

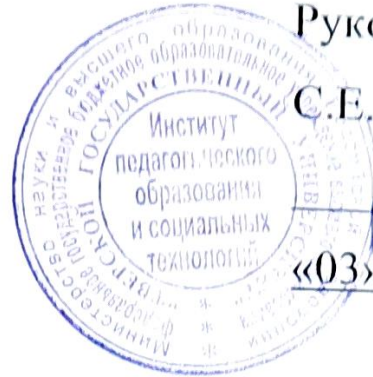
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.09.2021 11:42:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Религиозная философия

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения
5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. пед. наук, доцент *В.А. Симора*

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «История духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви».

2. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение истории распространения Христианства миссионерами Русской Православной Церкви, как иллюстрация реализации принципов миссионерства.

Основными задачами курса являются:

- изучение принципов и истории распространения веры миссионерами Русской Церкви;
- знакомство с личностями выдающихся миссионеров.

В ходе изучения курса студенты должны усвоить принципы и историю распространения Православное веры.

Практические занятия построены с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология», является дисциплиной по выбору студента. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные на других дисциплинах «Общая церковная история», «История Русской Православной Церкви».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетные единицы, 108 часов.

6 семестр:

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 34 часа.

Самостоятельная работа: 74 часов.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 3 зачетные единицы, 108 часов.

7 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 62 часа.

8 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.

Самостоятельная работа: 32 часа.

Контроль: 4 часа.

Итого по заочной форме обучения:

Контактная работа: 10 часов.

Самостоятельная работа: 94 часа.

Контроль: 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>ПК-1</p> <p>способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p>Третий</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы миссиологии; • историю духовно-нравственного просвещения РПЦ; • основные принципы православного миссионерства. <p>Уметь:</p> <p>использовать опыт православных миссионеров предыдущих поколений.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 6 семестре.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.) – зачет в 8 семестре.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Рабочая учебная программа

Очная форма

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
Тема 1. Введение	4		2	2
Тема 2. Исторические особенности духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви.	8		2	6
Тема 3. Миссионерство на Руси в домонгольский период.	8		2	6
Тема 4. Миссионерство на Руси в XIV–XV вв.	8		2	6
Тема 5. Распространение христианства на Руси в XVI в.	8		2	6
Тема 6. Сибирская миссия	8		2	6
Тема 7. Алтайская миссия	8		2	6
Тема 8. Аляскинская миссия	8		2	6
Тема 9. Миссионерская деятельность свт. Иннокентии (Вениаминове).	10		4	6
Тема 10. Внутренние миссии и казанская миссионерская школа.	8		2	6
Тема 11. Миссионерская деятельность кон. XIX – нач. XX вв.	4		2	2
Тема 12. Китайская миссия.	4		2	2
Тема 13. Японская миссия.	6		2	4
Тема 14. Американская и восточная миссии.	6		2	4
Тема 15. Миссионерство в Русской Церкви XX в.	8		4	4
ИТОГО	108		36	72

Учебная программа

Тема 1. Введение

Православное миссионерство: определение и основные принципы. Основные этапы истории духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви.

Тема 2. Исторические особенности духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви.

Основные направления миссии. Выдающиеся миссионеры различных эпох их характерные особенности. Культурно-исторические особенности различных эпох в истории духовно-нравственного просвещения.

Тема 3. Миссионерство на Руси в домонгольский период.

Моравская миссия свв. равноап. Кирилла и Мефодия. Крещение Руси. Распространение христианства в домонгольский период. Роль князей и монашествующих в этом процессе.

Тема 4. Миссионерство на Руси в XIV–XV вв.

Монастырская колонизация севера и северо-востока Московского государства. Прп. Сергей Радонежский и его ученики. Святитель Стефан Пермский и его миссия. Сравнение с Кирилло-Мефодиевской традицией.

Тема 5. Распространение христианства на Руси в XVI в.

Распространение христианства в Поволжье в XVI веке. Свт. Гурий, Герман и Варсонофий Казанские. Распространение христианства в Новгородской Епархии в XVI веке. Прп. Феодорит и прп. Трифон Печенгский.

Тема 6. Сибирская миссия

Миссионерская деятельность митр. Филофея и свт. Иннокентия Иркутского.

Тема 7. Алтайская миссия

Миссионерская деятельность архим. Макария Глухарева. Переводы прп. Макария (Глухарева). Его заветы. Свт. Макарий (Невский).

Тема 8. Аляскинская миссия

Аляскинская (Кадьякская) миссия (1794-1824). Прп. Герман Аляскинский. Аляскинская миссия (1824-1841). Миссионерская деятельность свящ. Иоанна (Вениаминова).

Тема 9. Миссионерская деятельность свт. Иннокентии (Вениаминове).

Камчатская, Курильская и Алеутская епархия при свт. Иннокентии (Вениаминове).

Тема 10. Внутренние миссии и казанская миссионерская школа.

Казанская миссионерская школа. Н.И. Ильминский. Миссионерские благотворительные братства в середине XIX – начале XX вв. Братство свт. Гурия Казанского.

Тема 11. Миссионерская деятельность кон. XIX – нач. XX вв.

Состояние миссионерской деятельности в конце XIX – начале XX вв. Миссионерские съезды.

Тема 12. Китайская миссия.

Китайская миссия в XVII – XIX вв. Китайская миссия в XX вв. еп. Иннокентий (Фигуровский). Харбин – центр православия в Маньчжурии.

Тема 13. Японская миссия.

Свт. Николай Японский. Переводческая деятельность свт. Николая Японского, ее принципы.

Тема 14. Американская и восточная миссии.

Миссионерская деятельность Свт. Тихон (Белавин). Камчатская миссия при митр. Нестор (Анисимов). Корейская миссия. Палестинская миссия. Урмийская миссия.

Тема 15. Миссионерство в Русской Церкви XX в.

Парижская богословская школа как миссионерский центр. Миссионерская деятельность прот. Г. Флоровского. Миссионерство в советский период. Свт. Лука

(Войно-Ясенецкий) Миссионерство в советский период. Прот. Всеволод Шпиллер. Проблемы современной миссии.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.
2. Вопросы для дискуссионного обсуждения.
3. Задания к исследовательской деятельности.
4. Требования к рейтинг-контролю.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>		<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</i>
<i>Третий, владеть:</i> - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 		освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов
<i>Третий, уметь:</i> использовать стандартные методы и приемы научной работы для решения поставленных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 		<i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности</i>

		<p>приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <p>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p>Третий, уметь: использовать стандартные методы и приемы научной работы для решения поставленных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление развернутого плана ответа 	<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3</p>

		<p>балла</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</p> <p>ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <p>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы</p> <p>ИЛИ</p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям</p> <p>ИЛИ</p> <p>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p>Третий, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль методологического знания в организации научной деятельности; содержание основных этапов исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный или письменный ответ 	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не</p>

		<p>связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p> <p>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <p>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию</p>
--	--	--

			<p><i>смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</i></p> <p><i>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</i></p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</i></p>
--	--	--	---

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

1. Вахтеров В. П. Нравственное воспитание и начальная школа / В. П. Вахтеров;

Вахтеров В.П. - Москва : Лань", 2013. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37045

б) дополнительная литература:

1. Овчинников В. А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв / В. А. Овчинников; В.А. Овчинников. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 276 с. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://pstgu.ru/library/> Электронная библиотека ПСТГУ.

2. <http://www.pravenc.ru/> Электронный ресурс - «Православная энциклопедия».

3. <http://www.mppda.ru/elib/> Электронная библиотека МПДА.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

Реферат — письменная работа объемом 10-16 печатных страниц, выполняемая студентом в течение 1-2 месяцев. Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других источников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

— титульный лист;
— оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;

— введение (объем — 1,5-2 страницы).

— основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники и исследования;

— заключение содержит главные выводы и итоги изложенного в основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

— приложение может включать графики, таблицы;

— список литературы включает реально использованную для написания реферата литературу и оформляется согласно правилам библиографического описания.

При реферировании научной статьи обычно используется модель: автор + глагол настоящего времени несовершенного вида.

Группы глаголов, употребляемые при реферировании.

1. Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье: Автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем).

Группа слов, используемых для перечисления тем (вопросов, проблем): во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвертых, в-пятых, далее, затем, после этого, кроме того, наконец, в заключение, в последней части работы и т.д.

2. Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье: Автор исследует, разрабатывает, доказывает, выясняет, утверждает... что...; Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

3. Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором: (Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем).

4. Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения и т.п.: Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях.

5. Глаголы, фиксирующие аргументацию автора (цифры, примеры, цитаты, высказывания, иллюстрации, всевозможные данные, результаты эксперимента и т.д.): Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается, опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему.

6. Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором: Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, (специально) останавливается ... на чем; (неоднократно, несколько раз, еще раз) возвращается ... к чему; Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем.

7. Глаголы, используемые для обобщений, выводов, подведения итогов: Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги, подытоживает, обобщает, суммирует ... что. Можно сделать вывод...

8. Глаголы, употребляющиеся при реферировании статей полемического, критического характера: передающие позитивное отношение автора (одобрять, защищать, отстаивать ... что, кого; соглашаться с чем, с кем; стоять на стороне ... чего, кого; разделять (чье) мнение; доказывать ... что, кому; убеждать ... в чем, кого); передающие

негативное отношение автора (полемизировать, спорить с кем (по какому во-просу, поводу), отвергать, опровергать; не соглашаться ...с кем, с чем; подвергать... что чему (критике, сомнению, пересмотру), критиковать, сомневаться, пересматривать; отрицать; обвинять... кого в чем (в искажении фактов), обличать, разоблачать).

Самостоятельная работа студента подразделяется на работу по подготовке к практическим занятиям и подготовку индивидуального проекта, который является отчетом о самостоятельной работе студента.

При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать материалы лекций, соответствующие разделы учебников

1. Изучите вопросы темы, пользуясь материалами лекции, учебниками, в том числе и электронными.
2. Выберите необходимые нормы для решения поставленных задач, примените их.

Индивидуальный проект готовится в виде устного сообщения, содержащего проблемный вопрос. Сообщение защищается перед группой студентов. При подготовке студент должен использовать специальную научную литературу, публикации в периодических изданиях. Цель задания – умение выделить проблему, доказать во время выступления актуальность проблемы.

Вопросы и задания для практической работы студентов (могут быть использованы в качестве заданий для самостоятельной работы)

Тема 1. Введение

1. Дайте определение православного миссионерства и его основных принципов.
2. Определите основные этапы истории духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 2. Исторические особенности духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви.

1. Укажите основные направления миссии.
2. Перечислите выдающиеся миссионеров различных эпох, их характерные особенности.
3. Опишите культурно-исторические особенности различных эпох в истории духовно-нравственного просвещения.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 3. Миссионерство на Руси в домонгольский период.

1. Опишите Моравскую миссию свв. равноап. Кирилла и Мефодия.

2. Расскажите о Крещении Руси, распространение христианства в домонгольский период.
3. Определите роль князей и монашествующих в этом процессе.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 4. Миссионерство на Руси в XIV–XV вв.

1. Расскажите о монастырской колонизации севера и северо-востока Московского государства.
2. Прп. Сергей Радонежский и его ученики.
3. Святитель Стефан Пермский и его миссия. Сравнение с Кирилло-Мефодиевской традицией.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 5. Распространение христианства на Руси в XVI в.

1. Расскажите о распространении христианства в Поволжье в XVI веке.
2. Опишите просветительскую деятельность свт. Гурия, Германа и Варсонофия Казанских.
3. Расскажите о распространении христианства в Новгородской Епархии в XVI веке. Прп. Феодорит и прп. Трифон Печенгский.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 6. Сибирская миссия

1. Расскажите о миссионерской деятельности митр. Филофея и свт. Иннокентия Иркутского.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.

5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 7. Алтайская миссия

1. Опишите миссионерскую деятельность архим. Макария Глухарева.
2. Охарактеризуйте переводы прп. Макария (Глухарева). Его заветы.
3. Расскажите о деятельности по духовно-нравственному просвещению свт. Макария (Невского).

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 8. Аляскинская миссия

1. Расскажите о Аляскинской (Кадьякской) миссии (1794-1824).
2. Деятельность прп. Германа Аляскинского. Аляскинская миссия (1824-1841).
3. Опишите миссионерскую деятельность свящ. Иоанна (Вениаминова).

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 9. Миссионерская деятельность свт. Иннокентия (Вениаминова).

1. Камчатская, Курильская и Алеутская епархия при свт. Иннокентии (Вениаминове).

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 10. Внутренние миссии и казанская миссионерская школа.

1. Опишите Казанскую миссионерскую школу.
2. Деятельность Н.И. Ильминского.
3. История миссионерских благотворительных братств в середине XIX – начале XX вв.
4. Братство свт. Гурия Казанского.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.

4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 11. Миссионерская деятельность кон. XIX – нач. XX вв.

1. Охарактеризуйте состояние миссионерской деятельности в конце XIX – начале XX вв.
2. Что такое миссионерские съезды?

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб.,1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 12. Китайская миссия.

1. Расскажите о Китайской миссии в XVII – XIX вв.
2. Опишите китайскую миссию в XX вв. еп. Иннокентий (Фигуровский). Харбин – центр православия в Маньчжурии.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб.,1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 13. Японская миссия.

1. Свт. Николай Японский и его духовно-просветительская миссия.
2. Переводческая деятельность свт. Николая Японского, ее принципы.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб.,1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 14. Американская и восточная миссии.

1. Расскажите о миссионерской деятельности свт. Тихона (Белавина).
2. Опишите Камчатскую миссию при митр. Несторе (Анисимове).
3. Расскажите о корейской миссии, палестинской миссии, урмийской миссии.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб.,1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.

5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Тема 15. Миссионерство в Русской Церкви XX в.

1. Охарактеризуйте Парижскую богословскую школу как миссионерский центр.
2. Опишите Миссионерскую деятельность прот. Г. Флоровского.
3. Дайте определение миссионерства в советский период.
4. Деятельность Свт. Луки (Войно-Ясенецкого).
5. Опишите миссионерство в советский период. Прот. Всеволод Шпиллер. Проблемы современной миссии.

Литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви 12 томов. СПб, 1883. (переиздание 1994–1996).
3. Смирнов Е.К. прот. Очерк исторического развития и современного состояния Русской Православной Миссии. – СПб., 1904.
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. Кн.8.ч.2. - М.1997.
5. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М., 2001.

Вопросы к зачету по дисциплине «История духовно-нравственного просвещения в Русской Православной Церкви»

1. Миссиология. Основные принципы миссионерского служения.
2. Моравская миссия свв. равноап. Кирилла и Мефодия.
3. Крещение Руси. Распространение христианства в домонгольский период.
4. Монастырская колонизация севера и северо-востока Московского государства. Прп. Сергей Радонежский и его ученики.
5. Святитель Стефан Пермский и его миссия. Сравнение с Кирилло-Мефодиевской традицией.
6. Распространение христианства в Поволжье в XVI веке. Свт. Гурий, Герман и Варсонофий Казанские.
7. Распространение христианства в Новгородской Епархии в XVI веке. Прп. Феодорит и прп. Трифон Печенгский.
8. Аляскинская (Кадьякская) миссия (1794-1824). Прп. Герман Аляскинский.
9. Аляскинская миссия (1824-1841). Миссионерская деятельность свящ. Иоанна (Вениаминова).
10. Камчатская, Курильская и Алеутская епархия при свт. Иннокентии (Вениаминове).
11. Православное Миссионерское Общество.
12. Алтайская миссия. Прп. Макарий (Глухарев).
13. Переводы прп. Макария (Глухарева). Его заветы.
14. Алтайская миссия. Свт. Макарий (Невский).
15. Казанская миссионерская школа. Н.И. Ильминский.
16. Миссионерские благотворительные братства в середине XIX – начале XX вв. Братство свт. Гурия Казанского.
17. Состояние миссионерской деятельности в конце XIX – начале XX вв. Миссионерские съезды.

18. Японская миссия. Свт. Николай Японский.
19. Переводческая деятельность свт. Николая Японского, ее принципы.
20. Камчатская миссия. Митр. Нестор (Анисимов)
21. Американская миссия. Свт. Тихон (Белавин)
22. Китайская миссия в XVII –XIX вв.
23. Китайская миссия в XX вв. еп. Иннокентий (Фигуровский).
24. Харбин – центр православия в Маньчжурии.
25. Корейская миссия.
26. Палестинская миссия.
27. Урмийская миссия.
28. Парижская богословская школа как миссионерский центр.
29. Миссионерская деятельность прот. Г. Флоровского.
30. Миссионерство в советский период. Свт. Лука (Войно-Ясенецкий)
31. Миссионерство в советский период. Прот. Всеволод Шпиллер.
32. Проблемы современной миссии.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Геология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
4.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06.2016 г., протокол №11
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1
6.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1

	успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)		
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1