

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Должность: врио ректора

Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Феофанова М.А.

28 апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **История (история России, всеобщая история)**

### **Направление подготовки**

04.03.01 Химия

### **Направленность (профиль)**

Перспективные материалы: синтез и анализ

Для студентов 1 курса

очная форма

Составитель: к.и.н. М.В.Цветкова \_\_\_\_\_

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование способностей студентов к владению критериальным анализом исторических ситуаций и деятельности исторических лиц, к поиску информации и ее аргументированной интерпретации, к организованной коммуникации в команде.

Задачами освоения дисциплины являются:

- систематизация знаний по методологии истории как социально заданной науки;
- самоопределение к профессиональной деятельности в контексте понимания условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов, конфессий;
- систематизация знаний об основных этапах отечественной и мировой истории, важнейших событиях, закономерностях исторического процесса;
- формирование понятийных представлений об отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок, аргументированных выводов, а также об основных концептуальных подходах в исторической науке, источниках изучения отечественной истории, методах исторического исследования;
- формирование понимания алгоритма проектной деятельности в контексте социального взаимодействия и командной работы, осуществления обмена информацией с членами команды, учета и рефлексии различий этических, религиозных и ценностных систем.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины» учебного плана.

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является интегративным курсом, позволяющим обобщить и систематизировать знания по отечественной мировой истории, актуализировать исследовательский интерес к анализу исторических процессов, мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем, придать практикоориентированное направление изучению отечественной истории в контексте уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Курс «История (история России, всеобщая история)» является основанием для таких дисциплин, как «Философия», «Экономическая теория», «Культурология», «Социология», «Политология» и др., формирующих универсальные компетенции. На основе курса могут читаться элективные курсы по краеведению, истории наук и др.

### 3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 36 часов, практические занятия 18 часов;

**самостоятельная работа:** 27 часов, контроль 27 часов.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием

философском контекстах	этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
------------------------	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**  
экзамен во 2-м семестре.

**6. Язык преподавания русский.**