

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Богданова Л.П. Богданова

«10» октября 2017г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

" История и философия науки "

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль подготовки)

25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география"

Для студентов аспирантов 1 года обучения

(очная/заочная форма обучения)

Составитель: д.ф.н., проф. Б.Л. Губман

Тверь, 2017

Аннотация

1. Наименование дисциплины: "История и философия науки"

2. Цель и задачи дисциплины

Курс имеет своей целью введение в общую проблематику философии и методологии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Выявляются причины кризиса современной техногенной цивилизации и глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые.

Задачи курса:

1. Рассмотрение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки;

2. Анализ основных типов научного познания, обусловленных спецификой цивилизации и культуры;

3. Введение в спектр эпистемологических, логико-методологических и социально-культурных проблем анализа науки, акцентируя особенности их звучания в процессе изучения реалий культуры.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Она позволяет аспирантам сформировать представления о формах и методах научного познания, необходимых для освоения специальных предметов и проведения практик.

4. Объем дисциплины (или модуля): 4 зачетных единицы, **144** академических часа, в том числе контактная работа: лекции 40 часов, практические занятия 40 часов, самостоятельная работа 64 часа (очная форма обучения); лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа 124 часа (заочная форма обучения).

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p align="center">Требования к результатам обучения</p> <p align="center">В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p>
<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Владеть: способностью анализа и использования новых научных идей в интердисциплинарной перспективе; Уметь: уметь характеризовать содержание и давать оценку новых научных идей в интердисциплинарной перспективе; Знать: спектр современных научных идей в избранной области изучения и видеть перспективу их разработки, в том числе в интердисциплинарном плане;</p>
<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии и истории науки</p>	<p>Владеть: базовыми категориальными представлениями философии науки; Уметь: уметь анализировать научную деятельность в перспективе философии науки, применяя имеющийся корпус знаний в избранной области исследования; Знать: различные исторические типы научной рациональности и их особенности, способ их реализации в изучаемой области научного знания;</p>
<p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Владеть: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Уметь: распознавать и продуктивно использовать учебную лексику в заданном контексте, использовать грамматические конструкции в заданном контексте, извлекать из текста запрашиваемую информацию, использовать адекватные формулы речевого этикета в академической сфере общения; Знать: терминологическую лексику по профилю подготовки, основные грамматические конструкции, характерные для научного текста, особенности деловой коммуникации в рамках академического и профессионального дискурса;</p>
<p>УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и лич-</p>	<p>Владеть: способностью рефлексивно осознать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Уметь: ставить в конкретной форме задачи соб-</p>

ностного развития	ственного профессионального и личностного развития; Знать: способы решения задач собственного профессионального и личностного развития;
-------------------	---

6. Форма промежуточного контроля – зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

7. Язык преподавания русский