

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП:

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История стран Латинской Америки

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.и.н., доцент О.Н. Хохлова

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«История стран Латинской Америки»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История стран Латинской Америки» является формирование у студентов понимания особенностей протекания основных исторических явлений и процессов, протекавших на латиноамериканском континенте с древнейших времён до начала XXI в.

Основными задачами курса являются:

- знакомство с исторической и этнической картой Латинской Америки,
- формирование знаний об основных этапах и важнейших событиях истории Латинской Америки;
- выявление особенностей испано-португальского колониализма;
- осознание вклада народов Латинской Америки в мировую культуру.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Латинской Америки» входит в вариативную часть ООП, изучается на 3 курсе (5 семестр).

В рамках дисциплины используются знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр),
- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр),
- «Вспомогательные исторические дисциплины» (1 курс, 1 семестр),
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «Новая и Новейшая история» (3 курс, 5 семестр).

Дисциплина закладывает основу для успешного освоения следующих курсов:

- «История стран Азии и Африки в Новое время» (3 курс, 6 семестр),
- «Новая и Новейшая история» (3–4 курсы, 6–7 семестры),

- «Источниковедение всеобщей истории» (3 курс, 6 семестр),
- «Историография всеобщей истории» (4 курс, 7 семестр),
- «Интеграция и глобализация в современном мире» (4 курс, 8 семестр).

4. Объём дисциплины:

2 зачётные единицы, 72 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов,

самостоятельная работа: 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определять особенности исторического развития стран Латинской Америки с учётом этнокультурных характеристик; ● интерпретировать археологический материал для реконструкции древних цивилизаций Латинской Америки. <p>Знать: основные сведения об этническом составе и этнической карте Латинской Америки.</p>

<p>ПК–5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; ● соотносить исторические процессы, протекавшие на территории Латинской Америки с современными научными периодизациями и классификациями; ● определять место насильственных и ненасильственных методов в теоретической и практической деятельности лидеров национально-освободительного движения Латинской Америки; ● определять влияние личностных качеств и политических организаций на ход событий и процессов, протекавших в Латинской Америке в различные периоды <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● теоретические подходы, используемые в современных исторических исследованиях по истории Латинской Америки; ● методы отбора и обработки исторических источников
--	---

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.