


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.10.2023 15:21:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет
Юридический факультет

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Ю.А. Дронова
2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент кафедры конституционного, административного и таможенного права Рязанова Е.А.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – «Конституционное право».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка студентов к деятельности, направленной на реализацию конституционно-правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

– получение навыков в решении задач, соответствующих квалификационным требованиям государственного образовательного стандарта;

– формирование знаний, принципы устройства российского государства, особенности конституционного строя РФ, правового положения человека и гражданина, законодательный процесс, формы участия народа в управлении государством;

– понять организацию, роль, функционирование системы органов государства, их взаимодействие;

– быть способным верно и осознанно применять нормативные правовые акты,

– получение навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– выработка способности толкования правовых актов.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Конституционное право является базовой отраслью российского права, что предопределяет тесную взаимосвязь данной учебной дисциплины со всеми дисциплинами. Освоение **«Конституционного права»** необходимо для дальнейшего изучения всех отраслей российского права и иных дисциплин.

4. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Из них – 1 курс 1 семестр – 2 зачётные единицы; 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 18 часов.

1 курс 2 семестр – 4 зачётные единицы; 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 45 часов, контроль – 45 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p> <p><i>базовый</i></p>	<p>Владеть: навыками анализа текстов Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, общепризнанных принципов международного права и международных договоров Российской Федерации в целях их соблюдения</p> <p>Уметь: соотносить положения Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации со сферами юридической деятельности</p> <p>Знать: основные положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p> <p><i>базовый</i></p>	<p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с источниками права, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.</p> <p>Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, грамотно пользоваться источниками правовой информации и применять нормы права к конкретным ситуациям.</p> <p>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России и зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права.</p>
<p>способность юриди-</p>	<p>Владеть: навыками анализа различных правовых явле-</p>

<p>чески правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p> <p><i>базовый</i></p>	<p>ний, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в типичных ситуациях практической юридической деятельности.</p> <p>Знать: понятие, принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

7. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для студентов очной формы обучения

1 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права. Предмет и метод конституционного права.	4	1	2	1
Тема 2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	4	1	2	1
Тема 3. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовая ответственность	5	2	2	1
Тема 4. Основы теории Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.	6	2	3	1
Тема 5. Изменения российской Конституции	6	2	3	1
Тема 6. Конституционное развитие России	4		3	1
Тема 7. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя	8	4	3	1
Тема 8. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России	6	2	3	1

Тема 9. Конституционные принципы основ правового статуса личности в Российской Федерации	6	1	3	2
Тема 10. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии защиты конституционных прав и свобод	6	1	3	2
Тема 11. Конституционные обязанности человека и гражданина	5		3	2
Тема 12. Гражданство в Российской Федерации	6	1	3	2
Тема 13. Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	6	1	3	2
ИТОГО	72	18	36	18

2 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 14. Конституционно-правовой статус общественных объединений и политических партий в Российской Федерации	7		4	3
Тема 15. Институт референдума в системе народовластия	5		2	3
Тема 16. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации	11	2	6	3
Тема 17. Понятие и формы непосредственной демократии	5		2	3
Тема 18. Конституционно-правовой институт политико-территориального устройства России	6	2		4
Тема 19. Россия - федеративное государство	7	2	2	3
Тема 20. Статус субъектов Российской Федерации	6		2	4
Тема 21. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	7	2	2	3
Тема 22. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	7	2	2	3

Тема 23. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	9	2	4	3
Тема 24. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	7	2	2	3
Тема 25. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	7	2	2	3
Тема 26. Конституционно-правовые основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации	9	2	4	3
Тема 27. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления	6		2	4
Контроль	45			
ИТОГО	144	18	36	45

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Примерные тесты по дисциплине
2. Указания для подготовки к практическим занятиям.
3. Примерные планы курсовых работ
4. Вопросы по темам для практических занятий:

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы и задания к зачету. При ответе на вопрос студент должен привести конкретный пример, иллюстрирующий его ответ. Например:

Вопрос: Понятие конституционного права как отрасли российского права, его предмет. Ответ письменный (план ответа: 1. Дать понятие термину «конституционное право». 2. Охарактеризовать конституционное право как отрасль. 3. Назвать основные группы общественных отношений, составляющих предмет отрасли, приведя пример (на свой выбор) одной из групп (например, выборы Президента РФ)

1. Понятие конституционного права как отрасли российского права, его предмет.
2. Метод конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники отрасли российского конституционного права.
5. Понятие и предмет науки конституционного права России.

6. Конституционное право как учебная дисциплина. Значение учебной дисциплины «Конституционное право России» для изучения других правовых дисциплин.
7. Понятие конституционно-правовой ответственности.
8. Понятие и сущность Конституции.
9. Содержание и форма Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки Конституции Российской Федерации.
10. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
11. Понятие основ конституционного строя, их элементы.
12. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
13. Место основ конституционного строя в системе конституционного права России.
14. Конституционные характеристики Российского государства. Конституционные основы экономической деятельности.
15. Человек, его права и свободы – высшая ценность.
16. Признание и гарантирование местного самоуправления.
17. РФ – светское государство.
18. РФ – суверенное государство
19. Многопартийность, идеологическое многообразие, идейный плюрализм.
20. Разделение властей в РФ.
21. Россия – федеративное государство.
22. Гражданское общество как элемент конституционного строя. Конституционные формы осуществления народовластия.
23. Понятие и содержание основ правового статуса личности
24. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с действующей конституцией.
25. Неотчуждаемость основных прав и свобод.
26. Принцип уважения чужих прав и свобод.
27. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Равенство и равноправие.
28. Понятие конституционных прав, свобод человека и гражданина, их юридические свойства.
29. Классификация прав и свобод.
30. Три поколения прав и свобод человека.
31. Личные (гражданские) права и свободы.
32. Политические права и свободы.
33. Экономические, социальные и культурные права.
34. Институт парламентского уполномоченного по правам человека (омбудсмен).
35. Понятие конституционных обязанностей, их виды.
36. Понятие и конституционные принципы российского гражданства.

Вопросы к экзамену, сгруппированные по примерным билетам:

- 1. Компетенция «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации» (ОПК-1) проверяется заданиями: установление правильной последовательности, установление взаимосвязанности действий и соответствие такой последовательности и взаимосвязанности нормативно-правовому регулированию.**
- 2. Компетенция «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2) проверяется заданиями: опишите алгоритм действий по формированию и прекращению полномочий;**
- 4. Компетенция «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (ПК-6) проверяется заданиями: разъяснить применение норм); кратко пояснить на конкретных примерах.**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тестирование;**
- индивидуальное собеседование,**
- письменные ответы на вопросы.**

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений навыками используются следующие типы контроля:

- практические контрольные задания (простые и сложные). Простые предполагают решение в одно или два действия. Комплексные практические задания применяются для оценки владений. Практические контрольные задания:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;

- задания на оценку эффективности выполнения действия.

Показатели оценивания результатов обучения:

Высокий уровень: уверенно, грамотно, точно и полно ответить на поставленный вопрос.

Правильно выбрать правовую норму (литературный источник, информационный источник). Грамотно применить правовую норму, решив задачу по существу; составить (заполнить) таблицу, схему; привести актуальный пример. Не пасовать перед решением проблемы, определенной в задаче. Ответить только на поставленный вопрос, без лишней информации при ответе.

Средний

Ответить на поставленный вопрос, разъяснив его сущность.

Правильно составить алгоритм, определить связи, последовательность; найти решение задачи, определив правовые отношения, нормы права, необходимые к применению.

Базовый

Ответить на поставленный вопрос с недочетами, не влияющими на общую правильность ответа. Составить алгоритм с недочетами, не влияющими на итоговое решение, найти решение задачи, определив правовые отношения, нормы права, необходимые к применению.

Не допустимый

Не точный ответ на вопрос. Не умение составить алгоритм, не умение растолковать и пояснить; невыполнение решения задачи: не сумел определить, какие правовые нормы необходимо применить, либо правовые нормы определены, но их применение не позволило правильно решить задачу.

Критерии оценивания:

Высокий уровень:

Знает и уверенно демонстрирует:

- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

Умеет:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеет:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Средний уровень

Знает, но ответы могут быть неполными:

- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

Умеет использовать в основном:

- юридические понятия и категории;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеет, но допускает незначительные неточности, не влияющие на правильность:

- оперирования юридической терминологией;
- работу с правовыми актами;
- анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Базовый уровень

Знает и воспроизводит с небольшими неточностями, ответы неполные по вопросам:

- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

В основном умеет, либо допускает незначительные неточности при проверке умения, не влияющие на сущность понятий, применение норм:

- при оперировании юридическими понятиями и категориями;
- при анализе, толковании и применении правовых норм
- при принятии решения и совершении юридических действий в точном соответствии с законом;

Владеет в основном, но допускает неточности и не грубые ошибки:

- в применении юридической терминологией;
- в работе с правовыми актами;

- в анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Не допустимый уровень:

Не знает, или воспроизводит с грубыми ошибками:

- особенности государственного и правового развития России;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

Не умеет:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Не владеет:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

БИЛЕТ № 1

1. Формирование Правительства, срок его полномочий. Досрочное прекращение его полномочий – **опишите алгоритм действий по формированию и прекращению полномочий («способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации» (ОПК-1), «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2));**

2. Принципы федеративного государственного устройства России. Их правовое закрепление и содержание – **развернутый письменный ответ («способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (ПК-6))**

3. Принцип состязательности в избирательном праве РФ– **на примерах кратко поясните («способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (ПК-6))**

БИЛЕТ № 2

1. Ограничения на создание и деятельность политических партий - **развернутый письменный ответ («способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (ПК-6))**
2. Инициатива на образование в РФ нового субъекта- **опишите алгоритм действий «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации» (ОПК-1), «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2))**
3. Культурно-национальная автономия– **раскройте вопрос на основе действующего законодательства («способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (ПК-6))**

БИЛЕТ № 3

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации **опишите алгоритм действий по формированию и прекращению полномочий («способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации» (ОПК-1), «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2))**
2. Право законодательной инициативы. Его субъекты и порядок реализации - **раскройте вопрос на основе действующего законодательства, опишите алгоритм действий («способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (ПК-6)) .**
3. Статус субъектов РФ - **развернутый письменный ответ («способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» (ПК-6))**

Фонд итоговых оценочных средств

1. **Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Базовый</p> <p>владеть</p>	<p>Дайте правовую оценку ситуации:</p> <p>Зарегистрированный кандидат в депутаты Государственной Думы РФ создал свой избирательный фонд. В него были внесены, в том числе, средства:</p> <p>А. Местной церкви;</p> <p>Б. Муниципального предприятия «Заря»;</p> <p>В. Индивидуального частного предпринимателя;</p> <p>Г. Смешанного российско-французского частного предприятия с 80% российского капитала;</p> <p>Д. Российско-германского предприятия с 80% германского капитала.</p> <p>Все ли средства вправе был принять кандидат? Объясните почему. Какими нормами урегулированы указанные отношения?</p> <p>Письменно аргументируйте:</p> <p>На должность Президента России баллотировались четыре кандидата, получившие:</p> <p>А. 49%.</p> <p>Б. 45%.</p> <p>В. 4%.</p> <p>Г. 2%.</p> <p>Какое решение должна принять ЦИК?</p>	<p>Уровни:</p> <p>достаточный</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены законы; - найдены необходимые нормы; - дан ответ по существу; - дано объяснение на основании норм права. <p>Неудовлетворительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не определены нормы и законы, подлежащие применению; - нормы определены, но не дана правовая оценка ситуации; - объяснение дано на интуитивном уровне. <p>Уровни:</p> <p>высокий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены нормы, подлежащие применению; - определено решение ИК и аргументировано с опорой на указанные нормы; - объяснение верно, логично, грамотно изложено <p>достаточный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены нормы, подлежащие применению; - определено решение ИК; - объяснение изложено письменно, но имеются недостатки письменного изложения аргументов. <p>пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не определены нормы, подлежащие применению; - определено решение ИК на

		интуитивном уровне Отсутствует аргументация; Нет опоры на нормы избирательного законодательства;
Базовый уметь	<p>Решите письменно задачу: На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято затем на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов. Возможно ли принятие решения по изменению Конституции в указанном порядке? Соответствуют ли Конституции указанные действия? На чем основано ваше утверждение?</p> <p>Решите письменно задачу: На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято затем на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов. Возможно ли принятие решения по изменению Конституции в указанном порядке? Соответствуют ли Конституции указанные действия? На чем основано ваше утверждение? Опишите алгоритм возможного изменения ст. 12 Конституции РФ.</p>	<p>Уровни: Достаточный - определены нормы, подлежащие применению; - определено соответствие принятию решения Конституции РФ; - объяснение верно, логично, грамотно изложено</p> <p>Неудовлетворительный: - не определены нормы, подлежащие применению; - нет обоснования решения;</p> <p>Уровни: высокий: - определены нормы, подлежащие применению; - определено соответствие принятию решения Конституции РФ; - объяснение верно, логично, грамотно изложено - алгоритм прописан верно с опорой на правовые нормы. достаточный: - определены нормы, подлежащие применению; - определено соответствие принятию решения Конституции РФ; - объяснение верно изложено - алгоритм прописан верно. пороговый: - определены нормы, подлежащие применению; - определено соответствие принятию решения Конституции РФ</p> <p>Не удовлетворительный: - не определены нормы,</p>

		<p>подлежащие применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не определено или не объяснено соответствие принятие решения Конституции РФ; - нет алгоритма возможного изменения ст. 12 Конституции РФ.
<p>Базовый</p> <p>Знать</p>	<p>Тест:</p> <p>1.Какое из этих утверждений правильное?</p> <p>«Сущность правового государства в соответствии с Конституцией РФ заключается в следующем»:</p> <p>1) – верховенство государства над правом;</p> <p>2) - верховенство права над государством;</p> <p>3) - подчиненность праву всех органов государства.</p> <p>2.Определяющим для всех других институтов конституционного права является институт:</p> <p>А. Основ конституционного строя.</p> <p>Б. Федеративного устройства России.</p> <p>В. Системы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Г. Основ правового положения личности.</p> <p>3.В сфере взаимоотношений с федеральными органами государственной власти субъекты РФ:</p> <p>А. Города федерального значения имеют наибольший объем прав.</p> <p>Б. Москва имеет больше прав, чем другие субъекты.</p> <p>В. Равноправны.</p> <p>Г. Республики имеют больше прав, так как они – государства.</p> <p>Тест:</p> <p>1.Оптация – это:</p> <p>А. Добровольное прекращение гражданства.</p> <p>Б. Приобретение гражданства по</p>	<p>Уровни:</p> <p>Достаточный</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны ответы не менее, чем на 50% вопросов <p>неудовлетворительный:</p> <p>Неудовлетворительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны ответы менее, чем на 50% вопросов <p>Уровни:</p> <p>Удовлетворительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны ответы не менее, чем на 50% вопросов <p>неудовлетворительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны ответы менее, чем на 50% вопросов

	<p>рождению на основании принципов «права крови» и «права почвы».</p> <p>В. Прием в гражданство РФ иностранца по его заявлению при условии соответствия им требованиям законодательства.</p> <p>Г. Способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории.</p> <p>2. Конституцией РФ предусмотрены следующие гарантии прав и свобод человека и гражданина: 1. Государственная защита. 2. Судебная защита. 3. Помощь адвоката. 4. Услуги нотариуса.</p> <p>А. 1,2. Б. 3,4. В. 1,4. Г. 2,3.</p> <p>3. Бесплатно или за допустимую плату жилище предоставляется: А. Пенсионерам и престарелым гражданам. Б. Всем гражданам, которые нуждаются в жилище. В. Молодым семьям. Г. Малоимущим гражданам, нуждающимся в жилище.</p> <p>4. Перечень сведений, содержащих государственную, тайну определяется: А. Федеральным законом. Б. Указом Президента РФ. В. Решением судебных органов. Г. Решением Федеральной службы контрразведки.</p> <p>5. Закрепленные в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина действуют: А. Через органы законодательной власти. Б. Через судебные органы. В. Непосредственно. Г. Через органы исполнительной власти.</p>	
--	---	--

<p>базовый знать</p>	<p>РФ с иной государственной должностью? 2. Может ли Президент РФ официально разъяснять сущность конституционных норм? а. да б. нет</p> <p>Конституция РФ предусматривает задержание лица до судебного решения: А. На две недели. Б. На срок до 72 часов. В. На срок не более одного месяца. Г. На срок не более 48 часов.</p> <p>17. Защита прав и свобод человека и гражданина находится: А. В совместном ведении РФ и республик. Б. В исключительном ведении РФ и в совместном ведении РФ и республик. В. В исключительном ведении республик. Г. В исключительном ведении РФ.</p>	<p>неудовлетворительный: - даны ответы менее, чем на 50% вопросов</p> <p>Уровни: Удовлетворительный - даны ответы не менее, чем на 50% вопросов</p> <p>неудовлетворительный: - даны ответы менее, чем на 50% вопросов</p>
---------------------------------	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Базовый Владеть</p>	<p>Как толкует Конституционный Суд РФ нормы о ст. 92 Конституции РФ? Найдите судебное решение. Какие основания рассмотрения указанной статьи? На чем основано решение КС РФ?</p>	<p>Уровни: удовлетворительный: - решение найдено; - поводы толкования выявлены; - выделены все аспекты толкования; - ответ логически выстроен, полон, с использованием юридической терминологии;</p> <p>Не удовлетворительный: - решение найдено или не найдено; - поводы толкования не выявлены;</p>

<p>базовый владеть</p>	<p>Как толкует Конституционный Суд РФ нормы о суверенитете РФ и республик в составе РФ? Подберите соответствующие судебные решения. Какие основания послужили поводом для толкования? На чем основано толкование? Какие пояснения даны судом? Составьте обоснованный письменный ответ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не выделены все аспекты толкования; - в ответе нет логики, полноты, с использования юридической терминологии. <p>Уровни</p> <p>достаточный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение найдено; - поводы толкования выявлены; - выделены все аспекты толкования; - определены теоретические положения, положенные в основу аргументации; - ответ логически выстроен, полон, с использованием юридической терминологии; <p>пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение найдено; - поводы толкования выявлены; - выделены аспекты толкования; - ответ грамотен <p>Не удовлетворительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение найдено или не найдено; - поводы толкования не выявлены; - не выделены все аспекты толкования; - в ответе нет логики, полноты, с использования юридической терминологии;
<p>Базовый Уметь</p>	<p>Подберите материал о рассмотрении Конституционным судом РФ норм законов о соответствии нормам Конституции РФ (на выбор студента). Устно разъясните позицию КР РФ по исследованному вопросу.</p> <p>Подберите материал о рассмот-</p>	<p>Уровни:</p> <p>удовлетворительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения (определения КС РФ найдены); - найдены особые мнения судей по вопросу; - ответ понятен, с использованием юридической терминологии, <p>Не удовлетворительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения не найдены; - затруднения в разъяснениях позиции КС РФ; - невозможность в воспроизведении позиции КС РФ.

<p>базовый Уметь</p>	<p>рении Конституционным судом РФ норм законов о соответствии нормам Конституции РФ (на выбор студента). В чем видит заявитель противоречие норм Конституции? Чем аргументирует КС РФ в связи с указанным на усмотрение заявителя несоответствием? Устно разъясните позицию заявителя и позицию КР РФ по исследованному вопросу.</p>	<p>Уровни: достаточный: - решения (определения КС РФ найдены); - найдены особые мнения судей по вопросу; - аргументы заявителя разъяснены; - позиция суда изложена; - ответ понятен, с использованием юридической терминологии, пороговый: - решения (определения КС РФ найдены); - аргументы заявителя найдены; - позиция суда изложена; - ответ понятен Не удовлетворительный: - решения не найдены; - затруднения в разъяснениях позиции КС РФ; - невозможность в воспроизведении позиции КС РФ.</p>
<p>Базовый Знать</p> <p>базовый знать</p>	<p>Тест: 1.К какому виду толкования относится толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ _____ (впишите ответ) 2.Может ли Президент РФ разъяснять сущность конституционных норм? а.да б.нет</p> <p>Конституция РФ предусматривает задержание лица до судебного решения: А. На две недели. Б. На срок до 72 часов. В. На срок не более одного месяца. Г. На срок не более 48 часов.</p> <p>17. Защита прав и свобод человека и гражданина находится: А. В совместном ведении РФ и республик. Б. В исключительном ведении РФ и в совместном ведении РФ и республик.</p>	<p>Уровни: Удовлетворительный - даны ответы не менее, чем на 50% вопросов неудовлетворительный: - даны ответы менее, чем на 50% вопросов</p> <p>Уровни: Удовлетворительный - даны ответы не менее, чем на 50% вопросов неудовлетворительный: - даны ответы менее, чем на 50% вопросов</p>

	В. В исключительном ведении республик. Г. В исключительном ведении РФ.	
--	---	--

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Нарутто С. В. Конституционное право России : учебник. / С. С. Нарутто, Н. Е. Таева, Е. С. Шугрина. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 432 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=941737>. – Текст : электронный.

2. Нарутто С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева, Е. С. Шугрина. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 435 с. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961401> (дата обращения: 18.02.2020). – Текст : электронный.

3. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие. В 2-х т. Т. 2. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 912 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/984086> (дата обращения: 18.02.2020). – Текст : электронный.

4. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/761228> (дата обращения: 18.02.2020). – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Конституционное право России : учебник / В. О. Лучин [и др.]. – 9-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / В. Н. Белоновский [и др.] ; под общ. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 671 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027093> (дата обращения: 18.02.2020). – Текст : электронный.

3. Лукоянов Д. Н. Конституционное право Российской Федерации: практикум / Д. Н. Лукоянов. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 84с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=920290>. – Текст : электронный.

4. Лукоянов Д. Н. Конституционное право Российской Федерации : практикум / Д. Н. Лукоянов. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 84с. – URL:

<https://new.znaniy.com/catalog/product/1029095> (дата обращения: 18.02.2020). – Текст : электронный.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://pravo.ru>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

www.kremlin.ru Официальный сайт Президента России

www.gov.ru Сервер органов государственной власти РФ

www.council.gov.ru Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

www.government.ru Официальный сайт Правительства РФ

www.duma.gov.ru Официальный сайт Государственной Думы РФ

www.scrf.gov.ru Официальный сайт Совета Безопасности РФ

www.cikrf.ru Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ

www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ

www.supcourt.ru Официальный сайт Верховного Суда РФ

www.mvdinform.ru Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ

www.minjust.ru Официальный сайт Министерства юстиции РФ

www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ

www.ed.gov.ru Официальный сайт Министерства образования и науки РФ

region.tver.ru Официальный сайт администрации Тверской области

www.zsto.ru Официальный сайт Законодательного Собрания Тверской области

tverik.cikrf.ru Избирательная комиссия Тверской Области

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При самостоятельной подготовке по тем или иным темам студент может обратиться к следующим типовым тестам и решить правовые казусы:

Тесты, контрольные вопросы и задания по разделам курса для подготовки к рубежному (модульному контролю)

Введение в конституционное право России.

1. Отрасль российского конституционного права это:

А – система представлений о конституционном праве РФ; Б – система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений; В – систематизированное изложение предмета в учебнике; Г – совокупность законов, указов и других нормативных правовых актов.

2. Какова целостная характеристика объекта конституционно-правового регулирования в РФ? Это:

А – отношения граждан, юридических лиц и органов государства; В – устройство государства; Г – властеотношения; Д – отношения граждан, политических партий и органов государства; Е – основы экономической, социальной, политической систем, духовной жизни общества, правового положения человека и гражданина; Ж – установление взаимосвязей общества, государства, коллектива и личности; З – охрана прав и свобод человека и устройство государства и государственной власти.

3. Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права:

А – в условиях рыночной экономики конституционное право занимает такое же место, как и гражданское, финансовое, муниципальное и некоторые другие отрасли права; Б – конституционное право в современных российских условиях занимает место по значению вслед за гражданским, предпринимательским правом и другими отраслями, тесно связанными с экономикой; В – конституционное право занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права.

Ответ необходимо аргументировать

4. Конституционно-правовые отношения в РФ это, в частности, отношения между:

А – гражданами и профсоюзными объединениями; Б – государственными учреждениями и их должностными лицами; В – судами различных инстанций; Г – государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности; Д – депутатами Государственной Думы и министрами; Е – Городской думой и мэром города; Ж – Президентом, Парламентом Правительством; З – государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти.

5. Источниками отрасли российского конституционного права являются:

А – Конституция РФ; Б – законы республик в составе РФ; В – законы краев и областей; Г – распоряжения Президента РФ; Д – постановления уставных судов краев, областей; Е – постановления администрации автономных округов.

6. В., работающая лаборанткой на заводе и являющаяся депутатом Городской думы, обратилась к администрации завода с просьбой о переводе ее на другую должность с более высоким окладом. Однако администрация отказала в ее просьбе. В. обратилась к мэру города с просьбой оказать ей помощь (как депутату) в решении данного вопроса.

Возникли ли в данном случае конституционно-правовые отношения?

7. Гражданин Н., считая незаконным привлечение к уголовной ответственности своего сына, обратился к прокурору города и к В. – депутату Городской думы

по своему избирательному округу. Депутат в свою очередь пришел по этому вопросу на прием к прокурору.

В каком случае возникли конституционно-правовые отношения?

8. Иностранец гражданин Л., обучающийся в России, решил вступить в брак с И. – гражданкой России. С этой целью они подали заявление в органы ЗАГСа.

Возникло ли в данном случае конституционно-правовое отношение?

9. Иностранец гражданин Л., обучающийся в Тверской области, решил приобрести гражданство России. С этой целью он обратился с заявлением на имя Президента РФ.

Возникло ли в данном случае конституционно-правовое отношение?

10. Федеральные конституционные законы РФ это:

А – законы о поправках к Конституции РФ;

Б – законы по определенным вопросам, перечисленным в Конституции РФ;

В – законы, требующие согласия, определенного числа субъектов РФ.

11. Закон о поправке к Конституции РФ это:

А – федеральный конституционный закон;

Б – он принимается по процедуре принятия федеральных конституционных законов;

В – особый вид федеральных законов;

Г – закон, требующий согласия определенного числа республик в составе РФ;

Д – закон, предусматривающий дополнительные условия по сравнению с федеральными конституционными законами.

13. Основные методы регулирования в конституционном праве России:

А – дозволения;

Б – запрета;

В – анализа;

Г – синтеза;

Д – координации;

Е – субординации;

Ж – установления статуса;

З – репрессий;

Е – договорные.

14. К числу институтов конституционного права РФ относятся:

А – Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;

Б – Институт государства и права Российской академии наук;

В – Конституционный Суд РФ;

Г – институт конституционного контроля;

Д – институт президентства;

Е – институт референдума.

15. Формы ответственности по конституционному праву:

А – денежные штрафы за несвоевременную уплату налогов и сборов; Б – привлечение к ответственности туристов за разведение в лесу костра, приведшего к пожару и причинению большого ущерба; В – увольнение Президентом РФ Правительства в отставку; Г – роспуск Президентом Государственной Думы; Д – возмещение Правительством ущерба, причиненного гражданам Иванову, Петрову и Сидорову в результате действия постановления Правительства, не соответствующего закону; Е – привлечение к ответственности министра за нанесение побоев гражданину Петрову; Ж – привлечение к ответственности министра, который нарушил закон при исполнении служебных обязанностей, в результате чего причинен значительный финансовый ущерб государству.

16. Наука конституционного права – это: А – книги, учебники, учебные пособия по вопросам конституционного права России; Б – сборники законов и иных правовых актов; В – совокупность положений, выводов, гипотез о действующей отрасли конституционного права, об эффективности практической реализации ее норм; Г – содержание учебников; Д – учебный курс.

Конституция Российской Федерации и ее развитие.

1. Какой орган может пересмотреть положения глав 1,2 и 9 Конституции РФ?

А. Конституционное Собрание

Б. Государственная Дума

В. Совет Федерации

Г. Обе палаты Федерального Собрания на своем совместном заседании.

2. На основании какого правового акта созывается Конституционное Собрание?

А. В соответствии с федеральным конституционным законом

Б. На основе федерального закона

В. На основе решения обеих палат Федерального Собрания

Г. В соответствии с Указом Президента РФ.

3. В каком порядке принимаются поправки к главам 3-8 Конституции РФ?

А. В порядке предусмотренном для принятия федерального конституционного закона

Б. В соответствии с федеральным законом

В. В порядке определенном Государственной Думой

Г. На основании решения Совета Федерации.

4. Когда вступают в силу принятые поправки к главам 3-8 Конституции РФ?

А. После их одобрения органами законодательной власти на менее чем двух третей субъектов РФ

Б. После их одобрения Президентом РФ

В. После их одобрения главами администрации двух третей субъектов РФ

Г. После их одобрения Конституционным Собранием.

5. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания.

Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

6. В республике Башкортостан (а также еще в шести республиках и 10 областях РФ) граждане России проголосовали против принятия новой Конституции РФ 12 декабря 1993 года. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции проголосовало 58,4% избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8 % избирателей.

Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

7. Не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием следующие положения Конституции РФ: 1) Основы конституционного строя (гл.1); 2) Права и свободы человека и гражданина (гл.2); 3) Местное самоуправление (гл.8); 4) Конституционные поправки и пересмотр Конституции (гл.9); 5) Федеральное Собрание (гл.5).

А. 1,2,3.

Б. 2,4,5.

В. 1,3,4.

Г. 1,2,4.

8. Днем вступления в силу Конституции РФ считается:

А. День, когда Центральная избирательная комиссия обнародовала итоги всенародного голосования;

Б. День ее официального опубликования по результатам всенародного голосования.

В. 1 января 1994г.

Г. День всенародного голосования 12 декабря 1993г

9. Изменения в ст. 65 Конституции РФ, определяющую состав РФ, вносятся на основании: А. Закона субъекта Российской Федерации об изменении его статуса;

Б. Федерального конституционного закона о принятии в РФ и образовании в ее составе нового субъекта, об изменении конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации; В. Федерального закона о принятии в РФ и образовании в ее составе нового субъекта;

Г. Указа Президента РФ.

10. Новая Конституция РФ может быть принята: 1) Конституционным Собранием; 2) Всенародным голосованием; 3) Федеральным Собранием; 4) Государственной Думой.

А. 2,4.

Б.1,3.
В. 1,2.
Г. 2,3.

11. В России действуют: 1) Конституция РФ; 2) Конституции республик в ее составе; 3) Конституции краев, областей; 4) Конституции городов федерального значения.

А.1,4.
Б. 2,4.
В. 1,2.
Г. 1,3.

12. В полномочия Конституционного Собрания по пересмотру положений Конституции РФ входит: 1) Подтверждение неизменности Конституции РФ; 2) Разработка проекта новой Конституции России; 3) Внесение изменений в действующую Конституцию РФ; 4) Принятие новой Конституции России; 5) Внесение дополнений в действующую Конституцию РФ.

А.1,2,3.
Б. 2,4,5.
В.1,2,4.
Г. 1,3,5.

13. Поправки к главе 6 Конституции РФ требуют: 1) Одобрения не менее $\frac{3}{4}$ от общего числа членов Совета Федерации; 2) Требуется одобрения не менее $\frac{2}{3}$ депутатов Государственной Думы; 3) Должны быть одобрены не менее чем $\frac{2}{3}$ субъектов РФ; 4) Должны быть одобрены Президентом РФ.

А. 2,3,4.
Б.1,3,4.
В. 1,2,4.
Г.1,2,3.

14. Принятие Манифеста и указов императора России в 1905-1906 гг означало превращение России в:

А. – парламентарную монархию; Б – республику; В – дуалистическую монархию; Г – ограниченную монархию; Д – сохранение абсолютной монархии; Е – начало перехода к конституционной монархии.

15. В какой мере действует Федеративный договор 1992 года. Какие его положения не восприняты ?

16. Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции РФ. В течение какого времени какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума РФ?

Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Высшей ценностью по Конституции РФ является:

- А . Президент РФ.
- Б. Государственная целостность.
- В. Государственный суверенитет.
- Г. Человек, его права и свободы.

2. Носителем суверенитета в РФ является:

- А. Народ.
- Б. Государство.
- В. Президент.
- Г. Субъекты Российской Федерации.

3. Земля и другие природные ресурсы могут находиться:

- А. Только в государственной собственности.
- Б. В любых, кроме частной, формах собственности.
- В. Только в государственной и муниципальной собственности.
- Г. В частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

4. Республиканская форма правления означает, что: 1) Все высшие органы государственной власти избираются либо формируются представительными органами. 2) Во главе государства стоит Президент. 3) В стране функционирует представительный орган. 4) Коллегиальные органы государственной власти избираются на определенный срок и решения в этих органах принимаются большинством.

- А. 1,2.
- Б. 1,4.
- В. 2,3.
- Г. 2,4.

5. Из всех форм демократии верховенством обладает:

- А. Представительная демократия.
- Б. Непосредственная демократия.
- В. Ни одна, они равнозначны.
- Г. Референдум.

6. Форма правления, закрепленная в Конституции РФ:

- А. Парламентская.
- Б. Федеративная.
- В. Республиканская.
- Г. Президентская.

7. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления в РФ строятся на следующей основе:

А. Исполнительные органы местного самоуправления не входят в систему исполнительных органов, а представительные органы местного самоуправления входят в систему представительных органов РФ.

Б. Представительные органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти РФ, а исполнительные органы – входят.

В. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Г. Органы местного самоуправления входят в единую систему органов государственной власти РФ.

8. Суверенитет государства проявляется в : 1) Единстве государственной власти; 2) Независимости государственной власти; 3) Верховенстве государственной власти; 4) Разделении государственной власти; 5) Верховенстве власти Президента РФ.

А.1,3,4.

Б. 1,2,3.

В.2,4,5.

Г.1,4,5.

9. Народ осуществляет свою власть: 1) Непосредственно; 2) Через органы государственной власти; 3) Через органы местного самоуправления; 4) Через политические партии и общественные организации; 5) Через органы исполнительной власти; 6) Через депутатов.

А.1,2,3,5.

Б. 1,2,4,5.

В.1,2,3,4.

Г. 1,2,4,6.

10. Конституцией РФ запрещены создание и деятельность общественных объединений, цели и деятельность которых направлены на: 1) Насильственное изменение основ конституционного строя; 2) Нарушение целостности РФ; 3) Подрыв безопасности государства; 4) Создание вооруженных формирований; 5) Разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни; 6) Извлечение прибыли; 7) Участие в осуществлении государственной власти.

А.3,4,5,6,7.

Б. 1,2,3,5,6.

В. 1,3,5,6,7.

Г. 1,2,3,4,5.

11. Государственную власть в РФ осуществляют:

А. Федеральное Собрание, Правительство, Конституционный Суд, Верховный Суд.

Б. Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды.

В. Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Верховный Суд.

Г. Президент, Правительство, Президенты республик, Правительства республик.

12. Социальное государство означает:

А. Обязанность государства оказывать социальные услуги населению.

Б. Защиту от безработицы,

В. Гарантированное получение пенсий.

Г. Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

13. Со ссылками на конкретные статьи Конституции РФ охарактеризуйте ныне существующую в России форму правления.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

1. Для признания двойного гражданства необходимо: 1. Ходатайство лица. 2. Ходатайство того государства, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо. 3. Разрешение РФ. 4. Наличие договора с тем государством, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо. 5. Разрешение того государства, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо.

А. 1,4,5.

Б. 1,3,4.

В. 1,2,4.

Г. 1,3,5.

2. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с:

А. Федеральным законом.

Б. Постановлением Правительства.

В. Приказом Министра обороны РФ.

Г. Указом Президента РФ.

3. Гражданин РФ:

А. Лишается гражданства, если он совершил действия, порочащие высокое звание гражданина РФ;

Б. Не может быть лишен своего гражданства.

В. Лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 3 лет.

Г. Лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 5 лет

4. Национальная принадлежность лица определяется следующим образом:

А. Каждый вправе определить свою национальную принадлежность.

Б. По свидетельству о браке.

В. По свидетельству о рождении.

Г. По паспорту.

5. Право на участие в управлении делами государства включает: 1. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного само-

управления. 2.Право участвовать в референдуме. 3.Право участвовать в забастовке 4.Право на равный доступ к государственной службе. 5. Право на участие в отправлении правосудия. 6. Право частной собственности.

А. 1,3,4,5.

Б.2,3,4,6.

В. 1,2,3,6.

Г. 1,2,4,5.

6. Политическое убежище иностранным гражданам предоставляется:

А. В соответствии с общепризнанными нормами международного права.

Б. На основании Постановления Государственной Думы.

В. В соответствии с федеральным законом.

Г. В соответствии с постановлением Правительства.

7.Ходатайство о приеме в гражданство РФ отклоняются, если ходатайствует лицо: 1.Лицо,выступающее за насильственное изменение конституционного строя РФ. 2.Лицо, состоящее в партии или организации, деятельность которой не совместима с конституционными принципами РФ. 3. Лицо, отбывающее наказание в виде лишения свободы. 4. Лицо, проживающее за границей. 5. Ранее судимое лицо.

А. 1,2,3.

Б. 3,4,5.

В. 1,2,5.

Г.1,2,4

8.Гражданин РФ может возвращаться в РФ:

А. Беспрепятственно в любое время.

Б. По решению органов внутренних дел.

В. По приглашению родственников.

Г. На основании судебного решения.

9.Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании:

А. Судебного решения.

Б. Решения Правительства РФ.

В. Федерального закона.

Г. Указа Президента РФ.

10. Гражданство РФ приобретается и прекращается в следующем порядке:

А. В соответствии с Федеральным законом.

Б. На основе Конституции РФ.

В. По решению Президента РФ.

Г. По постановлению Правительства РФ.

11.Правовой режим иностранцев в РФ – это:

А. Национальный режим.

- Б. Ограниченный режим.
- В. Благоприятный режим.
- Г. Особый режим.

12. Бесплатно оказывают медицинскую помощь учреждения здравоохранения:

- 1. Государственные. 2. Муниципальные. 3. Частные. 4. Кооперативные.
- А. 1,2.
- Б. 3,4.
- В. 2,3.
- Г. 1,4.

13. Виновность обвиняемого в совершении преступления признается:

- А. Санкцией прокурора.
- Б. Вступившим в законную силу приговором суда.
- В. Обвинительным заключением органа, ведущего следствие.
- Г. Судебным решением о заключении под стражу.

14. Граждане РФ вправе избирать и быть избранными: 1. В органы государственной власти. 2. В органы местного самоуправления. 3. В судебные органы. 4. В органы исполнительной власти.

- А. 2,4.
- Б. 3,4.
- В. 1,3.
- Г. 1,2

15. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти РФ: 1. Иностранцы граждане. 2. Лица, обладающие двойным гражданством. 3. Лица, ранее судимые. 4. Лица без гражданства. 5. Граждане, признанные судом недееспособными. 6. Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. 7. Душевнобольные граждане.

5. Политико-территориальное устройство России

1. В чем особенности правового статуса республик?

- а) Признаются государствами
- б) Самостоятельно утверждают свою государственную символику
- в) Государственная символика отражает национально-историческую символику народа
- г) Вправе утверждать свои государственные награды и почетные звания
- д) Все перечисленные особенности

2. Установление системы федеральных органов власти отнесено к ведению:

- а) Российской Федерации
- б) Федерального Собрания
- в) Совета Федерации
- г) Совета Безопасности

3. Статус краев и областей определяется:

- А. Уставом края или области.
- Б. Федеральным конституционным законом.
- В. Конституцией РФ и уставом края или области.
- Г. Конституцией РФ и конституцией края или области.

4. На территории РФ официальным языком является:

- А. Русский.
- Б. Государственный язык республики в составе РФ.
- В. Английский.
- Г. Язык народа, проживающего на территории субъекта РФ.

5. Установление на территории РФ таможенных границ:

- А. Не допускается.
- Б. Допускается только в условиях военного положения.
- В. Допускается в ряде краев, областей.
- Г. Допускается только в ряде республик.

6. Денежной единицей Российской Федерации является:

- А. Любая свободно конвертируемая валюта.
- Б. Рубль и денежные единицы республик в составе РФ.
- В. рубль и доллар.
- Г. Рубль.

7. Границы между субъектами РФ:

- А. Могут изменяться только в условиях чрезвычайного положения.
- Б. Изменяться не могут.
- В. Могут изменяться с их взаимного согласия.
- Г. Могут изменяться по решению Президента РФ.

8. Принятие в РФ нового субъекта осуществляется:

- А. По решению Правительства РФ.
- Б. В порядке, установленном федеральным конституционным законом.
- В. В порядке, определенном Федеральным законом.
- Г. В соответствии с Указом Президента РФ.

9. В составе РФ находятся:

- А. 49 республик.
- Б. 32 республики.
- В. 22 республики.
- Г. 15 республик.

10. Государственными символами РФ являются: 1. Флаг. 2. Герб. 3. Гимн. 4. Конституция РФ. 5. Президент РФ. 6. Вооруженные силы.

- А. 1, 2, 3.
- Б. 1, 2, 5.

В. 3,4,5.

Г.4,5,6.

11. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, устанавливается:

А. Конституцией РФ.

Б. Нормативным правовым актом субъекта РФ.

В. Федеральным законом.

Г. Постановлением Правительства РФ.

Конституционно-правовые основы осуществления непосредственного народовластия.

1. Общественные объединения создаются в следующих основных организационно-правовых формах:

А. Политические партии;

Б. Спортивные клубы;

В. Научные общества;

Г. Общественные организации;

Д. Общественные движения;

Е. Общественные фонды;

Ж. Общественные учреждения;

З. Органы общественной самодеятельности.

2. Национально-культурная автономия это:

А. Право на национально – территориальное самоопределение;

Б. Право на национально-культурное самоопределение;

В. Общественное объединение.

Г. Территориальное объединение.

Д. Экстерриториальное объединение.

3. Национально-культурная автономия для получения прав юридического лица:

А. Нуждается в регистрации;

Б. Не нуждается.

4. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд, заявляя, что предусмотренный законом 5% барьер нарушает конституционные принципы:

А. Всеобщего избирательного права.

Б. Равного избирательного права.

Конституционный Суд постановил, что принцип всеобщего избирательного права не нарушается, равного – тоже, если к распределению мест будут допущены не менее двух партий.

Какие доводы верны?

5. Закон Северного края предусматривает досрочный отзыв депутата (А) и лишение депутатского мандата (Б).

В каких случаях необходимо голосование избирателей?

Органы государственной власти и органы местного самоуправления.

1. Как по Конституции определяется Президент РФ.

- А. Глава государства
- Б. Высшее должностное лицо
- В. Глава исполнительной власти
- Г. Руководитель правительства

2. Кто по Конституции РФ является главой государства.

- А. Президент
- Б. Председатель Правительства
- В. Председатель Совета Федерации
- Г. Председатель Государственной Думы

3. На какой срок избирается Президент РФ

- А. На четыре года
- Б. На пять лет
- В. На два года
- Г. На шесть лет

4. Кто может быть избран Президентом РФ? 1.Гражданин РФ 2.Не моложе 35 лет 3.Постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет 4.Не старше 65 лет 5.Постоянно проживающий в РФ не менее 4 лет.

- А. 1 2 3.
- Б. 4 5
- В. 1 2 5
- Г. 3 4

5. Сколько сроков подряд одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ.

- А. Не более двух сроков
- Б. Один срок
- В. Три срока
- Г. Четыре срока подряд

6. Каким актом определяется порядок выборов Президента РФ.

- А. Федеральным законом
- Б. Положением О Выборах
- В. Указом Президента
- Г. Решением Правительства

7. Кто назначает Председателя Правительства РФ.

- А. Президент с согласия Государственной Думы
- Б. Президент
- В. Государственная Дума
- Г. Федеральное Собрание

8. Кто принимает решение об отставке Правительства РФ.
А. Президент
Б. Совет Федерации
В. Государственная Дума
Г. Федеральное Собрание
9. Какой орган назначает выборы Президента РФ.
А. Совет Федерации
Б. Государственная Дума
В. Сам Президент
Г. Обе палаты Федерального Собрания.
10. Кто формирует и возглавляет Совет Безопасности.
А. Президент
Б. Федеральное Собрание
В. Правительство
Г. Государственная Дума
11. Кто назначает на должность заместителей Председателя Правительства и федеральных министров
А. Президент по предложению Председателя Правительства
Б. Президент самостоятельно
В. Председатель Правительства
Г. Государственная Дума
12. Кто назначает высшее командование Вооруженных сил РФ
А. Президент
Б. Совет Безопасности
В. Министр обороны
Г. Правительство
13. Кто назначает выборы в Государственную Думу
А. Президент в соответствии с Конституцией и федеральным законом
Б. Федеральное Собрание
В. Центральная избирательная комиссия РФ
Г. Сама Государственная Дума
14. Кто вправе приостанавливать действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ
А. Президент
Б. Правительство
В. Государственная Дума
Г. Совет Федерации

15. Кто осуществляет руководство внешней политикой РФ
- А. Президент
 - Б. Правительство
 - В. Министерство иностранных дел
 - Г. Федеральное Собрание
16. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации
- А. Президент
 - Б. Министр обороны
 - В. Председатель Правительства
 - Г. Председатель Совета Федерации
17. Каким актом определяется режим военного положения
- А. Федеральным конституционным законом
 - Б. Федеральным законом
 - В. Указом Президента
 - Г. Постановлением Правительства
18. Кто решает вопросы гражданства
- А. Президент
 - Б. Комитет по вопросам гражданства при Президенте РФ
 - В. Министерство внутренних дел
 - Г. Правительство
19. Кто осуществляет помилование?
- А. Президент
 - Б. Комиссия по вопросам помилования при Президенте РФ
 - В. Правительство
 - Г. Министерство внутренних дел
20. Кто по Конституции РФ в праве вводить чрезвычайное положение?
- А. Президент РФ
 - Б. Государственная Дума
 - В. Совет Федерации
 - Г. Министерство по чрезвычайным ситуациям
21. Кто назначает референдум?
- А. Президент РФ
 - Б. Председатель Правительства РФ
 - В. Государственная Дума
 - Г. Правительство РФ
22. В каком порядке назначается референдум?

- А. В порядке установленном Федеральным конституционным законом
- Б. В порядке определенном федеральным законом
- В. В соответствии с указом Президента РФ
- Г. В порядке определенном Конституцией РФ

23. Кто подписывает и обнародует федеральные законы?

- А. Президент РФ
- Б. Председатель Государственной Думы
- В. Председатель Совета Федерации
- Г. Председатель комитета Государственной Думы по законодательству и судебно-правовой реформе

24. Какие акты издает Президент: 1.Указы 2.Распоряжения 3.Законы 4.Постановления

- А. 1, 2
- Б. 2, 3, 4
- В. 3, 4
- Г. 1, 4

25. В каких случаях Президент РФ прекращает исполнение полномочий досрочно: 1.Отставки 2.Стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять надлежащие полномочия 3.Отрешения от должности Конституционным Судом РФ 5.Отстранение от должности большинством голосов членов Гос.Думы 6.Отстранения от должности Советом Федерации

- А. 1, 2, 3
- Б. 3, 4, 5
- В. 4, 5, 6
- Г. 1, 4, 6

26. В случаях досрочной отставки Президента, кто временно исполняет его обязанности?

- А. Председатель Правительства
- Б. Вице-Президент
- В. Председатель Конституционного Суда
- Г. Председатель Совета Федерации

2-й модуль

27. Из каких палат состоит Федеральное Собрание:

- 1.Совет Федерации
- 2.Государственная Дума
- 3.Совет национальностей
- 4.Совет Республик

- А. 1, 2
- Б. 2, 3,4
- В. 3, 4
- Г. 1, 4

28. На какой срок избирается Государственная Дума?
А. На четыре года
Б. На три года
В. На пять лет
Г. На шесть лет
29. Из скольких депутатов состоит Государственная Дума?
А. Из 450 депутатов
Б. Из 250 депутатов
В. Из 180 депутатов
Г. Из 400 депутатов
30. Каким актом устанавливается порядок выборов депутатов Государственной Думы?
А. Федеральным законом
Б. Федеральным конституционным законом
В. Конституцией РФ
Г. Указом Президента
31. Кто может быть избран депутатом Государственной Думы? 1.Гражданин РФ 2.Достигший 21 года 3.имеющий право участвовать в выборах 4.Гражданин РФ достигший 25 лет 5.Иностраный гражданин или лицо без гражданства 6.Лицо ранее отбывавшее уголовное наказание или привлекавшееся к исправительно-трудовым работам
А. 1, 2, 3
Б. 3, 4, 5
В. 1, 4
Г. 6
32. Кто решает вопрос о неприкосновенности депутата?
А. По представлению Генерального прокурора соответствующая палата федерального Собрания
Б. Генеральный прокурор РФ
В. Соответствующая палата самостоятельно решает этот вопрос
Г. Президент РФ
33. Какой предусмотрен Конституцией срок сбора Государственной Думы на первое заседание?
А. На тридцатый день после избрания
Б. На двадцатый день после избрания
В. Через две недели после избрания
Г. Не позднее 2-х месяцев после избрания
34. Кто созывает заседание Государственной Думы?
А. Президент

- Б. Правительство
- В. Центральная избирательная комиссия
- Г. Старейший по возрасту депутат

35. Кто утверждает изменение границ между субъектами РФ?

- А. Совет Федерации
- Б. Президент
- В. Сами субъекты РФ
- Г. Конституционный Суд

36. Кто назначает выборы Президента?

- А. Совет Федерации
- Б. Государственная Дума
- В. Центральная избирательная комиссия
- Г. Сам Президент

37. Кто утверждает Указы Президента о введении чрезвычайного положения?

- А. Совет Федерации
- Б. Государственная Дума
- В. Совет Безопасности
- Г. Никто не утверждает

38. Кто объявляет амнистию?

- А. Государственная Дума
- Б. Совет федерации
- В. Президент
- Г. Правительство

39. Куда вносят законопроекты?

- А. В Государственную Думу
- Б. В Совет Федерации
- В. В Правительство
- Г. Президенту РФ

40. Кто осуществляет исполнительную власть в РФ?

- А. Правительство РФ
- Б. Президент РФ
- В. Федеральное Собрание
- Г. Законодательные органы субъектов РФ

41. Перед кем Правительство слагает свои полномочия?

- А. Пред вновь избранным Президентом РФ
- Б. Перед Государственной Думой
- В. Перед Советом Федерации
- Г. На совместном заседании обеих палат Федерального собрания

42. Кем могут быть отменены постановления и распоряжения Правительства РФ?

- А. Президентом РФ
- Б. Конституционным Судом РФ
- В. Председателем Правительства РФ
- Г. Председателем Государственной Думы

43. Каким нормативным правовым актом определяется порядок деятельности Правительства РФ?

- А. Конституцией РФ
- Б. Указами Президента РФ

44. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- А. Председатель Правительства
- Б. Президент
- В. Государственная Дума
- Г. Совет Федерации

45. Какие акты издает Правительство РФ? 1.Постановления 2.Распоряжения 3.Декреты 4.Законы

- А. 1, 2
- Б. 3
- В. 3, 4
- Г. 1, 2, 4

46. Какими актами устанавливается судебная система РФ?

- 1.Конституцией РФ 2.Федеральным конституционным законом 3.Федеральным законом
- 4.Указом Президента РФ
- А. 1, 2
- Б. 1, 3
- В. 2, 3, 4
- Г. 4

47. Как назначается Генеральный прокурор РФ?

- А. Советом Федерации по представлению Президента РФ
- Б. Государственной Думой
- В. Президентом
- Г. Советом Федерации

49. Откуда производится финансирование судов?

- А. Из федерального бюджета
- Б. Из бюджета субъектов РФ
- В. Из внебюджетных фондов
- Г. Из резервного фонда Правительства РФ

50. Из скольких судей состоит Конституционный Суд РФ?

- А. Из 19 судей
- Б. Из 13 судей
- В. Из 25 судей
- Г. из 21 судьи

51. Какой орган назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

- А. Совет Федерации
- Б. Президент РФ
- В. Государственная Дума

Указания для подготовки к практическим занятиям.

Готовясь к семинарскому занятию, студент вначале должен ознакомиться с его планом и вопросами, выносимыми на обсуждение, а также с перечнем рекомендованной литературы. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой - упрощает последующую подготовку к рейтинговой аттестации. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на семинарском занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении семинарских занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме семинара, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения семинарского занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Вопросы по темам для практических занятий:

(При проведении практических занятий используются работа в малых группах, моделирование ситуаций, мозговой штурм, ролевая игра, моделирование консультирования и оказания юридической помощи)

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права

Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет отрасли конституционного права России. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые отношения. Субъект, объект и содержание отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники отрасли российского конституционного права. Институты и подотрасли конституционного права. Система отрасли конституционного права России. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина

Понятие и предмет науки конституционного права России. Развитие, историческая преемственность, современные проблемы науки. Конституционное право как учебная дисциплина. Значение учебной дисциплины «Конституционное право России» для изучения других правовых дисциплин.

Тема 3. Конституционно-правовая ответственность

Понятие конституционно-правовой ответственности. Особенности конституционно-правовой ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности.

Тема 4. Основы теории Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года

Понятие и сущность Конституции. Содержание и форма Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции (понятие и формы). Конституционный контроль.

Тема 5. Конституционное развитие России

Документы конституционного значения до Октября 1917г. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 годов. Особенности создания и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тема 6. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя.

Понятие основ конституционного строя, их элементы. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт. Целостность и незыблемость основ конституционного строя. Место основ конституционного строя в системе конституционного права России. Конституционные характеристики Российского государства. Конституционные основы экономической деятельности. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Признание и гарантирование местного самоуправления.

Тема 7. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России

Гражданское общество как элемент конституционного строя. Основные институты гражданского общества в Российской Федерации. (При проведении лекций используются интерактивные формы: лекция-беседа; при проведении практических занятий используются работа в малых группах, моделирование ситуаций) Конституционные формы осуществления народовластия. Непосредственное народовластие. Референдум и свободные выборы – высшее непосредственное выражение власти народа.

Тема 8. Конституционные принципы основ правового статуса личности в Российской Федерации

Понятие и содержание основ и общая характеристика конституционных принципов правового статуса личности в Российской Федерации. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с действующей конституцией. Неотчуждаемость основных прав и свобод. Принцип уважения чужих прав и свобод. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Равенство и равноправие.

Тема 9. Права и свободы человека и гражданина.

Понятие конституционных прав, свобод человека и гражданина, их юридические свойства. Классификация прав и свобод. Три поколения прав и свобод человека. Личные (гражданские) права и свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на частную жизнь. Неприкосновенность жилища. Национальная принадлежность. Свобода передвижений и места жительства. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические права и свободы. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право на мирные собрания и публичные манифестации. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными. Право участвовать в референдуме. Равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право обращения. Экономические, социальные и культурные права. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Защита материнства, детства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни. Проблема ограничения прав и свобод. (При проведении лекций используются интерактивные формы: мозговой штурм, лекция-беседа; при проведении практических занятий используются работа в малых группах, моделирование ситуаций, мозговой штурм, ролевая игра, моделирование консультирования и оказания юридической помощи)

Тема 10. Гарантии защиты конституционных прав и свобод

Защита прав и свобод, ее основные формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и ор-

ганов местного самоуправления по защите прав и свобод. Институт парламентского уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека Российской Федерации. Способы самозащиты прав и свобод. Судебная защита прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Международно-правовые формы защиты прав и свобод. Международные правозащитные организации.

Тема 11. Конституционные обязанности человека и гражданина

Понятие конституционных обязанностей, их виды. Равенство обязанностей. Соблюдение Конституции и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.

Тема 12. Гражданство в Российской Федерации

Понятие и конституционные принципы российского гражданства. Гражданство республик. Гражданство как субъективное право, правоотношение и правовой институт.

Тема 13. Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Институт политического убежища. (При проведении лекций используются интерактивные формы: лекция с разбором микро-ситуаций; при проведении практических занятий используются работа в малых группах, моделирование ситуаций, мозговой штурм, ролевая игра, моделирование консультирования и оказания юридической помощи)

Тема 14. Конституционно-правой институт политико-территориального устройства России

Понятие политико-территориального устройства России. Его структура. Государственное устройство России. Понятие федеративного государственного устройства, его признаки. Договорный и конституционный способы образования федерации. Исторические этапы развития российского федерализма. Автономия в России. Административно-территориальное устройство в России. Муниципальные образования в России. Территориальные, правовые и финансово-экономические основы местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.

Тема 15. Россия – федеративное государство

Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства. Состав Российской Федерации. Территория Российской Федерации. Государственный язык. Таможенная, денежная и налоговая системы. Государственные символы. Принципы федеративного государственного устройства России. Их правовое закрепление и содержание. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, их соотношение. Федеральное принуждение. Единая система исполнительной власти в Российской Федерации. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Содружество Независимых Государств. Союз России и Белоруссии.

Тема 16. Статус субъектов Российской Федерации

Понятие субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Понятие конституционного статуса субъектов Российской Федерации, его основные элементы. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Социально-политическое назначение субъектов Российской Федерации. Порядок возникновения и прекращения у политико-территориального образования статуса субъекта Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Система органов власти субъектов Российской Федерации. Конституционные гарантии прав субъекта Российской Федерации. Ответственность субъектов Российской Федерации.

Тема 17. Понятие и формы непосредственной демократии

Понятие непосредственной демократии. Формы непосредственной демократии. Субъекты непосредственной демократии. Соборания, митинги, шествия, демонстрации, пикетирования. Институт отзыва избирателями народных представителей. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Собрание (сход) граждан. Народная правотворческая инициатива. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление и другие формы участия в осуществлении местного самоуправления.

Тема 18. Институт референдума в системе народовластия

Понятие и социальные функции референдумов. Правовое регулирование референдумов. Виды референдумов. Референдумный процесс: подготовка референдума, проведение референдума, правовое значение результатов референдума.

Тема 19. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации

Понятие и социально-политическое назначение выборов. Понятие избирательной системы. Ее виды. Понятие субъективного и объективного избирательного права. Избирательное право – подотрасль конституционного права

России. Источники избирательного права. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов, избирательных участков. Система и статус избирательных комиссий. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидата. Агитация при проведении выборов. Финансирование выборов. Организация и порядок голосования, подсчет голосов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Обжалование нарушений избирательных прав. (При проведении лекций используются интерактивные формы: мозговой штурм, лекция-дискуссия, лекция с интенсивной обратной связью; при проведении практических занятий используются: работа в малых группах, моделирование ситуаций по защите избирательных прав граждан, ролевая игра)

Тема 20. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений и политических партий в Российской Федерации

Содержание права гражданина объединение. Понятие общественных объединений. Законы об общественных объединениях. Понятие общественного объединения. Учредители, члены и участники общественного объединения. Организационно-правовые формы общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений. Государство и общественные объединения. Порядок создания общественных объединений, их реорганизации и (или) ликвидации. Права и обязанности общественного объединения. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях. Международные связи общественных объединений. Международные общественные объединения. Правовое положение некоммерческих организаций. Права и гарантии деятельности профессиональных союзов. Понятие и правовое положение национально-культурной автономии. Общественные объединения инвалидов. Молодежные и детские общественные объединения. Религиозные объединения. Понятие политической партии. Основные цели политической партии. Ограничения на создание и деятельность политической партии. Права политической партии. Участие политической партии в выборах и референдумах. Финансирование деятельности политической партии.

Тема 21. Конституционная система органов власти в России

Понятие органа государства, его признаки. Понятие конституционно-правового статуса органов государственной власти в Российской Федерации. Система и виды органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.

Тема 22. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Понятие главы государства. Социально-политическое назначение Президента Российской Федерации. Возникновение и прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента. Компетенция Президента Российской Федерации. Полномочия Президента по отношению к Правительству. Полномочия Президента назначать и освобождать должностных лиц Российской Федерации, занимающих ключевые позиции на федеральном уровне. Полномочия Президента в его взаимоотношениях с законодательной властью. Полномочия Президента Российской Федерации по использованию согласительных процедур. Полномочия Президента в сфере международных отношений. Полномочия Президента РФ как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации. Полномочия Президента РФ, касающиеся личности. Правовые акты Президента Российской Федерации, их юридические свойства.

Тема 23. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации

Понятие парламента Российской Федерации, его социально-политическое назначение. Состав и структура Федерального Собрания Российской Федерации. Возникновение и прекращение полномочий. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Компетенция, относящаяся к исключительному ведению каждой из палат; связанная с организацией деятельности палат; компетенция по принятию федеральных законов. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания. (При проведении практических занятий проводятся парламентские дебаты)

Тема 24. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Социально-политическое назначение Правительства. Возникновение и прекращение полномочий Правительства. Состав Правительства. Порядок деятельности Правительства. Компетенция Правительства. Акты Правительства. Ответственность Правительства.

Тема 25. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Понятие судебной власти, ее признаки. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность, осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия.

Правовой статус судей в Российской Федерации. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей. Суд как орган судебной власти: виды и компетенция. Единство судебной системы Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ.

Тема 26. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовые основы организации государственной власти. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Осуществление федеральными судами и федеральными органами исполнительной власти своих полномочий на территории субъекта Российской Федерации. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Основы его статуса. Основные полномочия. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Неприкосновенность депутата. Порядок получения согласия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации на лишение депутата неприкосновенности. Право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний. Освобождение депутата от призыва на военные сборы. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Его компетенция. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государ-

ственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти и высшим исполнительным органом государственной власти. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации. Приостановление действия акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 27. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления

Органы местного самоуправления, их виды. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования. Иные выборные должностные лица местного самоуправления. Иные органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Статус депутата, члена выборного должностного лица местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Органы местного самоуправления – юридические лица. Муниципальная служба. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Обжалование в суд решений и действий органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Требования к рейтинг-контролю

Критерии оценивания при промежуточной аттестации (рейтинговой работе).

В 1 семестре в каждом из 2х модулей:

Максимально 25 баллов – текущая работа; максимально 25 баллов – рейтинг-контроль. Всего за семестр – 100 баллов.

25 баллов текущей работы:

- 1) ответ на практическом занятии - максимально 5 баллов
- 2) оппонирование ответа (не менее 2 раз за модуль) - максимально 3 балла
- 4) групповое творческое задание - максимально 5 баллов
- 5) решение правового казуса – максимально 5 баллов

25 баллов за рейтинг-контроль:

- 1) тестирование - 10 вопросов по 2,5 балла за правильный ответ

2) теоретический вопрос - 3 вопроса:

1 вопрос - максимально 5 баллов за полный и верный ответ , а также максимально по 5 баллов за пример из практики (2 примера)

2 вопроса – максимально 5 баллов за полное и верное раскрытие темы.

Во 2 семестре в каждом модуле:

Максимально 15 баллов – текущая работа; максимально 15 баллов – рейтинг-контроль. 40 баллов - максимально на экзамене. Всего за семестр – 100 баллов.

Рейтинг – контроль осуществляется в форме проведения письменной работы или компьютерного тестирования.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро MicrosoftWindows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория №</p>	<p>-</p>	

	-	
<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1

3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №