
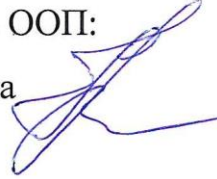


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 30.09.2022 15:41:58  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Т.Г. Леонтьева  
«26» 09 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ**

Направление подготовки  
**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Профиль подготовки  
**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: д.и.н., профессор Т.Г. Леонтьева

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:**

История церкви

**2. Цель и задачи дисциплины:** дисциплина «История церкви» изучается студентами бакалавриата на материалах основной конфессии России – Русской православной церкви. **Целью** освоения дисциплины является изучение роли Русской православной церкви (РПЦ) в социально-политической и культурной жизни дореволюционной, советской и современной России, а также синхронизация истории РПЦ с процессуальной историей России.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение основных этапов истории Русской православной церкви;
- его синхронизация с фактическим материалом процессуальной отечественной истории;
- ознакомление студентов с историографическими и источниковедческими аспектами истории РПЦ.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История церкви» относится к вариативной части ООП, изучается на 4 курсе (8 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр);
- *учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейно-экскурсионная) (2 курс, 4 семестр);*
- «История России (до XX века)» (2–3 курсы, 3–6 семестры);
- «История России (XX век)» (4 курс, 7 семестр);
- «Неправославные конфессии в России» (3 курс, 5 семестр);
- «История отечественной культуры (до XX в.)» (3 курс, 5–6 семестры);
- «История южных и западных славян» (3 курс, 6 семестр);
- «Отечественная культура XX–XXI вв.» (4 курс, 7 семестр).

#### 4. Объём дисциплины:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции – 24 часа, практические занятия – 12 часов,

**самостоятельная работа:** 72 часа.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК–1</b> – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<b>Этап формирования компетенции: заключительный</b> <b>Владеть:</b> навыками, позволяющими выявить и сформулировать исследовательскую проблему на основе знаний об основных этапах и важнейших событиях истории Русской православной церкви. <b>Уметь:</b> воспроизводить знания об основных этапах и важнейших событиях истории Русской православной церкви, применять их для решения типичных задач в рамках образовательного процесса. <b>Знать:</b> основные этапы и важнейшие события истории Русской православной церкви, соответствующие понятия и термины.
<b>ПК–5</b> – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в	<b>Этап формирования компетенции: заключительный</b> <b>Владеть:</b> навыком самостоятельного решения стандартных познавательных задач, требующих понимания основных закономерностей истории Русской православной церкви, роли православия в отечественной истории. <b>Уметь:</b> выполнять учебные задания, требующие понимания основных закономерностей истории

историческом процессе, политической организации общества	Русской православной церкви, роли православия в отечественной истории. <b>Знать:</b> основные закономерности истории Русской православной церкви, роль православия в отечественной истории.
---	--

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
1. Вводная: История РПЦ: историография, источниковая база, методология. Программа курса, план прохождения дисциплины	8	4	2	2
2. Досинодальный период истории РПЦ.	20	4	2	14
3. Государственно-церковные отношения в XVIII в.	20	4	2	14
4. РПЦ в государственной системе России: XIX – начало XX в. (до 1905 г.)	20	4	2	14
5. РПЦ в период войн и революций XX в.	10	2	2	8
6. РПЦ в 1945–1985 гг.	10	2		6
7. Церковь, государство и общество на современном этапе (1986 – 2017)	20	4	2	14
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

**III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Планы семинарских занятий и методические рекомендации по подготовке.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.
3. Требования к рейтинговому контролю.

#### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1

##### ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Заключительный</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, позволяющими выявить и сформулировать исследовательскую проблему на основе знаний об основных этапах и важнейших событиях истории Русской православной церкви</p>	<p><b>Написание реферата (примеры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Проблема христианизации Руси в современной историографии</li> <li>● Православное духовенство синодального периода: социоправовые и социокультурные параметры</li> </ul>	<p><b>Максимальная оценка – 20 баллов (суммирование по 8 параметрам):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● за оригинальность текста – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оригинальность свыше 75% – 3 балла,</li> <li>– оригинальность составляет 50–74 % – 2 балла,</li> <li>– оригинальность составляет 25–49 % – 1 балл,</li> <li>– оригинальность менее 25% – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за широту информационной базы – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечены научные работы и источники по теме исследования – 3 балла,</li> <li>– привлечены только научные работы – 2 балла,</li> <li>– привлечены научно-популярные работы и учебные пособия – 1 балл,</li> <li>– привлечены лишь и учебные пособия – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за полноту плана – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в плане отражены все ключевые аспекты темы – 3 балла,</li> <li>– в плане отражены не все ключевые аспекты темы – 2 балла,</li> <li>– в плане отражён лишь один ключевой аспект темы – 1 балл,</li> <li>– план вообще не связан с темой – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за соответствие содержания теме и плану реферата – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное соответствие и теме, и плану – 3 балла,</li> <li>– частичное соответствие и теме, и плану – 2 балла,</li> <li>– соответствие теме, но не плану – 1 балл,</li> <li>– полное несоответствие теме – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за сопоставление различных точек зрения по теме (проблеме) – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– показ разных точек зрения сопровождается их анализом и обобщающим выводом – 3 балла,</li> <li>– показ разных точек зрения сопровождается их анализом без обобщающего вывода – 2 балла,</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– показ разных точек зрения не сопровождён их анализом – 1 балл,</li> <li>– нет показа разных точек зрения – 0 баллов;</li> <li>● за наличие и обоснованность выводов – до 2 баллов:</li> <li>– все представленные выводы обоснованы – 2 балла,</li> <li>– аргументирована лишь часть выводов – 1 балл,</li> <li>– выводы отсутствуют – 0 баллов;</li> <li>● за наличие и нормативное оформление ссылок – 1 балл (ссылки отсутствуют или оформлены неправильно – 0 баллов);</li> <li>● за соблюдение правил орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – до 2 баллов:</li> <li>– речевых ошибок нет или допущены 1–2 ошибки – 2 балла,</li> <li>– допущены 3–5 ошибок – 1 балл,</li> <li>– налицо более 5 ошибок – 0 баллов.</li> </ul>
<p><b>Заключительный Уметь:</b> воспроизводить знания об основных этапах и важнейших событиях истории Русской православной церкви, применять их для решения типичных задач в рамках образовательного процесса</p>	<p><b>Устный или письменный ответ на вопросы (примеры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Формирование церковной организации на Руси</li> <li>● Церковный раскол XVII в.: причины и последствия</li> </ul>	<p><b>Максимальная оценка – 10 баллов (суммирование по 5 параметрам):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, корректно используются научные термины – 2 балла;</li> <li>– тема раскрыта не полностью, или аргументация неполная, или научные термины корректно используются некорректно – 1 балл;</li> <li>– тема не раскрыта, или аргументация отсутствует, или научные термины не используются – 0 баллов.</li> <li>● Факты и примеры в полном объёме обосновывают выводы – 2 балла;</li> <li>– допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл;</li> <li>– допущены фактические ошибки – 0 баллов.</li> <li>● Сделаны выводы, подкреплённые аргументами, – 2 балла;</li> <li>– выводы не полностью подкреплены аргументами – 1 балл;</li> <li>– выводов нет и/или аргументация отсутствует – 0 баллов.</li> <li>● Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность – 2 балла;</li> <li>– ответ характеризуется композиционной цельностью, но есть нарушения логической последовательности – 1 балл;</li> <li>– ответ хаотичен – 0 баллов.</li> <li>● Грубых речевых ошибок нет или допущены 1–2 ошибки – 2 балла;</li> <li>– допущены 3–4 грубые речевые ошибки – 1 балл;</li> <li>– налицо более 4 грубых речевых ошибок – 0</li> </ul>

		баллов.
<p>Заключительный</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы и важнейшие события истории Русской православной церкви, соответствующие понятия и термины</p>	<p><b>Тестовые задания (примеры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Автокефалия – это...</li> <li>● К белому духовенству относятся...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вписан верный ответ – 2 балла</li> <li>● Вписан частично верный ответ – 1 балл</li> </ul>

## 2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2

**ПК–5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Заключительный</p> <p><b>Владеть:</b> навыком самостоятельного решения стандартных познавательных задач, требующих понимания основных закономерностей истории Русской православной церкви, роли православия в отечественной истории</p>	<p><b>Практическое задание: написать рецензию на:</b></p> <p>Емелях Л.И. Антиклерикальное движение крестьян в Первой русской революции. М.- Л., 1965</p>	<p><b>Максимальная оценка – 10 баллов (суммирование по 7 параметрам)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Соблюдены правила библиографического оформления – 1 балл</li> <li>● Содержание рецензируемого произведения передано лаконично и верно – 1–3 балла</li> <li>● Изложение содержания подменено цитированием текста или отражены не все важные аспекты – 1 балл</li> <li>● Определена актуальность тематики – 1 балл</li> <li>● Сформулированы обоснованные замечания и вопросы – 2 балла</li> <li>● Дана оценка использованной автором методологии и/или стиля – 1 балл</li> <li>● Дана оценка качества выводов автора – 1 балл</li> </ul>
<p>Заключительный</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять учебные задания, требующие понимания основных закономерностей истории Русской православной церкви, роли православия в отечественной истории</p>	<p><b>Уметь составлять реферативный обзор литературы с комментарием на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Религиозные настроения в российском обществе в начале XX в.</li> <li>● Русская православная</li> </ul>	<p><b>Максимальная оценка – 20 баллов (суммирование по 8 параметрам):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● за оригинальность текста – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оригинальность свыше 75% – 3 балла,</li> <li>– оригинальность составляет 50–74 % – 2 балла,</li> <li>– оригинальность составляет 25–49 % – 1 балл,</li> <li>– оригинальность менее 25% – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за широту информационной базы – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечены научные работы и источники по теме исследования – 5 балла,</li> </ul> </li> </ul>



	<p>церковь в годы Великой Отечественной войны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечены научно-популярные работы и учебные пособия – 1 балл,</li> <li>– привлечены лишь и учебные пособия – 0 баллов;</li> <li>● за полноту обзора – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражены все ключевые аспекты темы – 3 балла,</li> <li>– отражены не все ключевые аспекты темы – 2 балла,</li> <li>– отражён лишь один ключевой аспект темы – 1 балл,</li> <li>– обзор вообще не связан с темой – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за полноту содержания комментария – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное соответствие теме – 3 балла,</li> <li>– частичное соответствие теме – 3 балла,</li> <li>– полное несоответствие теме – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за сопоставление различных точек зрения по теме (проблеме) – до 3 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– показ разных точек зрения сопровождается их анализом и обобщающим выводом – 3 балла,</li> <li>– показ разных точек зрения сопровождается их анализом без обобщающего вывода – 2 балла,</li> <li>– показ разных точек зрения не сопровождается их анализом – 1 балл,</li> <li>– нет показа разных точек зрения – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за наличие и обоснованность выводов – до 2 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– все представленные выводы обоснованы – 2 балла,</li> <li>– аргументирована лишь часть выводов – 1 балл,</li> <li>– выводы отсутствуют – 0 баллов;</li> </ul> </li> <li>● за наличие и нормативное оформление ссылок – 1 балл (ссылки отсутствуют или оформлены неправильно – 0 баллов);</li> <li>● за соблюдение правил орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – до 2 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевых ошибок нет или допущены 1–2 ошибки – 2 балла,</li> <li>– допущены 3–5 ошибок – 1 балл,</li> <li>– налицо более 5 ошибок – 0 баллов.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Заключительный <b>Знать:</b> основные закономерности истории Русской православной церкви, роль православия в отечественной истории</p>	<p><b>Тестовые задания (примеры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Синодальный период РПЦ датируется ...</li> <li>● Обновленцы – это ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вписан верный ответ – 2 балла</li> <li>● Вписан частично верный ответ – 1 балл</li> </ul>

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum).; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

### **Дополнительная литература:**

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769)

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: [http://pstgu.ru/e\\_resources/](http://pstgu.ru/e_resources/)

[www.apologia.narod.ru](http://www.apologia.narod.ru) (раздел: История церкви)

<http://drevo-info.ru/> (раздел: Русская православная церковь)

<http://biblioclub.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Планы семинарских занятий, методические рекомендации по подготовке

**Семинарское занятие № 1. Основные направления историографии истории РПЦ**

1. История РПЦ в трудах светских историков.

2. Зарубежная историография.

3. Церковная историография.

**Методические рекомендации:** Изучение истории РПЦ целесообразно начать со знакомства с историографией. Студентам при подготовке данного занятия рекомендуется учитывать сложившуюся периодизацию историографии и обратить внимание на труды следующих авторов, определяющих основные направления исследований.

**Дореволюционный период:** митр. Платон (Левшин), митр. Филарет (Дроздов), митр. Макарий (Булгаков), Е.Е.Голубинский, прот. Иннокентий (Смирнов), А.П. Лебедев, Н.Суворов, Т.В. Барсов, С.Н. Рункевич, П.В. Знаменский, А.П. Доброклонский; **советский период:** Н.М. Никольский, Л.И. Емелях, П.Н.Зырянов; **постсоветский период:** прот. Вл. Цыпин, С.В. Римский, О.Ю.Васильева, Т.Г.Леонтьева, И.А. Курляндский, С.Л. Фирсов, П.Н. Рогозный, Н. Митрохин; **зарубежная историография:** Гр.Фриз, И.К. Смолич, Д.В. Поспеловский, П. Верт; **эмигрантская историография:** А.В.Карташов, П.Н.Милюков.

## **Семинарское занятие № 2. Становление церковной организации и формирование института духовенства (X – XVII вв.)**

1. Управление церковью в домонгольский период и развитие системы управления в последующий период.
2. Взаимодействие светской и церковной власти.
3. Духовенство: категории, функции, материальное обеспечение.

**Методические рекомендации:** Чтобы ответить на основные вопросы темы, студенту следует обратить внимание на вспомнить историю крещения Руси в части становления института русской православной церкви как митрополии Константинопольского патриархата. Необходимо также изучить и систематизировать структуру церковной иерархии в Древней Руси. Анализу должны быть подвергнуты основные источники доходов церкви, в первую очередь, изучен статус церкви как крупнейшего землевладельца, что во многом прояснит характер взаимодействия светской и церковной власти,

источники доходов духовенства. Анализу должны быть подвергнуты основные направления влияния монголо-татарского нашествия на культуру народов Древней Руси. При этом должны быть учтены такие факторы, как разрушение городов; увод в рабство наиболее искусных мастеров-ремесленников; определенная этническая ассимиляция в ряде территорий; влияние монгольского уклада на русскую государственность; общественно-политическая и литературная реакция в Древней Руси на монголо-татарское иго; объединяющая роль православной церкви и др.

### **Семинарское занятие № 3. Православное духовенство в XVIII в.**

1. Церковные реформы первой четверти XVIII в.
2. Духовенство: иерархия, статусы, функции.
3. Духовное образование.
4. Православный приход в XVIII в.

**Методические рекомендации:** Студентам необходимо изучить предлагаемую литературу и выявить суть церковных реформ, их взаимосвязь с государственными интересами. Рекомендуются проанализировать основные общественные идеи, связанные с церковным жизнеустройством, выявить основные претензии общества к духовенству. Дать определение основным «отрядам» духовенства, выявить социальные статусы, уровень материальной обеспеченности. Охарактеризовать состояние духовного образования. Определить основные функции и задачи прихода в решении задач духовного и гражданского содержания. В итоге обозначить положительные и отрицательные проявления церковных реформ первой четверти XVIII в.

### **Семинарское занятие № 4. Взаимодействие с неправославными конфессиями. Миссионерская деятельность (XIX век)**

1. Неправославные конфессии в России: общая характеристика.
2. Правовые статусы, права и возможности духовных лиц неправославного вероисповедания.
3. Эволюция законодательства: от «терпимых» к полноправным.
4. Православная миссия: задачи и пути реализации.

**Методические рекомендации:** данная тема раскрывает суть понятия: Россия – поликонфессиональное государство. Студентам рекомендуется составить перечень неправославных конфессий, определить ареалы их распространения, численность контингента верующих, положение, права и обязанности в Российской империи в XIX в. Не менее важно проанализировать задачи православной миссии, механизмы «внедрения» православной веры в иноконфессиональную среду. В рамках вопроса № 4 проследить деятельность церковных братств, призванных (среди прочего) насаждать православие. Предлагается также обратить внимание на реакции общества на данную проблему, проследить, какой путь прошли верующие империи до принятия закона о свободе вероисповедания.

#### **Семинарское занятие № 5. Религиозные искания в начале XX в.**

1. Церковный кризис на рубеже XIX –XX вв.
2. Церковные преобразования в проектах представителей духовенства.
3. Религиозно-философские собрания.

**Методические рекомендации:** прежде всего следует разобраться в содержании понятия «церковный кризис», выявить его предпосылки, причины и проявления. Требуется охарактеризовать основные проекты преобразований церковного и светского «происхождения», выяснить многообразие мнений представителей российской общественности и представителей духовенства по основным аспектам кризиса. Желательно познакомиться с уникальным источником «Отзывы епархиальных архиереев по вопросам церковных преобразований» и сравнить их с предложениями светских лиц. Выявить сословно-представительский состав и цели «Религиозно-философских собраний». Найти ответ на вопрос: почему император отклонил идею созыва Поместного СОбРа русской православной церкви?

**Семинарское занятие № 5. Социальная концепция Русской православной церкви.**  
**План по структуре источника**

Данный семинар предлагается провести в форме свободной дискуссии, студентам необходимо детально проработать текст документа, чтобы составить собственное мнение о результативности деятельности РПЦ в социальной сфере.

## **2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Курс истории Русской православной церкви введен в учебный план исторического факультета как дополнение к общему курсу «История Отечества». Он состоит из лекционного и практического вида деятельности, которая реализуется аудиторно и дополняется самостоятельной работой студентов. Цель самостоятельной работы – углубление и конкретизация информации, полученной в ходе аудиторной работы, приобретение навыков работы с научной литературой и источниками. Основная задача студента – показать умение самостоятельно отбирать необходимую литературу, анализировать прочитанный материал, систематизировать его, раскрыть главное в содержании избранной темы в ходе устного выступления или письменной работы (реферата или доклада). Для качественного выполнения этого вида работы студентам рекомендуется:

- ознакомиться с Интернет-ресурсами, в том числе – электронно-библиотечной системой ТвГУ (ЭБС);
- составить библиографию (научная литература и источники) и аннотированный план реферата/доклада или презентации;
- согласовать план с преподавателем на индивидуальной консультации.

Проверка этого вида деятельности проводится в два этапа через подачу студентом аннотированного списка выбранных для анализа текстов и при подведении итогов самостоятельной работы (по сноскам и списку использованной литературы). Изучение источников и литературы по избранной теме предполагает их критический обзор и анализ, что

необходимо отразить в специальном разделе реферата или доклада или сослаться в ходе устного отчета (собеседования, выступления).

Студентам рекомендуется подготовить и представить общую схему, отражающую событийный ряд рассматриваемого периода; охарактеризовать основные события, выявить характер государственно-церковных отношений, подчеркнуть особенности их развития на каждом этапе; обозначить изменения статуса церкви и духовенства на каждом этапе развития церкви; охарактеризовать содержание деятельности РПЦ на каждом этапе развития. Завершающий этап: подготовка первого варианта текста с использованием источников и научной литературы и представление (презентация) готового продукта на практическом занятии.

После выступления на практическом занятии и последующей дискуссии студентам рекомендуется доработать представленный реферат/доклад, презентацию и сдать окончательный вариант преподавателю.

Для **самостоятельного изучения** студентам предлагается заключительный блок тем, отражающих фрагменты истории РПЦ в XX–XXI вв. Для подготовки к собеседованию рекомендуется работа малыми группами по четырем разделам:

- РПЦ в годы общественно-политических кризисов войн и революций. 1914–1922 гг.
- Церковно-общественная жизнь в 20-е – 40-е гг. XX в.
- Церковно-государственные отношения в период «оттепели» и «застоя».
- Церковь, государство и общество на современном этапе.

После выступления на практическом занятии и последующей дискуссии студентам рекомендуется доработать представленный реферат/доклад, презентацию и сдать окончательный вариант преподавателю.

**Требования к реферату:** текст должен содержать все основные компоненты научного текста: *вступительная часть* (не выделяется как особый раздел): постановка проблемы и историографический обзор,

обоснование выбора темы/текста для реферирования; основная часть, где содержится анализ исследовательской литературы (и при необходимости – привлеченных источников по обозначенной проблеме); резюмирующая часть (основной вывод).

**Требования к докладу:** текст должен содержать все основные компоненты научного текста: вводная часть – постановка проблемы, историографический обзор, обоснование выбора темы, основные источники, методологические подходы; основная часть, где излагается суть избранной темы, определяется степень ее изученности, содержатся основные выводы (резюмирующая часть). Текст подается на проверку преподавателю на завершающем этапе работы спецкурса и является частью зачетных мероприятий (письменной работы или собеседования).

### **3. Требования к рейтинговому контролю:**

Общая сумма рейтинговых баллов – 100.

**Для зачета** студент должен получить 60 баллов. Распределение баллов по модулям: модуль № 1 = 30 баллов, модуль № 2 = 30 баллов.

Основными формами текущего контроля успеваемости являются наблюдение и проверка практических заданий с использованием балльных оценок. При подсчете баллов учитывается посещаемость занятий. Промежуточная аттестация подразумевает суммирование баллов, набранных каждым студентом в процессе изучения модуля. Чтобы получить допуск на зачет, надо набрать не менее 20 баллов.

Разделы учебной дисциплины распределяются по модулям таким образом: модуль № 1 – разделы 1–3, модуль № 2 – раздел 4-6.

**На зачете** студент может получить ещё до 40 баллов, ответив на вопросы, вынесенные на зачет.

**Оценка уровня сформированности компетенций** осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);



- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (зачет).

**Зачет: проводится по материалам, представленным в разделе: IV ФОС.**

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Профессиональные навыки формируются в ходе классических и интерактивных форм аудиторных занятий. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийной техники, использованием презентаций, фрагментов видеофильмов. Практические занятия нацелены на приобретения навыков индивидуальной и командной (групповой) деятельности: ролевые игры, дискуссии. На самостоятельное изучение выносятся несколько тематических блоков, мониторинг проводится в форме коллоквиума или проектной работы (подготовка проектов малыми группами). Важной формой интерактивного общения является регулярная взаимооценка всех видов деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

#### ***информационно-рецептивные:***

- лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог),
- чтение и конспектирование научной литературы;

#### ***репродуктивные:***

- анализ и написание рефератов и эссе,
- выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);
- рейтинговый (модульный) контроль успеваемости;

#### ***интерактивные:***

- экскурсия на культовые объекты;

- просмотр и анализ учебного фильма;
- коллоквиум;
- работа малыми группами;
- дискуссия.

Предполагается возможность проведения всех видов занятий по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета на платформах LMS и Teams.

### **Список программного обеспечения**

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

Google Chrome

Microsoft Office профессиональный

Microsoft Windows 10 Enterprise

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. **ЭБС IPRbooks** <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>;
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
12. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
13. БД INSPEC EBSCO Publishing - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107>
14. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
15. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHNpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHNpOs&preferencesSaved=)
16. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx> ;
17. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
18. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
19. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
20. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=) ; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

## **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Наименования специальных помещений**

#### **Учебная лекционная аудитория**

Дисциплина реализуется в аудитории: Актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

#### **Оснащенность:**

- парты, стулья
- ноутбук ASUS "N45SF"
- масштабатор видео и графики
- радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.)
- радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.)
- микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ
- усилитель Roxton AA-360 (конференцзал)
- мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.**

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

#### **Помещения для самостоятельной работы**

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

#### **Оснащенность:**

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16\*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб
- Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153\*203
- Экран на штативе Draper Diplomat 213\*213 (84"\*84")
- Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.**

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

**Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел 4: ФОС	Внесены коррективы в критерии оценки видов деятельности	28 сентября 2017 г. протокол № 2

2.	Раздел 5: Литература	Внесены издания, включенные в ЭБС НБ ТвГУ	28 сентября 2017 г. протокол № 2
3.	Раздел 7: Методические указания	Внесены дополнения в списки литературы к семинарским занятиям; скорректированы методические рекомендации для организации самостоятельной работы.	28 сентября 2017 г. протокол № 2
4.	Раздел VIII	Возможность освоения дисциплины с применением ЭО и ДОТ	28.08.2020, протокол № 1 кафедры отечественной истории