

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Лапушинская Г.К.

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Б1.О.07 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки

РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Для студентов **1-го курса очной формы обучения**

1-го курса очно-заочной формы обучения.

Составитель: к.э.н., доцент, доцент кафедры государственного
управления Пилипчук Н.В.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка студентов к деятельности, основанной на понимании конституционно-правовой сущности отношений государства, общества и личности; приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. знать, принципы устройства российского государства, особенности конституционного строя РФ, правового положения человека и гражданина, законодательный процесс, формы участия народа в управлении государством, сущность отношений между государством, обществом, личностью в правовом государстве и гражданском обществе;

2. понять организацию, роль, функционирование системы органов государства, их взаимодействие;

3. быть способным верно и осознанно применять нормативные правовые акты,

4. знать и анализировать практику применения конституционно-правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Конституционное права» к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление».

Конституционное право является базовой отраслью российского права, что предопределяет тесную взаимосвязь данной учебной дисциплины со всеми дисциплинами, целью изучения которых является формирование профессиональных компетенций.

Освоение данной дисциплины базируется на изучении дисциплины «Теория государства и права» и закладывает основы для изучения таких дисциплин, как «Политология», «Гражданское право» и «Государственная и муниципальная служба» в части предварительного освоения компетенций, формируемых обозначенными дисциплинами, в том числе и использование современных цифровых технологий.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении практик, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

1. для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов; **самостоятельная работа:** 54 часа, **контроль:** 36 часов.

2. для очно- заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 22 часов; **самостоятельная работа:** 74 часа, **контроль:** 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК 1.1. – Обосновывает условия и средства, призванные обеспечивать практическую реализацию прав и свобод человека ОПК 1.2. – Анализирует задачи и функции государственных и негосударственных институтов защиты прав и свобод человека ОПК 1.3. – Характеризует механизмы защиты и реализации прав и свобод человека
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного	ОПК 3.3. – Применяет нормы права (конституционного и/или административного и/или служебного) в конкретной сфере

права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	профессиональной деятельности
--	-------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Конституционное (государственное) право как отрасль права	16	2	0	4	0	0	6/4
Тема 2. Основы конституционного строя	14	2	0	2	0	0	6/4
Тема 3. Права и свободы человека и гражданина	16	2	0	4	0	0	6/4
Тема 4. Конституционные обязанности человека и гражданина	14	2	0	2	0	0	6/4
Тема 5. Гражданство в Российской Федерации	11	1	0	4	0	0	4/2
Тема 6. Институт референдума в системе народовластия	11	1	0	4	0	0	4/2
Тема 7. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	14	2	0	4	0	0	6/2
Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	12	2	0	4	0	0	4/2
Тема 9. Правовой статус субъектов РФ. Особенности организации государственной власти в субъектах РФ	18	2	0	4	0	0	6/6
Тема 10. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления	18	2	0	4	0	0	6/6

ИТОГО:	144	18	0	36	0	0	54/36
--------	-----	----	---	----	---	---	-------

2. Для студентов очно-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Конституционное (государственное) право как отрасль права	13	1	0	2	0	0	6/4
Тема 2. Основы конституционного строя	16	2	0	2	0	0	8/4
Тема 3. Права и свободы человека и гражданина	15	1	0	2	0	0	8/4
Тема 4. Конституционные обязанности человека и гражданина	15	1	0	2	0	0	8/4
Тема 5. Гражданство в Российской Федерации	11	1	0	2	0	0	6/2
Тема 6. Институт референдума в системе народовластия	11	1	0	2	0	0	6/2
Тема 7. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	15	1	0	4	0	0	8/2
Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	14	2	0	2	0	0	8/2
Тема 9. Правовой статус субъектов РФ. Особенности организации государственной власти в субъектах РФ	17	1	0	2	0	0	8/6
Тема 10. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления	17	1	0	2	0	0	8/6
ИТОГО:	144	12	0	22	0	0	74/36

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Конституционное (государственное) право как отрасль права	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Метод группового решения творческих задач
Тема 2. Основы конституционного строя	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 3. Права и свободы	Лекция	Дистанционные образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
человека и гражданина		Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Тема 4. Конституционные обязанности человека и гражданина	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии Практическое занятие совместно с Правительством Тверской области
Тема 5. Гражданство в Российской Федерации	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии
Тема 6. Институт референдума в системе народовластиа	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Практическое занятие на базе Тверской городской Думы
Тема 7. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии
Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии
Тема 9. Правовой статус субъектов РФ. Особенности организации государственной власти в субъектах РФ	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция Информационные (цифровые) технологии
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии
Тема 10. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция Информационные (цифровые) технологии
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Индикаторы:

1.1. ОПК 1.1. – Обосновывает условия и средства, призванные обеспечивать практическую реализацию прав и свобод человека

Задания:

Ситуационная задача:

Семья Сидоровых проживает в квартире на основании договора найма, который заключен с хозяйкой квартиры Петровой. Хозяйка квартиры Петрова, под предлогом «контроля за чистотой» регулярно приходит в квартиру, причем в отсутствие Сидоровых. Сидоровы попытались объяснить Петровой, что таким образом она нарушает их право на неприкосновенность жилища. На это Петрова ответила, что жилище это принадлежит ей, приходить она может в любое время, т.к. не полностью доверяет новым жильцам и, таким образом, проверяет, поддерживают ли они в квартире должный порядок.

1) Имеет ли значение для конституционно-правовой защиты жилища правовая форма отношения к этому жилищу?

2) Нарушается ли право Сидоровых в данной ситуации?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Ситуация разобрана верно, решение аргументировано, указаны необходимые нормы права, дан ответ по существу, дано объяснение на основании норм права
4 балла	Представленное решение аргументировано, опирается на нормы права, однако, присутствует некоторые недостатки: например, неполное указание всех законодательных и нормативно-правовых актов
3 балла	Решение ситуации недостаточно аргументировано, не обосновано нарушение права в данной ситуации, ответ не полный, интуитивное понимание решения задачи
2 балла	Не определены нормы и законы, подлежащие применению или нормы определены, не дана правовая оценка ситуации
1 балл	Аргументы к решению задачи даны исключительно на интуитивном уровне
0 баллов	Отсутствует решение ситуационной задачи

1.2. ОПК 1.2. – Анализирует задачи и функции государственных и негосударственных институтов защиты прав и свобод человека

Задания:

Проведите анализ деятельности Уполномоченного по правам человека РФ за последние три года. Для проведения анализа воспользуйтесь материалами, представленными на сайте https://ombudsmanrf.org/ombudsman/content/status_auth

Распределите реализованные за исследуемый период ситуации с участием Уполномоченного по правам человека в РФ в соответствии с его компетенцией по следующим направлениям:

– жалобы граждан Российской Федерации и находящихся на территории России иностранных граждан и лиц без гражданства;

– жалобы на решения или действия (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, если заявитель опротестовывает решения суда либо административного органа, в котором он ранее обжаловал эти решения или действия;

– реализация необходимых мер по защите прав человека по собственной инициативе в случае, если ему поступила информация о массовых или грубых нарушениях прав и свобод граждан, либо в случаях, имеющих особое общественное значение или связанных с необходимостью защиты интересов лиц, не способных самостоятельно использовать правовые средства защиты.

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Проведен полный анализ деятельности Уполномоченного по правам человека за исследуемый период, представленная информация аргументирована, содержит ссылки на первоисточник, проведена систематизация реализованных дел в соответствии с полномочиями Уполномоченного по правам человека в РФ
4 балла	Проведен анализ деятельности Уполномоченного по правам человека за исследуемый период, представленная информация аргументирована, содержит не все ссылки на первоисточник, проведенная систематизация реализованных дел не полностью соответствует полномочиями Уполномоченного по правам человека в РФ
3 балла	Проведен анализ деятельности Уполномоченного по правам человека за исследуемый период, представленная информация не аргументирована, содержит не все ссылки на первоисточник, проведенная систематизация реализованных дел не соответствует установленным полномочиями Уполномоченного по правам человека в РФ
2 балла	Анализ не полный, отсутствуют ссылки на первоисточник, реализованные дела не соотнесены с полномочиями Уполномоченного по правам человека в РФ
1 балл	Задание выполнено не полностью, включает лишь перечисление полномочий либо представлен анализ деятельности лишь за один год из исследуемого периода
0 баллов	Отсутствует выполненное задание

1.3. ОПК 1.3. – Характеризует механизмы защиты и реализации прав и свобод человека

Задания:

Проведите сравнительный анализ государственных и негосударственных механизмов защиты прав и свобод человека, самостоятельно выделяя критерии сравнения (не менее 5 критериев).

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5 баллов	Проведен анализ государственных и негосударственных механизмов защиты прав и свобод человека, самостоятельно подобраны соответствующие критерии для сравнения (5 или более критериев), сформулированы выводы по проведенному анализу, приведены примеры
4 балла	Проведен анализ государственных и негосударственных механизмов защиты прав и свобод человека, самостоятельно подобраны соответствующие критерии для сравнения (5 критериев), сформулированные выводы по проведенному анализу не всегда соответствуют выделенным критериям сравнения
3 балла	Проведен анализ государственных и негосударственных механизмов защиты прав и свобод человека, самостоятельно подобраны соответствующие критерии для сравнения (менее 5 критериев), не сформулированы выводы по проведенному анализу
2 балла	Содержательно проведенный анализ государственных и негосударственных механизмов защиты прав и свобод человека не полный, самостоятельно подобраны соответствующие критерии для сравнения (менее 4 критериев), не сформулированы выводы по проведенному анализу либо выводы не соответствуют поставленному заданию
1 балл	Содержательно проведенный анализ государственных и негосударственных механизмов защиты прав и свобод человека не полный, самостоятельно подобраны соответствующие критерии для сравнения (менее 3 критериев), не сформулированы выводы по проведенному анализу либо выводы не соответствуют поставленному заданию
0 баллов	Задание не выполнено полностью, либо анализ содержательно не полный, построен на оценке 2 или 1 критерия, либо на интуитивном уровне.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Индикатор:

ОПК 3.3. – Применяет нормы права (конституционного и/или административного и/или служебного) в конкретной сфере профессиональной деятельности

Задания:

Ситуационная задача 1.

Гражданка В.В. Соловьева обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей порядок приобретения гражданства РФ, т.к. она хотела бы выехать в г. Тверь на постоянное место жительства. В.В. Соловьева, 1972 года рождения, является гражданкой Украины, в настоящее время проживает на территории Украины, работает технологом молочного комбината. Вместе с тем у нее есть нетрудоспособная мать – гражданка РФ, проживающая в г. Твери.

1) Может ли гражданка В.В. Соловьева приобрести гражданство РФ? На каком основании и в каком порядке?

2) Какие условия должны быть выполнены гражданкой В.В. Соловьевой для приобретения ею гражданства РФ?

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5 баллов	Ситуация разобрана верно, решение аргументировано, указаны необходимые нормы права, дан ответ по существу, дано объяснение на основании норм права
4 балла	Представленное решение аргументировано, опирается на нормы права, однако, присутствует некоторые недостатки: например, неполное указание всех законодательных и нормативно-правовых актов
3 балла	Решение ситуации недостаточно аргументировано, не обосновано нарушение права в данной ситуации, ответ не полный, интуитивное понимание решения задачи
2 балла	Не определены нормы и законы, подлежащие применению или нормы определены, не дана правовая оценка ситуации
1 балл	Аргументы к решению задачи даны исключительно на интуитивном уровне
0 баллов	Задание не выполнено

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 1 – ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Индикатор – ОПК 1.1. – Обосновывает условия и средства, призванные обеспечивать практическую реализацию прав и свобод человека

В мировой государственно – правовой практике охраны Конституции используются как конституционный надзор, так и конституционный контроль. Преследуя в конечном итоге единые цели защиты прав и свобод граждан, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции, конституционный надзор и конституционный контроль играют различную роль в утверждении конституционной законности. Объясните, в чем состоит это различие. Перечислите государственные органы, осуществляющие конституционный контроль в Российской Федерации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Студент правильно ответил на все части задания, верно указал ссылки на первоисточники, грамотно раскрыл признаки сравнения по каждому объекту, перечислил государственные органы конституционного контроля
8 баллов	Студент правильно ответил на большую часть задания, верно указал устанавливающие документы, привел несколько примеров органов конституционного контроля, однако, сформулированные студентом выводы не совсем точные либо не полностью научно обоснованные
6 баллов	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно обозначил ссылки на первоисточники, не совсем точно приведены примеры, либо

	приведен 1 пример органов конституционного контроля, сформулированные студентом выводы не точные либо не научно обоснованные
4 балла	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки, сформулировал выводы сравнения, не смог привести достаточное количество примеров
2 балла	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - ОПК 1.2. – Анализирует задачи и функции государственных и негосударственных институтов защиты прав и свобод человека

Укажите полномочия Президента Российской Федерации по направлениям, представленным в таблице:

№ п/п	Группа полномочий	Полномочия с указанием ссылок на первоисточник
1.	Полномочия, связанные с формированием федеральных органов государственной власти	
2.	Полномочия, связанные с отношениями с законодательной ветвью власти	
3.	Полномочия, связанные с отношениями с исполнительной ветвью власти	
4.	Полномочия, связанные с отношениями с судебной ветвью власти	
5.	Полномочия в области внешней политики, обороны и безопасности	
6.	Полномочия по отношению к гражданам	
7.	Полномочия во взаимоотношениях с субъектами РФ	
8.	Иные полномочия	

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Студент правильно ответил на все части задания, верно указал ссылки, грамотно раскрыл признаки сравнения по каждому объекту, привел примеры реализации полномочий
8 баллов	Студент правильно ответил на большую часть задания, верно указал устанавливающие документы
6 баллов	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно обозначил ссылки на первоисточники
4 балла	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, не смог привести ссылки на первоисточники либо представленные ссылки неверные
2 балла	Студент с недочетами ответил на часть задания, не смог привести ссылки на первоисточники либо представленные ссылки неверные
0 баллов	Задание не выполнено, ответ на задание неправильный или нет ответа

Индикатор - 1.3. ОПК 1.3. – Характеризует механизмы защиты и реализации прав и свобод человека

Объясните, почему реализация права обращения может осуществляться в таких разнообразных формах, как предложение, заявление, жалоба, ходатайство. Какова принципиальная разница между этими формами?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы. Приведены соответствующие примеры
8 баллов	Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.
6 баллов	Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы.
4 балла	Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты.
2 балла	Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 2 – ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Индикатор - ОПК 3.3. – Применяет нормы права (конституционного и/или административного и/или служебного) в конкретной сфере профессиональной деятельности

Ситуационная задача:

Молодая супружеская чета: Сергей Геннадьевич Иванов и Марина Алексеевна Иванова, граждане РФ, отправились в круиз по Средиземноморью на греческом судне «Олимпиакос». Внезапно у супруги Иванова начались роды, которые завершились рождением крепкого малыша. Определите гражданство родившегося ребенка и обоснуйте ответ, опираясь на Закон «О гражданстве РФ».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Ситуация разобрана верно, решение аргументировано, указаны необходимые нормы права, дан ответ по существу, дано объяснение на основании норм права
8 балла	Представленное решение аргументировано, опирается на нормы права, однако, присутствуют некоторые недостатки: например, неполное указание всех законодательных и нормативно-правовых актов
6 балла	Решение ситуации недостаточно аргументировано, не обосновано нарушение права в данной ситуации, ответ не полный, интуитивное понимание решения задачи
4 балла	Не определены нормы и законы, подлежащие применению или нормы определены, не дана правовая оценка ситуации

2 баллов	Аргументы к решению задачи даны исключительно на интуитивном уровне
0 баллов	Задача не решена

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

А) основная литература:

1. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426799> (дата обращения: 08.07.2021).
2. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080890> (дата обращения: 08.07.2021).

Б) дополнительная литература:

3. Чиркин, В. Е. Конституционное право : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854514> (дата обращения: 08.07.2021).

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome- бесплатно
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)
3. Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)
4. СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020
5. СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020
6. Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
12. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
13. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
14. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
15. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» <https://biznes-karta.ru/>, ЗАО «АСУ-Импульс» <http://asuimp.ru/>, «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».

2. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unecce.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV
3. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>
4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
8. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
- 11.База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 12.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 13.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 14.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
- 15.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 16.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- 17.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

18. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
19. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
20. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Вопросы для подготовки к экзамену

- 1.1. Понятие конституционного права как отрасли российского права, его предмет.
- 1.2. Метод конституционно-правового регулирования.
- 1.3. Конституционно-правовые отношения.
- 1.4. Источники отрасли российского конституционного права.
- 1.5. Понятие и предмет науки конституционного права России.
- 1.6. Конституционное право как учебная дисциплина. Значение учебной дисциплины «Конституционное право России» для изучения других правовых дисциплин.
- 1.7. Понятие конституционно-правовой ответственности.
- 1.8. Понятие и сущность Конституции.
- 1.9. Содержание и форма Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки Конституции Российской Федерации.
- 1.10. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
- 1.11. Понятие основ конституционного строя, их элементы.
- 1.12. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
- 1.13. Место основ конституционного строя в системе конституционного права России.
- 1.14. Конституционные характеристики Российского государства. Конституционные основы экономической деятельности.
- 1.15. Человек, его права и свободы – высшая ценность.
- 1.16. Признание и гарантирование местного самоуправления.
- 1.17. РФ – светское государство.
- 1.18. РФ – суверенное государство

- 1.19. Многопартийность, идеологическое многообразие, идейный плюрализм.
- 1.20. Разделение властей в РФ.
- 1.21. Россия – федеративное государство.
- 1.22. Гражданское общество как элемент конституционного строя. Конституционные формы осуществления народовластия.
- 1.23. Понятие и содержание основ правового статуса личности
- 1.24. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с действующей конституцией.
- 1.25. Неотчуждаемость основных прав и свобод.
- 1.26. Принцип уважения чужих прав и свобод.
- 1.27. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Равенство и равноправие.
- 1.28. Понятие конституционных прав, свобод человека и гражданина, их юридические свойства.
- 1.29. Классификация прав и свобод.
- 1.30. Три поколения прав и свобод человека.
- 1.31. Личные (гражданские) права и свободы.
- 1.32. Политические права и свободы.
- 1.33. Экономические, социальные и культурные права.
- 1.34. Институт парламентского уполномоченного по правам человека (омбудсмен).
- 1.35. Понятие конституционных обязанностей, их виды.
- 1.36. Понятие и конституционные принципы российского гражданства.
- 1.37. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.
- 1.38. Состав Российской Федерации
- 1.39. Принципы федеративного государственного устройства России.
- 1.40. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
- 1.41. Понятие субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации.
- 1.42. Виды референдумов
- 1.43. Понятие избирательной системы.
- 1.44. Понятие и стадии избирательного процесса.
- 1.45. Возникновение и прекращение полномочий Президента Российской Федерации
- 1.46. Полномочия Президента по отношению к Правительству.

- 1.47. Полномочия Президента в его взаимоотношениях с законодательной властью
- 1.48. Понятие парламента Российской Федерации, его социально-политическое назначение. Состав и структура Федерального Собрания Российской Федерации.
- 1.49. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
- 1.50. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации
- 1.51. Понятие судебной власти, ее признаки. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации
- 1.52. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления
- 1.53. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
- 1.54. Компетенция, относящаяся к исключительному ведению Государственной Думы
- 1.55. Компетенция, относящаяся к исключительному ведению Совета Федерации

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Вопрос раскрыт полностью; в ответе отсутствует лишняя информация; ответ верно структурирован, логично изложен; названы нормы (законы, подзаконные акты), на которые опирался студент при ответе; приведен пример из практики, помогающий отразить сущность вопроса.
16 балла	Вопрос раскрыт почти полностью; в ответе отсутствует лишняя информация; ответ верно структурирован, логично изложен; названы не все нормы (законы, подзаконные акты), на которые опирался студент при ответе; с подсказкой приведен пример из практики, помогающий отразить сущность вопроса.
12 балла	Вопрос раскрыт почти полностью; но в ответе присутствует лишняя информация, не противоречащая правильному пониманию существа вопроса; ответ логично изложен; названы не все нормы (законы, подзаконные акты), на которые опирался студент при ответе; приведен пример из практики, помогающий отразить сущность вопроса
8 балла	Вопрос раскрыт частично; в ответе присутствует лишняя информация, не противоречащая правильному пониманию существа вопроса; не названы нормы (законы, подзаконные акты), регулирующие указанные отношения; затруднение в приведении примера из практики, помогающего отразить сущность вопроса.
4 баллов	Вопрос раскрыт частично; в ответе присутствует лишняя информация; не названы нормы (законы, подзаконные акты), регулирующие указанные отношения; затруднение в приведении примера из практики, помогающего отразить сущность вопроса.
0 баллов	Вопрос не раскрыт, в ответе присутствует лишняя информация, ответ не структурирован, нелогичен, не названы нормы (законы, подзаконные акты), которыми регулируются указанные отношения, не приведен пример из практики, помогающий отразить сущность вопроса.

2. Примеры тестовых заданий

2.1. Отрасль российского конституционного права это:

А – система представлений о конституционном праве РФ; Б – система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений; В – систематизированное изложение предмета в учебнике; Г – совокупность законов, указов и других нормативных правовых актов.

2.2. Какова целостная характеристика объекта конституционно-правового регулирования в РФ? Это:

А – отношения граждан, юридических лиц и органов государства; В – устройство государства; Г – властеотношения; Д – отношения граждан, политических партий и органов государства; Е – основы экономической, социальной, политической систем, духовной жизни общества, правового положения человека и гражданина; Ж – установление взаимосвязей общества, государства, коллектива и личности; З – охрана прав и свобод человека и устройство государства и государственной власти.

2.3. Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права:

А – в условиях рыночной экономики конституционное право занимает такое же место, как и гражданское, финансовое, муниципальное и некоторые другие отрасли права; Б – конституционное право в современных российских условиях занимает место по значению вслед за гражданским, предпринимательским правом и другими отраслями, тесно связанными с экономикой; В – конституционное право занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права.

2.4. Конституционно-правовые отношения в РФ это, в частности, отношения между:

А – гражданами и профсоюзными объединениями; Б – государственными учреждениями и их должностными лицами; В – судами различных инстанций; Г – государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности; Д – депутатами Государственной Думы и министрами; Е – Городской думой и мэром города; Ж – Президентом, Парламентом Правительством; З – государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти.

2.5. Источниками отрасли российского конституционного права являются:

А – Конституция РФ; Б – законы республик в составе РФ; В – законы краев и областей; Г – распоряжения Президента РФ; Д – постановления уставных судов краев, областей; Е – постановления администрации автономных округов.

2.6. В., работающая лаборанткой на заводе и являющаяся депутатом Городской думы, обратилась к администрации завода с просьбой о переводе ее на другую должность с более высоким окладом. Однако администрация отказала в ее просьбе. В. обратилась к мэру города с просьбой оказать ей помощь (как депутату) в решении данного вопроса.

Возникли ли в данном случае конституционно-правовые отношения?

2.7. Гражданин Н., считая незаконным привлечение к уголовной ответственности своего сына, обратился к прокурору города и к В. – депутату Городской думы по своему избирательному округу. Депутат в свою очередь пришел по этому вопросу на прием к прокурору.

В каком случае возникли конституционно-правовые отношения?

2.8. Иностранец Л., обучающийся в России, решил вступить в брак с И. – гражданкой России. С этой целью они подали заявление в органы ЗАГС.

Возникло ли в данном случае конституционно-правовое отношение?

2.9. Иностранный гражданин Л., обучающийся в Тверской области, решил приобрести гражданство России. С этой целью он обратился с заявлением на имя Президента РФ.

Возникло ли в данном случае конституционно-правовое отношение?

2.10. Федеральные конституционные законы РФ это:

А – законы о поправках к Конституции РФ;

Б – законы по определенным вопросам, перечисленным в Конституции РФ;

В – законы, требующие согласия, определенного числа субъектов РФ.

2.11. Закон о поправке к Конституции РФ это:

А – федеральный конституционный закон;

Б – он принимается по процедуре принятия федеральных конституционных законов;

В – особый вид федеральных законов;

Г – закон, требующий согласия определенного числа республик в составе РФ;

Д – закон, предусматривающий дополнительные условия по сравнению с федеральными конституционными законами.

2.12. Основные методы регулирования в конституционном праве России:

А – дозволения;

Б – запрета;

В – анализа;

Г – синтеза;

Д – координации;

Е – субординации;

Ж – установления статуса;

З – репрессий;

Е – договорные.

2.13. К числу институтов конституционного права РФ относятся:

А – Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;

Б – Институт государства и права Российской академии наук;

В – Конституционный Суд РФ;

Г – институт конституционного контроля;

Д – институт президентства;

Е – институт референдума.

2.14. Формы ответственности по конституционному праву:

А – денежные штрафы за несвоевременную уплату налогов и сборов; Б – привлечение к ответственности туристов за разведение в лесу костра, приведшего к пожару и причинению большого ущерба; В – увольнение Президентом РФ Правительства в отставку; Г – роспуск Президентом Государственной Думы; Д – возмещение Правительством ущерба, причиненного гражданам Иванову, Петрову и Сидорову в результате действия постановления Правительства, не соответствующего закону; Е – привлечение к ответственности министра за нанесение побоев гражданину Петрову; Ж – привлечение к ответственности министра, который нарушил закон при исполнении служебных обязанностей, в результате чего причинен значительный финансовый ущерб государству.

2.15. Наука конституционного права – это:

А – книги, учебники, учебные пособия по вопросам конституционного права России; Б – сборники законов и иных правовых актов; В – совокупность положений, выводов, гипотез о действующей отрасли конституционного права, об эффективности практической реализации ее норм; Г – содержание учебников; Д – учебный курс.

2.16. Какой орган может пересмотреть положения глав 1,2 и 9 Конституции РФ?

А. Конституционное Собрание

Б. Государственная Дума

В. Совет Федерации

Г. Обе палаты Федерального Собрания на своем совместном заседании.

2.17. На основании какого правового акта созывается Конституционное Собрание?

А. В соответствии с федеральным конституционным законом

Б. На основе федерального закона

В. На основе решения обеих палат Федерального Собрания

Г. В соответствии с Указом Президента РФ.

2.18. В каком порядке принимаются поправки к главам 3-8 Конституции РФ?

А. В порядке предусмотренном для принятия федерального конституционного закона

Б. В соответствии с федеральным законом

В. В порядке определенном Государственной Думой

Г. На основании решения Совета Федерации.

2.19. Когда вступают в силу принятые поправки к главам 3-8 Конституции РФ?

А. После их одобрения органами законодательной власти на менее чем двух третей субъектов РФ

Б. После их одобрения Президентом РФ

В. После их одобрения главами администрации двух третей субъектов РФ

Г. После их одобрения Конституционным Собранием.

2.20. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания.

Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Региональное и муниципальное управление. При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении аудиторных занятий и контроля возможна дистанционная

поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Согласно рейтинговой системе, действующей в университете для студентов очной формы обучения, максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтверждённых документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль. Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка». 4.4. Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Обучающемуся, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 221 (170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенчески, д. 12)	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 (Актприема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Учебная аудитория, компьютерный класс № 245 170100, Тверская	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 (Актприема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise

обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	итор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI; Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port	
---	--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			