

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.10.2023 10:42:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки
42.03.03 «Иждивенское дело»

Направление (профиль)

Для студентов
1 курса очной 1 курса заочной формы обучения

Составитель:
к.п.н., доцент Жукова Е.П.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: является создание условий для формирования гражданской позиции студентов на примерах исторического прошлого

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие понимания специфики российской цивилизации;
- создание условий для развития межэтнической толерантности;
- преодоление стереотипов исторического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть.

Учебная дисциплина непосредственно связана с учебными дисциплинами «Философия», «История зарубежной литературы», «Книжность и книжники Древней Руси», «История отечественной литературы».

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа;

Самостоятельная работа: 30 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Б-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; Б-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

	Б-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен (1 семестр)

6. Язык преподавания русский.