

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2022 18:39:02  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**«История и география стран второго иностранного языка»**  
**(французский язык)**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,  
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент Н.В. Захарова

Тверь 2021 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

«История и география стран второго иностранного языка» (французский язык)

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является ознакомление студентов-бакалавров с особенностями исторического, политического, экономического и культурного развития франкоязычных стран

**Задачами освоения дисциплины** являются:

1. приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук сведений по истории, географии, экономике и культуре франкоязычных стран как о странах изучаемого языка;
2. формирование представления об особенностях историко-культурного развития франкоязычного пространства;
3. рассмотрение особенностей ментальности граждан франкоговорящих стран;
4. совершенствование знаний изучаемого языка (курс читается на иностранном языке).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «История и география стран второго ИЯ» входит в вариативную часть учебного плана ООП (Дисциплины по выбору) для всех профилей направления Лингвистика. Логически он связан с такими курсами данного блока как «История мировой культуры», «История литературы стран первого ИЯ» и составляет один из компонентов общепрофессиональной и языковой подготовки учителя/преподавателя иностранного языка.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «История и география стран второго ИЯ»:

- *Иметь представление* об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России;
- *Знать* и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

#### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единиц, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 38 часов, самостоятельная работа: 79 часов и контроль: 27 часов.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
<p>➤ способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);</p>	<p><b>Знать:</b> принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p><b>Уметь:</b> описывать и интерпретировать (на метаязыке науки) принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками реализации принципов культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и</p>

	ценностных ориентаций иноязычного социума.
<p>➤ способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);</p>	<p><b>Знать:</b> междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, их значение для будущей профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и их значение для будущей профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> методиками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>➤ готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9).</p>	<p><b>Знать:</b> стереотипы и правила осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.  <b>Уметь:</b> (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать влияние стереотипов, а также осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.  <b>Владеть:</b> методиками преодоления стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p>
<p>владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)</p>	<p><b>Владеть</b> навыками грамотного описания библиографических источников  <b>Уметь</b> осуществлять поиск запрашиваемой информации в интернет-ресурсах и других источниках  <b>Знать</b> содержание основных методов научного исследования</p>

## 6. Форма промежуточной аттестации — экзамен.

## 7. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
<b>Тема 1.</b> Французское пространство. Франция в период древней истории.	8	2		3
<b>Тема 2.</b> Географическое пространство Франции. Благоприятные факторы географического расположения.	8	1	1	4
<b>Тема 3.</b> Административное деление. Регионы. Департаменты. Коммуны и кантоны. Франция в период средних веков	11	2	2	4
<b>Тема 4.</b> Своеобразие французского пространства. Франция в XV и в XVI вв	11	2	2	4
<b>Тема 5.</b> Франция в конце XVII и в XVIII вв. Специализация регионов. Религиозные войны.	11	2	2	4
<b>Тема 6.</b> Франция в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн. Горы и реки Франции.	11	2	2	4
<b>Тема 7.</b> Франция в начале XIX в. История формирования политических институтов.	11	2	2	4

<b>Тема 8.</b> Франция во второй половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность французских регионов.	11	2	2	4
<b>Тема 9.</b> Роль Франции в формировании единого европейского пространства	9	2	2	4
<b>Тема 10.</b> Франция в период новейшей истории.	9	2	2	4
<b>Тема 11.</b> Избирательная система. Президент Французской республики. Население. Великие люди Франции.	6		2	4
<b>Контроль</b>	27			
<b>ИТОГО</b>	108	19	19	43

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- сборники упражнений;
- электронные презентации.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций ОК-2 (способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума) и ОПК-9 (готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения).**

<b>Этап формирования</b>	<b>Типовые контрольные</b>	<b>Показатели и</b>
--------------------------	----------------------------	---------------------

компетенции, в котором участвует дисциплина	задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Базовый</b></p> <p><b>владеть</b></p>	<p><b>Задание:</b></p> <p>Подготовьте в малых группах (4-6 человек) проект-презентацию по предложенным темам. Доклад представляется группой устно на занятии и сопровождается презентацией в Power Point (время представления - 15-20 минут). Приветствуется использование карт и любых аудиовизуальных средств. Время подготовки доклада 2 недели.</p> <p>Предлагаемые темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бретания.</li> <li>2) Нормандия.</li> <li>3) Виртуальная экскурсия по замкам реки Луар.</li> <li>4) Север Франции.</li> <li>5) Юг Франции.</li> <li>6) Виртуальная экскурсия по Корсике.</li> </ol> <p>Доклад должен включать в себя обзор географических, исторических и культурных особенностей выбранного региона. Предполагается, что участники группы разделят между собой доклад на составные тематические части. На заключительном практическом занятии каждый участник представляет свой раздел доклада и обязан хорошо ориентироваться в теме и владеть соответствующей терминологией. После презентации предполагается обсуждение с преподавателем и аудиторией.</p> <p>В ходе подготовки практического задания студенты имеют возможность проконсультироваться с преподавателем (посредством электронной почты или лично).</p>	<p>Тематика и структура занятия нацелены на оценку сформированности у студентов заявленных компетенций (ОК-2, ОПК-9), поскольку близкое знакомство с особенностями других стран и культур способствует преодолению стереотипов и этноцентризма, а также формированию позиции этнорелятивизма, что должно проявляться как в отсутствии оценочного компонента при сопоставлении стран и культур, так и в объективности описаний и характеристик.</p> <p>Непосредственное участие в занятии обязательно для всех обучающихся, поскольку оно является частью экзаменационного задания и оценивается из расчета максимум 10 баллов.</p>
<p><b>Базовый</b></p> <p><b>уметь</b></p>	<p>Написание студентом реферата об одном из аспектов французской культуры и жизни во Франции (перечень тем приводится выше)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла</li> <li>• Оригинальность текста</li> </ul>

		<p>составляет 25-49 % - 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов</li> <li>• привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</li> <li>• реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл</li> <li>• Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</li> <li>• Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;</li> <li>• Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;</li> <li>• Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;</li> <li>• сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;</li> <li>• Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;</li> <li>• Аргументирована часть выводов – 1 балл.</li> <li>• верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл</li> <li>• соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;</li> <li>• соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</li> </ul>
<p>Базовый знать</p>	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <p><b>1) La Revolution de 1789, qu`est-ce qu`elle a donne aux Francais?</b>  1. la liberte personnelle et l`egalite  2. la separation des trois pouvoirs  3. le droit de vote pour tous les citoyens</p>	<p>Правильное выполнение каждого тестового задания оценивается в 1 балл.</p>



	<p><b>2) Quelles manufactures sont creees a Lyon?</b>  1. la manufacture de la soie  2. la manufacture du cuir  3. la manufacture du papier</p> <p><b>3) Combien durent en France les guerres de religion?</b>  1. 16 ans  2. 36 ans  3. 106 ans</p>	
--	--	--

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2 (способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности).**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p><b>Базовый</b>  <b>владеть</b></p>	<p><b>Игра «Брейн-ринг» на тему «Французская революция 1789»</b>  Студенты делятся на малые группы или команды (5-7 человек)  I этап – Составление 15 вопросов для команды соперников:  5 вопросов на знание фактов и персоналий  5 вопросов на понимание сути исторического процесса  5 вопросов на критическое мышление  Выполняется и оценивается в качестве домашнего задания  II этап – Экспертиза преподавателя (оценка по значимости для темы, редакция стилистического оформления вопроса, исключение дублирующихся вопросов, дополнение)  III этап – Непосредственно игра  Каждому представителю команды задается 1 вопрос команды-соперника. Если он не может ответить самостоятельно, то может проконсультироваться с командой. Если команда не может ответить на вопрос, он переходит другой команде.</p>	<p>За I этап баллы получает вся команда. Оценивается разнотипность вопросов, их релевантность и охват всего заданного временного периода. Максимум – 5 баллов.  За участие во втором этапе баллы делятся на групповые и индивидуальные.  Максимально каждый участник может получить 5 баллов. Бонусные баллы могут начисляться в случае победы в игре.</p>

<p><b>Базовый уметь</b></p>	<p>Составление студентами теста (15 вопросов) из разнотипных вопросов (4 типа) на тему «Франция с древнейших времен до позднего средневековья»</p>	<p>Оценивается количество вопросов, разнотипность заданий теста (всего 4 типа), релевантность вопросов, охват всего временного периода. Задание оценивается максимум в 5 баллов.</p> <p>1 балл – количество вопросов не соответствует заданному, большая часть временного периода не охвачена, вопросы теста однотипны и нерелевантны</p> <p>2 балла – количество вопросов соответствует заданному, охвачен не весь временной период, вопросы однотипны и не всегда релевантны</p> <p>3 балла - количество вопросов соответствует заданному, вопросы разнотипны, но включают всего 2 вида вопросов, вопросы релевантны, но охватывают не весь временной период.</p> <p>4 балла - количество вопросов соответствует заданному, вопросы разнотипны (включают 3 типа заданий), вопросы релевантны, но пропускают незначительные этапы временного периода</p> <p>5 – баллов количество вопросов соответствует заданному, вопросы разнотипны (включают 4 типа заданий), вопросы релевантны и охватывают весь заданный</p>
---------------------------------	--	--

		временной период.
Базовый <b>знать</b>	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <p><b>1. Quel est le premier acte de la Revolution?</b></p> <p>1. la prise de Versailles 2. la prise des Tuileries 3. la prise de la Bastille</p> <p><b>2. Comment s'appelle l'armee improvisee, organisee pour defendre le peuple revolte?</b></p> <p>1. la Garde Royale 2. La Garde Militaire 3. la Garde Nationale</p>	Правильное выполнение каждого тестового задания оценивается в 1 балл.

### **3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-25 (владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой) на базовом уровне**

Составить список релевантных библиографических и Интернет-источников по предложенной преподавателем теме. Перечень предлагаемых тем:

1. Le Moyen Age
2. La guerre de Cent Ans
3. Jeanne d`Arc
4. La France monarchique
5. Cathérine de Médicis
6. Les guerres de religion en France
7. Qui est responsable du massacre de la Saint-Barthelemy?
8. Paris historique
9. La Renaissance
10. Les Bourbons
11. De la Révolution au Directoire
12. Napoléon
13. Les colonies de la France
14. Les Rois, les Reines...
15. Les présidents de la V République
16. Première Guerre mondiale
17. Seconde Guerre mondiale
18. L`histoire de Paris
19. La France contemporaine
20. La France administrative actuelle

Оценивается объем (не менее 10 пунктов) списка, релевантность и актуальность источников.

Задание оценивается максимум в 3 балла.

1 балл – список не соответствует требуемому объёму (содержит менее 10 источников), некоторые из источников в списке не актуальны и не релевантны

2 балла – список соответствует требуемому объёму (содержит не менее 10 источников), но некоторые из источников (не более 2) не достаточно актуальны или не релевантны.

3 балла – список соответствует требуемому объёму, все источники в списке актуальны и релевантны.

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

а) Основная литература:

1. Питт, Ж. Франция : иллюстрированное издание / Ж. Питт ; пер. С. Федулов. - 3-е изд. - М. : «Новый хронограф», 2010. - 352 с. : ил. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-142-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228371>

2. Франция. В поисках новых путей / под ред. Ю.И. Рубинского. - М. : Весь Мир, 2007. - 624 с. - (Старый Свет – новые времена). - ISBN 978-5-7777-0407-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229823>

3. Загрязкина Т.Ю. Франция сегодня : учеб. пособие / Т. Ю. Загрязкина. - 3-е изд., испр. - М. : Кн. дом "Университет", 2005

б) Дополнительная литература:

1. Кларк, С. Франция и французы: О чем молчат путеводители / С. Кларк ; пер. с фр. Ю.С. Евтушенкова. - М. : Рипол Классик, 2014. - 288 с. - (Что там с головой у этих иностранцев?). - ISBN 978-5-386-07409-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим домтупа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353637>

2. Франция: энциклопедия для детей / сост. А.А. Лисовецкая. - М. : Рипол Классик, 2014. - 40 с. : ил. - (Страны мира). - ISBN 978-5-386-07543-9 ; То же

[Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267621>

3. Загряжкина Т.Ю. Франция и франкофония. Язык, общество, культура [Электронный ресурс] : монография / Т.Ю. Загряжкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 248 с. — 978-5-19-011043-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54672.html>

4. Бондаревский Д.В. Страноведение: Франция : учебное пособие для студентов гуманитарны вузов / Бондаревский Денис Владиславович, Марцелли Александр Александрович. – Ростов н/Д : Феникс, 2009

5. Харитонов И.В. Самохотская И.С. Франция как она есть: Книга для чтения по страноведению, М.- 2000.

#### **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

<http://www.cortland.edu/flteach/civ/>

<http://www.lepointdufle.net/civilisation.htm>

[http://www.oasisfle.com/culture\\_oasisfle/civilisation\\_francaise.htm](http://www.oasisfle.com/culture_oasisfle/civilisation_francaise.htm)

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/exfrances/exercicescivil.html>

#### **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

##### **Тематика рефератов по дисциплине “История и география страны второго иностранного языка”**

1. Французское пространство.
2. Политическая система Франции.
3. Живопись: мастера импрессионизма.
4. Живописные школы на рубеже веков.
5. Французское наследие.
6. Образование во Франции.
7. Президент Французской республики.
8. Готические соборы Франции.
9. Исторические регионы Франции.
10. Столетняя война с Англией
11. Ренессанс во Франции
12. Роль личности в истории (на примере одного из великих людей Франции).

13. Национальные праздники Франции.
14. Туристические маршруты Франции.
15. Франция и Европейский союз.

### **Требования к рейтинг-контролю**

#### **Модуль 1 (30 баллов)**

Текущий контроль

Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий – 15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.

Первый модуль включает темы 1-5 (см. Раздел II)

#### **Модуль 2 (30 баллов)**

Текущий контроль

Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий – 15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.

Второй модуль включает темы 5-10 (см. Раздел II)

Экзамен – 40 б.

Итого: 100 баллов

### **Программа к экзамену**

Экзамен состоит из ответа на один вопрос по географии и два вопроса по истории

### **Пример экзаменационного билета**

1. Les montagnes en France.
2. La guerre de Cent ans.
3. La Revolution francaise.

### **Самостоятельная работа студентов**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма работы

<p>Тема 1. Актуальные географические сведения о Франции</p> <p>1) Природные условия и минерально-сырьевые ресурсы сельского хозяйства и промышленности Франции</p> <p>2) Демографические и социальные проблемы современной Франции</p> <p>3) Краткая характеристика экономики и общественно-политической жизни страны</p>	3	<p>1.Изучить вопросы 1-3</p> <p>2.Представить конспект лекций.</p>
<p>Тема 2. Франция в период древней истории.</p>	4	<p>Устные сообщения (с представлением составленного лингвострановедческого словарика, включающего понятия, которые относятся к соответствующей теме по истории Франции).</p>
<p>Тема 3. Франция в период средних веков</p>	4	<p>1.Подготовить доклады по теме.</p> <p>2.Представить конспект работы по изучению основной и дополнительной работы.</p>
<p>Тема 4. Франция в первый период новой истории</p>	4	<p>1.Словарь-справочник лингвострановедческих реалий</p> <p>2.Подготовить доклад</p>
<p>Тема 5. Франция в конце XVII и в XVIII вв.</p> <p>1) Французская культура XVII в. (общий обзор)</p> <p>2) Внешняя и внутренняя политика Франции в конце XVII и в XVIII вв.</p>	4	<p>1. Подготовить доклады .</p> <p>2. Написать реферат (5-7 стр.) по одной из выбранных тем (Реферат № 1)</p>
<p>Тема 6. Франция в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.</p>	4	<p>Подготовить проект по выбранной теме (предполагается совместная работа групп студентов по 2-3 чел.)</p>
<p>Тема 7. Франция в начале XIX в.</p>	4	<p>Подготовить доклады.</p>

Тема 8. Франция во второй половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность французских регионов.	4	1. Устные сообщения с представлением составленного лингвострановедческого словаря 2. Представить конспект лекции.
Тема 9. Роль Франции в формировании единого европейского пространства.	4	1. Подготовить проект по выбранной теме (предполагается совместная работа студентов в группах по 2-3 чел.)
Тема 10. Франция в период новейшей истории. 1) Внутренняя и внешняя политика 2) Развитие культуры страны в XX – начале XXI вв.	4	1. Устные сообщения с представлением составленного лингвострановедческого словаря выбранной теме 2. Написать реферат по выбранной теме (Реферат № 2)
Тема 11. Избирательная система. Президент Французской республики. Население. Великие люди Франции.	4	Подготовить итоговый доклад в малой группе по предложенной тематике (темы и текст задания приводятся ниже в разделе Рубежный контроль).

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Проблемная лекция, лекция-презентация, игровые приемы, работа в малых группах на практических занятиях

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**



<p>Учебная аудитория № 203 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33)</p>	<p>Интерактивная доска, экран, проектор, ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p>Учебная аудитория, видеокласс № 310 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33)</p>	<p>Учебная доска, интерактивная доска, телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p>Компьютерный класс. Кабинет информатики и компьютерных технологий обучения № 405 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33)</p>	<p>11 компьютеров, учебная доска</p>	<p>ABBYY Lingvo x5 - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Adobe Reader XI – бесплатно Google Chrome – бесплатно Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. VLC media player – бесплатно OpenOffice - бесплатно</p>

Компьютерный класс. Кабинет новых образовательных технологий обучения ИЯ № 407 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33)	13 компьютеров, DVD, акустическая система, аудиодека, учебная доска, усилитель	ABBYY Lingvo x5 - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Adobe Reader XI – бесплатно Google Chrome – бесплатно Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. VLC media player – бесплатно Диалог Nibelung - Товарная накладная Tr005037 от 02.02.2016
Кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33)	Научная, учебная, методическая литература	

## Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел 1. Аннотация	Пункт 2. Цель и задачи дисциплины (модуля); Пункт 4. Объем дисциплины (или модуля)	Протокол №10 от 14.06.2017 г.
2.	Раздел 4. Фонд оценочных средств...	Добавлены задания на развитие компетенций	Протокол №10 от 14.06.2017 г.
3.	Раздел 5. Перечень основной и дополнительной литературы...	Обновлен список литературы	Протокол №10 от 14.06.2017 г.

4.	Раздел 7. Методические указания для обучающихся	Изменён полностью	Протокол №10 от 14.06.2017 г.
5.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Актуализация списка МТО и ПО	Совет факультета ИЯ и МК от 5.09.2017