| Информация. Виды, классификация, измерение. Кодирование информации. Системы счисления. Двоичное представление основных типов данных ЭВМ            | 9               | 2                        |                      | 2     |                                       | 5  |
| Аппаратное обеспечение информационных технологий: структура и устройство компьютера.   | 9               | 2                        |                      | 2     |                                       | 5  |
| Алгебра логики. Логические высказывания, операции, таблицы истинности, логические схемы.   | 9               | 2                        |                      | 2     |                                       | 5  |
| Понятие алгоритма. Алгоритмы линейной, разветвляющейся и циклической структуры. Блок-схема алгоритма.  | 9               | 2                        |                      | 2     |                                       | 5  |
| Программное обеспечение (ПО). Операционные системы. Служебное ПО. Прикладные программы.  | 18              | 4                        |                      | 4     |                                       | 10   |
| Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети, топология локальных сетей. Глобальные компьютерные сети. Интернет (структура, адресация). Сервисы. | 18              | 4                        |                      | 4     |                                       | 10   |
| ИТОГО  | 72              | 16                       |                      | 16    |                                       | 40   |

### **III. Образовательные технологии**

| Учебная программа – наименование разделов и тем  | Вид занятия         | Образовательные технологии                |
|--|---------------------|---|
| Информация. Виды, классификация, измерение. Кодирование информации. Системы счисления. Двоичное представление основных типов данных ЭВМ            | лекция              | Традиционная лекция                       |
|  | лабораторная работа | Информационные технологии                 |
| Аппаратное обеспечение информационных технологий: структура и устройство компьютера  | лекция              | Технологии развития критического мышления |
|  | лабораторная работа | Информационные технологии                 |
| Алгебра логики. Логические высказывания, операции, таблицы истинности, логические схемы.   | лекция              | Традиционная лекция                       |
|  | лабораторная работа | Информационные технологии                 |
| Понятие алгоритма. Алгоритмы линейной, разветвляющейся и циклической структуры. Блок-схема алгоритма.  | лекция              | Технологии развития критического мышления |
|  | лабораторная работа | Информационные технологии                 |
| Программное обеспечение (ПО). Операционные системы. Служебное ПО. Прикладные программы.  | лекция              | Традиционная лекция                       |
|  | лабораторная работа | Информационные технологии                 |
| Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети, топология локальных сетей. Глобальные компьютерные сети. Интернет (структура, адресация). Сервисы. | лекция              | Технологии развития критического мышления |
|  | лабораторная работа | Информационные технологии                 |

### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в компьютерном классе во время практических занятий или, в рамках самостоятельной работы, дистанционно. Основной объем аттестационных заданий размещен на платформе управления обучением ТвГУ LMS (Learning Management System) и доступен обучающимся в корпоративной сети университета.

## УК-1. Текущая аттестация.

### Типовые тестовые задания

| 1 вариант |   | 2 вариант |  |
|-----------|---|-----------|--|
| 1         | Преобразуйте следующие числа из двоичной системы счисления в десятичную:<br>✓ $100010_2$ ;<br>✓ $10101_2$ ;<br>✓ $1110001_2$  | 1         | Преобразуйте следующие числа из двоичной системы счисления в десятичную:<br>✓ $11011_2$ ;<br>✓ $1101_2$ ;<br>✓ $1111_2$  |
| 2         | Переведите десятичные числа в двоичную систему счисления:<br>✓ $145_{10}$ ;<br>✓ $28_{10}$ ;<br>✓ $432_{10}$  | 2         | Переведите десятичные числа в двоичную систему счисления:<br>✓ $234_{10}$ ;<br>✓ $12_{10}$ ;<br>✓ $344_{10}$   |
| 3         | Преобразовать десятичные числа из десятичной системы счисления в восьмеричную:<br>✓ $235_{10}$ ;<br>✓ $61_{10}$ ;<br>✓ $245_{10}$   | 3         | Преобразовать десятичные числа из десятичной системы счисления в восьмеричную:<br>✓ $234_{10}$ ;<br>✓ $12_{10}$ ;<br>✓ $344_{10}$  |
| 4         | Преобразовать десятичные числа из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную:<br>✓ $213_{10}$ ;<br>✓ $222_{10}$ ;<br>✓ $112_{10}$                                     | 4         | Преобразовать десятичные числа из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную:<br>✓ $145_{10}$ ;<br>✓ $28_{10}$ ;<br>✓ $432_{10}$   |
| 5         | Вычислить предложенные математические выражения и представьте результат в десятичной системе счисления:<br>✓ $20_{10}+5F_{16}=$<br>✓ $164_8-101_2=$<br>✓ $56_{16}+29_{10}=$ | 5         | Вычислить предложенные математические выражения и представьте результат в десятичной системе счисления:<br>✓ $2_{10}+128_{16}=$<br>✓ $444_8+1101_2=$<br>✓ $6C_{16}-2_{10}=$  |
| 6         | Сколько бит в слове МАРАФОН?  | 6         | Сколько бит в слове БУКЕТ?   |
|           | Сколько бит в 1 байте   | 7         | Сколько килобайт 1 Мегабайт?   |
| 8         | Букет составлен из девяти роз разного цвета. Сколько информации будет содержать букет из трех роз, составленный на основе исходного букета?                                 | 8         | На морских судах для передачи информации используют флаговую азбуку (всего <b>59</b> флагов). Шифровальщик передал подряд <b>80</b> сигналов. Максимальный информационный объем сообщения, переданный таким образом не превышает ... |

### УК-1. Итоговая аттестация.

Теоретические вопросы:

1. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации.  
Системы передачи информации
2. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации.
3. Системы счисления.
4. Кодирование данных в ЭВМ.
5. Основные понятия алгебры логики. Логические основы ЭВМ.

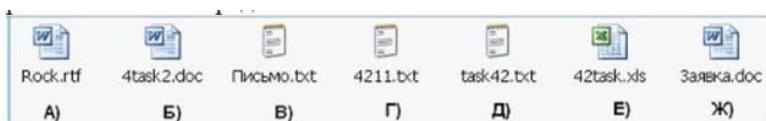
ОПК-4. Текущая аттестация.

Типовые тестовые задания

1. Пользователь, перемещаясь из одной папки в другую, последовательно посетил папки *ACADEMY*, *COURSE*, *GROUP*, *E:\*, *PROFESSOR*, *LECTIONS*. При каждом перемещении пользователь либо спускался на уровень ниже, либо поднимался на уровень выше. Полным именем папки, из которой начал перемещение пользователь, будет ...

- E:\GROUP\COURSE\ACADEMY**
- E:\PROFESSOR\LECTIONS\ACADEMY
- E:\ACADEMY\COURSE\GROUP
- E:\ACADEMY

2. В одной из папок жесткого диска имеются файлы. После проведения сортировки «по имени» в порядке убывания файлы расположатся в порядке ...



- Д), а), г), е), б), в), ж
- б), е), г), а), д), ж), в)
- б), ж), а), г), д), в), е)
- в), ж), д), а), г), е), б)

3. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется ...

- локальной компьютерной сетью**
- региональной компьютерной сетью
- информационной системой с гиперсвязями
- локальной компьютерной станцией

4. Географическими доменами являются ...



- ua
- edu
- ru
- net
- kz
- org
- gov

5. Если адрес сервера – **www.academia.edu.ru**, то именем домена верхнего уровня в нем является ...

- ru**
- www
- edu
- edu.ru

6. Для быстрого перехода от одного www-документа к другому используется ...

- гиперссылка**
- браузер
- сайт
- тег

## ОПК-4. Итоговая аттестация

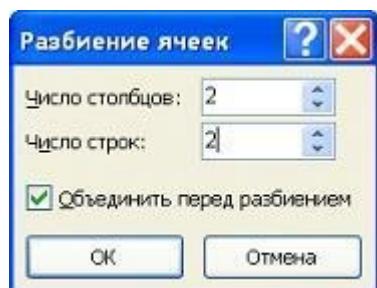
Вопросы:

1. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.
2. Основы машинной графики
3. Программное обеспечение обработки текстовых данных
4. Электронные таблицы. Формулы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel.
5. Электронные презентации
6. Построение запросов в глобальной сети Интернет.

## УК-1. Текущая аттестация.

### Типовые тестовые задания

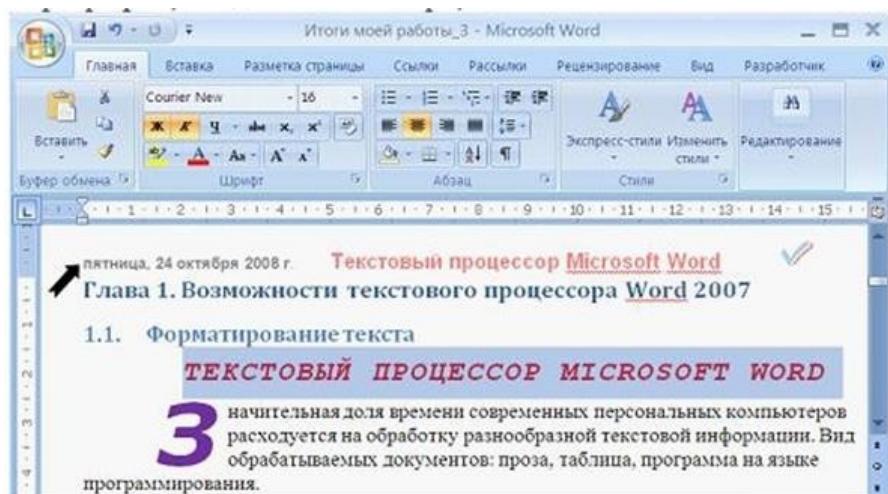
Имеется таблица из 4 строк и 5 столбцов, созданная в MS Word. После выделения 3-го и 4-го столбцов выполнена команда *Объединить ячейки*. Затем выделены первая и вторая ячейки первого столбца и выполнена команда:



Новая таблица будет содержать\_\_\_\_\_ячеек.

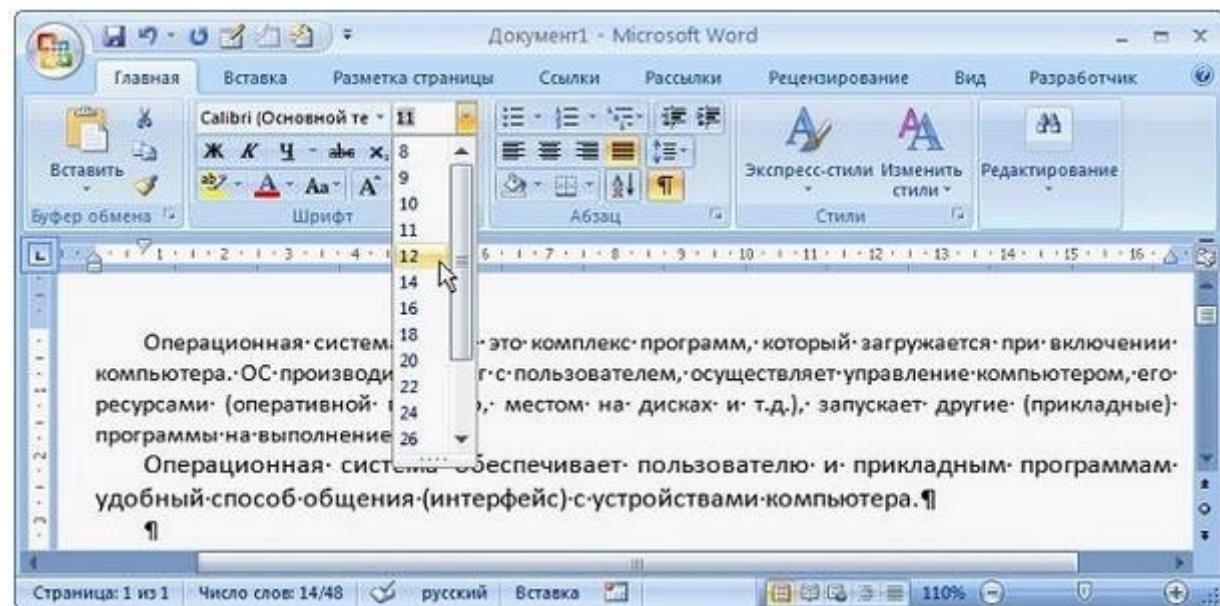
- 15
- 16
- 13
- 19

Область, расположенная в верхнем, нижнем или боковом полях (Поля. Пустое пространство на странице за пределами области печати.) каждой из страниц документа, содержащая номера страниц, названия глав или параграфов, сведения об авторе,— это ...



- колонтитул
- заголовок
- буквица
- абзац

Выбор числового значения в раскрывающемся списке «Размер шрифта» приложения MicrosoftOfficeWord позволяет изменить ...



- номер страницы
- кегль шрифта
- гарнитуру шрифта
- серифы шрифта

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **a) Основная**

##### **литература**

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516246> (дата обращения: 21.05.2023).
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516247> (дата обращения: 21.05.2023).

#### **б) Дополнительная литература**

1. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10684-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512072> (дата обращения: 21.05.2023).

### **2) Программное обеспечение**

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGis 3.32

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Научная библиотека ТвГУ – <http://library.tversu.ru>;
- Репозиторий научных публикаций ТвГУ – <http://eprints.tversu.ru>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/>
  - 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
    - Единое окно доступа к информационным ресурсам / Информатика и информационные технологии – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Вопросы к зачету**

1. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации.  
Системы передачи информации
2. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации.
3. Системы счисления.
4. Кодирование данных в ЭВМ.
5. Основные понятия алгебры логики.Логические основы ЭВМ.
6. История развития вычислительной техники на основе сравнительного анализа элементной базы ЭВМ для каждого этапа. Примеры зарубежных и отечественных ЭВМ, характеризующих этап.
7. Архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы.  
Классическая архитектура ЭВМ (принципы фон Неймана).
8. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.  
Центральный процессор. Системные шины и слоты расширения

9. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики
10. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
11. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики.
12. Понятие и назначение операционной системы. Разновидности операционных систем. Служебное (сервисное) программное обеспечение
13. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.
14. Основы машинной графики
15. Программное обеспечение обработки текстовых данных
16. Электронные таблицы. Формулы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel.
17. Электронные презентации
18. Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных и банками знаний
19. Модели данных в информационных системах
20. Реляционная модель базы данных. СУБД. Объекты баз данных
21. Алгоритм. Основные алгоритмические конструкции. Блок-схемный подход к описанию алгоритмов.
22. Развитие языков программирования.
23. Базовые конструкции языка программирования Pascal.
24. Понятие компьютерной сети и сетевых технологий. Компоненты сети. Простейшие примеры связи двух компьютеров, одноранговая сеть, двухуровневая сеть. Понятие сервера.
25. История появления и развития Интернет. Появление Интернет в России. Понятие о принципах функционирования Интранет.
26. Сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов

27. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Электронная подпись

28. Понятие WWW. Браузер - понятие назначение и функции. Протокол взаимодействия HTTP. Понятие URL. Процесс формирования запроса в WWW и получения ответа с помощью URL.

## **2) Требования к рейтинг-контролю**

Способом контроля знаний студентов являются тестирование и контрольные работы.

Текущий контроль включает в себя контроль посещаемости лекционных и практических занятий и контроль выполнения домашних заданий.

Рубежный контроль включает в себя два модуля по проверке знаний в форме письменного опроса.

Итоговый контроль – зачет.

### **1 модуль**

|  | Текущая работа студентов                           | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
|  | Посещение лекций и работа на практических занятиях | 15 б.             |
|  | Выполнение самостоятельной работы                  | 15 б              |
|  | Итоговая контрольная работа                        | 20 б.             |
|  | Всего:   | 50 б.             |

### **2 модуль**

|  | Текущая работа студентов                           | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
|  | Посещение лекций и работа на практических занятиях | 15 б.             |
|  | Выполнение самостоятельной работы                  | 15 б.             |
|  | Итоговая контрольная работа                        | 20 б.             |
|  | Всего:   | 50 б.             |

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

| Наименование специальных* помещений  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень программного обеспечения  |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | <p>1. Комплект учебной мебели<br/>         2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/>         3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/>         4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/>         5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/>         6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/>         7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/>         8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/>         9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/>         10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/>         11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/>         12. Сканер Plustek OpticPro A320<br/>         13. Проектор EPSON EB-W39<br/>         14. Экран для проектора (Cactus Expert)<br/>         15. Доска белая офисная магнит «Proff»</p> | <p>1. Google Chrome<br/>         2. Яндекс Браузер<br/>         3. Kaspersky Endpoint Security<br/>         4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br/>         5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows<br/>         6. ГИС Аксиома<br/>         7. QGis 3.32</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p> | <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203<br/>Проектор NECNP 410<br/>Учебная мебель<br/>Переносной ноутбук</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. OC Linux Ubuntu</li> </ol> |
|--|---|---|

#### **Помещение для самостоятельной работы**

| Наименование специальных* помещений   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень программного обеспечения.  |
|---|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>12. Сканер Plustek OpticPro A320</li> <li>13. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>14. Экран для проектора (Cactus</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. OC Linux Ubuntu; OC Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGis 3.32</li> </ol> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Expert)<br>15. Доска белая офисная<br>магнит «Proff» |  |
|--|--|--|

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины                | Описание внесенных изменений                           | Реквизиты документа, утвердившего изменения                                     |
|-------|--|--|---|
| 1.    | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлён перечень рекомендуемой литературы.            | Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |
| 2.    | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлён список программного обеспечения               | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии  |
| 3.    | VII. Материально-техническое обеспечение                       | Обновлён перечень материально-технического обеспечения | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии  |