

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 14:33:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Клиническая психология сексуальных расстройств

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение анатомических, психофизиологических и психосоциальных аспектов сексуальных расстройств человека, с учетом роли клинического психолога в обследовании, лечении и реабилитации больных с сексуальными расстройствами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение анатомио-физиологических особенностей строения и функционирования мочеполовой системы в онтогенезе;
- овладение теоретическими знаниями о закономерностях психосексуального развития организма в разные возрастные периоды, основ сексологии и сексопатологии;
- ознакомление с современными методами исследования и диагностики сексуальных нарушений;
- изучение механизмов гормональной регуляции организма и их влияния поведенческую деятельность человека;
- знакомство студентов со способами сохранения сексуального здоровья человека и предупреждением его нарушений;
- ознакомление студентов с законодательными актами в области правонарушений сексуального характера;
- овладение процедурами проведения диагностических исследований и навыками их интерпретаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств» относится к базовой части учебного плана, входит в состав модуля 4. Дисциплины, формирующие профессионально-специализированные компетенции (дисциплины специализации).

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах: Общая психология, Психология личности, Психодиагностика, Введение в клиническую психологию, Нейропсихология, Теории личности в клинической психологии, Психосоматика, Патопсихология, Расстройства личности, Патопсихология, Практикум по психодиагностике и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: Нарушение психического развития в детском возрасте, Виктимология, Проективные методы в клинической психологии, Диагностика и экспертиза аффективных расстройств, Диагностика и коррекция аффективных расстройств детского возраста, Супервизии, Тренинговые методики в клинической психологии, Практикум по нейропсихологической диагностике, Практикум по психотерапии и

консультированию, Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса, Экспертная деятельность в клинической психологии, и др., а также эффективного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР, написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017,2018 гг.:

4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 30 часов, практические занятия 30 часов, **самостоятельная работа:** 48 часа, **контроль:** 36 часов.

для набора 2019, 2020 гг.:

4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 30 часов, в т.ч. практическая подготовка 30 часов; практические занятия 30 часов, в т.ч. практическая подготовка 30 часов; **самостоятельная работа:** 48 часа, **контроль:** 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать качественные, эффективные, обоснованные решения на основе анализа нестандартной ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аудит процесса принятия решений, его эффективности и оптимальности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные методы развития способности нестандартно мыслить; - требования профессиональной этики
<p>ПК-5 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	<p>Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экспериментально-психологического исследования личности; - составления структурированного заключения по данным исследования; - навыками разработки рекомендаций по

<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>клинико-психологическому вмешательству</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать адекватный контакт с пациентом, анализировать запрос о получении помощи, проводить патопсихологическое обследование, давать рекомендации, помогать формированию комплаенса; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психические расстройства, симптомы и клинико-психологические синдромы, основы консультирования пациентов и их родственников, методы исследования личности
<p>ПСК-3.1 Способность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных видах сексуальных расстройств; способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учётом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами патопсихологического исследования, навыками разработки программы экспериментально-психологического исследования личности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ истории болезни, устанавливать контакт с пациентом, проводить патопсихологическое обследование, интерпретировать данные отдельных психодиагностических методик, выделять патопсихологические симптомы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности; - психические расстройства, патопсихологические симптомы и симптомокомплексы, методы и методики патопсихологической диагностики

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен, 8 семестр

6. Язык преподавания русский.