

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 01.10.2022 14:32:48
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f09

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык

Направление подготовки
27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль подготовки – «Управление инновациями (по отраслям и сферам
экономики)»

Для студентов 1,2 курса,
Форма обучения очная

Составитель: к.ф.н., доц. Крестинский С.В.

Тверь, 2016

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Иностранный язык

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

1. Расширить и закрепить уровень владения студентами иностранным языком;
2. Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
3. Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
4. Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.
5. Развитие навыков аналитического чтения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в модуль 1 «Дисциплины, формирующие ОК-компетенции» базовой части учебного плана и предусматривает формирование у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Помимо этого, поскольку успешное освоение иностранного языка предполагает большую самостоятельную работу, а это в свою очередь требует соответственно и умение организовывать свое рабочее время, то данная дисциплина способствует развитию способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Объем дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия 222 часа, самостоятельная работа: 174 часа

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Первый этап (уровень)</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка.</p> <p>Вводно-адаптивный курс содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения). Исходный уровень: умения уровня А1-А1.1. Конечный уровень: А2.</p>	<p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности (бытовой, учебно-познавательной, социокультурной).</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексику (учебную и сферы бытового общения);- основные грамматические формы и конструкции (система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые

	<p>глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор адекватной формулы речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения. <p>Знать: - культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; - поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; - лексику (учебную и повседневного общения); - основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы и правила их употребления; - правила речевого этикета в бытовой и учебно-социальной сферах общения; - алгоритм обработки текстовой информации.
<p style="text-align: center;">Второй этап (уровень)</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия</p> <p>Базовый курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Исходный уровень: умения уровня А2. Конечный уровень: В1.</p>	<p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: учебно-познавательная, социокультурная сферы общения.</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения:</p> <p>выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения,</p> <p>распознавать информацию, используя социокультурные знания о реалиях и персоналиях Великобритании, США, Канады и других англоговорящих стран.</p> <p>Знать: поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи;</p> <p>основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.</p>
<p style="text-align: center;">Третий этап (уровень)</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>	<p>Владеть: В(ОК-5) – III: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных</p>

<p>для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.</p> <p>Основной курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере официально-делового и общепрофессионального общения)</p> <p>Исходный уровень: А2.1</p> <p>Конечный уровень: умения уровня В1.</p>	<p>источников, а также иметь опыт выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>Уметь: У(ОК-5) - III: распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте;</p> <p>соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p>Знать: З(ОК-5, ОК-7) - III: - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;</p> <p>-основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии важнейшие параметры языка конкретной специальности (педагогическое образование);</p> <p>- алгоритм обработки текстовой информации.</p>
---	--

6. Форма промежуточного контроля – зачет (1, 2, 3 семестр), экзамен (4 семестр).

7. Язык преподавания - русский.