

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Лельчицкий И.Д.
«25» октября 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
История и философия науки

Направление подготовки
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль подготовки)
"Общая педагогика, история педагогики и образования"

Для студентов аспирантуры 1 курса, очной и заочной формы обучения

Составитель: д.ф.н., проф. Б.Л. Губман

Тверь, 2017

Аннотация

1. Наименование дисциплины: "История и философия науки".

2. Цель и задачи дисциплины

Курс имеет своей целью введение в общую проблематику философии и методологии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Выявляются причины кризиса современной техногенной цивилизации и глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые.

Задачи курса:

1. рассмотрение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки;

2. анализ основных типов научного познания, обусловленных спецификой цивилизации и культуры;

3. введение в спектр эпистемологических, логико-методологических и социально-культурных проблем анализа науки, акцентируя особенности их звучания в процессе изучения реалий культуры.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина принадлежит Базовой части, дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Она позволяет аспирантам сформировать представления о формах и методах научного познания, необходимых для освоения специальных предметов и проведения практик.

4. Объем дисциплины (или модуля):

ОФО: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции **40** часов, практические занятия **40** часов, лабораторные работы **0** часов, **самостоятельная работа: 64** часа.

ЗФО: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции **10** часов, практические занятия **10** часов, лабораторные работы **0** часов, **самостоятельная работа: 124** часа.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности: – навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.</p>
<p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач,</p>	<p>Уметь: – осуществлять сбор и обработку научной информации, необходимой для решения исследовательских задач; – осуществлять выбор и(или) формирование информационных ресурсов и объектов научной инфраструктуры, необходимых для решения исследовательских и практических задач.</p>
<p>в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Знать: – теорию и методологию в области научной специализации и смежных областях; – актуальные научные проблемы, в том числе на стыке отраслей науки или научных направлений; – информационные ресурсы и объекты научной инфраструктуры, необходимые для решения исследовательских задач.</p>

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>УК-2 -способность проектировать и осуществлять</p>	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности: – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>

комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии и истории науки	Уметь: – использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
	Знать: – методы научно-исследовательской деятельности; – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Владеть: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Уметь: распознавать и продуктивно использовать учебную лексику в заданном контексте, использовать грамматические конструкции в заданном контексте, извлекать из текста запрашиваемую информацию, использовать адекватные формулы речевого этикета в академической сфере общения. Знать: академическую и терминологическую лексику, основные грамматические формы и конструкции, употребляемые в научных текстах, социокультурные реалии европейской академической среды.
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в	Владеть навыком и/или опытом деятельности: – представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики. Уметь: – соблюдать этические нормы, установленные в

профессиональной деятельности	профессиональном научном сообществе.
	Знать: – этические нормы и принципы, установленные в профессиональном научном сообществе.

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
	В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК-6 способностью планировать решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеть навыком и/или опытом деятельности: – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
	Уметь: – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Знать: – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

6. Форма промежуточного контроля

реферат, зачет, экзамен

7. Язык преподавания русский.