

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

О.А.Тихомиров

«30» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ИСТОРИЯ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

Геоэкология

Для студентов 1 курса

Форма обучения очная

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Составитель:  
к.и.н., доцент О.В. Дауэнгауэр

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

История

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины «История» является создание условий для формирования гражданской позиции студентов на примерах исторического прошлого

Задачи:

- развитие понимания специфики российской цивилизации;
- создание условий для развития межкультурной толерантности;
- преодоление стереотипов исторического мышления.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана, модуль «Общекультурный». Учебная дисциплина непосредственно связана с курсами, отвечающими за формирование общекультурных компетенций, в частности, с учебной дисциплиной «Философия».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа – 45 ч.:** лекции – 15 часов, практические занятия - 30 часов,

**самостоятельная работа:** 27 часов. Контроль - 36 ч.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом участия в дискуссиях, требующих формулирования собственной гражданской позиции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать взаимодействие российского государства и общества на различных этапах развития;</li> <li>- анализировать исторические события и процессы;</li> <li>- оценить уровень развития гражданского общества на различных этапах отечественной истории;</li> <li>- выявлять особенности исторического развития России.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы формирования национальной идентичности;</li> <li>- условий и особенностей образования полиэтничного российского государства;</li> <li>- методологические подходы к изучению истории;</li> <li>- функции исторической науки;</li> <li>- структуру исторической памяти;</li> <li>- ключевые факты (события, даты, имена) отечественной истории;</li> <li>- черты гражданского общества.</li> </ul>
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывая социальный. Конфессиональный и культурный уровень сотрудников;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы формирования национальной идентичности;</li> <li>- особенности развития национальной истории;</li> <li>- структуру исторической памяти;</li> <li>- ключевые факты (события, даты, имена) отечественной истории</li> </ul>
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации и построением траектории индивидуального, общекультурного и профессионального развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и задачи личностного профессионального</li> </ul>

	самообразования. <b>Знать:</b> - структуру познавательной деятельности и ее цели.
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации - экзамен**

**7. Язык преподавания русский.**