

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.11.2023 09:55:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

 Ю.А. Дронова

19 марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Для студентов 1 курса заочной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры теории права Любобенко Е.С.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование и развитие у обучающихся способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности, способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о характерных особенностях и общих закономерностях возникновения, развития и смены типов и форм государства;
- формирование знаний о характерных особенностях и общих закономерностях эволюции государственно-правовых институтов на территории нашей страны;
- формирование навыков самостоятельного анализа основных отечественных правовых памятников;
- умение использовать исторический опыт для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Являясь фундаментальной дисциплиной, История государства и права России относится к обязательной части учебного плана. Она способствует формированию у студентов общекультурных профессиональных компетенций. Эти компетенции будут необходимы для последующего успешного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами, а также для глубокого понимания сущности происходящих в настоящее время государственно-правовых процессов.

3. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения: 3 зачётных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная работа: лекции –17 часов, практические занятия – 34 часов, **самостоятельная работа:** 21 часов, контроль 36 часов.

Объём дисциплины для студентов заочной формы обучения: 4 зачётных единицы, 144 академических часов, в том числе:

контактная работа: лекции 8 часов, практические занятия 8 часов,
самостоятельная работа: 119 часов, в том числе контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> |
| <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ОПК-1.1 Описывает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России и зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права ОПК-1.2 Анализирует тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества ОПК-1.3 Поддерживает необходимый уровень своей профессиональной квалификации, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

– экзамен, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Для студентов очной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | |
| 1. История государства и права России как наука | 6 | 0 | 0 | 2 |
| 2. Древнерусское государство и право | 6 | 1 | 2 | 2 |
| 3. Феодалные республики Новгород и Псков. Псковская судная грамота | 6 | 1 | 2 | 2 |
| 4. Общерусское государство и право | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 5. Сословно-представительная монархия. Соборное уложение 1649 г. | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютизма | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 7. Государство и право Российской империи первой половины XIX века | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 8. Государство и право Российской империи второй половины XIX века | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 9. Реформы и контрреформы конца XIX века | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 10. Последствия крестьянской реформы или почему крестьянство перестало быть опорой самодержавия. | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 11. Государство и право Российской империи начала XX века | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 12. Государство и право России в период Февральской революции и буржуазно-демократической республики | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 13. Государство и право России в период Октябрьской революции и первые годы советской власти | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 14. Государство и право России в период новой экономической политики и государственно-партийного социализма | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 15. Государство и право России в годы Великой Отечественной войны (июнь 1914 – 1945 гг.) | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 16. Государство и право в послевоенные | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 17. Государство и право России в период застоя и перестройки | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 18. Государство и право России в постсоветский период | 6 | 1 | 2 | 1 |
| Контроль | 36 | | | 36 |
| ИТОГО | 108 | 17 | 34 | 57 |

1. Для студентов заочной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | |
| 1. История государства и права России как наука | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 2. Древнерусское государство и право | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 3. Феодалные республики Новгород и Псков. Псковская судная грамота | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Общерусское государство и право | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 5. Сословно-представительная монархия. Соборное уложение 1649 г. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютизма | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 7. Государство и право Российской империи первой половины XIX века | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 8. Государство и право Российской империи второй половины XIX века | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 9. Реформы и контрреформы конца XIX века | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 10. Последствия крестьянской реформы или почему крестьянство перестало быть опорой самодержавия. | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 11. Государство и право Российской империи начала XX века | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 12. Государство и право России в период Февральской революции и буржуазно-демократической республики | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 13. Государство и право России в период Октябрьской революции и первые годы советской власти | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 14. Государство и право России в период новой экономической политики и государственно-партийного социализма | 7 | 0 | 0 | 7 |

| | | | | |
|--|------------|----------|----------|-----------|
| 15. Государство и право России в годы Великой Отечественной войны (июнь 1914 – 1945 гг.) | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 16. Государство и право в послевоенные | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 17. Государство и право России в период застоя и перестройки | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 18. Государство и право России в постсоветский период | 7 | 0 | 0 | 7 |
| Контроль | 9 | | | 9 |
| ИТОГО | 108 | 8 | 8 | 92 |

Примечание: на практических занятиях применяются следующие образовательные технологии (номера тем): практические занятия в диалоговом режиме (7;8); дискуссии (15,16); разбор результатов работы студенческих исследовательских групп; составление тестов (9-12); подготовка и написание письменных аналитических работ, рефератов, творческих эссе (13, 14).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятий | Образовательные технологии |
|--|---|---|
| 1. История государства и права России как наука. | Самостоятельное изучение учебной литературы | |
| 2. Древнерусское государство и право. Русская правда (краткая и пространная редакции). Устав Ярослава Владимировича. | 1) лекция 2) семинар | 1) использование <i>визуализации</i> . Постановка <i>проблемных вопросов</i> . 2) <i>фасилитированная дискуссия</i> . Фасилитатором выступает педагог и студент. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i> . Формирование <i>навыков критического мышления</i> путём оценки достоверности информации, содержащейся в многочисленных источниках. <i>Метод case-stady</i> . Студентам на разрешение предлагаются казусы по Русской правде (краткой и пространной редакции). |
| 3. Русское государство в период | 1) лекция | 1) использование <i>визуализации</i> . |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| <p>феодалльной раздробленности. Феодалльные республики Новгород и Псков. Псковская и Новгородская судные грамоты.</p> | <p>2) семинар</p> | <p>Постановка <i>проблемных вопросов</i>. 2) <i>фасилитированная дискуссия</i>. Фасилитатором выступает педагог. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i>. Формирование <i>навыков критического мышления</i> путём оценки <i>достоверности</i> информации, содержащейся в многочисленных источниках. <i>Метод case-stady</i>. Студентам на разрешение предлагаются казусы по Псковской судной грамоте. <i>Публичные выступления</i> студентов с докладами с использованием <i>визуализации</i>.</p> |
| <p>4. Централизованное (общерусское) государство. Судебник 1495 г. Судебник 1550 г.</p> | <p>1) лекция 2) семинар</p> | <p>1) использование <i>визуализации</i>. Постановка <i>проблемных вопросов</i>. 2) <i>фасилитированная дискуссия по проблемным вопросам периода</i> Централизованного государства и принятия первых общерусских судебныхников. Фасилитатором выступает педагог. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i>. Формирование <i>навыков критического мышления</i> путём оценки <i>достоверности</i> информации, содержащейся в многочисленных источниках. <i>Метод case-stady</i>. Студентам на разрешение предлагаются казусы по Судебнику 1497 года. <i>Публичные выступления</i> студентов с докладами с использованием <i>визуализации</i>.</p> |
| <p>5. Сословно-представительная монархия. Соборное уложение 1649 г.</p> | <p>1) лекция 2) семинар</p> | <p>1) использование <i>визуализации</i>. Постановка <i>проблемных вопросов</i>. 2) <i>фасилитированная дискуссия</i>. Фасилитатором выступает педагог. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i>. Формирование <i>навыков критического мышления</i> путём оценки <i>достоверности</i> информации, содержащейся в многочисленных источниках. <i>Метод case-stady</i>. Студентам на разрешение предлагаются казусы по Соборному уложению 1649 г.</p> |
| <p>6. Государство и право России в</p> | <p>1) лекция</p> | <p>) использование <i>визуализации</i>.</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| <p>период становления и развития абсолютизма. Артикул воинский 1715 г. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. О форме суда 1723 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Жалованная грамота дворянам 1785 г.</p> | <p>2) семинар</p> | <p>Постановка <i>проблемных вопросов</i>. 2) <i>фасилитированная дискуссия</i>. Фасилитатором выступает педагог. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i>. Формирование <i>навыков критического мышления</i> путём оценки <i>достоверности</i> информации, содержащейся в многочисленных источниках. <i>Метод case-stady</i>. Студентам на разрешение предлагаются казусы по Артикулу воинскому 1715 года. <i>Командная игра</i> по Жалованным грамотам Екатерины II.</p> |
| <p>7. Государство и право Российской империи первой половины XIX века. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p> | <p>1) лекция 2) семинар</p> | <p>1) использование <i>визуализации</i>. Постановка <i>проблемных вопросов</i>. 2) <i>фасилитированная дискуссия</i>. Фасилитатором выступает педагог. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i>. Формирование <i>навыков критического мышления</i> путём оценки <i>достоверности</i> информации, содержащейся в многочисленных источниках. <i>Метод case-stady</i>. Студентам на разрешение предлагаются казусы по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p> |
| <p>8. Государство и право Российской империи второй половины XIX века. Манифест о всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта от 19 февраля 1861 г. Городовое положение от 16 июня 1870 г. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г.</p> | <p>1) лекция 2) семинар</p> | <p>1) использование <i>визуализации</i>. Постановка <i>проблемных вопросов</i>. 2) <i>фасилитированная дискуссия</i>. Фасилитатором выступает педагог. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i>. Формирование <i>навыков критического мышления</i> путём оценки <i>достоверности</i> информации, содержащейся в многочисленных источниках. <i>Метод case-stady</i>. Студентам на разрешение предлагаются казусы по Городовому положению от 16 июня 1870 г., Уставу уголовного судопроизводства 1864 г., Уставу о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г.</p> |
| <p>9. Реформы и контрреформы конца</p> | <p>1) лекция</p> | <p>1) использование <i>визуализации</i>.</p> |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| XIX века | 2) семинар | Постановка <i>проблемных вопросов</i> . 2) <i>фасилитированная дискуссия</i> . Фасилитатором выступает педагог. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i> . Формирование <i>навыков</i> <i>критического мышления</i> путём оценки <i>достоверности</i> информации, содержащейся в многочисленных источниках. <i>Метод case-stady</i> . Студентам на разрешение предлагаются казусы по Городовому положению 1890 г. |
| 10. Последствия крестьянской реформы или почему крестьянство перестало быть опорой самодержавия. | лекция | использование <i>визуализации</i> . Постановка <i>проблемных вопросов</i> . |
| 11. Государство и право Российской империи начала XX века. Свод основных Государственных законов (1892 г.); Учреждение Государственной Думы (6 августа 1905 г.); Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» (17 октября 1905 г.); Указ «Об изменении Положения о выборах в Государственную Думу и изданных в дополнение к нему узаконений» от 11 декабря 1905 г.; Манифест «Об изменении учреждения Государственного Совета и о пересмотре учреждения Государственной Думы» 20 февраля 1906 г.; Манифест «О роспуске Государственной Думы и о времени созыва таковой в новом составе» от 9 июля 1906 г.; Манифест «О роспуске Государственной Думы и о времени созыва новой Думы и об изменении | 1) лекция 2) семинар | 1) использование <i>визуализации</i> . Постановка <i>проблемных вопросов</i> . 2) <i>фасилитированная дискуссия</i> . Фасилитатором выступает педагог. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i> . Формирование <i>навыков</i> <i>критического мышления</i> путём оценки <i>достоверности</i> информации, содержащейся в многочисленных источниках. <i>Метод case-stady</i> . Студентам на разрешение предлагаются казусы по Именному высочайшему указу правительствующему сенату «О временных правилах об обществах и союзах» от 4.03.1906 г., Основным Государственным Законом от 23 апреля 1906 г. |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| <p>порядка выборов в Государственную Думу» от 3 июня 1907 г.; Манифест Отречение Николая II от престола от 2 марта 1917 года. Именной Высочайший указ «О дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования» от 9 ноября 1906 г.</p> | | |
| <p>12. Государство и право России в период Февральской революции и буржуазно-демократической республики</p> | <p>1) лекция 2) семинар</p> | <p>1) использование <i>визуализации</i>. Постановка <i>проблемных вопросов</i>. 2) <i>фасилитированная дискуссия по проблемным вопросам буржуазно-демократической и февральской революции в России</i>. Фасилитатором выступает педагог. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i>. Формирование <i>навыков критического мышления</i> путём оценки достоверности информации, содержащейся в многочисленных источниках. <i>Публичные выступления</i> студентов с докладами с использованием <i>визуализации</i>.</p> |
| <p>13. Государство и право России в период Октябрьской революции и первые годы советской власти. Конституции РСФСР 1918 г. Кодекс законов об актах гражданского состояния РСФСР 1918 г.</p> | <p>1) лекция 2) семинар</p> | <p>1) использование <i>визуализации</i>. Постановка <i>проблемных вопросов</i>. 2) <i>фасилитированная дискуссия</i>. Фасилитатором выступает педагог. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i>. Формирование <i>навыков критического мышления</i> путём оценки достоверности информации, содержащейся в многочисленных источниках. <i>Метод case-study</i>. Студентам на разрешение предлагаются казусы по Кодексу законов об актах гражданского состояния РСФСР 1918 г.</p> |
| <p>14. Государство и право России в период новой экономической политики и государственно-партийного социализма</p> | <p>1) лекция 2) семинар</p> | <p>1) использование <i>визуализации</i>. Постановка <i>проблемных вопросов</i>. 2) <i>фасилитированная дискуссия</i>. Фасилитатором выступает педагог. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i>. Формирование <i>навыков критического мышления</i></p> |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | | путём оценки достоверности информации, содержащейся в многочисленных источниках. |
| 15. Государство и право России в годы Великой Отечественной войны (июнь 1914 – 1945 гг.) | 1) лекция 2) семинар | 1) использование <i>визуализации</i> . Постановка <i>проблемных вопросов</i> . 2) <i>фасилитированная дискуссия</i> . Фасилитатором выступает педагог. Используется <i>визуализация</i> обсуждаемого <i>материала</i> . Формирование <i>навыков критического мышления</i> путём оценки достоверности информации, содержащейся в многочисленных источниках. |
| 16. Государство и право в послевоенные | 1) лекция | 1) использование <i>визуализации</i> . Постановка <i>проблемных вопросов</i> . |
| 17. Государство и право России в период застоя и перестройки | 1) лекция | 1) использование <i>визуализации</i> . Постановка <i>проблемных вопросов</i> . |
| 18. Государство и право России в постсоветский период | 1) лекция | 1) использование <i>визуализации</i> . Постановка <i>проблемных вопросов</i> . |

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации для проверки уровня сформированности компетенций УК-5, ОПК-1 :

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 6 баллов | Студент выступил с докладом и использовал визуализацию. При этом, правильно подобрана литература. Материал подвергся критической оценке и, как следствие, студент демонстрирует умение анализировать и делать собственные выводы. Студент подготовил 3 дискуссионных вопроса для аудитории. Презентация сделана по правилам: содержит титульный лист, второй слайд – о себе, третий слайд – структуру выступления. Оценивается подача материала, обязательным является вступление и заключение студента, акцентирование на существенных моментах выступления. |
| 4 балла | Студент подготовил доклад без презентации, отсутствует достаточная подборка литературы, заготовленные вопросы, не имеют дискуссионного характера. |
| 3 балла | Студент дает правильный ответ на теоретический вопрос домашнего задания |

| | |
|----------|---|
| 2балла | Студент дает правильный ответ на вопрос домашнего практического задания |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

Примеры заданий на проверку по темам дисциплины:

Тема 1.

1. Составьте аналитическую таблицу «Методы изучения истории отечественного государства и права».
2. Составьте таблицу связь изучаемой науки с другими науками.

Тема 2.

1. Составьте таблицу дворцово-вотчинной системы управления в Древнерусском государстве
2. Составьте таблицу «Судебные органы Древнерусского государства».
3. Составьте таблицу «Основные редакции «Русской правды» и их источники».
4. Составьте таблицу «Преступления и наказания по «Русской правде».
5. Дайте сравнительный анализ краткой и пространной редакций «Русской правды».
6. Составьте схему процесса по «Русской правде».
7. Сделайте вывод, как защищалась личность свободного человека и его имущественные права. Почему «Русская правда» не защищала личность холопа? Защищались ли права смерда, закупа, рядовича?
8. Казус: «Холопы дружинника Микиты - Данила и Олег – на рыночной площади оскорбили и ударили купца Глеба. Спасаясь от возмущённых горожан, они побежали к дому своего господина. Потерпевший, однако, догнал Данила и убил его ударом меча. Олег успел укрыться в доме. Глеб потребовал выдачи ему раба для расправы или уплаты за обиду. В ответ он получил отказ. Спустя несколько дней, Глеб, встретив обидчика (Олега) на улице, убил его. Правомерны ли действия купца с точки зрения Русской правды (краткой и пространной редакции)»

Тема 3.

1. Что означают термины «вотчина», «кормля», «наймит», «перевет», «посул», «головщина», «святительский суд», «доска», «изорник», «позовник»?
2. Какие статьи Псковской судной грамоты характеризуют развитие торговли в Пскове? Прокомментируйте эти статьи.
3. Как законодательство защищало объективность судебных решений от произвола посадника?
4. Определите особенности общественно-политического строя Новгорода и Пскова по сравнению с другими государственными образованиями периода раздробленности.

5. Проведите сравнительный анализ норм права Псковской судной грамоты и Русской Правды: – какие статьи Русской Правды могли применяться в Псковской республике; – что общего между Русской Правдой и Псковской грамотой?

6. Доклад на тему: «Золотая Орда и ее влияние на развитие древнерусской государственности».

7. Казус:

Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая участок своей землей. Какое решение примет суд?

Тема 4.

1. Изучив текст Судебника 1497 года, составьте социальную иерархию Русского государства XV в.
2. Каково было положение церкви в Русском государстве ?
3. Перечислите основные должности, связанные с судопроизводством в Русском государстве.
4. Доклад на тему: «Жалованные грамоты, как форма закрепления феодальных иммунитетов в Московском централизованном государстве».

Источник: Памятники русского права периода централизованного государства (выпуск третий) под ред. Л.В. Черепнина. Должны быть охарактеризованы все виды грамот с примерами. В конце необходимо провести тест. Вывести текст грамоты без видового наименования.

5. Казус по Судебнику 1497 года:

Столяр Василий, посадский человек из Звенигорода, подрядился изготовить мебель (кровать, стол и 3 лавки с резными узорами) игумену монастыря Афанасию. Изготовив кровать и стол, он заболел и был вынужден отказаться от дальнейшей работы. Афанасий, взяв изготовленное, отказался за него платить, ссылаясь на нарушение Василием условий соглашения. Василий требовал уплатить ему за фактически сделанную работу, утверждая, что игумен ведёт себя «недостойно для служителя божьего». Стороны обратились к архиепископу, прося его рассудить их спор.

Насколько правомерными были действия сторон по нормам Судебника 1497 года? Какие правовые последствия должны наступить по этому делу?

Тема 5.

1. Начертите схему центральных и местных органов управления в период сословно-представительной монархии.

2. Начертите схему судебного процесса.
3. Начертите схему «Источники права по Соборному уложению».
4. Начертите схему структуры Соборного уложения 1649 года.
5. Начертите схему общей части уголовного права по Соборному уложению 1649 года.
6. Начертите схему преступлений и наказаний по Соборному уложению 1649 года.
7. Начертите схему феодального землевладения по Соборному уложению 1649 года.
8. Определите схематично основные этапы закрепощения крестьян к 1649 году.

Раскройте сущность таких понятий и терминов: «новая четверть», «мостовщина», «правеж», «мытник», «извет».

9. Каков был порядок выезда за пределы Московского государства?

- имели ли значение цели такого выезда;
- существовала ли необходимость получения каких-либо документов, дающих право на выезд;
- будет ли лицо нести ответственность и какую, в случае несоблюдения процедуры выезда и какие еще обстоятельства, в таком случае, будут иметь существенное значение?

10. В чем заключались особенности правового положения торговых людей гостиной и суконной сотен, закрепленные в Соборном уложении 1649 года?

11. Казус по Соборному уложению 1649 г.

Никодим пребывая в скверном настроении после ссоры с женой обидел Ефима, обозвав и толкнув его, когда Ефим случайно задел его мешком с провиантом. В ответ Ефим ударил Никодима. В результате удара Никодим упал и ударившись о камень, расшиб голову. Никодим пожаловался на Ефима и просил привлечь его к ответу. Как разрешится дело по Соборному уложению 1649 года?

Тема 6.

1. Начертите схему государственного управления Российской империи при Петре I.
2. Начертите схему судебной системы при Петре I.
3. Начертите схему «Источники, структура и особенности Артикула воинского 1715 года».
4. Начертите таблицу преступлений и наказаний по Артикулу воинскому 1715 года.
5. Начертите схему органов политического сыска России в ХУШ веке.
6. Начертите схему полицейских органов России во второй половине XVIII века.
7. Начертите схему местного управления в России по «Учреждению для управления губерний» 1775 года.
8. Начертите схему общих судов при Петре I.

9. Используя «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 года, начертите схему судебного процесса.

10. Начертите упрощенную схему судопроизводства в России при Екатерине II.

11. Начертите схему прокурорских органов в России при Петре I.

12. Начертите схему социальной структуры российского общества в XVIII веке.

13. Казус:

Немецкий офицер Урбан ввязался в пьяную ссору с русским и, защищаясь, выстрелил в него из пистолета так, что пуля скользнула по голове нападавшего. Когда оба протрезвели, они заключили любовную сделку и Урбан расплатился с раненым. Являются ли действия Урбана необходимой обороной в соответствии с Артикулом воинским 1715 года?

14. Тестирование в системе LMS.

Тема 7.

1) Задания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года

1. Какие институты уголовного права закреплены в ст. 5–7, 8–12; 100, 113, 119, 155 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных? Покажите значение Уложения в истории права России.

2. Охарактеризуйте участие пособника в преступлении, совершенном в соучастии с разделением ролей. Как наказывалось пособничество по нормам Уложения 1845 г.?

3. Допускалось ли привлечение на общественные работы лиц, осужденных на заключение в тюрьме?

4. Из контекста статей Уложения 1845 г. определите верхнюю и нижнюю границы несовершеннолетия.

5. Какие долгосрочные последствия будет иметь для священнослужителя или церковнослужителя осуждение к заключению в крепость на срок от двух до шести лет?

6. Наказывалось ли в соответствии с нормами Уложения 1845 г. невиновное причинение вреда?

2) Тестирование в системе LMS.

Тема 8.

1. Начертите схему освобождения крестьян от крепостной зависимости.

2. Начертите таблицу личных и имущественных прав крестьян-собственников.

3. Начертите схему органов крестьянского самоуправления и их предмета ведения.

4. Начертите схему земского управления по реформе 1664 года, и их полномочий.
5. Начертите схему городского общественного управления по Городовому положению 1870 года.
6. Ознакомившись с документами судебной реформы, определите систему судов и их подсудность.
7. Дайте определение понятиям: «дифференциация крестьянства»; «выкупной договор»; «избирательные курии»; «кассации»; «апелляция», «контрреформы», «уставная грамота», «мир», «временнообязанные крестьяне», «волость».
8. Тестирование в системе LMS.

Тема 9.

1. Казусы

- 1) В 1890 г. крестьяне села Бураново обратились к генерал-губернатору с жалобой на действия земского начальника. В жалобе они указали, что земский начальник отстранил выбранного сельским сходом сельского старосту и писаря, а вместо них назначил новых.

- 2) В 1897 г. ученый Н. Курочкина, находящийся под гласным надзором полиции, был лишен права участвовать в выборах городской думы. Правомерны ли действия властей в отношении Н. Курочкина?

2. Тестирование в системе LMS.

Тема 10.

Тестирование в системе LMS.

Тема 11.

1. Начертите схему статуса императора России по Своду основных государственных законов Российской империи 1906 года.
2. Начертите схему цензовой системы выборов в Государственную думу Российской империи.
3. Начертите схему принятия законов в Российской империи.
4. Начертите схему вмешательства государства в предпринимательскую деятельность и ограничения права распоряжения собственностью в годы первой мировой войны.
5. Раскройте содержание понятий:
 - «Бонапартизм», «стачка», «буржуазно-демократическая революция», «отруб», «хутор», «радикалы», «либералы», «буржуазная дума», «рабочая курия», «дуалистическая монархия».
6. Какие пути решения аграрного вопроса предлагали представители партий, созданных до и в начале революции.

Тема 12.

1. Начертите таблицу основных положений Декларации Временного правительства от 3 марта 1917 года, выделив отдельно демократические и деструктивные моменты.
2. Начертите схему органов государственной власти и управления буржуазно-демократической республики в России.

Тема 13.

1. Начертите схему органов государственной власти и управления советской республики.
2. Начертите схему актов гражданского состояния по кодексу 1919 г.
3. Начертите структуру органов советской власти на местах.
4. Начертите схему судебных органов.

Тема 14.

1. Начертите схему органов государственной власти и управления РСФСР после окончания гражданской войны.
2. Начертите таблицу органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924 года и РСФСР 1925 года
3. Начертите структуру советских правоохранительных органов.
4. Начертите схему классификации преступлений по Уголовному кодексу 1922 года.
5. Обозначьте схематично схему прав предпринимателей по Гражданскому кодексу 1922 года.
6. Начертите схему организации товариществ по Гражданскому кодексу 1922 года.
7. Обозначьте схему договоров и сделок, предусмотренных Гражданским кодексом 1922 года.
8. Начертите схему органов государственной власти и управления по Конституции 1936 года.

Тема 15.

1. Начертите схему военной модели управления в годы Великой Отечественной войны.
2. Начертите схему чрезвычайных мероприятий по Указу "О военном положении".
3. Перечислите меры чрезвычайного характера в уголовном, гражданском и семейном праве.
4. Какие нормы международного права выработал Нюрнбергский процесс 20 ноября - 1 октября 1945 года.
5. Расскажите о судьбах ваших родственников старшего поколения в годы Великой Отечественной войны.
6. Как Вы относитесь к современным фальсификациям истории Великой Отечественной войны?

Тема 16.

1. Начертите схему послевоенной модели управления.
2. Начертите схему реорганизации силовых структур в период «хрущевской оттепели».
3. Начертите схему изменений в управлении промышленностью и строительством.
4. Обозначьте основные направления экономической, социальной политике в период «хрущевской оттепели».
5. Обозначьте основные мероприятия в области развития права.

Тема 17.

1. Начертите схему реорганизации системы управления в период застоя.
2. Начертите таблицу органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1977 и РСФСР 1978 годов.
3. Начертите схему косыгинской реформы в области промышленности и сельского хозяйства.
4. Начертите схему экономической реформы 1967 года и перехода к регулируемому рынку.

Тема 18.

1. Начертите схему органов государственной власти по Конституции РФ 1993 года.
2. Начертите схему судебных органов.
3. Обозначьте основные направления развития права в постсоветский период.
4. Каковы основные черты правового государства в РФ?
5. Как вы понимаете назначение гражданского общества?
6. Какие проблемы, на Ваш взгляд, имеет российская демократия?

В рамках дисциплины предусмотрен **рейтинговый контроль** по итогам каждого из двух модулей. Контроль проводится в форме тестирования в информационной образовательной системе LMS. Тест содержит 20 вопросов. Максимальное количество баллов за тест – **5 баллов**.

2.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикатор - 1.1.

Описывает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России и зарубежных стран, исторические

типы и формы государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права.

Задание 1.

Почему определенные вопросы в первоочередном порядке составили предмет правового регулирования Совета рабочих и солдатских депутатов? Дайте развернутые письменные пояснения.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 20 баллов | Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты. |
| 15 баллов | Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты. |
| 10 баллов | Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос. |
| 5 баллов | Студент имеет только общее представление о вопросе. |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

Индикатор - 1.2.

Анализирует тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества

Задание 2

Какие изменения социалистического права Вы можете охарактеризовать как положительные и почему? Дайте развернутый письменный ответ.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 20 баллов | Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты. |
| 15 баллов | Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты. |
| 10 баллов | Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос. |
| 5 баллов | Студент имеет только общее представление о вопросе. |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

Индикатор - 1.3

Поддерживает необходимый уровень своей профессиональной квалификации, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

Задача.

В 1867 году Сенат пересматривал дело чиновника канцелярии Курского. Курский был обвинён своей сестрой Глашей в том, что он «оскорбил её своими действиями». Сестра Глаша настаивала на рассмотрении этого дела при закрытых дверях. Курский же требовал гласного суда. Как будет рассматриваться это дело?

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 20 баллов | Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты. |
| 15 баллов | Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты. |
| 10 баллов | Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос. |
| 5 баллов | Студент имеет только общее представление о вопросе. |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Бредихин, А. Л. Государство и право Русского централизованного государства (конец XV — начало XVI века) : учеб. пособие для вузов / А. Л. Бредихин, Е. Д. Проценко, С. Е. Байкеева. — Москва : Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496829> (дата обращения: 07.12.2022).
2. Егоров, С. А. История государства и права России : в 2 ч. Ч. 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общ. ред. В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493353> (дата обращения: 07.12.2022).
3. Иванов, А. Б. История государства и права России : в 2 ч. Ч. 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов /

- А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общ. ред. В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493677> (дата обращения: 07.12.2022).
4. История государства и права России : в 3 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — Москва : Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490641> (дата обращения: 07.12.2022).
 5. История государства и права России : в 3 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — Москва : Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490642> (дата обращения: 07.12.2022).
 6. История государства и права России : в 3 ч. Ч. 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — Москва : Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490648> (дата обращения: 07.12.2022).
 7. История отечественного государства и права : в 2 ч. Ч. 1. X—XIX века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/509433> (дата обращения: 07.12.2022).
 8. История отечественного государства и права : в 2 ч. Ч. 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491292> (дата обращения: 07.12.2022).
 9. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/487730> (дата обращения: 07.12.2022).
 10. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470785> (дата обращения: 07.12.2022).
 11. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права : в 2 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470786> (дата обращения: 07.12.2022).

б) Дополнительная литература

1. Блинова, В. В. История государства и права России. Тесты : учеб. пособие для вузов / В. В. Блинова. — Москва : Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/497826> (дата обращения: 07.12.2022).
2. История государства и права России : учеб. пособие для вузов — Москва : Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488519> (дата обращения: 07.12.2022).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы на сайте научной библиотеки ТвГУ
<http://library.tversu.ru>;
Коллекция журналов «Вестник Московского университета»
<http://dlib.eastview.com>;
Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>;
Интернет-библиотека русскоязычных СМИ <http://www.public.ru>;
База данных ПОЛПРЕД <http://www.polpred.com>;
ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека <http://www.juristlib.ru>;
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>;
Медицина и право <http://www.med-pravo.ru/>;
Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Программа освоения учебной дисциплины

Тема 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ КАК НАУКА

История государства и права России как фундаментальная историко-правовая наука, её особенности и отличия от специальных правовых дисциплин и отечественной истории. Связь с этими науками, теорией государства и права, историей государства и права зарубежных стран, правовых и политических учений, философией права и отечественной историей.

Методы и методология изучения. Современная концептуальная основа.

Периодизация и её основания.

Источники права и их классификация.

Необходимость изучения отечественной истории государства и права.

Характеристика учебников и учебных пособий.

Тема 2. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Предпосылки и особенности возникновения государственности у Восточных славян. Образование Древнерусского государства. Место религии и церкви в развитии государственности. Норманнская теория.

Государственный и общественный строй. Органы государственной и местной власти. Военная организация. Правовое положение различных социальных групп населения. Отношения экономической и внешнеэкономической зависимости. Характер землевладения и собственности на землю.

Возникновение и развитие древнерусского права. Русская правда, как памятник древнерусского права. Личные и имущественные права и их защита Русской правдой. Право собственности. Обязательственное право.

Система договоров. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Классификация преступлений и наказаний.

Судебные органы. Процесс и его характеристика. Система доказательств.

Тема 3. ФЕОДАЛЬНЫЕ РЕСПУБЛИКИ НОВГОРОД И ПСКОВ. ПСКОВСКАЯ СУДНАЯ ГРАМОТА

Новгород и Псков – феодальные республики. Особенности государственного и общественного устройства. Органы самоуправления. Система сдержек и противовесов. Социальная структура и особенности правового положения слоёв.

Псковская судная грамота. Гражданское право. Право феодальной собственности и основания возникновения. Обязательственное право. Система договоров и порядок их заключения. Семейное и наследственное право. Развитие уголовного права. Классификация преступлений. Наказания.

Судопроизводство и процесс. Система доказательств.

Тема 4. ОБЩЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Предпосылки образования общерусского централизованного государства. Идея общенационального государства и её выражение в политике и самосознании русского общества.

Самодержавная власть, её политическое, религиозное, идеологическое обоснование. Символы самодержавной власти.

Органы государственной власти и управления. Система местничества. Кормления. Приказная система и её роль. Организация военного дела. Губное управление.

Правовое положение социальных слоёв русского общества. Складывание системы служилого сословия и землевладения. Правовой статус вотчинного и условного землевладения.

Судебник 1497 года как памятник общерусского права. Источники общерусского права. Вещное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Договоры и порядок их заключения. Наследственное и семейное право.

Развитие уголовного права. Виды преступлений и наказания.

Судебная система: государственная, вотчинная, церковная. Розыскной (инквизиционный) характер процесса.

Тема 5. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ. СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 Г.

Особенности сословно-представительной монархии в России. Государственный строй и форма правления. Органы государственной власти. Органы государственной власти. Земские соборы и их роль как

органов сословного представительства. Реформа местного управления, финансовая система. Организация вооружённых сил.

Государство и церковь. Кризис российской государственности и его преодоление.

Соборное уложение 1649 г. как памятник общероссийского законодательства. Источники права, приёмы составления свода, кодификации, приятия и введения в действие.

Вещное право. Развитие права феодального землевладения. Закрепощение крестьян.

Обязательственное право. Порядок совершения сделок. Способы обеспечения обязательств. Виды договоров.

Наследственное и семейное право.

Развитие уголовного права. Преступления и наказания. Характеристика процесса. Доказательства. Порядок обжалования приговоров.

Тема 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АБСОЛЮТИЗМА

Российский абсолютизм и его особенности. Образование Российской империи. Религиозный и харизматический статус императора.

Реформы в области государственного управления. Система надзора за управлением: фискалитет, прокуратура. Политический сыск. Военная реформа.

Характеристика правового положения социально-сословных групп и слоёв общества. Табель о рангах 1722 года. Манифест о даровании вольности российскому дворянству. Жалованная грамота дворянству 1762 года. Жалованная грамота городам 1765 года.

Развитие права. Основные источники права.

Гражданское право. Вещное право: право собственности на землю, недра, леса. Указ о единонаследии. Обязательственное право. Вексельный указ 1729 года. Наследственное и семейное право.

Уголовное право. Артикул воинский 1715 года.

Процессуальное законодательство. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 года. О форме суда, классификация преступлений и наказаний.

Тема 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Необходимость реформ государственного и политического устройства России и самодержавия. Сенат, Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Полиция в губерниях и уездах. Городская полиция. Земские исправники и становые приставы. Жандармерия.

Изменение правового статуса отдельных сословий. Реформа управления государственными крестьянами. Указ о свободных хлебопашцах 1803 года. Указ об обязанных крестьянах 1842 года.

Кодификационная деятельность М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи.

Гражданское право о Своде законов. Вещное право. Обязательственное право. Товарищества и акционерная компания. Вексельный устав 1832 года. Наследственное и семейное право.

Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1645 года. Появление новых составов преступлений.

Процессуальное право. Порядок рассмотрения дел по государственным, политическим и религиозным преступлениям. Наказания.

Тема 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Предпосылки реформ и их подготовка. Манифест 19 февраля 1861 года. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Изменение в правовом статусе крестьян.

Сословное крестьянское самоуправление и его правовой статус. Сословный волостной крестьянский суд.

Земская реформа. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1864 года. Органы земского управления и их полномочия. Городовое положение 1870 года. Органы городского самоуправления.

Реформа органов государственного управления. Полицейская, финансовая, военная, цензурная реформы. Реформы народного образования.

Судебная реформа. Учреждение судебных установлений 1864 года. Устав уголовного судопроизводства. Суд присяжных. Присяжные поверенные. Прокуратура.

Контрреформы 80-90-ых годов XIX века. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Земские участковые начальники и их статус. Городовое положение 1892 года. Закон о военном положении 1892 года. Тюремная реформа. Усиление охранительных тенденций. Появление Фабричного законодательства и его репрессивный характер. Губернские по фабричным делам присутствия.

Тема 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Государственный строй Российской империи в начале XX века. Манифест от 17 октября 1905 года и изменения в государственном строе. Проблема ограничения самодержавия. Создание системы законодательной власти: Государственная дума и Государственный совет. Положения о выборах в Государственную думу. Порядок принятия законов в Российской империи.

Свод основных государственных законов Российской империи 1906 года. Правовое оформление власти императора в рамках разделения властей.

Полиция, политический сыск, разведка. Режим чрезвычайной охраны и учреждение военно-полевых судов. Реорганизация судебных органов. Военная юстиция. Административная высылка и ссылка. Гражданское, уголовное и процессуальное право.

Аграрное законодательство П.А. Столыпина. Реформы, направленные на создание гражданского общества, в России.

Изменение в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Особые совещания. Военно-промышленные комитеты. Земгор. Формы вмешательства государства в предпринимательскую деятельность. Чрезвычайные мероприятия государства.

Изменения в гражданском и уголовном законодательстве в годы войны. Система судов.

Тема 10. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Февральская революция как проявление системного кризиса. Отречение императора Николая II от престола и его легитимность. Декларация Временного правительства от 3 марта 1917 года: демократия и деструктивность. Распад единой и неделимой России. Многовластие. Временное правительство и Советы.

Организация органов власти на местах. Комиссары Временного правительства. Создание земельных комитетов.

Провозглашение буржуазно-демократической республики в России. Органы государственной власти и управления. Демократическое совещание. Местное управление и самоуправление.

Судебная система. Чрезвычайная следственная комиссия. Альтернатива организации государственной власти и поиск путей выхода из политического и социального кризиса.

Основные черты законодательства Временного правительства. Новые избирательные законы. Права и свободы граждан. Усиление наказаний за антивоенные выступления на фронте. Введение смертной казни. Учреждение военно-революционных судов.

Гражданское, уголовное и процессуальное право.

Тема 11. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ПЕРВЫЕ ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Октябрьский переворот и его оценка. II Всероссийский съезд Советов: проблема альтернативности власти, первые декреты и их правовая оценка. Декрет об образовании правительства. Декларация прав народов России.

Изменение общественного и экономического строя и превращение большевизма в государственную структуру. Ликвидация сословий. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства. Монополия внешней торговли.

Создание советского государственного аппарата, высшие органы государственной власти и управления: Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы, ВСНХ. Органы власти и управления на местах. Учредительное собрание. Крах создания многопартийной системы. Армия, милиция, ВЧК.

Создание основ советского права.

Источники права, классовый и идеологический характер права. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Характеристика уголовного процесса.

Создание чрезвычайных органов власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, ревкомы, комбеды, продовольственные комитеты. Окончательное оформление политической диктатуры большевизма на основе диктатуры пролетариата и однопартийной системы.

Тема 12. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД НЭПА И ГОСУДАРСТВЕННО-ПАРТИЙНОГО СОЦИАЛИЗМА

Реорганизация системы государственного управления в связи с окончанием Гражданской войны и введением НЭПа.

Образование СССР. Право на самоопределение: теория и реальность. Конституция СССР и РСФСР.

Кодификация права. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. Гражданско-правовое регулирование в условиях НЭПа. Земельное право. Трудовое право. Семейное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года и его репрессивный характер.

Социалистические преобразования и ликвидация системы НЭПа. Утверждение административно-командной системы управления тоталитарного типа. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.

Конституция СССР 1936 года. Система органов государственной власти и управления. Избирательное право. Декларативный характер политических прав. Характеристика репрессивного аппарата: ОГПУ, прокуратура, милиция, судебная система.

Гражданское право в условиях ликвидации частной собственности и рыночных отношений. Формы собственности. Жилищное право. Семейное право. Трудовое право. Земельное и колхозное право. Колхозные уставы. Сужение сферы гражданских правоотношений.

Уголовное право. Усиление репрессивного начала в уголовном законодательстве. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Введение новых составов в уголовное законодательство. Изменение в уголовно-процессуальном законодательстве. Массовые политические репрессии конца 20-х годов. Ужесточение уголовных наказаний накануне войны. Разрешение трудовых и административных правоотношений методами уголовного права.

Тема 13. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

Превращение страны в единый боевой лагерь, формирование военной модели государственной, политической, экономической, общественной жизни общества в условиях режима военного и осадного положения. Правовой статус военного положения. Перестройка всей системы управления, государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти. Государственный Комитет обороны.

Военная конверсия экономики. Строительство вооружённых сил в условиях военного времени. Чрезвычайное законодательство в отношении военнослужащих.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном и семейном праве в годы войны.

Уголовное право и процесс в годы войны. Суд. Военные трибуналы. Депортация в годы войны.

Развитие норм международного права на заключительном этапе войны. Международный военный трибунал. Осуждение военных преступлений как тяжкого преступления против человечества.

Тема 14. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ И ПЕРИОД «ХРУЩЁВСКОЙ ОТТЕПЕЛИ»

Изменения в системе государственного управления после окончания войны. Упразднение ГКО, преобразование наркоматов в министерства. Совет министров. Восстановление органов власти на основе Конституции СССР 1936 года. Проведение выборов в Верховный Совет СССР, РСФСР, местные органы советской власти. Восстановление системы планирования. Денежная реформа и ликвидация карточной системы. Укрупнение колхозов. Изменение систем налогообложения.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном праве. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Депортация народов. Политические репрессии послевоенного периода. Идеологические репрессии. «Ждановщина».

Первые шаги к десталинизации. Борьба демократической и тоталитарной тенденций. Дело Л.П. Берия. Реорганизация силовых структур и установление над ними партийного контроля. Реорганизация органов советской и партийной власти.

Реорганизация управления промышленностью и строительством. Децентрализация управления. Создание совнархозов и расширение территориального принципа управления. Реорганизация МТС и изменение отношений собственности в деревне. Свёртывание личного подсобного хозяйства колхозников.

Мероприятия по повышению материального благосостояния. Совершенствование социального обеспечения. Сокращение рабочего дня. Совершенствование системы образования.

Итоги хрущёвских реформ, их пределы и пережёлты.

Развитие права. Новые основы законодательства и судостроительства. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик. Положения о прокурорском надзоре в СССР. Положения о Верховном суде СССР. Изменение порядка выборов народных судов. Закон СССР «Об уголовной ответственности за государственные преступления». Усиление борьбы с особо опасными преступлениями.

Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик. Основы советского судостроительства.

Усиление партийного контроля. Положение о партийно-государственном контроле.

Тема 15. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД ЗАСТОЯ И ПЕРЕСТРОЙКИ

Ликвидация результатов хрущёвских реформ. Восстановление старой командно-административной системы управления. Усиление централизации. Персонификация власти. Консервация политического режима и его кризис.

Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. Органы государственной власти и управления.

Хозяйственная реформа 1965 года, их непоследовательность и неудачи. Изменение системы управления промышленностью и сельским хозяйством.

Приведение законодательства в соответствие с Конституцией СССР 1977 года.

Перестройка как попытка приспособления старого политического строя к изменившимся условиям. Изменение Конституции СССР и РСФСР. Съезд народных депутатов. Накопление деформаций в обществе. Пробуждение общественного сознания и его многополярность.

Осложнение проведения экономических реформ на старых принципах.

Становление многопартийности и формирование демократических институтов. Нестабильность внутриполитической обстановки и неспособность политического режима осуществлять руководство обществом. Обострение межнациональных противоречий и провозглашение суверенитетов. Нарастание социальной напряжённости и провал реформ. Конфликт между обществом и властью.

Провозглашение суверенитета РФ и становление новой российской государственности. I съезд народных депутатов РСФСР. Августовские события 1991 года. Новоогарёвский процесс и нарастание центробежных тенденций. Беловежские соглашения и распад СССР.

Тема 16. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД.

Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Роспуск Верховного Совета РСФСР. Политическая борьба вокруг Указа Президента и её последствия. Октябрьские события 1993 года. Ликвидация советской власти и её институтов.

Политические и экономические реформы постсоветского периода.

Конституция РФ 1993 года. Характеристика основ конституционного строя и органов управления. Права и свободы граждан. Законодательная, исполнительная, судебная власти. Президент РФ.

Развитие права в постсоветский период. Развитие отношений собственности.

Углубление политических и экономических реформ. Борьба за восстановление конституционного порядка. Восстановление вертикали власти. Консолидация общества и власти. Правовое государство и гражданское общество.

2. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним

Учебными планами направления «Юриспруденция» по истории государства и права России предусмотрены наряду с лекциями практические занятия. Кроме того, студенты под руководством преподавателя готовят по отдельным темам курса научные рефераты и сообщения. Лучшие из докладов рекомендуются на студенческую научную конференцию по итогам работы.

Предлагаемые планы практических занятий составлены на основе авторской программы курса «История государства и права России» и многолетнего опыта работы автора со студентами первого курса юридического факультета. В программе учтён опыт проведения практических занятий в МГУ им. М.В. Ломоносова. Для цивилизационного подхода дублирования автором использована авторская программа курса «История». Это даёт возможность составить целостную картину развития российского общества, его государства, права, преодолеть концептуальные ошибки прошлого и современности, выработать собственные позиции и оценки.

Знание истории права, истории развития государственных институтов позволит более свободно ориентироваться в сложных политико-правовых процессах современности, избежать повторения ошибок прошлого, необоснованного копирования институтов, чуждых российскому государству и обществу.

Практические занятия построены на основе конкретного изучения памятников русского и российского права. Студент в процессе подготовки к

практическим занятиям самостоятельно работает с нормативно-правовыми актами той или иной исторической эпохи.

В формулировках тем практических занятий мы идём как от источника, так и от периодизации, принятой в русской историко-правовой науке. В темах постсоветского и советского периода используются сложившиеся к настоящему времени формулировки, которые, конечно, не бесспорны. Научный плюрализм – неотъемлемая часть изучения курса и авторского понимания проблем. Плюралистический подход следует поощрять и у студентов, тем более, что студенты имеют дело не только с источником, несущим печать своего времени, но и с разным пониманием проблем дореволюционного, советского и постсоветского периода. Уделяется внимание и опыту исторического исследования российского государства и права на Западе.

На практических занятиях студенты приобщаются к практике ведения дискуссий, компьютерному тестированию, деловым играм, составлению схематических и аналитических таблиц, кроссвордов. На практических занятиях восполняются пробелы, характерные для учебников и учебных пособий.

Предлагаемые планы практических занятий входят в единый учебно-методический комплекс «История государства и права России». В программе представлена специальная литература, поэтому студент может использовать её и как справочное пособие для самостоятельной работы.

Тема 1. История государства и права России как наука

1. Предмет истории государства и права как фундаментальной историко-правовой науки.
2. Методы и методология исследования. Необходимость изучения.
3. Источники и историография.
4. Характеристика учебников, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов. Требования преподавателя к изучению курса и знакомство с системой контроля за знаниями студентов.

Тема 2. «Русская правда» - памятник древнерусского права

1. Русское гражданское общество XI – XII вв. и его организация.
2. «Русская правда» как правда древнерусского права: время возникновения, источники, особенности.
3. Правовое положение населения по «Русской правде»:
 - а) феодалы (состав, личные и имущественные права);
 - б) свободные крестьяне и феодально-зависимые люди (холопы, закупы, смерды).
4. Гражданское право по «Русской правде»:
 - а) собственность и защита гражданским правом отношений собственности;
 - б) система договоров и их развитие в древнерусском обществе;

- в) наследственное и семейное право.
- 5. Уголовное право по «Русской правде»:
 - а) защита уголовным правом личности и имущества, понятие преступления, виды преступлений, рецидив;
 - б) виды наказаний.
- 6. Процессуальное право:
 - а) органы правосудия;
 - б) процесс и его характеристика;
 - в) характеристика следственных действий: гонение следа, заклич, свод;
 - г) система доказательств.

Литература и источники

1. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 661 с.
2. Хрестоматия по истории государства и права СССР / Дооктябрьский период. М., 1990. С. 7 – 25.
3. Памятники русского права. М., 1952. вып. I.
4. Российское законодательство X-XX вв. М., 1984. Т. I.

Тема 3. Псковская судная грамота

1. Государственное и общественное устройство республик Новгорода и Пскова;
2. Правовое положение свободного и зависимого населения;
3. Гражданское право:
 - а) вещное право (право собственности, движимое и недвижимое имущество);
 - б) обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры, их виды, порядок заключения и оформления, способы обеспечения обязательств);
 - в) наследственное право (наследование по закону и по завещанию).
4. Уголовное право:
 - а) понятие преступления, виды преступлений;
 - б) виды наказаний;
5. Процессуальное право:
 - а) характеристика процесса и его формы;
 - б) система доказательств;
 - в) органы правосудия.

Литература и источники

1. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и её время. Л., 1980. – 243 с.
2. Владимирский-Буданов М. Ф. Хрестоматия по истории русского права. Вып. 2. Ярославль. 1873, с. 67- 97.

3. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 661 с.
4. Памятники русского права. М., 1953. вып. 2.
5. Псковская судная грамота: [цифровая копия]. - Электронные текстовые данные (38 файлов: 76,2 Мбайт). -(Санкт-Петербург: Президентская библиотека, 2017).

Режим доступа:<https://www.prlib.ru/item/680611>

Тема 4. Судебник 1497 года как памятник общерусского права

1. Предпосылки образования русского централизованного государства и общерусского права.

2. Самодержавная власть: политические, государственные, религиозные институты. Система управления в центре и на местах.

3. Судебник 1497 г. как памятник общерусского права. Источники права.

4. Правовое положение свободного и зависимого населения.

5. Гражданское право:

а) вещное право;

б) обязательственное право;

в) наследственное право;

г) семейное право.

6. Уголовное право:

а) общее понятие преступления, формы вины, рецидив;

б) система преступлений и наказаний.

7. Процессуальное право:

а) судебная система: государственная, вотчинная, церковная;

б) формы процесса;

в) доказательства.

Литература и источники

1. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. М., 1991.
2. Колычева Е. И. Холопство и крепостничество (конец XV--XVI в.). М. 1971, с. 203.
3. Памятники русского права. М., 1955. Вып. 3.
4. Российское законодательство X – XX вв. М., 1985. Т. 2.
5. Штамм С.И. Судебник 1497 года: Учебное пособие. М., 1955.– 112 с.
6. Колычева Е. И. Холопство и крепостничество (конец XV--XVI в.). М. 1971, с. 203.

Тема 5. Соборное уложение 1649 года

1. Характеристика сословного строя и положения основных социальных групп общества.

2. Государственный строй и система управления.
3. Соборное уложение 1649 г.: источники, кодификация, порядок принятия.
4. Развитие феодального землевладения и его правовой статус:
 - а) формы землевладения;
 - б) поместье землевладение;
 - в) вотчинное землевладение.
5. Система договоров, их виды, порядок заключения.
6. Уголовное право:
 - а) понятие преступления, форма вины, виды участия, необходимая оборона, смягчающие и отягчающие обстоятельства;
 - б) виды наказаний.
7. Процессуальное право:
 - а) состязательный и розыскной процесс, стадии;
 - б) доказательства;
 - в) органы правосудия.

Литература и источники

1. Маньков А.Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России. Л., 1978.
2. Черепнин Л.В. Земские соборы русского государства в XVI – XVII вв. М., 1978.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютизма

1. Российский абсолютизм: правовое и харизматическое оформление власти императора. Государственный строй и система управления.
2. Характеристика петровского военно-полевого уголовного законодательства: Артикул воинский, Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г.
3. Уголовное право:
 - а) понятие преступления;
 - б) система и виды преступлений;
 - в) виды наказаний.
4. Процессуальное право:
 - а) форма процесса и его стадии, система доказательств;
 - б) судебная система.

Литература и источники

1. Алышиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Л., 1988.
2. Памятники русского права. М., 1961. вып. 8.
3. Российское законодательство X – XX вв. М., 1986. Т. 4.

Тема 7. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.

1. Государственное устройство и управление: император, Сенат, Государственный совет, министерства, Комитет министров, Собственная Его Императорского Величества Канцелярия. Местное управление;

2. Реформа управления государственными крестьянами. Указ об обязанных крестьянах 1842 г.

3. Кодификационная деятельность М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи.

4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.:

а) понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия;

б) система и виды преступлений и наказаний.

5. Гражданское право по своду законов:

а) вещное и обязательственное право;

б) вексельный устав 1832 г.;

в) наследственное и семейное право.

Литература и источники

1. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М., 1978.
2. Нольде А.Э. Очерки по истории кодификации местных гражданских законов при графе Сперанском / А.Э. Нольде. - Санкт-Петербург: Сенатская тип., 1914. - Вып. II. кодификация местного права прибалтийских губерний. - 670 с.;
То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209318> (20.04.2018).
3. Порядок кодификационных работ по Своду Законов/ - Санкт-Петербург: Государственная типография, 1907. - 83 с. - ISBN 978-5-4460-9320-5;
То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109262> (20.04.2018).
4. Российское законодательство X – XX вв. М., 1988. Т. 6.
5. Шрейбер Н.Н. Сборник статей Уложения о наказаниях, разъясненных: 1. Решениями Уголовного кассационного департамента Правительствующего Сената за 1866, 1867 и 1868 гг. 2. Решениями Первого и Второго общих собраний Правительствующего Сената. 3. Некоторыми другими решениями и указаниями / Н.Н. Шрейбер. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1862. - 300 с. - ISBN 978-5-4475-2261-2;
То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256410> (20.04.2018).

Нормативно-правовые акты:

- 1) «О предоставлении купечеству, мещанству и казенным поселянам приобретать покупкоюземли» от 12 декабря 1801 года;
- 2) Манифест «Об учреждении министерств» от 8 сентября 1802 года;
- 3) «Об отпуске помещиками крестьян свих на волю по заключении условий на обоюдном согласии основанных» от 20 февраля 1803 года;
- 4) Манифест «Об образовании государственного Совета» от 1 января 1810 года;
- 5) «О присоединении Особенной канцелярии Министерства внутренних дел к Собственной его величества канцелярии» от 3 июля 1826 года;
- 6) «О предоставлении помещикам заключать с крестьянами договоры на отдачу им участков земли в пользование за условленные повинности с принятием крестьянами, заключившими договор, названия обязанных крестьян» от 2 апреля 1842 года.

Тема 8. Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в.

1. Кризис крепостнического строя и отмена крепостного права. Характеристика документов, определяющих положение крестьян.

2. Изменения в правовом положении крестьян.

3. Реформа органов государственного управления: полицейская, финансовая, военная реформы. Реформа народного образования.

4. Земская реформа: положение о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г., городское положение 1870 г.

5. Сословное крестьянское самоуправление и крестьянская община.

6. Судебная реформа. Сословный волостной крестьянский суд.

Литература и источники

1. Бабушкин, С.Д. Предстоящая судебная реформа / С.Д. Бабушкин. - Казань :Типо-литография Императорского Университета, 1897. - 236 с. - ISBN 978-5-4460-9050-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111611> (20.04.2018).

1. Васильчиков А. И. О самоуправлении. Сравнительный обзор русских ииностраных земских и общественных учреждений / А.И. Васильчиков. - Изд. 3-е. - Санкт-Петербург: Типография В. В. Праца, 1872. - Т. 2. - 550 с. - ISBN 978-5-4460-1246-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76639> (10.05.2018).

2. Гессен И. В. История русской адвокатуры 1864-20/11-1914 / И.В. Гессен. - Москва: Типография "Земля", 1914. - Т. 1. Адвокатура, общество и государство. - 598 с. - ISBN 978-5-4458-2373-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139482](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139482) (20.04.2018).

3. Костин С. П. Гражданско-процессуальное законодательство Российской империи (вторая половина XIX века) / С.П. Костин. - Москва:

Издательство Книгодел, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-9659-0059-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63554> (20.04.2018).

4. Кистяковский А. Ф. О значении судебной реформы в деле улучшения уголовного правосудия / А.Ф. Кистяковский. - Киев: Унив. тип., 1876. - 62 с. - ISBN 978-5-4458-8391-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233496> (20.04.2018).

5. Мухин В. Ф. Обычный порядок наследования у крестьян / В.Ф. Мухин. - Санкт-Петербург: Тип. Правительствующего сената, 1888. - 331 с. - ISBN 978-5-4460-6457-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99879> (20.04.2018).

6. Приклонский С. А. Очерки самоуправления земского, городского и сельского / С.А. Приклонский. - Санкт-Петербург: Издание Ф. Павленкова, 1886. - 377 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445460> (10.05.2018)

7. Судебная реформа / ред. Н.Н. Полянского, Н.В. Давыдова. - Москва: Книгоиздательство "Объединение", 1915. - Т. I. - 402 с. - ISBN 978-5-4460-6924-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101197> (20.04.2018).

Нормативно -правовая литература:

1) Устав уголовного судопроизводства 1864 г. / - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 646 с. - ISBN 978-5-4475-4100-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273602> (20.04.2018).

2) Манифест о всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта от 19 февраля 1861 года

3) Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости от 19 февраля 1861 года.

4) Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости, и о содействии правительства к приобретению сими крестьянами в собственность полевых угодий от 19 февраля 1861 года.

5) Учреждение судебных установлений от 20 ноября 1864 года

6) Городовое Положение от 16 июня 1870 года

7) Устав о воинской повинности от 1 января 1874 года

Тема 9. Государство и право Российской империи в начале XX в.

1. Манифест 17 октября 1905 г. и изменения в государственном строе России. Проблема ограничения монархии. Правовое оформление власти императора.

2. Государственная дума: порядок выборов, предмет ведения, порядок принятия законов в Российской империи. Высшие органы государственной власти.

3. Реформаторская деятельность и аграрное законодательство П.А. Столыпина.

4. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны: формы вмешательства государства в экономику и предпринимательскую деятельность.

Литература и источники

1. Столыпин П.А. Подборка статей и документов // Вопросы экономики. 1990. №10.
2. Фабричные законы / сост-ль М.С. Балабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: б.и., 1909. - 263 с. - ISBN 978-5-4460-6300-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99743> (10.05.2018).

Тема 10. Государство и право России в период Февральской революции и буржуазно-демократической республики

1. Свержение монархии и создание демократической власти. Причины февральской революции.
2. Проблемы легитимности власти: Временное правительство, Советы. Высшие органы государственной власти и управления. Основные черты законодательства Временного правительства.

Литература и источники

1. Аманацкий Ю. В. Февральская революция 1917 года: уроки и история // Юридическая наука: история и современность. 2017. №6. С. 23-30.
2. Акт о престолонаследии от 5 (16) апреля 1797 года // Полное собрание законов российской империи, с 1649 года. собрание 1-е. т. 24: с 6 ноября 1796 по 1798. – СПб., 1830. № 17910.
3. Булдаков В. 1917 г.: Россия на изломе мировой истории // Вестник высшей школы 1990 № 10.
4. Калинычев Ф.И. Революция в России и Государственная дума // Советское государство и право. 1975. №6.
5. Как произошло отречение Николая II / Н. В. Касаткин. - Москва: Издание Товарищества Н. В. Васильева, 1917.
6. Крижановская Г. Н. Восприятие революционных событий 1917 года российским обществом начала XX и XXI веков: историко-правовой анализ // Юридическая наука: история и современность. 2017. №3. С. 38-44.
7. О дискуссии, вызванной статьёй – презентацией доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации В. В. Лазарева «право и революция» // Юридическая наука: история и современность. 2017. №3. С. 12-37.
8. Отречение Николая II: Воспоминания очевидцев, документы / Ред. П. Е. Щеголева; Вступ. ст. Л. Китаева и [М. Е. Кольцова]. - 2-е изд., доп. - Л.: Красная газета, 1927. - 248 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/32046-otrechenie-nikolaya-ii-vozpominaniya-ochevidtsev-dokumenty-1-1927>

9. Обращение Временного правительства к народу. 1917 . Режим доступа: <https://www.prlib.ru/item/466194>

10. Спиридонович А. И. Великая война и февральская революция: Воспоминания. Мемуары. – Мн.: Харвест, 2004. 720 с. Также режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/gendarme.htm>

11. Февральская революция: [Мемуары. Родзянко, Милуков, Керенский, Шульгин, Деникин, Лукомский, Пешехонов и др.] / составитель С. А. Алексеев; с предисловием и примечаниями А. И. Усагина. - Издание 2-е. - Москва; Ленинград : Государственное издательство, 1926. – 514 с. Режим доступа: <https://www.prlib.ru/item/460401>

12. Чаадаева О. Н. Армия накануне Февральской революции. – М.:Соцэкгиз, 1935. – 90 с. Режим доступа: <https://www.prlib.ru/item/678144>

Тема 11. Государство и право России в период октября 1917 г. и первые годы советской власти

1. Октябрьская революция 1917 г.: проблемы альтернативности власти и многопартийного правительства. Декреты советской власти и превращение большевизма в государственную структуру.

2. Первая Конституция России 1918 г. и её основные черты. Органы государственной власти и управления ВЧК.

3. Создание советской судебной системы: декрет о суде №1, народные суды, революционные трибуналы.

4. Правовые акты советской власти. Первый советский семейный кодекс и семейное право. Уголовное право.

Литература и источники

1. Верт Н. История советского государства. 1900-1991.

2. Вологдин, А. А. Конституция РСФСР 1918 г. / А. А. Вологдин // Вологдин А. А. История государства и права России : Учеб. пособие / А. А. Вологдин. – М., 2007. – С. 466-468.

3. Крусс В. И. Февраль-октябрь 1917 года и их шествие по стране до новой России: Кумачовые – витражи // Юридическая наука: история и современность. 2017. №6. С. 30-38.

4. Калинин, Г. С. Конституция РСФСР 1918 г. / Г. С. Калинин // Калинин Г. С. Великая Октябрьская социалистическая революция и создание Советского государства. – М., 1959. – С. 146-159.

5. Пионтковский С. А. Октябрьская революция в России, ее предпосылки и ход. Москва: Государственное издательство, 1923; Петроград. – 136 с. Режим доступа: <https://www.prlib.ru/item/690039>

6. Троцкий Л. Д. Октябрьская революция: Российская коммунистическая партия (большевиков). –М.: Коммунист, 1918. -125 с.Режим

Тема 11. Государство и права России в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.)

1. Принятие Конституции СССР. Государственное и политическое устройство РСФСР. Права СССР и союзных республик по Конституции: теория и реальность.

2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и развитие гражданского права:

а) развитие вещного права (право собственности, право застройки, право залога);

б) обязательственное право (основания возникновения обязательств, сделки, виды договоров);

в) наследственное право (наследование по закону и по завещанию).

3. Уголовный кодекс 1922 г.:

а) основные положения общей части УК;

б) система наказаний;

в) основные положения особенной части УК.

Литература и источники

1. Денисов А. И. Конституция СССР 1924 года / А. И. Денисов // Денисов А. И. Советская Конституция и ее историческое развитие / А. И. Денисов. – М., 1954. – С. 42-50.
2. Дмитриенко В. Иллюзии творцов нового общества // Родина. 1993. №2.
3. Исаев, И. А. Конституция СССР 1924 г. / И. А. Исаев // Исаев И. А. История государства и права России: Полный курс лекций / И. А. Исаев. – М., 1996. – С. 350-352.
4. Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в советской России 1920 – 1922 гг. М., 1989.
5. Рогалина Н.Л. Утопии рыночного социализма // Родина. 1993.
6. Симонов Н.С. Демократическая альтернатива тоталитарному нэпу // Вопросы истории СССР. 1992. №1.
7. Образование Союза Советских Социалистических Республик: Сборник документов. М., 1972.
8. Швеков Г.П. Первый советский уголовный кодекс. М., 1970.
9. Чистяков О.И. Очерк истории советской Конституции. М., 1987.
10. Ханин Г.И. Как скончался нэп: размышления экономиста // Родина. 1989. №7.

Тема 12. Советское государство и право в условиях тоталитарного режима (1930 – июнь 1941 г.)

1. Ликвидация НЭПа и становление новой модели развития на основе командно-административной системы, однопартийности, культа личности, подчинения государственного аппарата партийному, плановой системы и политических репрессий;
2. Конституция СССР 1936 г. Высшие органы власти и управления, местные органы, правоохранительные органы в РСФСР.
3. Гражданское право. Трудовое право. Земельное и колхозное право. Сужение сферы гражданских правоотношений.
4. Уголовное право: усиление репрессивного начала в уголовном законодательстве. Законодательство о государственных и имущественных преступлениях.

Литература и источники

1. Бутенко А.Н. Откуда и куда идем. Взгляд философа на историю советского общества. Л., 1990. – 288 с.
2. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было? Размышления о парадоксах и итогах 30 – 40-х гг. М., 1989.
3. Карр Э. История советской России. Большевицкая революция 1917 – 1933 гг.: В 2-х тт. М., 1990.
4. Киселёв Г.С. Трагедия общества и человека: попытка осмысления опыта советской истории. М., 1992.
5. Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., «Независимая газета», 1993. Режим доступа: http://lib.ru/HISTORY/PAJPS/oldrussia.txt_with-big-pictures.html.
6. Портнов В.П., Славин М.И. Этапы развития советской Конституции: Историко-правовое исследование. М., 1982. – 308 с.
7. Такер Р. Сталин: путь к власти. История и личность. М., 1990.
8. Хлевнюк О.В. 1937-й. Сталин, НКВД и советское общество. М., 1992.
9. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (послеоктябрьский период). С. 195 – 264.

Тема 13. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 г.)

1. Перестройка государственного аппарата и создание военной модели управления. Создание чрезвычайных органов власти.
2. Правовое регулирование строительства вооружённых сил в условиях военного времени.
3. Развитие органов суда, прокуратуры, государственной безопасности.
4. Развитие права:
 - а) гражданское право;
 - б) наследственное право;
 - в) семейное право;

- г) трудовое право;
- д) уголовное право.

Литература и источники

1. Советское право в период Великой Отечественной войны. М., 1948.
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (послеоктябрьский период). С.267 – 288.

Тема 14. Советское государство и право в послевоенный период («хрущёвской оттепели» 1946 – 1964 гг.)

1. Изменение в системе государственного управления и управления экономикой в послевоенный период. Возврат к довоенной тоталитарной модели управления.

2. Первые шаги по десталинизации и реорганизации властных структур. Дело Л.П. Берия. «Хрущёвская оттепель»: реабилитация незаконно осуждённых, ликвидация культа личности и его последствий. Пределы «оттепели».

3. Реформы в системе управления промышленностью, строительством, сельским хозяйством. Изменение отношений собственности в деревне.

4. Изменения в праве.

Литература и источники

7. Верт Н. История советского государства. 1900-1991.
8. От оттепели до застоя: [Сб. воспоминаний / Составитель Г. В. Иванова; Предисл. В. И. Новикова]. - М.: Сов. Россия, 1990. - 254 с.
9. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (послеоктябрьский период). С. 299 – 382.

Тема 15. Советское государство и право с середины 60-х до середины 80-х гг.

1. Консервация политического режима и накопление количественных деформаций в государстве и обществе.

2. Хозяйственные реформы 1965 г. и их неудачи. Кризис «развитого социализма».

3. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Органы государственного устройства и управления.

4. Кодификация законодательства и его приведение в соответствие с конституциями СССР и РСФСР.

Литература и источники

1. Верт Н. История советского государства.

2. Карр Э. История советской России. Большеви́стская революция 1917 – 1993 гг.: В 2-х тт. Т. 2. М. 1990.
3. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (послеоктябрьский период). С. 381 – 436.
4. Конституция СССР 1977 г. М., 1977.
5. Конституция РСФСР. М., 1978. Режим доступа: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1978/red_1978/183126/
6. Иного не дано. Перестройка: гласность, демократия, социализм / сборник статей под общей редакцией А. Н. Афанасьева. М.: «прогресс», 1988. –671 с.
7. От оттепели до застоя: Сб. воспоминаний / Составитель Г. В. Иванова; Предисл. В. И. Новикова]. - М.: Сов. Россия, 1990. – 254 с.
8. Павлов В. Поражение: почему захлебнулась «косыгинская реформа» // Родина. 1995. №11.

Тема 16. Государство и право периода перестройки и постсоветского развития (1985 г. – настоящее время)

1. Перестройка как попытка приспособления старого политического строя к изменившимся условиям. Конфликт между обществом и властью.
2. Провозглашение суверенитета Российской Федерации и становление новой российской государственности. Распад СССР.
3. Политические и экономические реформы постсоветского периода.
4. Конституция Российской Федерации. Законодательная, исполнительная, судебная власти. Президент Российской Федерации.
5. Основные направления развития права постсоветского периода.

Литература и источники

1. Верт Н. История советского государства.
2. Горбачев М.С. Декабрь 91. Моя позиция. М.: Изд-во «Новости», 1992. - 224 с.
Режим доступа:
<http://www.lib.ru/MEMUARY/GORBACHEV/poziciya91.txt>
3. Зиновьев А.А. От коммунизма и колониальной демократии // Социально-политический журнал. 1993. №8.
4. Кауль Т.Н. От Сталина и Горбачева и далее. М., 1991. - 224 с.
5. Киселев Г.С. Трагедия общества и человека: попытки осмысления опыта советской истории. М., 1952.
6. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
7. Россия: надежда и прогнозы // Социально-политический журнал. 1994. №3 – 6.
8. Сахаров А.Д. Проект Конституции // Досье ЛГ. 1989. Январь.
Режим доступа:
https://www.yabloko.ru/Themes/History/sakharov_const.html

Тематика рефератов и эссе

1. Органы государственной власти и управления в Древнерусском государстве и их значение для развития государственности.
2. Влияние торговых путей на формирование древнерусской государственности.
3. «Русская правда» как памятник древнерусского феодального права. Защита личности и собственности.
4. Государственный и общественный строй феодальных республик Новгорода и Пскова: республика или монархия, элементы гражданского общества.
5. Псковская судная грамота как памятник русского права: правовой традиционализм и новаторство.
6. Особенности правового положения женщины в Новгороде и Пскове
7. Государственный строй периода образования общерусского централизованного государства: общинность и соборность как доминанты развития и самодержавие.
8. Роль русской православной церкви в нормировании и укреплении общерусского государства
9. Судебник 1497 года как памятник общерусского права.
10. Жалованные грамоты как форма закрепления феодальных иммунитетов в Московском централизованном государстве.
11. Власть и собственность в средневековой Руси.
12. Соборное уложение 1649 года - кодекс российского права: традиционализм и новаторство.
13. Алексей Михайлович Тишайший
14. Значение и цена петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.
15. Становление органов государственного надзора (фискалитета и прокуратуры) в Российской империи.
16. Табель о рангах и формирование основ прохождения государственной службы в Российской империи.
17. Государственный строй России первой половины XIX века и его модернизация.
18. Кодификация российского законодательства в первой половине XIX века и модернизированный прорыв в области права.
19. «Русская Правда» П. И. Пестеля
20. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
21. Проекты реформ М. Сперанского, А. Аракчеева, Н. Новосильцева: общее и особенное.
22. К. П. Победоносцев: политический портрет.
23. М.Т. Лорис – Меликов и его конституционный проект.
24. Значение правовых обычаев во второй половине 19 века.

25. Судебная реформа 60-х годов.
26. Фабричное законодательство (конец 19 - начало 20 века).
27. Основной Свод законов Российской империи 1906 г.
28. Земельная реформа П. А. Столыпина.
29. Отречение Николая II от престола.
30. Личность на фоне эпохи: А. И. Гучков.
31. Аналитическая записка Петра Николаевича Дурново.
32. Великая русская революция 1917 г.: проблема власти и альтернативы.
33. Сталинские репрессии 30-х гг. XX в.
34. Власть и общество в первой половине 80-х гг. XX в.
35. Россия в 90-е годы XX в.: изменение политического и экономического строя.
36. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
37. Глобализация: политические, экономические, правовые проблемы.

Сборники упражнений и практических заданий:

- 1) История государства и права России. Таблицы, схемы, диаграммы, основные хронологические даты (автор-составитель Г.С. Сергеев. Тверь, 1999);
- 2) Г.С. Сергеев. История государства и права России. Учебно-методический комплекс по организации самостоятельной работы студентов. Тверь, 2002.

Сборники тестов для самоконтроля:

1. Г.С. Сергеев. История государства и права России. Учебно-методический комплекс по организации самостоятельной работы студентов. Тверь, 2002, где включены тесты, практические задания и вопросы для самоконтроля.
2. История России: тесты. Учебно-методическое пособие. И.С. Полищук. Ред. Г.С. Сергеев. Тверь, 2008.

Используются следующие методы:

- составление аннотаций;
- составление сравнительно-аналитических схем;
- контрольные самостоятельные задания;
- составление тестов с перекрестным их решением;
- составление кроссвордов, сканвордов;
- составление тематических планов с подборкой литературы;
- подготовка компьютерных презентаций;
- подготовка викторин;
- анализ нормативно-правовых актов в рамках научного поиска;
- подготовка рефератов и студенческих научных работ с участием в конкурсах;
- документированное оформление научной работы и задания.

Используется следующая методическая литература:

Г.С. Сергеев История государства и права России. Учебно-методический комплекс по организации самостоятельной работы студентов. Тверь, 2002.

Г.С. Сергеев История государства и права России. Таблицы, схемы, диаграммы, основные хронологические даты. Тверь, 1999.

История России: тесты. Учебно-методическое пособие / И.С. Полищук. Ред. Г.С. Сергеев. Тверь, 2008.

Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При проведении практических занятий используются следующие педагогические технологии:

1) Групповые технологии (работа в «малых группах» при выполнении отдельных заданий на практических занятиях и выполнении заданий по рейтинг-контролю).

2) Игровые технологии (деловая игра).

3) Информационно-коммуникативные технологии (подготовка презентации).

4) Технология рейтинговой системы оценивания.

5) Технологии практико-ориентированного обучения студентов (решение задач, изучение нормативно-правовых актов).

Информационно-справочные системы:

www.garant.ru

www.consultant.ru

Требования к рейтинг -контролю.

Методические указания: при подготовке к рейтинг-контролю неправильно пытаться заучивать дидактические единицы или отрывочно ответы на отдельные вопросы тем учебной дисциплины, но важно изучать каждую тему системно и комплексно, адресуясь, при необходимости, за разъяснениями к преподавателям. После проработки содержания всех тем курса целесообразно еще раз обратить внимание на наиболее сложные вопросы, уяснение которых требует дополнительных усилий. Студент должен учитывать, что качественные познания в предметной сфере истории государства и права он может получить, только прикладывая целенаправленные усилия. Добросовестное подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и дополнительной литературы, первоисточников при ответственной самостоятельной проработке тем рабочей программы, – позволят сформировать компетенции, обозначенные в программе, что не только предполагает положительную оценку по дисциплине, но значительно повышает шансы успешно пройти

государственную аккредитацию и быть востребованным в будущей профессии, независимо от сформировавшихся в процессе обучения приоритетов.

Качество усвоения учебной дисциплины оценивается по 60-бальной шкале. 60 рейтинговых баллов максимальной оценки учебной работы студента в первом семестре составляют: 50 баллов – текущая работа, 10 баллов – рейтинг контроль, в том числе по 5 баллов – каждая контрольная точка (2 контрольные точки). Рейтинговый контроль проходит в формате онлайн тестирования в информационной системе LMS.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |
| Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |
| Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII | Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2*1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p> | |
| Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды | - |
| Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl</p> | <p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Cі5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сум ка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | | |
| Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | |
| Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | |
| Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук | Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатно е ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро |
| Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|--------|---|------------------------------|---|
| | | | |