

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: проректор

Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45

Уникальный программный ключ:

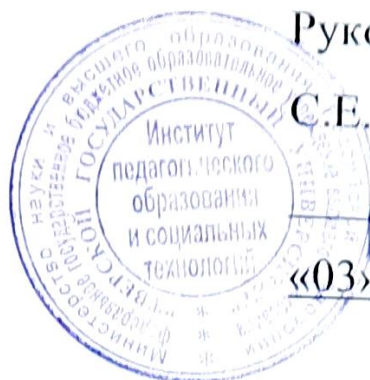
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

История Древней Греции и Рима

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 2 курса очной формы обучения

3,4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: доктор филос. наук, профессор *В.Ю. Лебедев*

Тверь, 2021 г

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «История Древней Греции и Рима».

2. Цели и задачи дисциплины формирование у студентов глубоких знаний о важнейшем этапе истории человечества. Курс истории Древней Греции и Рима охватывает период в истории развития человечества от Минойской культуры до эпохи кризиса поздней Римской империи (реформы Диоклетиана и Константина).

Задачи курса:

- дать основное представление об истории Древней Греции и Рима;
- обосновать хронологические рамки отдельных периодов в истории древней Греции и Рима, научить понимать их внутреннюю периодизацию;
- научить пониманию специфики цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима;
- научить пониманию специфики полисной социально-политической и экономической структуры античной цивилизации;
- научить обоснованию процессов, происходивших в истории Древней Греции и Рима исходя из полисной природой античного общества.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «История Древней Греции и Рима» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология», являясь дисциплиной по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Библистика: Священное Писание Нового Завета», «История».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 семестр:

Контактная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Самостоятельная работа: 38 часов.

Контроль: 36 часов.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 5 зачетных единиц, 180 часов.

6 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 96 часов.

Контроль: 4 часа.

7 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 58 часов.

Контроль: 4 часа.

Итого по заочной форме обучения:

Контактная работа: 18 часов.

Самостоятельная работа: 154 часа.

Контроль: 8 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен: |
|---|--|
| <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>Знать: -общие сведения об истории Русской Православной Церкви на территории Тверской области до 1900; -основные проблемы в историографии данного периода; -круг источников по церковной истории на Тверской земле; -основные тенденции в исследовании церковной истории в средние века и новое время.</p> <p>Уметь: -устанавливать причинно-следственные связи в истории Древней Греции и Рима, используя категориальный аппарат исторической науки; - ориентироваться в проблематике новейшей историографии, особенно в дискуссионных темах. - оперировать научными понятиями истории, выстраивать логику устного выступления; - владеть приемами мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.) при изучении первоисточников (средневековые источники с учётом их специфики), учебной педагогической и психологической литературы и периодических изданий; - наукоёмко излагать авторские мысли в письменных учебно-исследовательских работах по истории Древней Греции и Рима и источниковедению; - использовать межпредметные связи при подготовке к практическим занятиям во время самостоятельной работы.</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> |
| <p>ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: знать основной фактографический материал по курсу и важнейшие достижения исторической науки в прошлом и настоящем с целью применения их в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться понятийным и методологическим аппаратом, истории и краеведения, связанным с изучением истории Древней Греции и Рима.</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать</p> | <p>Первый Владеть: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| информацию по теме исследования | |
|------------------------------------|--|

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – экзамен в 4 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – зачет в 6,7 семестре.

7. Язык преподавания: русский.