

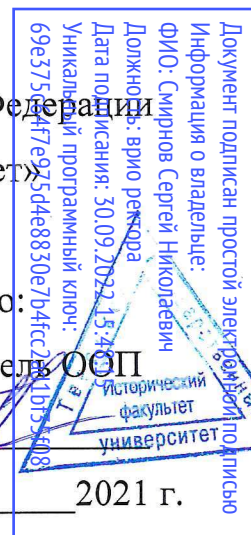
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

«26» 06

2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки

**46.03.01 История**

Направленность (профиль)

**История: исследования и преподавание**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

к. ист. н., старший преподаватель Беговатов Д.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение основных тенденций и закономерностей российской и всеобщей истории.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления об основных событиях российской и всеобщей истории;
- формирование системы знаний о направлениях общественно-политической мысли, персоналиях, оставивших заметный след в истории страны и мира;
- формирование у обучающихся исторического сознания, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;
- формирование у обучающихся первичной заинтересованности в более глубоком изучении определённого исторического периода и/или общества.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина логически и содержательно связана с большинством других дисциплин исторической направленности учебного плана, т.к. включает в себе базовый фактологический материал, а также способствует осмыслению исторического процесса. По тем же причинам дисциплина оказывается связана с производственной педагогической практикой.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знать основные события российской и всеобщей истории.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего освоения следующих курсов: История России (3-8 семестры), История средних веков (3-4 семестры), Новая история Запада (5-6 семестры), Новейшая история Запада (7-8

семестры), Историография истории России (5 семестр), Историография всеобщей истории (7 семестр), Методика преподавания истории (6 семестр), Палеография (3 семестр), Археология (2 семестр), Экскурсоведение и музееведение (3-4 семестр), Историческая география (4 семестр), Историческое краеведение (4-5 семестр), История отечественной культуры (6-8 семестр), История мировой культуры (7-8 семестр), История Русской Православной Церкви (8 семестр), Актуальные проблемы отечественной истории (6 семестр), Актуальные проблемы новейшей истории (8 семестр), Педагогическая практика (7 семестр).

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, семинарские занятия 17 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 8 часов;

**самостоятельная работа:** 66 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Уметь: выделять среди множества существенное, аргументированно излагать собственную позицию, прогнозировать учебную работу. Знать: основные вехи и этапы исторического развития отечественного, европейского и американского обществ, ключевые исторические личности, определяющие факторы развития обществ в разные исторические периоды.
УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Уметь: определять актуальность научных вопросов и проблем, самостоятельно формировать системно структурированные представления по новым вопросам и областям знания. Знать: ключевые дискуссионные вопросы отечественной и мировой истории
ОПК-3.3 Выявляет причинно-	Уметь: выделять в череде событий взаимосвязанные

следственные связи исторических явлений и процессов	причины и следствия, прогнозировать последствия исторических событий. Знать: причины и следствия ключевых исторических событий отечественной и всеобщей истории.
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**зачёт в первом семестре.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Семинарские занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Введение в изучение истории	8	2		2		1	3
Восточные славяне на пороге образования государства. Образование и развитие Древнерусского государства.	14	4		4		1	5
Московское государство в XV-XVII вв., тенденции развития российской государственности	12	2		2		1	7

<p>XVIII-XIX вв.: попытки модернизации России и «консервативный откат» в 1880-е – 1890-е гг.</p>	12	2		2		1	7
<p>Буржуазно- демократические революции в Российской империи в начале XX в. «Конституционны е преобразования» начала XX в.</p>	8	2		2			4
<p>Российское государство в 1917 году: выбор путей общественного развития</p>	8	2		2			4
<p>Советская Россия в межвоенные годы</p>	8	2		2			4
<p>СССР после Великой Отечественной войны</p>	13	1		1		1	10

История стран Европы и Америки: основные вехи и тенденции развития	25					3	22
ИТОГО	108	17		17		8	66

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение в изучение истории	Лекция	Активное слушание
Введение в изучение истории	Семинар	Технологии развития критического мышления
Восточные славяне на пороге образования государства. Образование и развитие Древнерусского государства.	Лекция	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Восточные славяне на пороге образования государства. Образование и развитие Древнерусского государства.	Семинар	Дискуссионные технологии (форум)
Московское государство в XV-XVII вв., тенденции развития российской государственности	Лекция	Проблемная лекция
Московское государство в XV-XVII вв., тенденции развития российской государственности	Семинар	Дискуссионные технологии (дебаты)

XVIII-XIX вв.: попытки модернизации России и «консервативный откат» в 1880-е – 1890-е гг.	Лекция	Метод case-study
XVIII-XIX вв.: попытки модернизации России и «консервативный откат» в 1880-е – 1890-е гг.	Семинар	Дискуссионные технологии (форум)
Буржуазно-демократические революции в Российской империи в начале XX в. «Конституционные преобразования» начала XX в.	Лекция	Активное слушание
Буржуазно-демократические революции в Российской империи в начале XX в. «Конституционные преобразования» начала XX в.	Семинар	Метод case-study
Российское государство в 1917 году: выбор путей общественного развития	Лекция	Проблемная лекция
Российское государство в 1917 году: выбор путей общественного развития	Семинар	Дискуссионные технологии (дебаты)
Советская Россия в межвоенные годы	Лекция	Традиционная лекция
Советская Россия в межвоенные годы	Семинар	Технологии развития критического мышления
СССР после Великой Отечественной войны	Лекция	Активное слушание



СССР после Великой Отечественной войны	Семинар	Дискуссионные технологии (дебаты)
История стран Европы и Америки: основные вехи и тенденции развития		Проектная технология

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме составления студентами развёрнутого письменного ответа на предложенные вопросы. Каждая работа оценивается по шкале от 0 до 20 баллов, при этом при оценке работ учитывается полнота, содержательность, фактическая правильность и логичность ответа.

Типовые контрольные вопросы для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-3.3 «Выявляет причинно-следственные связи исторических явлений и процессов»:

- Феномен двоеверия на Руси: определение, условия возникновения, формы проявления.
- Опричнина Ивана Грозного: побудительные мотивы, основные направления, последствия.
- Старообрядческий раскол: причины возникновения и основные течения.
- Причины возникновения Декабристского движения и его последствия для внутренней политики Российской империи.

Типовое задание для проверки уровня сформированности компетенции УК-6.2 «Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста»: «Выберите тему, которая интересна лично Вам и относится к отечественной или всеобщей истории. Напишите на эту тему эссе, которое по сути является планом изучения данного вопроса. В тексте работы необходимо обосновать причину выбора

темы, раскрыть её актуальность для изучения в настоящее время, выбрать аспект, который Вы стали бы исследовать в первую очередь, поставить перед собой исследовательскую проблему, отметить возможность практического применения результата исследования, наметить траекторию дальнейшего изучения выбранной темы».

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на зачёте по билетам. В каждом билете содержатся два вопроса, затрагивающие разные исторические периоды и/или государства.

Примеры заданий на проверку уровня сформированности компетенции ОПК-3.3 «Выявляет причинно-следственные связи исторических явлений и процессов» (вопросы, на которые студенту необходимо дать развёрнутый ответ на зачёте):

- Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, ход, итоги, влияние на эволюцию государственности в России.
- Крещение Руси: предпосылки, причины, ход событий. Историческое значение принятия христианства. Двоеверие.
- Основные социально-экономические проблемы в России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: попытки модернизации страны и политика «лабиринтов».

*Критерии оценивания и шкала оценивания.* При оценивании ответа студента принимаются в расчёт следующие критерии:

- правильность;
- полнота и содержательность;
- логичность и структурированность;
- использование академического языка и верной терминологии.

Каждый из компонентов влияет на итоговый результат. Для получения зачёта студент должен ответить на оба вопроса билета, при этом допускается в одном вопросе совершить незначительные ошибки, а второй осветить не в полной мере.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература.

История России: Учебник А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. – 528 с.

#### б) Дополнительная литература

- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
- Киндер Г., Хильгеман В. Всемирная история. – М.: Рыбари, 2003.

### 2) Программное обеспечение

#### а) Лицензионное программное обеспечение

- Microsoftofficeprofessional 2016 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.
- MicrosoftWindows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

#### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- WinDjView 2.0.2
- AdobeReader XI (11.0.13) - Russian
- GoogleChrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБСIPRbooks<http://www.iprbookshop.ru> /;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. История России (<http://www.history-at-russia.ru>)
2. История.РФ (<https://histrf.ru/>)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Вопросы к зачёту:

1. Предмет исторической науки. Исторические источники: классификация и значение для реконструкции прошлого. Специфика летописного памятника как исторического источника.
2. Проблема этногенеза и прародины славян. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.): наиболее крупные племена, общественный строй, основные хозяйственные занятия. Язычество восточных славян.
3. Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: их внутренняя и внешняя политика (IX – первая треть XII вв.). Русские земли и кочевники (X-XIII вв.).
4. Крещение Руси: предпосылки, причины, ход событий. Историческое значение принятия христианства. Двоеверие.
5. Предпосылки, причины и сущность феодальной раздробленности в XII – первой трети XIII вв. Основные тенденции развития отдельных регионов Руси (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика).
6. Монголо-татарское нашествие на Русь: его ход и его последствия. Немецко-шведская экспансия на Русь.

7. Образование Твери и Тверского княжества: существующие в науке варианты датировки, их обоснование, основные события. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство (с начала XIV в. до 1375 г.).
8. Образование Русского централизованного государства. Причины возвышения Москвы. Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы в XIV-XVI вв.
9. Московское государство в XV в.: характер власти, порядок управления, социальная организация. Государственная политика Ивана III.
10. Реформы Ивана Грозного 1540-1560-х гг. Опричнина. Ливонская война.
11. Две теории закрепощения русского крестьянства и основные этапы этого процесса в XV-XVII вв.
12. Структура государственного управления в XVI-XVII вв.: характер власти монарха, состав и деятельность Боярской думы, приказы (функции в системе государственного управления), Земские соборы (состав и деятельность).
13. «Смутное время» в Московском государстве: предпосылки, основные события, итоги. Государственная деятельность Бориса Годунова и Михаила Фёдоровича Романова.
14. Внешняя политика России в XVII в.
15. Церковные реформы патриарха Никона и старообрядческий раскол. Основные течения внутри старообрядчества: «поповцы» и «беспоповцы». Единоверие.
16. Социальный протест в России в XVII в.
17. Реформы Петра Великого: истоки, содержание и историческое значение.
18. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XVIII в. Северная война.
19. Культура России в первой половине XVIII в.: живопись, архитектура, развитие науки, реформа системы образования. Изменение публичного поведения человека.

20. Просвещенный абсолютизм в России: идеология и практика. Государственная деятельность Екатерины II и её историческое значение.
21. Реформаторские проекты Александра I.
22. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
23. Движение «декабристов»: истоки и предпосылки движения, основные декабристские организации, главные идеи. Восстание 14 (25) декабря 1825 г., его итоги и последствия.
24. Дискуссии о путях развития России в 1820-1870-х гг. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Народничество.
25. Россия в царствование Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.: предпосылки, ход, итоги, причины поражения.
26. Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. «Кризис феодально-крепостнической системы». Начало промышленного переворота.
27. «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX в.: причины, сущность и значение в процессе модернизации России.
28. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.: пути развития и противоречия.
29. «Контрреформы» императора Александра III: причины, сущность, общая характеристика.
30. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Начало складывания Антанты.
31. Достижения русской культуры в XIX в.: литература, живопись, музыка, архитектура, наука, система образования.
32. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, ход, итоги, влияние на эволюцию государственности в России.
33. Основные социально-экономические проблемы в России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: попытки модернизации страны и политика «лабиринтов».

- 34.** Русский парламентаризм и многопартийность в 1905-1917 гг. Программные установки политических партий в 1905-1916 гг.
- 35.** Мировые противоречия на рубеже XIX-XX вв. Участие Российской империи в Первой мировой войне. Советская Россия и окончание Первой мировой войны.
- 36.** Кризис самодержавия в условиях Первой мировой войны. Крушение монархии. Ход революционных событий 1917 г. и победа большевиков. Судьба членов дома Романовых (гибель, эмиграция).
- 37.** Гражданская война в России после революции 1917 г.: причины начала, датировка, характеристика состава противоборствующих сил, их идеологические установки. Ход войны и её итоги. Причины победы «красных».
- 38.** Экономическая политика Советской власти в 1918 г. – конце 1920-х гг.: общая характеристика «военного коммунизма» и НЭПа.
- 39.** Внутрипартийная борьба в 1920-1930-е гг., дискуссия о путях развития страны.
- 40.** Политика индустриализации и коллективизации в СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг.: сущность, ход и оценка результатов. Раскулачивание.
- 41.** Политические репрессии 1920-1930-х гг. ГУЛАГ: наиболее известные лагеря (СЛОН, Белбалтлаг), роль ГУЛАГа в экономике страны. «Большой террор»: определение явления, датировка, причины, формы террора и его жертвы.
- 42.** Советская Россия в системе международных отношений в 1920-х гг. – 1940 г. Восточное и западное направления внешней политики. Отношения СССР с нацистской Германией. Советско-финская война.
- 43.** СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Ход войны, итоги и цена победы.

44. Внешняя политика СССР в первые годы после окончания Второй мировой войны. Начало «Холодной войны». Основные проблемы и тенденции развития послевоенной экономики. Атомный проект.
45. Социально-экономическое развитие страны в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.). XX съезд КПСС и политика десталинизации.
46. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период «застоя» (1964 г. – середина 1980-х гг.).
47. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.). Попытки реформирования коммунистической системы с сохранением «социалистического выбора». Основные события «Перестройки» и её итоги. Распад СССР.
48. Достижения советской культуры: литература, кинематограф, музыка, архитектура, наука, система образования.
49. Россия в 1990-2000-е гг. Экономические и политические реформы. Проблемы государственного строительства. Знаковые события эпохи. Основные направления внешней политики.
50. Франция в V-XV вв.: тенденции развития и основные исторические вехи.
51. Франция в XVI – начале XXI вв.: тенденции развития и основные исторические вехи.
52. Англия в V-XV вв.: тенденции развития и основные исторические вехи.
53. Англия в XVI – начале XXI вв.: тенденции развития и основные исторические вехи.
54. Германия в V-XVIII вв.: тенденции развития и основные исторические вехи.
55. Германия в XIX – начале XXI вв.: тенденции развития и основные исторические вехи.
56. Византия в V-XV вв.: тенденции развития и основные исторические вехи.
57. США в XVIII – начале XXI вв.: тенденции развития и основные исторические вехи.



**58.** Первая мировая война в контексте всеобщей истории новейшего времени: причины и предпосылки, стороны конфликта (состав коалиций), основные театры военных действий, главные события, итоги и последствия.

**59.** Вторая мировая война в контексте всеобщей истории новейшего времени: причины и предпосылки, стороны конфликта (состав коалиций), основные театры военных действий, главные события, итоги и последствия.

#### Система рейтинговой оценки знаний студентов

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины по итогам семестра оценивается по 100-балльной шкале, при этом все 100 баллов студент имеет возможность заработать в ходе текущей учебной работы.

Рейтинговые баллы распределяются равномерно между двумя модулями (по 50 баллов на каждый модуль).

Модульная аттестация проводится дважды в семестр в форме составления студентами развёрнутого письменного ответа на 3-4 предложенных вопроса. Каждая модульная работа оценивается по шкале от 0 до 24 балла, при этом при оценке работы учитывается полнота и содержательность, правильность, логичность и структурированность ответа.

На две модульные контрольные работы в совокупности выделяется 48 рейтинговых баллов; ещё 52 балла выносятся на семинарские занятия.

#### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом. В учебном корпусе имеются аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе бакалавриата. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

#### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I - VII	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОСЗ++	23.06.2021, протокол № 10 кафедры отечественной истории
2.			