

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**«Начальное образование и иностранный язык (английский)»**

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Сипейкин А.В.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- 1) формирование целостного представления об истории России и о роли нашей страны в развитии человечества,
- 2) формирование и закрепление навыков анализа, сопоставления и осмысления исторических событий,
- 3) воспитание у студентов патриотизма и толерантности, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) сообщить студентам новые знания:
  - о важнейших событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XXI века;
  - о культурных, религиозных, этнических традициях населения Российской Федерации;
  - о выдающихся государственных, религиозных и культурных деятелях, военачальниках и предпринимателях;
  - о месте нашей страны в мире и её роли в развитии человечества;
  - об альтернативности и неоднозначности исторического развития;
  - о роли объективных и субъективных факторов исторического развития;
  - об основных методах исторического познания;
- 2) сформировать у студентов следующие умения, навыки и готовности:
  - способность понимать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,
  - способность ориентироваться в историко-культурных теориях и концепциях,
  - владение элементарными методами исторического познания,
  - умение продуктивно работать с источниками и научной литературой, составлять опорные конспекты,
  - способность логически рассуждать, ясно выражать и аргументировать свои мысли,
  - навыки самостоятельного мышления в сфере историко-культурной проблематики,
  - умение обобщать исторические данные по заданным критериям,
  - умение сопоставлять события и процессы, имевшие место в прошлом, с теми, которые происходят сейчас.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами): "Психология", «Педагогика», "Философия". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

представления о фундаментальных положениях современной научной картины мира, основных этапах всемирной истории, основных формах освоения мира, основных закономерностях социальной коммуникации; способности оперировать общими и абстрактными понятиями, логически последовательно мыслить, освоенные в рамках школьных курсов истории и обществознания. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психология", «Педагогика», "Философия".

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов; самостоятельная работа: 30 часов, контроль - 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - экзамен в 1 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.