

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2022 16:19:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель: к.ф.н., Перельгина Е.М.

Тверь, 2022

АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
иностраннй язык

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

- Расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
- Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на немецком языке.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностраннй язык» входит в базовую часть дисциплин и относится к модулю 1, дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции и предусматривает формирование у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Курс «Иностраннй язык» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов. Дисциплина «Иностраннй язык» нацелена, прежде всего, на повышение уровня *практического* владения современным английским языком. Учебный курс по иностранному языку призван помочь студентам направления «Экономика» совершенствовать навыки владения иностранным языком в различных ситуациях общения, что необходимо специалисту подобного профиля для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: знание 1000 единиц бытовой лексики, умение читать и писать на иностранном языке, знание основ грамматики языка.

4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года):

___9___ зачетных единиц, ___324___ академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции ___0___ часов, практические занятия ___0___ часов, лабораторные работы ___184___ часов, **самостоятельная работа:** ___113___ часов, **контроль:** 27 часов.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 9 зачетных единицы, 324 академических часа, **в том числе**

контактная работа: практические занятия 34 часа, **самостоятельная работа:** 273 часов, **контроль:** 17 часов.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 9 зачетных единиц, 324 академических часа, **в том числе контактная работа:** практические занятия 16 часов, **самостоятельная работа:** 147 часов, **контроль:** 17 часов; **изучено и перепроверено** 144.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	<p>Владеть: <i>межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная</i></p> <p>Уметь: <i>распознавать и продуктивно использовать:</i></p> <p><i>учебную лексику, лексику сферы бытового общения.</i></p> <p><i>основные грамматические формы и конструкции:</i></p> <p><i>система времен глагола,</i></p> <p><i>типы простого и сложного предложения,</i></p> <p><i>наклонение,</i></p> <p><i>модальность,</i></p> <p><i>заяг,</i></p> <p><i>знаменательные и служебные части речи</i></p> <p><i>основные группы местоимений, артикли,</i></p> <p><i>предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов.</i></p> <p><i>Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения.</i></p> <p>Знать: <i>культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей</i></p>

	<p>представителей иноязычной культуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации.</p>
--	--

6. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

7. Язык преподавания: русский язык.