

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История России

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 2-4 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.и.н., доцент О.Г. Усенко, к.и.н., доцент С.В. Богданов, к.и.н., Ю.В.

Степанова, к.и.н., доцент А.В. Сипейкин



2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«История России»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является:

1) формирование целостного представления об истории России и о роли нашей страны в развитии человечества,

2) формирование и закрепление навыков анализа, сопоставления и осмысления исторических событий,

3) воспитание у студентов патриотизма и толерантности, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) сообщить студентам новые знания:

- о важнейших событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до наших дней;

- о культурных, религиозных, этнических традициях населения Российской Федерации;

- о выдающихся государственных, религиозных и культурных деятелях, военачальниках и предпринимателях;

- о месте нашей страны в мире и её роли в развитии человечества;

- об альтернативности и неоднозначности исторического развития;

- о роли объективных и субъективных факторов исторического развития;

- об основных методах исторического познания;

2) сформировать у студентов следующие умения, навыки и готовности:

- способность понимать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,

- способность ориентироваться в историко-культурных теориях и концепциях,

- владение элементарными методами исторического познания,

- умение продуктивно работать с источниками и научной литературой, составлять опорные конспекты,
- способность логически рассуждать, ясно выражать и аргументировать свои мысли,
- навыки самостоятельного мышления в сфере историко-культурной проблематики,
- умение обобщать исторические данные по заданным критериям,
- умение сопоставлять события и процессы, имевшие место в прошлом, с теми, которые происходят сейчас.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История России» входит в базовую часть ООП, изучается на 2–4 курсах (3–8 семестры).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые ранее и/или приобретаемые параллельно при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр);
- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр);
- «Вспомогательные исторические дисциплины» (1 курс, 1 семестр);
- «Введение в специальность» (1 курс, 2 семестр);
- «Археология» (1 курс, 2 семестр);
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс, 2 семестр);
- «Историческая география» (2 курс, 3 семестр).
- «Историческое краеведение» (2 курс, 3–4 семестры);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейно-экскурсионная) (2 курс, 4 семестр);
- «История южных и западных славян» (3 курс, 6 семестр);

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс, 6 семестр),
- «Отечественная культура XX–XXI вв.» (4 курс, 7 семестр);
- «Политическая культура России XX–XXI вв.» (4 курс, 8 семестр).

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея:

- знания об основных этапах развития человеческого общества;
- знания об основных типах социокультурных общностей и экономической деятельности;
- базовые знания о государстве и политической жизни;
- элементарные знания об этноконфессиональном составе и географии современной России;
- базовые навыки аудирования и конспектирования;
- способность применять разнородные знания при осмыслении проблем отечественной истории;
- готовность к элементарному анализу источников и научной литературы.

Знания и умения, приобретённые студентами в рамках курса «История России», актуализируются при изучении следующих дисциплин:

- «Русское декоративно-прикладное искусство» (2 курс, 3 семестр);
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры);
- «Источниковедение» (3 курс, 5 семестр);
- «Палеография» (3 курс, 5 семестр),
- «Вещеведение: предмет в истории культуры» (3 курс, 5 семестр);
- «Неправославные конфессии в России» (3 курс, 5 семестр);
- «История отечественной культуры (до XX века)» (3 курс, 5–6 семестры);
- «Текстология летописей» (3 курс, 6 семестр);
- «Отечественная культура XX–XXI веков» (4 курс, 7 семестр);
- «История исторической науки» (4 курс, 7 семестр);
- «Политическая культура России XX–XXI веков» (4 курс, 8 семестр);
- «Актуальные проблемы отечественной истории» (4 курс, 8 семестр);
- «История церкви» (4 курс, 8 семестр).

4. Объём дисциплины: 24 зачётные единицы, 864 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции – 190 часов, практические занятия – 202 часа, **самостоятельная работа:** 337 часов, **контроль:** 135 часов.

На семестры 3–4 приходится 7 зачётных единиц, 252 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции – 72 часа, практические занятия – 72 часа, **самостоятельная работа:** 36 часов, **контроль:** 72 часа.

На семестры 5–6 приходится 10 зачётных единиц, 360 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции – 70 часов, практические занятия – 70 часов, **самостоятельная работа:** 188 часов, **контроль:** 36 часов.

На семестры 7–8 приходится 7 зачётных единиц, 252 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции – 48 часов, практические занятия – 60 часов, **самостоятельная работа:** 117 часов, **контроль:** 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

<p>ОК–2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p style="text-align: center;">Семестры 3-6 – этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать взаимодействие государства и общества на конкретном этапе отечественной истории до XX в, – провести анализ исторического события или процесса посредством выявления идеологических, социально-политических и моральных позиций его основных участников, – на основе своей гражданской позиции дать оценку историческому событию или процессу, включая деяния и слова исторического деятеля. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы взаимодействия государства и общества в истории России до XX в., – понятия «гражданское общество», «гражданская позиция», «социальный гнёт», «социальный протест», «позиционный анализ исторического события (процесса)», «оценка исторического события (процесса)»
--	---

**Семестр 7-8 – этап формирования компетенции:
заключительный**

Владеть: навыком участия в дискуссиях, требующих формулирования своей гражданской позиции и связанных с позиционным анализом исторических событий (процессов) и их оцениванием, включая оценивание деяний и слов исторических деятелей.

Уметь:

- характеризовать взаимодействие государства и общества в советской стране и современной России,
- провести анализ исторического события или процесса посредством выявления идеологических, социально-политических и моральных позиций его основных участников,
- на основе своей гражданской позиции дать оценку историческому событию или процессу, включая деяния и слова исторического деятеля.

Знать:

- основные этапы взаимодействия государства и общества в советской стране и современной России,
- понятия «гражданское общество», «гражданская позиция», «социальный гнёт», «социальный протест», «позиционный анализ исторического события (процесса)», «оценка исторического события (процесса)».

<p>ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Семестр 3-4 – этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: анализировать, сопоставлять и оценивать общественно-политические, социально-экономические и культурные явления и процессы в истории России с древнейших времён до XIX в.</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России с древнейших времён до XIX в., соответствующие понятия и термины.</p>
	<p>Семестр 5-6 – этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Уметь: анализировать, сопоставлять и оценивать общественно-политические, социально-экономические и культурные явления и процессы в истории России XIX в.</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России XIX в., соответствующие понятия и термины.</p>
	<p>Семестр 7-8 – этап формирования компетенции: заключительный</p> <p>Владеть: навыками анализа, сравнения и оценивания основных этапов и закономерностей исторического развития советской страны и современной России.</p> <p>Уметь: анализировать, сопоставлять и оценивать общественно-политические, социально-экономические и культурные явления и процессы в советской стране и современной России.</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности</p>

	исторического развития советской страны и современной России, соответствующие понятия и термины.
--	--

6. Формы промежуточной аттестации: экзамены (3, 4, 6, 8 семестры), зачёты (5, 7 семестры).

7. Язык преподавания: русский.