

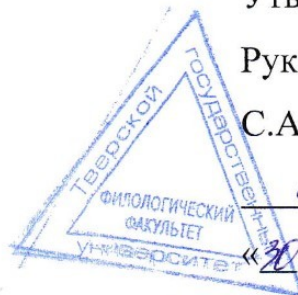
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.А. Васильева



«06» 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Инновационные процессы в образовании

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология в междисциплинарном контексте

Для студентов

1 курса очной формы обучения

Составитель:

к. филол. наук, доц.

Т.В. Белова

Тверь, 2021

I. Аннотация

Б1.В.011 Инновационные процессы в образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Целью является раскрытие сущности основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развитие у обучающихся представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Анализ современной российской и международной образовательной практики, раскрытие особенности глобальных инновационных процессов;
2. Ознакомление с различными видами нововведений и инновационным опытом школ и высших учебных заведений России;
3. Формирование у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
4. Развитие творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
5. Формирование личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.
6. Формирование готовности магистрантов к реализации полученных знаний и умений в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе в 1 семестре. Изучается в тесном взаимодействии с такими дисциплинами, как «Модель деятельности преподавателя», «Теория и практика межкультурной коммуникации» и др.

Развитие у обучающихся представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления создает теоретическую и практическую базу для освоения дисциплин и практик: «Методика преподавания филологии в вузе», «Научно-исследовательские ресурсы интернета в деятельности преподавателя», «Технологии дистанционного образования», «Педагогическая практика», «Ознакомительная практика».

Уровень «входных знаний» обучающегося определяется требованиями вступительного экзамена в магистратуру по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Отечественная филология в междисциплинарном контексте»).

3. Объем дисциплины:

6 зачетных единицы, 216 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции - 17 часов (в том числе профессиональная подготовка - 0 часа), практические занятия - 34 часа (в том числе профессиональная подготовка - 0 часов), **самостоятельная работа:** 138 часов, контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПК-2. Реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий	ПК-2.1. Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам; ПК-2.2. Проведение учебных занятий по филологическим дисциплинам; ПК-2.3. Проведение педагогической диагностики обучающихся; ПК-2.4. Разработка учебно-методического сопровождения учебных занятий.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 1 семестр.

6. Язык преподавания – русский.